# 一年级级部教学计划(修改后)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-09-30

*第一篇：一年级级部教学计划(修改后)二年级级部工作计划一、指导思想：本学期，二年级级部的工作以学校工作目标为核心，以学校工作计划为指导，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。结合二年级学生的年龄特点，坚持活动...*

**第一篇：一年级级部教学计划(修改后)**

二年级级部工作计划

一、指导思想：

本学期，二年级级部的工作以学校工作目标为核心，以学校工作计划为指导，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。结合二年级学生的年龄特点，坚持活动育人，扎实有效的抓好常规管理工作和教育教学工作，在探索、反思、总结中不断成长，为学生创设一个温馨的成长氛围。

二、工作目标：

围绕以养成教育为基础，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、身心健康、活泼向上的时代新人这一培养目标，落实好学校布置的每一项教学、德育工作，细化年级组每一项评比，通过抓落实，达到本年级组教室、走廊及所管辖的区域环境整洁美观、教育教学正常有序、班风班纪优良的崭新风貌。全面提高二年级组教育、教学质量，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，继续争创优秀年级组。

三、重点工作

1、保安全——安全重于一切，保证学生高高兴兴上学来，平平安安回家去

2、抓习惯——狠抓学生的学习习惯及文明礼仪习惯的养成教育。

3、重教学——重视教学，打造高效活力课堂，提高教学效益，保证教学质量。

4、促成长——教师结对帮扶、读书交流等促进教师的专业成长，提高教师的教育教学水平。

5.常沟通—— 加强家长与老师，家长与孩子的沟通，家校携手，共同教育。

四、特色工作：

结合本年级组学生的特点以及学科特点，有特色地开展学科社团活动。

1、数学组结合珠心算教学开展“小算珠，大智慧”的数学特色社团活动。

2、语文组结合学校诗教特色，开展“爬山虎”诗歌诵读欣赏社团活动。

3、音乐教研组也展开相应的“小百灵”声乐社团和相应的拉丁舞社团活动。让学生在活动中成长，在活动中提高综合素质。

二、具体措施：

（六、具体措施:

1、加强班级教育小组的管理，进一步加强年级组的团队建设。

组织本年级组老师认真做好学校各部门布置的常规工作，按时、保质保量地完成。加强年级组教师的师德师风建设，以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，按时到岗，不体罚学生，热爱学生，做到对每一位学生负责任。在加强班级教育小组管理中，重视每月班级教育小组的日碰头、周例会、月诊断活动，将班教工作落在实处。本年级组各班教小组组长和核心成员进一步合作，认真做好各自的本职工作，提高大家的协作精神，群策群力，力争高质量完成学校任务，继续大阔步向优秀年级组迈进。

2、抓紧学生的常规教育，养成学生良好习惯

本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在班级中推行“爬山虎”志愿者活动，让每一位学生都成为班级的一名光荣的“爬山虎”志愿者，使他们在行为习惯方面形成良好的风貌，学期结束评选出“最美爬山虎志愿者”。

（1）把安全放在首位。

学生的安全意识较模糊，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，提醒我们每一位值周班主任把安全教育放在心中，时刻教育学生注意安全。抓住学生天性好奇，爱冒险的心理特点，去晓之以理，开展安全教育，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，把安全作为一项常抓不懈的任务。本学期，督促本年级组值日教师按时到岗，做好课间学生活动的指导，禁止学生在课间互相追逐打闹，以及玩一些不安全的危险游戏，保证在课间及午休期间，无一例安全事故发生。同时在各班教小组设立“爬山虎”安全岗，让学生轮流做“安全志愿者”，督促提醒同学们开展安全的课间活动，让安全意识在学生的心中牢牢扎下根，做到“安全我最行”。

（2）文明礼仪方面：

教育学生讲文明，礼貌待人。本学期在以往检查学生每天佩戴红领巾的基础上，要求学生每周一按规定穿好校服，早晨进校和课间见到老师主动行礼问好，下午放学离校师生互道“再见”，同学之间互相友爱，各班级设立“爬山虎”礼仪岗，选出班级中的“礼仪小标兵”作为志愿者，促进学生言行举止文明有礼，力争使本年级学生在文明礼仪方面在全校有突出表现。

