# 最新教研工作计划上学期(十五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-09

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教研工作计划上学期篇一本学期，四年级数学教研组教学工作以教导处和教研处的工作思想...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教研工作计划上学期篇一**

本学期，四年级数学教研组教学工作以教导处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主任，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习“教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

1、学期初组织教师学习教学大纲，制订切实可行的教学工作计划。讨论教学重难点，制定教学措施。

2、重视教学常规管理工作，认真做好备课工作，备前组织讨论，突破重难点，课后及时反馈交流，鼓励教师进行教学反思，认真总结个人的教育教学心得。

3、严格控制学生在校时间和作业量，作业设计既要在量上有所控制，更要注重作业质量的精，减轻学生课业负担，做到真正减负，各班教师组织好学习有困难的学生的辅导工作，做到措施得力，效果突出。

4、要提高学生学习数学的习趣。教师要努力提高课堂质量，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学，针对学生的个别差异，因材施教，发挥学生的个性和特长。

5、学期期末组织本组教师讨论制订出切实可行的复习计划，加强学习质量调查，检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作。

九月份：

1、制订本年级教学计划及教研计划

2、学习新课程标准，研究新教材。

十月份：

1、青年教师“信息技术与学科整合”展示课。

2、组织教师撰写优质论文，优质博文和优质教案、反思。

3、班级优秀作业展评。

十一月份：

1、期中教学质量分析

2、组织本年级教师进行集体备课研讨。

十二月份：

1、班级质量检查，备课，作业检查及完善情况。

2、结束新课。

元月份：

1、制订本年级复习计划，考试分析与研究。

2、组织学生学习水平测评。

3、年级组数学教师工作考核。

**教研工作计划上学期篇二**

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

**教研工作计划上学期篇三**

本学期，我们大班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，并以《指南》的精神为指导，结合本园园务工作重点，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在吸取中班积累的诸多有益经验的基础上，进行专题的教研及相关理论的学习，以更新教师的教育观念，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

（一）定期开展小组集体备课、试课、说课，让每位老师在课堂教学实践中得到提升，发挥小组研讨的功效，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日活动，优化区域游戏活动，继续尝试新课程改革。

（二）加强教科研工作，积极搞好园本研究。

1、对课题“亲子情境体能游戏”方案展开研究。进一步分解落实，明确研究目标和任务，带领组员学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续构建园本特色“创意美术”和“绘本阅读”课程，促进幼儿、教师的不断发展。活动中结合园本特色课程，提高教师的专业基础知识、基础技能、教学设计能力和执教能力。让教师在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让我们的教师在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中不断提高自己的教育教学能力，从而是自身专业得到成长。

3、开展教师读书活动。营造读书氛围，引导教师们把自己读的好书向他人分享。促使广大教师从优秀的作品中摄取营养，开拓视野、丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为有思想的教育者。

**教研工作计划上学期篇四**

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

以教育科研为先导，以课程改革为契机，以课题研究为重点，以校本培训为依托，深入开展教学研究，让课程改革促进课题研究的不断深入，全面提高教学质量。积极开展教育教学的学习和研究，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展。

1、转变教师的教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。

2、稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

3、树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展。

1、开学初组织教师学习学校教学工作计划及教研组工作计划，组织教师学习国家教育部颁发的新课标、新教材，集中备课，写好计划。

2、按照学校要求，每学期进行两次教学常规检查（期中及期末各一次），检查的内容包括计划、总结、备课、批改、上课、辅导、考核、听课、评课等内容。各项的要求有：

（1）备课要求教师做到认真备好、上好每一节课，积极改进课堂的教学方法，开展创新学习的研究，同时在每一堂课后写上这一节课的教学反思。

（2）教师每周至少听一节课，做到记录详细完整，并有评议和建议。

（3）作业布置，每授完一课时布置一次作业。作业要求教师做到全班统一格式，排版合理，书写工整，作业封面填写规范。教师批改要及时、详细认真，批语规范工整，打分准确，必要时还要做到有批注。

（4）认真抓好辅导，照顾学生的个体差异，通过辅导帮助学生巩固已学的知识，把所学知识转化为技能，发展学生的特长，课外辅导要做到抓两头，促中间，达到全面提高。

3、抓好课改实验工作，组织教师学习班教育教学理论，积极进行课堂研究并做好课后记、、教学案例分析、教学总结、试卷分析等文字积累工作。

4、做好师徒帮带工作，促进年青教师尽快成长。

5、大力推进信息教育技术与数学学科的整合，充分利用多媒体辅助教学，优化教学方法与教学手段。

6、抓教师的专业成长，利用网络教研的方式，促进教师进行教学专题的研究。鼓励教师参与新课程教学的实践与反思，探讨教学中的疑难与困惑，把自己在教学中的所得所失所想写出来与大家共同分享。

**教研工作计划上学期篇五**

本年度我校教学教研工作将继续紧紧围绕学校工作重心及办学目标，坚持“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”的指导思想。坚持围绕市教体局研训室工作安排，立足本校实际情况的原则；坚持教研服务于教学的原则；坚持“讲真话、求实效”的教学管理原则；坚持教研与科研并重、常规与特色并重、管理与监控并重、过程与结果并重的原则。继续锤炼有效课堂教学模式，努力在课堂教学结构、课堂教学效率及关注教师学生发展方面有新的突破，持续提高教学质量。

教研工作

1、继续向着教研活动常态化，教研工作规范化，教研管理科学化的的目标奋进。

建立健全的教研制度。本学期对原有的教研制度进行完善，如：教研考勤、教研记录、检查结果的都与绩效工资挂钩；每学期评选校内教研先进个人，学校给予奖励；完善教研组长的考核与认定制度。

