# 周莉英语特色工作室工作计划（范文）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-10-14

*第一篇：周莉英语特色工作室工作计划（范文）2024-2024学年第二学期龙岗区 周莉英语特色工作室工作计划为进一步加强我区英语师资队伍建设，规范英语特色工作室管理，充分发挥工作室的示范辐射作用，力图通过一系列教育教学科研活动，共同努力把本...*

**第一篇：周莉英语特色工作室工作计划（范文）**

2024-2024学年第二学期龙岗区 周莉英语特色工作室工作计划

为进一步加强我区英语师资队伍建设，规范英语特色工作室管理，充分发挥工作室的示范辐射作用，力图通过一系列教育教学科研活动，共同努力把本工作室建成一个工作团队、学习团队、研究团队，特制定本工作室本学期工作计划。

一、指导思想

根据龙岗区教育局关于特色工作室的工作指示和要求，进一步发挥工作室的示范、引领和辐射作用，积极探索有效课堂教学模式，培养一批具有良好师德修养，先进教育理念，厚实专业素养，扎实教研能力的教师队伍。积极主动开展教育教学重点问题研究，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中，努力让特色工作室真正起到培养名师基地的作用。

二、工作目标

1、以说课、片断教学、评课为形式，塑造工作室成员的特色教学风格

2、以课题研究为载体，培育工作室成员独立开展教学研究，熟练撰写教学论文，反思等教科研文章的能力；

3、以送教下帮扶学校和指导青年教师为抓手，发挥工作室成员在教学及研究上的示范、引领和辐射作用；

4、以激发工作室成员自身潜力为目的，组织参加校级及以上示范展示或教学评奖活动；

5、以集聚和传递工作室成员群体智慧（成果）为宗旨，建设好工作室网页。

三、工作室具体计划

1、坚持围绕一个思维导图项目(课题)展开工作

“教而不研则浅”，研究是特色工作室的要务之一和本质属性。特色工作室要在自身积极开展教育教学研究的同时，带动工作室成员自觉进行研究，督促并鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写有关思维导图教育教学论文。工作室要求每位成员每年至少撰写1篇教学论文。

课题研究方面，本学期要求各成员在原有研究的基础上，对课题进行更深入持久地关注，以进一步提升科研水平。工作室也将营造浓郁的教科研氛围，人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，并争取成员有更多研究成果在各级各类专业刊物上发表或获奖。

2、坚持理论引领

坚持每2个月至少一次思维导图学习活动，学习有关此课题的理论知识和新的教育理念，不断更新工作室成员教育教学观念，提炼和吸纳先进的教育理念、教育方法。

3、坚持做好帮扶引领，追求辐射效应。

工作室成员一方面在领衔人的引领下，实现各方面的自我成长；另一方面，工作室成员还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。本学期，要求各工作室成员经常听课、评课、案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力。同时，要求工作室成员，积极创造条件参加校级及以上示范展示或教学评奖活动，开设学术专题讲座，展示工作室实践成果，追求辐射效应。

4、坚持围绕研究课题研讨与反思

每一学期围绕研究课题，工作组成员做一次专题讲座，上一节专题探讨课，写一篇教学案例、教学课例或论文，每周撰写教学随笔或读书体会至少1篇，并在工作室平台发表。

四、工作室工作任务

（一）强化教学科研课题研究：

1、本工作室将围绕课题“新课程背景下中学英语听说能力的培养与应用的突破”展开活动。

2、课题研究的主要成果通过论文或专著、专题研讨会、专题论坛、专题讲座、公开教学等形式展示，以扩大科研成果的效益，帮助广大教师提高课堂教学的有效性。

（二）发挥教学的示范辐射作用：

1、工作室将学员合并为一个整体开展活动。名师们要以高度负责的工作态度全力做好青年教师的传帮带，按计划组织开展活动。指导青年教师在本校和外校上公开课、研究课、示范课，作专题报告或学术讲座等，促进青年教师的专业成长。