（3）卫生方面：

要求本年级组各位教师认真负责各教室、各保洁区卫生，每天必须对自己的卫生区域进行自查自纠，发现问题及时处理。班教小组值周教师每天利用晨会对学生进行个人卫生的检查，放学指导示范并且督促学生打扫教室和保洁区环境卫生，同时教育学生废纸垃圾进纸篓，发现杂物及时捡。各班级设立“爬山虎”卫生小卫士岗位，负责班级卫生打扫的检查，在班级中形成人人争当“卫生小模范”的氛围。

3、认真落实学校布置的各项工作：

配合学校落实好各科任教师的教学常规工作。督促组内老师认真备课、认真研讨、认真批改每一次作业。七、二年级组每月主题活动根据学校德育处的具体要求再安排落实。

（二）、特色教学

1、在语文学科开展经典诵读，每周从语文课时里面抽出两课时进行经典诵读，总计35课时。每天早上10分钟的经典诵读复习巩固。

2、数学学科进行“上课前五分钟口算练习”，目的集中孩子注意力，让孩子快速进入数学思维的世界。同时间周抽出一节数学课作为“兴趣课”，目的是激发学生学习数学的兴趣，总计8课时。

3、开发英语口语练习课，结合学生刚学完拼音的特点，教会学生自然拼音法学习单词。目的是作为幼小衔接的起始阶段，不让学生学习英语的热情出现断层，进一步激发学生学习影的兴趣，每周一节课。

四、具体工作安排 二月份：

1、召开级部学科教师会议，传达学校精神，并提出具体工作要求。

2、分学科进行第一次集体备课、并启动研课标、说教材活动。

3、制定级部工作计划、学科教研计划、教学创新改革计划。

4、新生入学常规工作教育。

5、启动级部学科教师推门课活动

6、对教学常规工作进行月查，并及时解决存在问题。

7、对第一单元进行测试。三月份：

1、级部内开展研课标说教材活动。

2、对教学特色情况进行调度，统一教学进度，确保活动质量。

3、继续进行推门听课。

4、以学科组为单位进行磨课活动。

5、进行单元测试，并及时进行总结分析，提出改进措施。四月份：

1、教学常规月查总结。

2、配合学校搞好音、体、美、品生品社、科学六个学科章丘市级优质课评选人员推荐工作。

3、期中复习，搞好期中考试。五月份：

1、对学科特色活动进度和质量进行调度。

2、配合学校搞好教学年会。

3、组织教师撰写论文，参加济南市论文评选。六月份：

1、准备期末复习考试。

2、开展复习课研讨。

3、做好级部工作总结。特色活动工作总结。

二年级组的队伍整体较年轻化的，对工作充满了激情，当然也有老教师宝贵的教学经验，相信我们新老结对帮扶，激情加经验，我们的工作一定是扎实的，有效的。因为我们坚信：态度，决定我们的高度。

4、

**第二篇：2024一年级级部工作总结**

2024-2024学年第二学期

一年级级部工作总结

芝罘区鼎城小学 张述卿

时光转瞬即逝，又到该提笔总结的时候了，回想匆匆走过的学期感慨万千。我们一年级级部全体老师，在本学期乃至整个学里，经历了几多的苦乐与辛酸。此时总结，涌有千言万语，又不知当从何谈起！

今年一开学，我们一年级语文组又多了两名新成员，包婷婷老师和史辉忠老师。他们的加入让我们组老师有更多的精力投入到教学和班级管理中，感谢学校领导对一年级工作的大力支持！有了学校的支持与关怀，整个学期我们都动力十足！

回眸一学期来的教学工作，所收获的成绩还是较令人欣慰的！自开学以来，我们级部的全体老师，认真着眼于教学教研工作，每天随时随地教研。李文君老师本学期三次外出讲公开课，无论讲思品课还是数学课，从备课到听课，老师们都主动出谋划策，张燕老师作为数学教研组长，全程跟综帮助。我们语文组四人，平时互帮互助，婷婷老师虚心好学，尽管怀孕了，可从来不放松对自己的要求，经常利用空课听我的课，然后回去琢磨修改，再到二班上课。史辉钟老师虽然是外聘老师，但是为了得到家长的认可，他一有时间就在辅导后进生，还经常向杜伟老师请教，而张燕老师有语数包班的经验，也经常在默默地帮助史老师，还在家长群中解答家长提出的语文方面的问题，帮助史老师在短时间内得到了家长的认可。我们平时严抓教学，每个单元都认真测验，并分析每个孩子的成绩，平时一有时间就互相交流管理班级的好方法，取人之长，补己之短。在学校举行的各类单项检测中，均取得了不错的成绩。