确立教研活动汇报制度，每次教研活动提前两周通知教研组和教师，提前两天第二次通知教研教师，活动当天第三次通知教师。教研活动完成后，向研训室汇报活动记录总结或实录。每月对教研活动参与情况和活动情况下进行通报公示。黄桂起负责。

2、在原有教研课题的基础上，再申请一个市级教研课题。本年度争取申请一个市教研课题，由时xx、刘xx老师负责；完成对上一个课题的结题工作，由侯xx负责。

3、教研活动争取每月一主题，各主题相联系，环环相扣不断深入，促进教研和教学的提高。立足教学实际，强化教研的针对性与实效性。教研工作继续坚持“把问题课题化，把工作科研化，把结果成果化”的工作思路，同时要持续开展“小课题”研究，引导教师自觉地将日常教学工作有教育意义的“小问题”转化为“小课题”，做到“研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。本学期教研的重点将落脚于学生学生良好学习习惯的培养与作业教学，把课例研究、教学反思等活动紧密结合，使教师队伍在反思——改进——再反思——再提升的良性循环中得到快速提升。

4、努力做到教研活动形式多样化，提高教师的参与热情。本年度的主要教研活动形式与安排是：

三月观课议课月

四月说课比赛月

五月优秀教师课堂教学展示月

六月青年教师教学经验交流活动月

九月主题研讨月

十月集体备课月

十一月课堂教学观摩月（教研组长做课）

十二月青年教师教学比赛月

营造浓厚的教研氛围。每月22前日上报研训室教研计划的同时，向各个教研组长及管理领导发放月教研安排表，每个教师办公室张贴一张月教研安排表，让管理人员及教师都能提前做好充分的准备。其次，每次教研活动争取研训室领导、学校领导参与，听取评价性的建设意见。

5、积极配合市教育体育局研训室的工作安排，讲真话，求实效，争取在教研工作中得到好评，力争xx学年度教研工作先进单位。

教学工作

1、加强对毕业班的管理，通过座谈会及学情调查为教师的教学和学生的学习提供信息，努力做到教学、学习有的放矢。对信息教学、体育教学、实验教学实行专项专人管理，力争xx中考中再创佳绩。

学期初召开学生座谈会，了解学生的学习、生活中存在的不利因素，求得解决办法，以提升学生的学习动力。征求来自学生和毕业班教师需求与建议。三月初完成报名工作；三月底进行一次学情调查，分析毕业班的学习状态；四月中召开专题班会；五月底进行心理辅导；六月中进行考前辅导。（主要负责人：黄桂起、付俊胜、郑青义、孙宝兰、宋福茂）

做好中考前教导处安排的三次模拟考试工作。

体育、实验、信息技术教学和练习由校领导直接参与。体育由付俊胜负责、实验由刘树兴负责、信息技术由黄桂起负责。

2、加强对七、八年级的教学管理，由上学期情况来看，前期各项工作在大力加强的基础上都有了明显的效果，但是学期末学生的纪律、卫生情况有恶化的趋势，本学期将继续深化对两个年级四个班的管理。力求在各个班级营造良好的学习氛围、形成积极向上的班风，学习成绩有所提高。

本年度组织学生参与的较大活动有：成语比赛活动、英语演讲活动、读书作文比赛活动、绘画书法比赛活动等。

3、做好青年教师的培养，通过上个学期的锻炼部分青年教师已经能基本胜任学科教学工作。但差距仍然比较明显，本学期通过多种形式的练兵，使所有的青年教师在教学经验、个人素质、业务能力都取得明显的进步。

4、继续加强常规教学的管理与检查力度。坚持每月两检查（包括一次抽查），检查项目具体化、量化、有针对性，重点突出（主要加大对教案、学生作业及批改的检查），每把检查情况进行公开，做为发放绩效工资的主要依据之一。

**教研工作计划上学期篇六**

根据学校的教研工作计划的安排和区教研室xx年年度的工作重点,我校英语科将继续致力小学英语教学研究，努力实现小学英语教育均衡发展，承前启后，坚持教育发展观,全面推进素质教育,不断提高大江苑小学英语教学质量，按照教育教学规律，扎扎实实，富有成效地开展教学和科研工作，为提升我校整体教学质量做出贡献。

以《教育发展中心小学英语科xx年学年第二学期教研工作计划》和《大江苑小学教学教研工作计划》为依据，认真贯切落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和国家英语《课程标准》提出的英语教学目标，以科研促教，开展“十一五”科研子课题“启发激励，有效课堂教学研究”，立足课堂教学，扎实、有效开展教学研究工作，全面提升我校英语教师教学研究能力，促进教师专业化水平发展，促进学生全面发展和终身发展。

1、继续组织全体英语教师学习新课程实施中“有效课堂教学”的理论知识与展开新课程标准的专题研讨活动，使全体英语教师都提高对新课程的认识，彻底转变观念，更新教学方法，推进课堂教学实效性。

2、深入开展“十一五”科研子课题“启发激励，有效课堂教学研究”。针对科组制定的研究课题子项目“创设英语教学情境，激发学生学习兴趣的研究”，除了认真、积极参与学校组织的科研理论学习外，还应进行有针对性的理论学习，在研究实施过程中不断反思和总结。

3、坚持进行集体备课，发挥团体合作精神，促进教师的专业发展，提高英语课堂教学效率。

4、力争提高教学质量。面向全体学生，做好培优工作，注重培养优秀学生，准备参加市小学生英语竞赛。同时做好补差工作，着力辅导后进生，促进全体学生的全面发展，使英语学习中常出现的“两极分化”现象得到缓解。