2、本室全体青年教师应发扬爱岗敬业，求实创新，开拓进取的精神，积极地，认真地完成工作室交给的各项任务。学期结束，认真撰写书面总结材料，并自觉地做好各种资料的收集，整理，归档工作。

3、结合工作室和学员实际情况，参加学校、各级等组织的学习培训；重视教育理论的学习，每年研读一本教育理论书籍，有读书笔记。

4、工作室本学期集中活动不少于3次。通过多种形式的学习、研讨、交流活动，做到资源共享，共同提高。

5、关注农村学校和城区薄弱学校，开展名师送教支教活动和学校教学公开周活动。

五、工作安排 三月：

1、召开工作室成员会议，制定本学期工作计划。

2、工作室活动实施安排。

3、布置撰写教育、思维导图教学案例任务。

4、工作室博客和微信建设进一步完善。

5、工作室成员到龙岗区外国语学校教研活动。

四月：

1、召开工作室例会，进行课题研讨活动，布置下阶段工作。

2、工作室成员组织听课、评课。

3、工作室各老师分别深入学员老师课堂听课。

五月：

1、思维导图实验基层校开展利用思维导图上英语课比赛。

2六月：

、工作组收集相关资料。、工作室阶段总结会。

2、撰写本学期工作总结。

3、整理读书笔记，撰写教学反思及教学案例。

4、成员年度考评材料上交。1

**第二篇：周莉英语特色工作室工作计划**

2024-2024学年第二学期龙岗区

周莉英语特色工作室工作计划

为进一步加强我区英语师资队伍建设，规范英语特色工作室管理，充分发挥工作室的示范辐射作用，力图通过一系列教育教学科研活动，共同努力把本工作室建成一个工作团队、学习团队、研究团队，特制定本工作室本学期工作计划。

一、指导思想

根据龙岗区教育局关于特色工作室的工作指示和要求，进一步发挥工作室的示范、引领和辐射作用，积极探索有效课堂教学模式，培养一批具有良好师德修养，先进教育理念，厚实专业素养，扎实教研能力的教师队伍。积极主动开展教育教学重点问题研究，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中，努力让特色工作室真正起到培养名师基地的作用。

二、工作目标

1、以说课、片断教学、评课为形式，塑造工作室成员的特色教学风格

2、以课题研究为载体，培育工作室成员独立开展教学研究，熟练撰写教学论文，反思等教科研文章的能力；

3、以送教下帮扶学校和指导青年教师为抓手，发挥工作室成员在教学及研究上的示范、引领和辐射作用；

4、以激发工作室成员自身潜力为目的，组织参加校级及以上示范展示或教学评奖活动；

5、以集聚和传递工作室成员群体智慧（成果）为宗旨，建设好工作室网页。

三、工作室具体计划

1、坚持围绕一个思维导图项目(课题)展开工作

“教而不研则浅”，研究是特色工作室的要务之一和本质属性。特色工作室要在自身积极开展教育教学研究的同时，带动工作室成员自觉进行研究，督促并鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写有关思维导图教育教学论文。工作室要求每位成员每年至少撰写1篇教学论文。

课题研究方面，本学期要求各成员在原有研究的基础上，对课题进行更深入持久地关注，以进一步提升科研水平。工作室也将营造浓郁的教科研氛围，人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，并争取成员有更多研究成果在各级各类专业刊物上发表或获奖。

2、坚持理论引领

坚持每2个月至少一次思维导图学习活动，学习有关此课题的理论知识和新的教育理念，不断更新工作室成员教育教学观念，提炼和吸纳先进的教育理念、教育方法。

3、坚持做好帮扶引领，追求辐射效应。

工作室成员一方面在领衔人的引领下，实现各方面的自我成长；另一方面，工作室成员还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。本学期，要求各工作室成员经常听课、评课、案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力。同时，要求工作室成员，积极创造条件参加校级及以上示范展示或教学评奖活动，开设学术专题讲座，展示工作室实践成果，追求辐射效应。

