# 2024年中班数学按群计数教案(4篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-30

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。大班按群计数教案篇一1、引导幼儿了解计数有不同方法。2、能够...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**大班按群计数教案篇一**

1、引导幼儿了解计数有不同方法。

2、能够以2、5、10为单位进行数群计数。

3、通过计数，体验操作的乐趣。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1、经验准备：幼儿已有逐一计数的感知经验。

2、教具准备：轻音乐、演示板(已摆好20个棋子)、图片《按群计数》、不同颜色的圆形卡、操作卡。

1、重点：学习按群计数。

2、难点：会用不同方法计数。

一、图片导入

1、出示图片，引导幼儿观察，理解以不同数群单位2和5进行计数。

4、师小结：2个2个数就是以2个为一组进行数数，5个5个数就是以5个为一组进行数数。

二、运用演示板操作，练习以2、5、10为单位的按群计数。

3、师：如果10个10个数应该怎么数呢?

4、师：请小朋友取出自己的圆形卡，选出一种自己喜欢的颜色，听音乐，把它依次摆放在自己的桌子上，音乐停止后，小朋友们就要停止摆放了。(幼儿听音乐进行操作)

三、幼儿游戏《抱团》

师：今天我们来玩一个抱团的游戏，老师来说游戏规则：

所有小朋友拉成一个大圆圈，边走边说：\"找呀找呀找朋友，找到几个好朋友?\"教师回答：\"找到2个好朋友。\"听到教师说2个后，小朋友们就要2个2个抱在一起，然后，教师再找一名小朋友来数一数，一共有多少个小朋友。(可以2个、5个、10个)2、师总结：今天我们学习了按一定的数群计数，可以生活中试着按2个、5个、10个分别数一数物体。

四、活动结束。

附：

排队数人数玩法：将幼儿按男女排成两队，每队指定一名幼儿数人数，按2个为单位数人数，说出总数。再分别指定幼儿按5个、10个为单位数人数，说出总数。

(生活中，可以让幼儿2个2个数筷子;5个5个数加餐;10个10个数器械等。)

在活动中幼儿对两个两个数数的理念理解的不是很透彻，个别幼儿还不能独立数数，教师应该在设计几个游戏环节，训练幼儿掌握两个两个数数的技能。

**大班按群计数教案篇二**

1、学习20以内数数，探索按群计数(成组数数)的方法。

2、发展按群计数的能力，锻炼思维的敏捷性。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

糖果图片、幼儿人手1份雪花片(20个)、小棒20根、管道积木若干。

1、导入。

师：(课前问好)小朋友们好，看一看今天有这么多的美女老师们，和她们打个招呼吧。幼：美女老师们好!师：今天我们来学习新的内容(按群计数)，什么是按群计数呢?让我们带着问题一起来探究一下!

今天，老师给小朋友带了好多糖果一起分享，但老师不知道一共多少个，想让小朋友一起来帮忙数一数，我请一个小朋友上来帮我数一数一共有多少颗糖果。xx小朋友是用1颗1颗数的方法，一共15颗，那有没有和他不一样的方法?xx:还可以2颗2颗数，2、4、6、8、10、12、14,14添上1是15，一共有15颗。。。。。。(幼儿表达不同数法)1颗1颗数、2颗2颗数、5颗5颗数、10颗10颗数。

幼儿大胆站起来说出自己的想法。(2个2个数,3个3个数，5个5个数，10个10个数)幼儿上台演示操作计数方法。

师：刚才小朋友都演示了不同的方法，有的说2个2个数，有的说5个5个数，那到底哪种方法更快呢?现在让我们一起来自己探索一下吧!

2、 比较不同数数方法的快慢。

(20根小棒：白色5根，橘色5根，蓝色5根，紫色5根;雪花片：粉色5个，蓝色5个，绿色5个，黄色5个)师：现在小朋友是不是每个人都有一份雪花片，怎样才能数出来有多少个呢?现在请小朋友先用自己猜想的方法数数，再用其他小朋友的方法数，比比哪种方法数得快。

幼儿分组：一组用1个1个数的方法，二组用2个2个数的方法，三组用3个3 个数的方法，四组用5个5个数的方法。五组用10个10个数的方法。师：哪一组的方法最快?幼：第五组。师：现在请小朋友互相换一种方法来看一看是不是快。(第一组3个3个数、第二组1个1个数、第三组2个2个数、第四组10个10个数、第五组5个5个数)比一比看哪组小朋友先数完。引导幼儿根据自己的操作总结出2个2个数、5个5个数、10个10个数都是很快的方法。

师：那有没有不用数就能看出来几个雪花片?

(雪花片：粉色5个，蓝色5个，绿色5个，黄色5个)xx小朋友：每种颜色有五个分行排列一共有20个雪花片。师：小朋友观察的很仔细，依次分行排列是不是就能很直观的看出来一共有多少个了。

(总结2个2个数比1个1个数快，3个3个数比2个2个数快，5个5个数比3个3 个数快，10个10个数比5个5个数快)3、游戏：比一比谁数的快，巩固按群计数的方法。

师:现在请每个小朋友拿出20根小棒用自己的计数方法进行比赛，看谁先数完。如有幼儿用自己的方法快速的数完请其说一说你是怎么数的?师说开始，数的最快的小朋友并给予小贴画的奖励。请不同方法的小朋友把自己的方法演示给大家看。