5、积极参加区教研室组织的各种学习讲座和课例研讨活动，学习兄弟学校的长处。做好准备，迎接十一周区英语中心教研组来我校进行的课例研讨。

6、开展“百词不错”竞赛。

周次

时间

内容

主讲

参加人员

地点

4

周三第6节

学习本学期工作计划，明确工作任务和目标

何研

全体英语教师

展览室

5

周三

第6节

集体备课

四年级unit 11

何研

全体英语教师

展览室

6

周1

2：30

四年级课题研讨课

陈锋

李志文

四年级老师

发展

中心

7

周1

2：30

低年段口语教材

研究、课题汇报

罗艳文

宋恩

一、二年级老师

发展

中心

8

周三

第6节

理论学习

集体备课

陈琼

全体英语教师

展览室

9

周1

2：30

三年级教材研究

欧阳韵婷

冯丽仪

三年级老师

发展

中心

10

周1

2：30

《羊城揽胜》

研讨课例

黄凤珍

邝士轩

五、六年级老师

新港路小学

11

周1

2：30

中心组组内研讨课

朱秀妍

全体英语教师

综合室

12

周三

第6节

理论学习“如何辅导学生参加竞赛”

冯欣茵

全体英语教师

展览室

13

周6

9：00

市6年级小学英语

能力竞赛

赵诺嘉

朱秀妍

六年级学生

宝玉直街小学

14

周三

第6节

理论学习

集体备课

方绮媚

全体英语教师

展览室

15

周1

2：30

东部研训

毛晓娇

何咏伦

四、六年级老师

海珠

小学

16

周三

第6节

复习课研讨

筹备百词不错竞赛

何研

全体英语教师

展览室

17

周三

第6节

复习课备课与设计

百词不错竞赛

何研

全体英语教师

展览室

18

周三

第6节

制定复习计划

评选免试生

何研

全体英语教师

展览室

**教研工作计划上学期篇七**

以科学发展观为指导，以实施素质教育为根本，以课堂教学改革为突破口，以教学质量为生命，落实常规教学，打造高效课堂，加大教学创新，提升学校声誉。

（一）、搞好校本教研：分设教研组，实行教研组长负责制。按学科将教师分成语、数、外、文综、理综五个大组。明确教研组长职责。各组长命名如下：

语文：刘秀娟 数学：黄天清

英语：解小伟 文综：钱军

理综：杨成林

各教研组长应在开学初制定科学的教研计划，每周或间周开展一次听课活动，活动开展前一天务必写出通知，要求各组相关人员准时参加。教研组长应据实记录听课、评课人员。努力开展形式多样又富有实效的教研活动。

（二）、同年级同学科落实同步教学，坚持说课制。说课是教师集体备课的一种重要形式。各备课组必须定时，定地点，定人员组织教师说课，发挥集体智慧，提高教师课堂教学设计水准，优化课堂教学水准。说课要有活动记载。

（三）、加强对电子白板课件制作和使用的督查。要求全体教师，特别是五十岁以下的教师熟练、有效的运用电子白板进行教学，打造有效课堂、高效课堂。

（四）、开展并落实“四个一”活动。即：讲一节优质课，读一本专业书，建一个专业的教师博客，写篇论文或投一篇稿件。积极向外校老师学习，通过听课，听讲座，提高我校教师的业务水平。

（五）、抓好经典诵读活动，拟定工作方案。选印诵读材料，营造诵读氛围，督查诵读落实。

（六）、开展第二课堂活动，组织“我读经典”的征文比赛。

**教研工作计划上学期篇八**

总结上学期工作经验，根据高中英语新课程标准的精神，结合我校学生实际英语水平和我组师资实际情况，为落实学校有关标准化教研组建设的设想，认真制定并落实本组工作计划。

1、加强教学常规管理，规范教学行为。对教学常规管理工作始终不放松是教务处的一贯要求，也是本组工作的重点之一。我组一方面要继续深入学习教学大纲，吃透教材，另一方面，要认真分析我校学生实际情况，确实找到适合我校学生学习的教学方法。

2、组织本组教师认真学习教学大纲、研究教材，结合学生的实际情况，探索适合我校学生的教学教法。认真做好高三英语的复习迎考工作。

3、确实有效搞好备课组工作，备课组将坚持集体备课，以解决教学中的难点。备课组还将着手收集各种教学资料，做到资源共享，共同学习和进步。

1、培养学生良好的学习习惯，促使他们自觉学习。有计划、大面积地引导学生背诵单词，掌握教科书里的单词是学好英语的前提和基本要求。我校学生缺乏记单词的习惯，为解决这个问题，我组将继续在各年段进行每周两次以上的单词听写，并及时反馈，努力使记单词成为学生的自觉行为。

2、加强对学生进行课外辅导，特别是对后进生的辅导要抓得及时、到位，使他们摆脱因成绩差而产生的自卑感，重树信心。

3、抓教学基本功，尤其是英语学科基本功。教学基本功在我们头脑中始终不可放松，要跟着时代的步伐，不断学习、提高，搞好本学科的教学工作。

密切结合教学实际，积极参加教科研工作，继续深化基于本校学生实际的教科研工作，踊跃参加各级教育主管部门主办的论文、教学设计、课件、说课等活动，认真做好市级课题的结题工作。

附：

1、备课组组长名单： 普高备课组组长 吴海雁

综合高备课组组长 章爱娇

2、英语沙龙协会负责人 王小芳

具体活动安排如下：

周次

活动内容

负责执行人

4

组员会议：讨论教研组计划

陶淑娟

6

“每人一课”活动周筹备会

陶淑娟

7

“每人一课”活动周

英语沙龙协会活动-愚人节活动

陶淑娟

王小芳

9

期中考试命题工作会议

陶淑娟

10

期中考试、集体阅卷

陶淑娟

11

期中考试成绩分析总结会议

陶淑娟

12

高三英语高考模拟考试

陶淑娟

18

期末工作小结、期末考试命题工作会议

陶淑娟

19

期末考试、集体阅卷

陶淑娟

**教研工作计划上学期篇九**

本学期，我校的教研活动围绕“人人发展，发展人人“的办学理念，以实现“教师发展，学生发展，学校发展”为奋斗目标，进一步完善校本教研，推动改革，提高教师专业素质，提高课堂教学效率。充分发挥教研工作在学校教育教学改革中的主导作用。本学期教研工作计划如下：