4、坚持围绕研究课题研讨与反思

每一学期围绕研究课题，工作组成员做一次专题讲座，上一节专题探讨课，写一篇教学案例、教学课例或论文，每周撰写教学随笔或读书体会至少1篇，并在工作室平台发表。

四、工作室工作任务

（一）强化教学科研课题研究：

1、本工作室将围绕课题“新课程背景下中学英语听说能力的培养与应用的突破”展开活动。

2、课题研究的主要成果通过论文或专著、专题研讨会、专题论坛、专题讲座、公开教学等形式展示，以扩大科研成果的效益，帮助广大教师提高课堂教学的有效性。

（二）发挥教学的示范辐射作用：

1、工作室将学员合并为一个整体开展活动。名师们要以高度负责的工作态度全力做好青年教师的传帮带，按计划组织开展活动。指导青年教师在本校和外校上公开课、研究课、示范课，作专题报告或学术讲座等，促进青年教师的专业成长。

2、本室全体青年教师应发扬爱岗敬业，求实创新，开拓进取的精神，积极地，认真地完成工作室交给的各项任务。学期结束，认真撰写书面总结材料，并自觉地做好各种资料的收集，整理，归档工作。

3、结合工作室和学员实际情况，参加学校、各级等组织的学习培训；重视教育理论的学习，每年研读一本教育理论书籍，有读书笔记。

4、工作室本学期集中活动不少于3次。通过多种形式的学习、研讨、交流活动，做到资源共享，共同提高。

5、关注农村学校和城区薄弱学校，开展名师送教支教活动和学校教学公开周活动。

五、工作安排

三月：

1、召开工作室成员会议，制定本学期工作计划。

2、工作室活动实施安排。

3、布置撰写教育、思维导图教学案例任务。

4、工作室博客和微信建设进一步完善。

5、工作室成员到龙岗区外国语学校教研活动。

四月：

1、召开工作室例会，进行课题研讨活动，布置下阶段工

作。

2、工作室成员组织听课、评课。

3、工作室各老师分别深入学员老师课堂听课。五月：

1、思维导图实验基层校开展利用思维导图上英语课比

赛。

六月：、工作组收集相关资料。、工作室阶段总结会。

2、撰写本学期工作总结。

3、整理读书笔记，撰写教学反思及教学案例。

4、成员考评材料上交。1

**第三篇：谢家碧特色工作室工作计划**

谢家碧特色工作室工作计划2024—2024学第二学期

一、指导思想谢家碧特色工作室在福田区教育局的领导下，在区教研中心统一管理、指导、帮助下，根据新课改理念，本着“真诚研究、科学研究、有效研究”的原则，以“团结协作、积极探索”的精神，努力探索“教与学行为方式转变”的科研成功之路，发挥示范、引领作用，为研究“教师专业化发展，课堂教学改革”提供典范，为教育教学改革、福田教育贡献一份力量，谢家碧特色工作室工作计划。

二、工作方向工作室随着“教与学行为方式转变”研究不断深入与开展，以其良好的社会效益，实际推广价值及影响力，带动大批教师积极参与到教学实践、教学研究中来。本学期，以贯彻区教研中心指示精神，以新课程改革理念为指导，以课堂教学为阵地，以课题研究为切入点，以提升教师专业素养、学生发展为目标，紧紧围绕“教与学行为方式转变”的研究，力争出好课、出成果、出名师。