这学期我们级部积极参加学校组织的各项活动。在三八节前夕，我们组全员参加“夸夸我的好同事”活动，在活动中老师们之间增强了情感交流。在“学具比赛”中，我们组更是争先恐后，每个人都展示出了不同的风采：春燕老师自制的沙锤简单实用；初晓萌老师不仅制作了各类音乐学具，还现场展示了如何在歌唱中进行运用，更精彩的是她带领学生在制作中感受乐器发音的原理；杜伟老师全家总动员，制作了“北京天坛”和“中国地图”；张燕老师和学生一起制作了钟表；包婷婷老师作为一个准妈妈，也不甘示弱，制作了精美的板贴„„

本学期，我们还积极组织学生参加学校的各类活动。如：大合唱、美食分享会、读书交流会等。在“庆六一，大合唱”活动中，邹春燕老师和初晓萌老师施展全身的才华，为我们全校的大合唱，排出了不一样的精彩。无论哪位班主任来找她俩，两位音乐老师可以说有求必应，春燕老师和晓萌老师还经常利用休息时间为孩子们排舞蹈，她们俩竭尽全力满足各个班主任的要求。我们组所有正副班主任，在她们俩的带领下，纷纷加入孩子们的表演行列中，师生同台演绎，获得了师生和家长的好评！

在教学之余，我们还积极投稿。本学期张燕老师、杜伟老师和我撰写的学校活动简讯分别发表在烟台日报和烟台晚报上，宣传学校的同时，也提高自己了的写作能力。

总结过去，还有很多的点点滴滴。我们一年级的年轻老师居多，我们整天都充满了朝气！今后我们还将继续，为共创鼎城小学的辉煌，鼎力而为！

2024.07.12

**第三篇：一年级级部学情分析**

一年级级部学情分析

一年级级部现有学生403人，其中男生216人，女生 187 人，个个天真可爱。

学生进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣,对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感，但也有个别孩子在新生训练时就表现出对新环境的不适应，想回家。同时他们年龄小,好动、易兴奋、易疲劳,注意力容易分散,尤其是刚入学时,保持长时间的注意力对于他们来说真的很难!

为了让学生更快地适应小学学习，我们应结合学生的具体情况做到以下几点：

第一，一年级学生思维以形象思维为主。所以在教学时应该把教学内容以更加具体形象的方式呈现出来。如教学拼音时可线让学生观察拼音字母像什么，再在身边发现一些和拼音字母相似的物体，这样学生就比较容易记住。

第二，大部分学生对语音的记忆要优先于图像记忆，很多学生对于课文能够倒背如流，但是却不认识字或者不能正确书写生字。在学习的过程中要不断地巩固，多种形式训练和考察学生对于字词的掌握。

第三，注意培养学生的观察兴趣。学生刚刚结束幼儿园生活，迈进小学，对课堂学习还不适应，容易疲劳，有意注意的时间比较短，观察能力有限。在观察教材插图时，往往只对期中的色彩、人物等感兴趣。知觉发展不够充分，做作业时往往看错题，或者把方位搞错，如：常常把毛写成手，把6写成9。在观察顺序性方面，他们显得杂乱无章，观察事物零乱，不系统，没头没尾。他们对能引起自己兴趣和关心的事物，注意力就能保持相当长的时间，如收看电视中的动画故事片，能看到最后，叫他的名字，他都没反映。这说明他们在一定条件下，注意力集中相当长时间。他们注意力的特点之一是，一旦把注意力集中在某一个感兴趣的问题上，就记忆了他，而忘记了别的事情，他们注意力范围狭窄。因此，我们应从学生的兴趣出发，激发学生的观察兴趣。

第四，引导学生有条理的说话。按照一定的顺序，表达自己要说的内容。训练学生“听”的能力，不打断别人的话，记住关键点，对回答得好的同学给与鼓励......第五，倡导学生开始合作学习。当前入学的孩子，绝大多数是独生子女。“独”字突出表现在以自我为中心，任性，随便，想独占老师和其他一切。在具体行动上，还不能很明确区别“自己”和“他人”。课堂上，别人在发言，他还举手喊“老师”，要求发言。做事很少考虑别人。在教学时可以适当地让同桌合作学习和交流，培养学生初步的交流合作意识。