教学常规工作是教育教学管理工作的重点，加强教学常规管理，完善教学常规管理，将有利于教师的发展，有利于教学质量的提高。本学期，在原有的基础上，继续加强教学常规管理工作。

1、加强教师教学常规检查工作。本学期继续采取定期检查和不定期检查的方式对教师的教学常规进行检查。定期检查时间为段考前和期考前；不定期检查为领导随时抽查。

2、继续对学生的作业进行抽查评比。为了对我校学生作业书写情况更进一步地了解，更好地促进我校学生作业的规范化，本学期每个月底将对各个班学生的作业进行抽查评比，并找出较为规范的作业书写模式。

3、继续对学生朗读情况进行抽查评比。针对我校学生习惯不够理想这一情况，本学期继续对各个学生的朗读情况进行抽查评比。通过评比，挖掘出我校朗读指导较为的教师，并推广的朗读技巧。

本学期，围绕我校“溢美童心，自主发展”的办学特色，以提高学生的审美能力为追求，以促进学生发展为目的。学校将开展“最美童音，”美文朗诵比赛、绘画比赛、书法比赛、美文写作比赛及学科。通过比赛，让学生感受声音美、形体美、画面美及心灵美，从而提高学生的审美能力。

教师是学校发展的主体，是教育中的主力军。加强教师队伍建设，提高教师的专业素质将有利于学校的发展，有利于学生的发展，有利于教育教学质量的提高。为了给教师提供一个更好的发展平台，本学期将在教师队伍中开展以下活动：

1、组织观看教育教学录像或相关专家进行专题，通过这样的活动，让教师得到充电，提高教师终身学习的认识。

2、深入开展课堂教学研究，通过课堂教学竞赛等形式，提高教师课堂教学能力，进一步提高课堂教学质量。本学期在“三次备课两次”所取得的成果之下，开展“最美课堂”课堂教学评估评比活动。

3、深入开展网络教研活动，利用网络平台解决教师教学中存在的疑难问题，同时提高教师现代教育技术的运用能力。本学期，学校教研室将组织教师在学校博客上开展网上研讨活动（两次）。此外，组织教师进行现代信息教育技术教师全员培训。

4、为了提高教师的业务水平，让教师能在教后学会反思、学会，养成“有或必思、有思必写”的习惯。本学期通过教学论文、教学故事、教学反思、教学计划、教学总结的评比活动，提高教师的业务水平。

5、在全校教师中继续开展每学期读一本教育专著的读书活动，并进行读书（心得）评比活动。

为了深化课程改革，促进我校教育教学水平的提高、促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，结合我校学生的需求，经学校认真讨论，决定在本学期开设“国学经典诵读”、“趣味”、“口语交际”、“剪纸技术”四门校本课程。

1、制定校本研训实施及管理制度。

2、组建以为组长，分管教学工作为副组长、教研室正副主任、教研员、学科组长为组员的教研机构，并进行具体分工协作。

3、组织开展各种教研活动。

4、加强教研工作的管理，总结典型经验，实现学校教研工作的规范化管理。

**教研工作计划上学期篇十**

1、加强学习，积极参加各项教研活动。

每位体育教师要深入学习，不断接受新信息、新思想，拓展自己的视野，丰富自己的知识储备，不断提高自己的体育教学水平。积极组织组内各个教师参加各级教研活动，提高教师的教育教研、科研能力。充分利用教研活动时间，合理安排教研内容，使教师之间通过交流，相互学习，共同提高。继续学习新课标的精神，不断用现代化的教学理念武装教师的头脑，抓好课堂教学，提高教育教学技能。

2、落实法规，加强学校体育安全工作。

严格贯彻落实《体育法》的要求，积极落实学生每天一小时的活动时间，强化安全意识，责任意识，尽量避免教学和训练中发生伤害事故。严禁学生在体育课时无故逗留在教室。

3、勤于思考，切实抓好课余训练工作。

各运动队要根据实际，结合近期、远期目标，认真制订本学期的训练计划，并根据比赛要求，合理建制梯队。各运动队的训练要注重各级系统性、科学性，认真搞好训练工作。

4、齐抓共管，抓好学校群体体育工作。

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。

2、启动“小学生快乐体验教育”。优化课堂结够，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下,积极主动参与体育锻炼,培养体育锻炼的兴趣和习惯,有效提高学生体质健康水平。

4.、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。参加区组织的篮球比赛

5、开展校体育公开教学研讨，参加区中小学体育教研活动。

6、抓好体育教学常规工作：

1、认真备课，保持一周余量；

3、认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

4、教学设计整个过程要一目了然、清晰。课后及时反思。

重在培养兴趣，重在全面提高

1、体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

2、教师在课前做好准备工作，熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

4、课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，以激励表扬为主，充分发挥学生思维，使学生喜欢教师，喜欢你教的这门学科。活动时间安排：