三、工作目标

1、初步形成“教与学行为方式转变”行动指南。

2、继续加强“教与学行为方式转变”实践与研究，形成区域性经验推广。

3、进一步从培养教师、课题研究、示范辐射、工作室建设四个方面开展工作，设计教研活动，认真履行职责。

四、工作措施

1、学习理论，提高自身修养，工作计划《谢家碧特色工作室工作计划》。以交流、切磋为基准点，学习课改先进理念和课题相关的专题案例，从而进一步提升工作室教师自身修养。

2、培训教师，辐射兄弟学校。为充分发挥示范、引领作用，以工作室名义培训教师，到片区学校随机观课与开课教师作互动交流，同时作专题、主题讲座。

3、研究课题，积累资料、案例。围绕“小学语文教与学行为方式转变”课题研究，撰写论文，积累相关研究资料、案例、随笔，适时聘请相关专家、名师进行课题研究指点和专业发展引领。

4、中期评估，完善工作室相关资料。为迎接区教育局对工作室的中期评估，工作室成员认真完善相关计划、总结、案例、随笔和相关资料。

5、推广做法，形成简便、易行的理论指导和操作方法。

6、立足课堂，加强实践探索。

五、工作安排时 间内 容备 注二月

1、谢家碧研讨课

2、区教研中心领导参加工作室会议，布置工作。

3、拟定工作室学期计划三月

1、学习课改理论

2、工作室成员调研课

3、开展课题研究----撰写案例、随笔

4、编写《建构“自主有效课堂》实验策略。四月

1、工作室成员专题讲座（本校）

2、撰写“教与学行为方式转变”专题报告、理论指导方案

3、工作室成员调研课五月

1、开展“教与学行为方式转变”论证会（工作室）

2、工作室成员调研课

3、组织工作成员外出学习六月

1、专家现场指导课

2、课题研究，形成理论七月

1、期末总结会

2、工作室成员撰写期末总结

3、汇总资料、成果，迎接区教育局中期验收。

**第四篇：英语名师工作室2024学工作计划**

瓮江学区英语名师工作室2024学工作计划

一、指导思想：

根据平江县教育局关于名师工作室的工作指示和要求，进一步发挥名师的示范、引领和辐射作用，积极探索有效课堂教学模式，培养一批具有良好师德修养，先进教育理念，厚实专业素养，扎实教研能力的教师队伍。在观察体验、学习思考、参与研究、实践总结的反复过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中，努力让名师工作室真正起到培养名师基地的作用。

二、工作目标：

1、以说课、讲课、评课为形式，塑造工作室成员鲜明的教学风格和特点；

2、以课题研究为载体，培育工作室成员独立开展教学研究，熟练撰写教学论文，反思等教科研文章的能力；

3、以送教到校和指导青年教师为抓手，发挥工作室成员在教学及研究上的示范、引领和辐射作用；

4、以激发工作室成员自身潜力为目的，参加校级及以上示范展示或教学评奖活动；

5、以集聚和传递工作室成员群体智慧（成果）为宗旨，建设好工作室媒体交流。

三、工作要点：

1、聚焦课堂教学，塑造个性特质。

课堂是教师的职业场所，教学是教师的第一要务。本学期，要求工作室成员在校内进行1次以上教学展示，并撰写出教学反思稿。同时，工作室将通过成员自身开课、到兄弟学校同课异构上课活动，相互学习，提高教学水平。帮助工作室成员在教学风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的教育教学艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格和教学思想，促使形成自身鲜明的教学个性和特色，力争在同行中有一定的影响。

2、通过开展课题研究，提升工作室教科研能力

“教而不研则浅”，研究是名师工作室的要务之一和本质属性。名师工作室主持人要在自身积极开展教育教学研究的同时，带动工作室成员自觉进行研究，督促并鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文。工作室要求每位成员每年至少撰写1篇教学论文。课题研究方面，本学期要求各成员在原有研究的基础上，对课题进行更深入持久地关注，以进一步提升科研水平。工作室也将营造浓郁的教科研氛围，人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，并争取成员有更多研究成果在各级各类专业刊物上发表或获奖。

3、做好帮扶引领，追求辐射效应。

工作室成员一方面在导师的引领下，实现各方面的自我成长；另一方面，工作室成员还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。本学期，要求各工作室成员经常听课、评课、案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力。同时，要求工作室成员，积极创造条件参加校级及以上示范展示或教学评奖活动，开设专题讲座，展示工作室实践成果，追求辐射效应。

