# 教师个人成长三年发展规划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-14

*教师个人成长三年发展规划XX小学二〇XX年教师个人成长三年发展规划XX小学一、自我分析。我从事教育工作以来，一直担任班主任，语文教师工作。我深知教育是一项事业，事业的意义在于奉献，我们要设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，实现自己...*

教师个人成长三年发展规划

XX小学

二〇XX年

教师个人成长三年发展规划

XX小学

一、自我分析。

我从事教育工作以来，一直担任班主任，语文教师工作。我深知教育是一项事业，事业的意义在于奉献，我们要设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，实现自己的人生价值，因此特为自己制定此三年成长发展规划。

二、三年发展自我规划

总体目标：

1．所教班级的教学质量持续、稳定的提高。

2．所教班级的学生的学习能力和创新能力得到明显提高，学生积极参与各级各类竞赛，并取得优秀的成绩。

3．课堂教学改革初见成效，教学效率明显提高，本人的教学理念和教学工作得到发展。

具体措施：

（一）、强化职业角色意识

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”懂得它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。

这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者

——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

（二）、提升专业水平

1.加强理论学习不断促进专业的自我更新

学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程小学语文教学设计与案例分析》、《教育心理学》、《小学语文教学参考》、《小学语文新课程标准》、《《教学论》、《自主、合作、探究教学初探》、《《小学语文教学新模式典型课例》等，提高自己的业务能力。

2.悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

4.积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

5.充分利用信息技术手段辅助教学。

（三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好班主任。认真研究XX平行班学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究小学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的班主任。积极参加集体备课、听课、评课，投身到《信息技术与小学语文阅读教学的整和》课题研究中去，让我们的课堂教学成为有效的课堂教学。

（1）强理论学习不断促进教育教学的自我更新

反复地、认真地学习课改精神，不断自我更新，自我重建。在学习的基础上，积极、自觉地开展日常的研究性的教学实践，即主动和充分关注实践中新教育理念的综合渗透、研究实践和反思重建。充分地认识一堂好课的五方面标准：教学目标的充分性；教学内容的适切性；教学过程的协调性；师生关系的和谐性；教学结果的有效性。制定好课标准，指导课堂教学，并结合当前的教学主流形势，积极开展研究，建立多样化、多层次的课堂教学评价体系。

（2）课题研究

现在的学生头疼作文，如何激发学生热爱习作，是我这几年的课题研究的主攻方向。

（3）学生素质培养

1．建立和谐的师生关系，加强对学生课内外学习方法及学习习惯的指导，培养学生的学习兴趣。使每一个学生树立学习自信心，养成良好的学习习惯，学会合作学习。让学生敢创新，会创新，促进创新人格的发展。

2．养成教育学习方面的要求，实现“五好”（课前预习好、专心听讲好、回答问题好、完成作业好、课外阅读好），狠抓“两做到”（读书写字做到“三个一”、实践观察做到“勤动笔”）。

3．培养学生良好的阅读习惯，每周安排一节阅读课。

4．发挥学校图书室、班级“读书角”的功能，让图书进入学生日常的学习，并逐渐成为一种习惯。

5．利用阅读时间每生每天读1-2篇好文章。每学期向学生推荐3-5本优秀书目，学生记好读书笔记。

6．用好下午课前20分钟练字时间。

三、自我目标的达成1．坚持记教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2．努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3．积极参加各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校语文教师的教育教学水平做出自己的贡献。

4.每周挤出时间阅读教育教学专著，并坚持写读书笔记。保证每周一小时自主研读、观看录像课。加强反思的力度。写好教后反思，从中提炼有价值的课题。

5.每学年力争写出几篇有较高质量的教育教学论文，争取在外发表。

综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的！

小学教师个人成长规划

一、个人基本情况分析。

自19XX年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人――希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标。

１、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

２、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

３、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学　型老师。

４、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

三、未来三年发展规划

１、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

２、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

３、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

４、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

１、养成天天阅读的好习惯。

随着XX教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

２、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

３、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

４、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。５、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找