二月份

1、制定教研组工作计划。

2、抓好出操纪律，做到出操按指定线路，快、静。

3、1——3年级30米，4——6年级50米迎面接力跑。

三月份

1、体育教研组集体备课。

2、1—6年级仰卧起坐比赛。

3、青年教师体育汇报课。

四月份

1、校春季田径运动会。

2、校体育教研课。

3、大课间操现场观摩活动。

五月份

1、课题研究学习。

2、体艺“2+1”项目测定。

3、学生视力近视率测定。

六月份

1、学生身高、体重、视力测试并汇总。

2、课题研究结题，研讨课，撰写课题论文。

3、期末总结工作。

**教研工作计划上学期篇十一**

本学期，为贯彻响应国家学前教育发展20xx至20xx三年计划工作，和xx市教育局“教学质量年”的工作要求，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质：

随着党的群众路线教育实践活动和教育行风建设的深入开展，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着我园市级课题教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，丰富教研形式，探索新的教研内容，定期开展专题性的研讨，如：“游戏环节、操作环节的有效组织”、“集体教育活动中的有效提问”等，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好早期阅读，蒙氏教学，游戏组，艺术组活动。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、大班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开大班幼儿家长会。

三月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划（园务、教研、班务、、月、周等），并按计划执行。

3、定幼儿情绪，加强班级常规教育。

4、召开新学期幼儿家长会。

5、完善班级新学期环境创设。

6、开展庆祝“三八”妇女节主题活动。

四月份：

1、各年级研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养；

中班——幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设；

问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养；

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规；

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究（幼儿学习兴趣、学习习惯和能力）

2、继续学习落实整合教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

3、数学教研活动，集体教研。

4、结合清明节做好相关主题活动开展。

5、大班——幼小衔接工作（家长讲座、参观小学、主题谈话）

五月份：

1、抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨。

2、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

3、筹备“六一”各项活动。

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、做好幼小衔接工作。大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼；②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

3、六一儿童节庆祝活动。

4、开展教学效果实质抽查活动。

5、各班做好期末工作小结。各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定。

**教研工作计划上学期篇十二**

依据兴县教研室20xx年工作要点，结合数学学科特点，紧紧围绕“高效课堂”这一主题，组织开展以课堂改革为重点，以学科校本研修为中心，以提升学科教学质量为目的学科教学教研活动。引导教师由注重“传授”向注重“引导”转变；由注重“结果”向注重“过程”转变。以课堂教学、集体教研活动为载体，认真研究“高效课堂”教改理论和新的教学方法，针对初中数学教学中的难点、热点问题实施专题调研。重点培养名师，重视名师的引领作用，充分利用送教下乡、网络资源等手段对初中数学教学进行指导和服务，强化教科研“研究、管理、指导、服务”的工作职能，推动初中数学课堂教学改革向纵深发展，全面提高我县初中数学教学质量。

1、为高效课堂教改实验服务，开展教研活动。

本学期在总结前期工作的基础上，认真落实本期教研室工作计划。继续研究和解决上学期“高效课堂”调研中存在的问题。上好教研员示范课，以示范课规范和引领教改实验，强化实验教师对教改实验的理解，优化课堂教学模式，提高教师课堂教学的水平，逐渐形成教师与教师，教师与教研员互动的效应，使教改实验落到实处。

2、加强骨干教师队伍管理，做好骨干教师队伍建设。

加强对青年教师的培养，注重对老教师教学观念的转变，有计划地培养青年教师，抓好青年教师梯队建设，多和星级、优秀教师在一起学习、交流，不断给其压担子，给予更多指导，促其往更高平台迈进。年内培养3-5名新的星级教师。

3、深化校本教研工作，研究课堂教学。

将“高效课堂”作为校本教研的工作重心。指导学校教研组开展个人主备与集体研讨的集体备课活动，组织并参与“研究课”与“示范课”的研讨活动，与一线教师共同研究有效课堂教学新思路，完善好初中数学有效课堂教学模式。指导教师认真撰写好教育教学成果，做好评选上报推广工作。

4、积极下乡，做好指导

要利用下乡指导的机会做好以下几个方面的指导：一是落实教学常规的指导，规范备、讲、批、辅、考、评六个教学环节；二是加强课题研究的指导，搞好课题研究是提高教师教学水平和教育教学质量的有效途径。要深入一线，认真进行指导，强化服务意识，下移教研重心，深入学校，深入课堂，认真听课评课，研究教法、学法，指导教学，与教师一起解决课堂教学中存在的一些问题。

5、做好20xx年数学科中考复习工作，

①深入课堂，了解毕业班教学现状，认真研究近年来全国各地和山西省中考试卷，关注中考动态。研究20xx年《山西省中考数学考试说明》和中考样题，研究解决数学教学工作中的新情况与新问题，指导学校和教师认真制定中考复习计划，正确把握与处理好基础知识、基本技能、基本方法的落实与能力培养的关系，指导毕业年级教师面向全体学生，重视差异，抓差扶优，做好后20%学生的帮扶工作。

②利用网络资源，积极联系毕业班教师开展20xx年中考预测试题的展示与交流，积极主动收集中考信息及时反馈给一线教师，做到信息互通。

③加强毕业班数学教学工作的管理力度，提高毕业班数学教学质量。认真做好毕业班教学质量检测阅卷与考试质量分析工作，并通过分析“诊断”教学、改进教学。

6、质量检测和命题研究。努力提高数学期末学业质量检测试题的命制水平。

对试题命制力争做到：紧靠教材，贴近中考，注重基础，突出重点，关注过程，体现能力”，试题呈现以下特点：

①凸显数学学科特性：坚持学科知识、学科技能考查第一的原则。

②体现开放性：坚持课本知识考察与生活实际相链接，课内外结合，学科间融合，知识活学活用。

③渗透人文性：优化命题形式，试卷描述情境化、趣味化、人性化。

④秉持科学性：依标据本，题目严谨，表述周密，覆盖面大，体现评价的导学、导教功能。不断提高和改进命题质量，提高自身命题水平，为教学一线服务。

总之，通过计划的全面落实和实施，必将全面促进我县数学教师在教育教学工作中，勇于开拓，改革创新，从而提高数学教育教学质量，使我县的初中数学教学工作上一个新台阶。

**教研工作计划上学期篇十三**

汉语是我们的母语,孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言,通常是成人间交流认知的渠道,在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动,率真好说,对事物的认知兴趣旺盛,语言也正处于快速发展的时期,同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律,经过半学年的观察与储备,“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字,萌发幼儿对汉字的兴趣,”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