当然以上几点只是对于大部分学生适用，我们必须根据学生和学习内容的改变不断地调整自己的教学策略，做到“因材施教”才能取得更好的效果！

**第四篇：2024-2024学下学期一年级级部工作计划**

2024-2024学第二学期

一年级级部工作计划

姜雪洁

一、指导思想

冬去春来，翻开新的一页日历，我们张开双臂迎来了新的一学期。我们一年级全体教师将在学校领导下，通过加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，开展富有儿童情趣的各类教育教学活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培育的途径，引导学生健康成长。

二、工作目标

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、落实学校发展目标，充分发挥年级组作用，以高质量、高品位、高评价来对具体教育教学工作进行指导，体现出学生有特点、教学有特性、年级有特色的目标。

3、细化学生常规管理。强化学生从早晨到校至下午离校每个时空的行为规范教育和管理。

4、对孩子进行爱的教育，在思想方面，让她们从小从爱自已开始，进而爱同学、爱老师、爱家人、爱集体、爱社会、爱国家。在道德方面，要让她们懂礼貌，敬长辈，尊师长，诚实，守信，环保。在个性方面，让她们活泼、开朗，勇敢、坚强，能与人合作、交流，对自已有信心。

5、以学生为主体，以训练为主线，以培养创新思维能力为目的，使学生既掌握基础知识、基本技能，又考虑发展要求，为学生终身学习打好基础，提高孩子们的学习兴趣，培养学生学习的主动性和良好的学习方法、学习习惯和学习情感。

三、保障措施

1、全年级上下齐心协力，继续发扬“团队精神”。

2、充分发挥本年级部教师年轻化的优势，在抓规范管理、抓细节管理（包括教师和学生两方面）。级部教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

3、充分发挥组内每位老师长处：像丛培丽老师负责培训组内成员的铅笔字，粉笔字；崔常丽老师负责组内一些报表的填写，上交；邢立玉、张亚楠老师负责组内的艺术指导等。

四、主要工作

政工工作：

（一）加强德育规范教育，培养“文明小学生”。

作为低年级部的学生年龄小，自我约束能力差，因此我们要集中精力抓对学生的规范管理，从在校活动安全，学习品质，日常行为习惯等方面要求能符合我校的规范。从能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫。以班级为单元，班主任为核心，要求本年组的各位教师对他们进行耐心细致的思想教育和行为习惯的养成教育，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的团结同学，尊敬师长，努力进取，热爱班集体，热爱学校的精神，形成不比基础比进步的良好风气。本学期我们年级组工作重点是继续加强学生一日常规教育，特别是预备铃的准备、上课纪律以及课间文明等行为习惯的训练与教育，采取表扬与批评相结合、定期检查与抽查相结合等形式，督促每位学生养成良好的行为习惯，培养学生做个文明可爱的小学生。

（二）、重视抓好安全教育，确保校园安全。

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。所以要求我们班主任教师利用午间教育、班队会等时间加强安全宣传教育，让学生逐步认识到安全教育的重要性。在对他们“说”的同时，更注重教他们怎样“做”。通过升国旗、出黑板报、开展主题队会等多种形式对学生进行安全教育，要求学生上下楼梯不要拥挤；课间不要在要道口、教室追逐打闹等等。

（三）、做好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯。

1、要求学生从小养成良好的卫生习惯，包括个人卫生、饮食卫生、室内外卫生等。

2、合理安排好各班的值日生，督促每位学生要保持好班级的室内外卫生，教育学生不把零食带进校园，不把食物带出餐厅等。

3、要求生活老师和班主任老师做到每日一查，即生活区查学生穿衣多少，班主任查学生手脸卫生。

（四）、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本学期将继续做好班主任工作，对各班主任严格要求，把本年级部的11个班级管理好，出先进，出成果。

（五）、开展形式多样的活动，丰富学生的学习生活。

1、利用开学第一个周的思品课，班主任协助任课老师参观学校文化长廊和综合楼长廊。

2、三月份结合“三八”妇女节，利用美术课完成我为妈妈画幅画活动。

3、结合五一劳动节，以班级为单位住宿班利用晚上，走读班利用周五下午第三节分男女分别开展“叠衣服比赛”、“梳辫子比赛”。

4、结合六一儿童节，以班级为单位利用大课间开展跳绳比赛。

教学工作：

1、协调好语数教研组长，组织带领大家学习《新课程标准》和精细化管理学习材料，制订好备课组活动计划，注重资料的积累，小结。教研活动做到四定（定时、定点、定内容、定主讲人），写好教研记录。加强集体备课、互相听课、评课活动，落实好每月的常规检查。