4、创设交流平台，资源共享。

要求工作室成员时常提供教学心得体会文章（教学随笔）、优秀教学设计、案例等，使本工作室的内容更加丰富、新颖、实用，力争使每一位成员能得到有益的启发。

5、借助走出去和请进来活动提高综合能力。

工作室根据所承担的教育教学指导与示范的基本任务，充分利用名师工作室的教学资源条件和教育环境的优势，追踪课改、教改的基本信息，提高驾驭教学教研工作的主动性。确保本室成员能够站在教育改革的前沿，把握教育改革的方向，初步具备教育思想前瞻性、教学理论前沿性、教学方法新颖性，教学成果实效性。为达此目标我们将适时组织成员参加外出学习，参加学术交流，提供与县内外名优教师相互切磋教学技艺和研讨的机会，以开阔视野，提升自己的专业素养和专业能力，借势给力促进自身成长。

四、具体措施：

1、工作室将成员合并为一个整体开展活动。名师师要以高度负责的工作态度全力做好青年教师的传帮带，按计划组织开展活动。指导青年教师在本校和外校上公开课、研究课、示范课，促进青年教师的专业成长。

2、本室全体成员应发扬爱岗敬业，求实创新，开拓进取的精神，积极地，认真地完成工作室交给的各项任务。做到定期向工作室汇报自己的教育教学和科研进展情况。学期结束，认真撰写书面总结材料，并自觉地做好各种资料的收集，整理，归档工作。

3、结合工作室和学员实际情况，参加学校、县级等组织的学习培训；重视教育理论的学习，每年研读一本教育理论书籍，有读书笔记。

4、工作室本学期集中活动不少于2次。通过多种形式的学习、研讨、交流活动，做到资源共享，共同提高。

5、关注薄弱学校，开展名师送教支教活动和学校教学公开周活动。

**第五篇：“雷迎花4E快乐英语特色工作室”2024**

作为一个新成立的特色工作室，为使新学期的工作扎实有序地开展，为促进工作室成员在新学期开始就以高昂的姿态和饱满的热情投入工作室工作，为切实完成工作室三年规划中提出的各项工作任务，特制定本学期工作计划如下：1月份：１.课题申报；２.确定工作室成员，“雷迎花4E快乐英语特色工作室”2024-2024年第二学期工作计划。2月份：制定工作室3年规划3月份：1.指导成员制订成员三年成长规划，根据各成员的特点引导他们规划好自己的发展方向；２.开出成员读书建议书目；３.请英语教育专家来工作室为成员们做讲座；4.请信息中心黄晓波老师给工作室成员做信息技术培训（网页制作、资源下载）；5.工作室研究课。（益强小学包敏）6.工作室成员分工搜集相关课程网络资源；7.开辟工作室网页。4月份：１.根据自己的特点研读相关书目，写读书心得；２.参与区培训中心对民办学校教师的培训工作；３.组织工作室成员赴东莞进行教学交流研讨活动；４.工作室成员开始着手制作小学英语双册网页资源；５.工作室“网络环境下小学英语教与学转变”阶段小结，工作计划《“雷迎花4E快乐英语特色工作室”2024-2024年第二学期工作计划》。5月份：１.工作室主持人及一位成员面向全区做“网络环境下小学英语教与学方式转变”研究课；２.组织指导部分成员参加区的资源包设计比赛；3.组织成员参加“现代与经典”观摩活动；3.继续制作双册英语网页资源。6月份：１.参加东北师大“全国信息技术与课程整合大赛”活动，观摩各地名师的课堂教学；２.请专家做关于教育科研方法运用的讲座.7月份：１.请名师示范指导成员的课堂教学；２.布置暑假成员研修任务。8月份：收集反映成员研修成果的资料，考核成员研修情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找