1、创设标准的普通话环境,使幼儿懂得并模仿学说普通话。

2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话,能表达自己的意思,不随便打断别人的讲话。

3、丰富词汇,学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习:“我爱…………”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

1、对汉字好奇,新鲜,产生兴趣。

2、认读生活中接触较多的实物名称。

3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主,结合日常教育教学内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式方法进行教学。

2、抓住孩子感兴趣的话题,发挥想象的翅膀,创造机会,引导幼儿勇敢地表达,快乐地说话。

3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。

4、以活动区活动为主,引导幼儿自主地学习。

5、与上下午的教育活动相结合,下午有一专门时间集体教学。

6、游戏法为主要方法。

7、以图片、字卡实物为主要工具,结合多媒体教学进行。

8、做好环境创设工作,有目的、有计划地将字与实物相对应。

9、做好家长工作,及时沟通联系,并指导幼儿巩固练习。如:一日一练等。

10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

每月一个单元,每周一首儿歌,每首儿歌认读5\_—6个汉字。本学期进行三个单元的活动

**教研工作计划上学期篇十四**

在总结课改的基础上，重新审视和研究新课程标准，正确理解其精神实质，以理念为先导，力争在教学内容的整合、教学行为的转变和教学手段的革新等方面有所创新。

(1)提高问题意识，以问题研究与解决为主题，重点研究初高中的衔接、课标与教材的衔接与落实、课改与高考等，通过讨论与研究制订有效可行的行动计划，同时成立相关的研究、实施小组，以保证课改实验的顺利实施。由王丕广、胡绍亮负责教学问题的收集及对策的研究。

(2)以教研活动为依托搞好课程标准(特别是课程目标与内容要求)的再学习，注意经验与教训的总结，着重研究解决课堂教学问题及其策略，特别是教研员、中心组成员、骨干教师。以教学内容的集备、问题研究、两课等为抓手，充分发挥教研机制的有力作用。

(3)各区市教研员、兼职教研员、中心组成员，本学期内都要有一研究课题，课题要与实际紧密联系，要有针对性、实效性。

所有的研究都要紧紧围绕教材与课堂教学展开，为保证研究的有效性、可行性主要有以下几个组织来督促与实施,通过课题研究加强课程实施的研究，由教研员和课改的试验者为主，成员：

市区组：巩念祥、高峰、康国、马曰义(负责)、邵爱霞、于世章、李文臣等。

(4)加强校本教研的研究，特别是其内容与方式的研究，主要骨干成员是各区市教研员和各校的教研组长。

市区还应该加强教材的研究与课堂的定位研究，负责研究指导教材在使用过程中所遇到的问题及解决的策略，主要成员是于世章、李文臣(负责)、李洪云、巩念祥、马曰义等。

(5)抓好初高中衔接的研究，主要由中心组成员负责，他们是康国、高峰、巩念祥、陈杰、马曰义、江慧妮等。

教学研究以转变教学行为为重点,落实青年骨干教师的培训。积极组织青年骨干教师在认真学习教育教学理论的基础上，以深化普通高中数学课程标准的学习理解与课题研究相结合为突破口，以课程的研究与实施为切入点，加大教学研究和改革的力度，力争能在培养学生主动参与教学全过程、引导学生自主学习、培养学生的创新意识和实践能力方面有所突破，以点促面，带领广大高中数学教师主动投身到教育教学改革、全面提高课堂教学质量的浪潮中，全面推进素质教育。通过深入开展“十优百课千人行”的活动及两课和大集备，以课题为抓手，加强对青年教师的培养，并由优秀教师和教学能手举行示范课与专题讲座，继续加大城乡教师的教学交流，实现全体教师的共同发展。

(1)青年骨干教师的培训要突出“案例”教学，紧紧围绕教育观念和教学行为的转变为重点，使教学行为能及时、适时地跟上教育观念的转变，让全体教师能积极地主动参与、互相交流，积极探讨新教材实施的课堂教学中，使之在实践中学习、在学习与研究中提高，积累丰富的教学案例。

(2)以课题的研究为立足点，尽量使每个青年骨干教师都有课题并参与实验，使青年教师在做中学、学中做;让青年骨干教师参加本学期的所有教研活动，并且要让他们每一次都做点什么，比如听课后的感想、对某个问题的思考等等，使他们在学中做，在做中思，使他们在每次活动中都有所收获，本学期计划举行青年骨干教师系列专题研讨活动。

(3)青年教师通过参与大集备或研究课的展示、随机评课等活动，在实践中实施自我培养与别人指导相结合的方式，加快业务能力的提高。

(4)在各区市与局属学校中重点培养青年骨干教师中的精英，各单位推荐与综合评议上报，各区市报1-2名，局属学校由中心组推荐6-8名，由此组成精英班重点培养。争取在3月底之前组班开课，负责人：王丕广、王建顺、李文臣(主要负责市区，满启浩、朱凤鸣协助)。

(5)培训的内容要有针对性、实效性和可行性。以课题的研究为立足点，紧紧围绕教育观念和教学行为的转变为重点，让教学智慧在研究中共生。

(6)以教研活动带动培训，充分利用教育资源，让青年骨干教师参加本学期的所有教研活动，提倡搜集教学中的共性问题，选择典范的案例进行解析。在学期末汇总、共享，引导青年教师研究、学习、反思、感悟、借鉴。