2、加强教学过程管理；按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，生动有趣，课后加强辅导，努力提高学生的学习兴趣，深入贯彻 “心育乐学”理念，不体罚学生。

3、重健师徒结对组合（姜雪洁-孟芳婷，谢丽君-张延群），更快提高新教师，达到组内平衡发展。教师之间要树立互帮互助的风气，养成相互听课，虚心学习，取长补短的习惯。

4、继续加强教师的基本功训练，在完成学校要求的基本功训练外，加大本年级所学生字的练写，做到组内字体规范一致。

5、每位老师要认真做好培优辅差的工作，鼓励优等生冒尖，帮助学习困难学生提高学习兴趣，针对学生的特点，分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。不定时对学生进行计算达标测查和看拼音写汉字这样基础知识的测验，在每班级门口设置荣誉带，及时评价督促，抓好级部教学质量。

6、关注音美课堂。在音乐课继续将打击乐带进课堂的同时加上歌词赏析；美术课在画画的同时加入将自己所画写一写这个环节。这样就在保证课时上好上足的前提下，提高了学生的识字量和写作能力。

7、继续营造书声朗朗的语文早读和数学口算早读；注重学生书写质量和书写规范训练，用好描红本和练字本；继续开展贯有的快乐阅读和小笔头训练营；取得家长支持,逐步推行亲子阅读活动；

8、继续加强团队评价机制，在孩子长大一岁的基础上完成同位互助向四人一组的转变。

9、完善班级文化墙建设，及时更换版块内容。

10、高质量完成学校组织的魅力诗词活动和级部开展的六一书写和诵读活动。

11、完善落实好语文的诗配画、我的第一本绘本、快乐阅读、小笔头训练营，数学的生活中的应用题、情景应用题等特色作业的布置上交。

总之，本学期将继续团结每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，让每一位教师都把自己的工作当做事业来做，扎扎实实地把我们一年级级部的工作做好，完成本学期学校安排给我们级部的各项教育教学任务

2024-2-15

**第五篇：部编一年级语文教学计划**

部编一年级语文教学计划

一、教材分析

全册教材由“培养良好的学习习惯(一)”“汉语拼音”“识字”和“课文”四个部分组成。为了方便识字和阅读,生字和课文全部加注了拼音。

1、“培养良好的学习习惯(一)”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成

“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点。

5、本册每组课文之后安排一个单元练习，共6个。练习以综合性为主，主要由字词句练习、学写铅笔字、综合性学习、读读背背、口语交际等板块组成。字词句练习方面，将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容，通过综合设练，既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

二、班级概况：

本班共有学生45人，男生 25 人，女生20 人。经过初步的观察，多数学生对语文学科表现出一定的学习兴趣，对接受新知识的能力较强，上课积极动脑并内并举手发言。本班学生年龄小，学习心理不够稳定，上课好动，随便说话，注意力不集中，有时还会睡觉、吃东西，听不懂老师的要求。好多学生写字、握笔、读书姿势不端正，没有良好的学习习惯，上课能认真听讲，但不喜欢举手，没有自我表现的欲望。

针对学生存在的问题，本学期要着重帮助学生端正学习态度，培养良好的学习习惯，加强对学生学习目的性教育，训练学生的口头表达能力和学生听力，抓好学生的写字、朗诵、背诵等基本功，使之各方面都得到提高和发展。在平时的学习中，努力培养学生的创新意识，在活动中培养学生动手操作及实践能力。

三、教学要求：

1、学习习惯：

⑴掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

⑵掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音:

(1)认对、读准声母、韵母。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：

⑴培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。

⑵说出基本笔画的名称。

⑶能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

4、口语交际：

⑴能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。

⑵能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

(3)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

5、阅读：

⑴能联系课程文和生活实际理解常用词和句子的意思。

⑵认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

⑶朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

⑷正确地复述课文、语句连贯。

⑸能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

四、教学重点、难点：

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：

读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正 确书写音节

课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

五、教学措施：

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。文

3、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

4、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

5、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

6、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找