现在和老师来进行比赛，师用一根一根数，全体小朋友用一种(2根2根数)按群计数的方法。师：你们的方法真快，咱们在一起用5根5根(10根10根)的方法数数吧。

什么叫按群计数?(不是以单个物体为单位，而是以数群(物体群)为单位。如：以2为单位就是2.4.6.8.10;以5为单位计数就是5.10.15.等2个2个数比一个一个数快，5个5个数比2个2 个数快，10个10个数比5个5 个数快。

在活动中幼儿对两个两个数数的理念理解的不是很透彻，个别幼儿还不能独立数数，教师应该在设计几个游戏环节，训练幼儿掌握两个两个数数的技能。

**大班按群计数教案篇三**

1.训练幼儿手口一致的点数能力。

2.学习30以内2个2个数，5个5个数，培养幼儿数群概念。

3.为学习计算打基础。

学习2个2个数，5个5个数

难点：幼儿手口一致的点数

1.演示板一套、小插板每人一套。

。

3.音乐《大西瓜》《洋娃娃和小熊跳舞》

活动过程一、游戏导入

教师：“秋天到了，小熊家的果园成熟了，它要请我们帮它摘水果。”

二、操作探索

游戏一：复习30以内的正数。

2.教师：请小朋友跟我一起念儿歌《数果树1》

《数果树1》

果树果树站得直，我数果树笑哈哈。

从左向右正着数，1到30挨着数。

1、2、3、4、5、6、7、8、……30。

3.复习30以内的倒数教师：“现在，我们要用倒教的方法帮小熊点教果树。

4.教师：点数时，从右向左、从下往上逐一倒数圆孔，从30数到1。

《数果树2》

果树果树站得直，我数果树笑哈哈。

从右往左倒着数，30到1挨着数。

30、29、28、27、26、25、24…1。

游戏二：30以内2个2个数

1.教师引导幼儿共同朗诵儿歌《摘西瓜》后，一起两个两个数西瓜。

《摘西瓜》

果园里，西瓜多，我摘西瓜笑哈哈。

两个两个装箱里，一箱一箱装三车。

2、4、6、8、10、12、14、.…30。

2.请幼儿两个棋子一种颜色，将10个棋子插在第五行，边把第五行的

棋子两个两个地往第一行上挪动，边两个两个数数。

律动游戏：“大西瓜”

“小熊谢谢小朋友，要请我们吃西瓜。小朋友们，请起立！”

游戏三：30以内5个5个数

幼儿：“愿意！”

2.教师引导幼儿共同朗诵儿歌《摘苹果》后，一起5个5个数苹果。

《摘苹果》

果园里，苹果多，我摘苹果笑哈哈。

5个5个装箱里，一箱一箱装三车。

5、10、15，20、25、30。

3.请幼儿五个棋子一种颜色，将10个棋子插在第五行，边把第五行棋子五个五个往第一行上挪动，边五个五个数。

三、经验提升

1.教师：小熊今天非常开心，要请我们去它家做客。看一看，小熊给我们准备了什么？（引导幼儿用2个2个数、5个5个数的.方式点数蛋糕、苹果、气球、棒棒糖）

2.教师：小熊还要同我们一起玩插棋子的游戏。请大家听音乐，插棋子，看谁插的多。

（引导幼儿2个2个插，5个5个插，并点数。）

3.听音乐收棋子，有序送插板。

本次活动条理分明，层层深入，能很好完成活动目标。我先创设了“参观小熊的果园”的情景，引起幼儿的兴趣。接着利用帮小熊数果树，复习10以内的正倒数，然后，从帮小熊“摘西瓜”、“摘苹果”等环节，引导幼儿一边操作材料，一边2个2个、5个5个地数数，从中，加入了音乐律动《大西瓜》，动静结合，让幼儿感知到活动的快乐。再通过让幼儿观看ppt，加深对“数群”的认识并按要求进行点数。运用游戏让幼儿进行巩固，幼儿在欢乐的气氛中将“数群”的概念生活化和游戏化。最后运用游戏让幼儿进行巩固，幼儿在欢乐的气氛中将“数群”的概念生活化和游戏化。

**大班按群计数教案篇四**

1、尝试按数群整5、整10数数，并说出总数。

2、能大胆与他人交流自己操作过程。

3、乐于参加数数活动，体验用不同的方法数数的乐趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

1、教具准备：“猴子捞月”挂图，音乐磁带等。

2、学具准备：金色珠子。

3、操作册。

一、准备活动教师幼儿互相问候游戏：小鸟飞。幼儿念儿歌学小鸟飞，听音乐站圈，音乐停时就站到写有数字的圆圈中，如写的数学是“10”，就只能有10个幼儿站到圈中，剩下的幼儿再去找其他的圆圈。

二、集体活动

1、 创设情境：看谁数得快又准。

2、 引导幼儿说出总数，并说一说自己是怎么数出来的。如：我是一个一个数的;我是先数先来的5只，再接着数后面的。

3、 还有没有其他的方法数的饿更快呢?引导幼儿用5个一数或10个一数的方法数出总数。

4、教师依次出示学具“猴子捞月”若干组，引导幼儿用最快的方法说出总数。

三、分组活动老师为每组准备了不同的物品，我们来分组比赛吧。

1、数花生。5个5个地数或10个10个地数花生，记录总数。

2、数手指。完成操作册作业。

3、数珠子。10个10个地数，用自己的方法记录珠子的总数。

四、游戏活动比赛结束了，我们来玩个游戏庆祝一下。

游戏“拍花巴掌”。幼儿两人一组相对站立，一边有节奏的念儿歌，一边做相应的动作。

五、交流小结，收拾学具。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找