(1)研究我省素质教育新形势下的课堂教学，创新教育思想，以教材的再理解与创新整合、教学方式的改进与研究、教学研究的方法、学法指导的研究、校本教研的实践、案例的组织与使用等为抓手，改进研究方式，通过课堂教学观察研究，注重与教师面对面的交流，善于倾听一线教师的心声，研究高效的课堂教学细节，使教师的课堂教学更加注重实效，提高教师研究教学和改进教学的能力，提高学生的学习能力。有关课程实施的成功经验与问题研究有王丕广(组长)、杨云显、马曰义(副组长)、邵爱霞、高峰负责。

(2)关注本学科的薄弱学校，关注课堂教学、关注生成性问题，做到有计划、有内容、有落实、重实效。以发展学校平定二中分校为突破口，发现问题、研究问题，解决当前存在的主要问题，如教师的专业发展、学生学习能力的提高等等。

(3)课堂教学要以学生的习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，注重体验，掌握方法，发展能力，健康发展。要进一步转变教师的教学行为，以教学内容的集备、“问题”研究、两课等为抓手，积极倡导探究式、合作式教学，关注学习环境与情境的营造，引导学生积极、主动的参与学习，课堂教学应尽量以“问题解决”为主线，师生共同参与为主要形式，实现师生互动，激发学生的学习兴趣，真正实现课堂教学以学生为中心、以学生的能力提高为最终目标。

(4)组织教师积极参与课堂教学模式的改革，以适应新形势下的课堂教学。教学要以学生的发展为本，要以培养学生的能力和个性化学习为主，要紧紧围绕“我要学，我能学”的新理念探索新的教学模式，研究总结教学规律，开展不同课型的教学模式课研究，形成学科常见课型的模式。以实验学校平定十五中为研究单位，找到适合其学生特点的有效的教学模式，当然要以小问题、小课题为切入点，逐渐丰富、总结高效的教学模式。

(5)加强对学习方法的指导，积极探讨实施自主学习、探究学习、合作学习的有效途径。以探究式学习作为转变学习方式的突破口，正确处理好接受式学习与探究式学习、理解与记忆、创新与模仿、发现与验证等方面的关系。

(6)加强各区(市、校)之间的学习和沟通。为加快城乡交流活动的步伐，继续加大“城乡课堂教学交流活动”的力度，促进共同发展，市区、城阳、胶南与平度等市区的部分学校的成功经验值得在全市交流。为增强教研的针对性和有效性、寻求教师更快成长与发展的捷径、促进教师专业发展和能力的全面提高，区市之间、校校之间的沟通与交流势在必行，因此本学期应加大这方面的工作力度。

(7)围绕“课堂教学效益年”活动，实施名师带动战略。积极落实优秀骨干教师开放课堂制度，进一步推出优秀教学课例，为一线教师提供更好的教学服务。继续开展“名师开放课堂活动”。加大“两课”开设的有效性、指导性、引领性的研究，成立研究指导小组，成员是：胡绍亮、于德强、姜志强、杨云显、李文臣、巩念祥、马曰义。

进一步落实“二〃三”的教研方式和“小、细、实”的教研基本原则，转变工作方式，推进城乡联动;充分发挥各区(市)、校的主动性、主体性和创造性，大力开展校本教研，有效提高教师的专业化水平和能力，全面推进基础教育的区域性均衡化发展，努力贯彻执行和实施课程改革的有关方针政策，大力推进高中数学教育创新，努力提高高中数学的教育教学质量,希望在教学质量方面有一个较大的提高.

根据上一教研的情况，本学年应把以下几方面作为教研工作的重点:

(1)抓规范，组织教师研究制定教学工作的整体计划以及各学科的学期(学段)教学计划，引领教师增强规范意识，严格执行科学有效的教学计划。

(2)组织教师学习研究课程标准和高考说明，加强对近几年高考试卷的研究分析，及时掌握我省的高考动态。进一步研究挖掘学科“7+1”小组潜能，探索高效的复习方法和复习模式。

(3)由教研员、教学骨干名师等组成教研专家组，通过走进课堂、走进教师、研究指导等形式，加大对教师教学技能的帮助和指导;以课题为抓手，带动教师学习、研究、实践的积极性和有效性。各区市教研员本学期要收集3-5个好的教学案例，并进行有效的评价与修改，负责人：王建顺。

(4)加强素质教育新形势下的教研制度的建设和完善，形成适应新形势的教研制度和集备制度。开展各种形式的区域联动教研，形成资源共享、合作研究的共同体。以课题引领，以名师、名校或学科中心组为核心组成“研究共同体”，着重研究具有一定前瞻性、科学性、实效性的课题，推动研究共同体早出成果，多出成果。

(5)教研要灵活运用案例分析、调查研究、实践探索等多种教研活动方式，要有利于教师的主动参与，努力提高教学研究的针对性和实效性。在市区继续采取“二〃三”教研方式，充分发挥各个方面的优势和作用，以带动全市教研活动质量的全面提高。教研的内容要扎实有效，高一、高二要以基础的落实措施、学习方法养成为主要研究问题。高三要研究考试大纲和高考的应对策略，制定行之有效的复习教学指导意见。

(6)充分发挥教研网络的作用，建立有效的教研网络平台，组织培训，教研网络小组：杨云显(负责)、于德强、王维华、姜志强、朱军(负责)、邱若东、满启浩、朱凤鸣。

(7)每次教研活动都要由主办单位写出活动的过程、总结反思。

以课题为引领，以名师、名校为载体，开展学科教学研究活动，着重研究具有一定前瞻性、科学性、实效性的课题。继续做好《手持技术与中学数学新课程的整合研究》国家级课题和《初高中衔接》市级课题的研究，借助课题研究，提高课堂教学质量，提高教师的专业化水平。具体安排如下：1.组织国家级课题“手持技术与中学数学新课程整合”教学研究;力争在年底结题;2.组织三次课题研究工作专题研讨会，推动学科教研课题研究工作。

①认真研究、指导高三复习工作，细读年的考试大纲，并关注山东省教育厅20xx年教学内容调整意见的落实与实施，找出变化以及关键的地方，仔细研究、合理定位。

②针对山东省近几年高考题的情况，应更加重视选修内容与必修内容的整合,这

是提高高考数学成绩的重要方面，尤其是理科尖子生的学习成绩。但是考虑到我省自主命题的趋势，应注意正确定位、准确把握，不要盲目加深加宽，难度以中等为主。

③关注文、理试卷的差异，提高复习的针对性。由于数学学科的特殊性，数学分为文、理两卷，为降低文科试卷难度，加大文、理两卷的差异，近年来的高考试卷(尤其是山东省的200

9、20xx年，省规范办学行为执行以来)的差异尤为明显，因此在复习中，怎样把握文科复习的难度，是提高文科学生成绩的关键所在，因此适当降低文科复习的难度，在学生解题速度、解题的准确性、规范性上下功夫，使该得的分数一定得到，力争在难题上有所突破。

④加强学法指导，交出“权力”，多给学生留出时间。会学习的学生，总是期望有较多的时间属于自己支配，它可以在知识深度和广度上积极探索，增长才干;学习一般的学生则聚精会神地总结、梳理、归纳知识，并通过知识的运用形成较强的能力;教师的任务就是指导学生的学法，如一是反思复习：引导学生将学过的知识进行自我调节，自我归纳。分析错误原因，是知识缺陷?还是方法失误?是解题缺乏技巧?还是计算失误?二是系统复习课本：以近几年高考试卷为样本，对照考试大纲对知识点的界定，静悟反刍，重塑自信，调节自己的情绪。三是加强边际生的辅导工作，要经常找他们谈心，找出他们的不足之处，利用好每一次的试卷，帮助他们查找失分原因，特别是非智力因素失分，并制定出切合实际的整改计划，树立他们的自信心。

⑤编写模拟试题要精心，精心研究每一个题的考查功能，精心设计每一题的评分标准，然后针对学生考试中出现的问题，精心讲评，不搞题海战术，将宝贵的时间还给学生，建议讲评要加强针对性，倡导面批面改，提倡及时反馈，加强落实。模拟试题的收集与发布由杨云显负责。

**教研工作计划上学期篇十五**

在教育局和教研室的领导下，以“研究教学、指导教学、服务教学”为宗旨，大力推进小学语文课程改革，促进教师专业发展，提高小学语文课堂教学效率。积极开展教研活动，以研促教，不断提高教师的教学水平。

1、继续深化小学语文课程改革

我市小学语文首轮课程改革刚刚结束。在这一轮课改中，历时6年，尽管我们按照课改之初拟定的方案，扎扎实实地实施，但是，由于我市基础教育基础的薄弱，教师的缺乏，思想准备的不充分，因此，在改革的过程中，充分暴露出我们的问题，远远没有达到预定的目标，我们深感遗憾。但是，新的一轮课改即将开始，我们将深刻反思我们课改存在的一切问题，总结经验，汲取教训，加大工作力度，继续推进课改向纵深发展。

2、创新常规教研活动

常规与传统的教研活动是我们教研工作的基础。我们将根据教育形势发展的需要，改进教研方法，创新教研活动形式，针对基层学校、普通教师的需要，开展针对性的教研活动，实实在在地解决学校、教师教学中存在的问题，为学校、为教师改革教学服务。

3、加强课堂教学指导

课堂是教育的主阵地，教学的主战场，教学的主要任务是在课堂上完成的。因此，我们将克服一切困难，深入到基层，深入到课堂，尤其是农村小学，听课、议课，进行手把手、面对面的指导。尽快让我们的教师走到课改的轨道上来，贯彻课改精神，落实课改目标。

4、探求评价方式

教学固然重要，评价不可缺少。因此，我们在重视教学改革的同时，也着力探究小学语文教学的评价方式，力争探索出一条能够全面、客观，公平、公正地评价教师教学水平，学生学习效果的.科学方法，促进我市小学语文课改健康发展。

5、提高学科研究水平

学无止境，研也应无止境。我们将把教研活动的开展和提高自身的研究水平相结合，加强理论学习，提高自身修养，更新研究方法，不断服务于新形势下的我市小学语文教育的发展需要。

九月份

1、开展教学质量评估调研活动，探索科学、合理的教学质量评价方式。

2、组织召开教导主任（部分）及骨干教师座谈会。

3、组织参加全国第八届小学语文阅读教学观摩活动。

４、组织开展第十三届全国推广普通话宣传周活动。

５、组织开展《中华人民共和国通用语言文字法》发布１０周年纪念活动。

十月份

１、开展省及滁州市“教坛新星”“骨干教师”课堂展示，理论研讨活动。

２、组织教师观摩全国小语苏教版教材第三届课堂教学大赛活动。

３、组织开展新聘教师听课、评课活动。

十一月份

１、组织开展课改调研活动。

2、开展部分年级教学质量抽测活动。

3、深入课堂听课、评议，了解教学情况。

十二月份

１、开展市级科研课题研究情况调研活动。

２、深入学校调研教学进度，指导改进教学。

３、清理本学年教研计划工作完成情况。

20xx年一月份

１、完成20xx年教研工作总结和草拟20xx年教研工作计划。

２、筹备并完成本学期教学质量监测工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找