# 2024年幼儿园亲子活动教案小班 幼儿园亲子活动教案详细(五篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-10-15

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园亲子活动教案小班 幼儿园亲子活动教案详细篇一1、在与家长共同操作...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园亲子活动教案小班 幼儿园亲子活动教案详细篇一**

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

活动准备

每个家庭准备一只旧童袜（没有洞的），一小袋米或豆子（最好多一点），三~五根牛筋，针和线

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针钱缝口，一个米球就做好了。

活动过程

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来的。

1、小朋友，你们看这是什么?

2、你知道它是怎么做出来的吗?

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难?什么地方做不好?

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针钱缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家

3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

**幼儿园亲子活动教案小班 幼儿园亲子活动教案详细篇二**

【活动目标】

1、训练幼儿学习躲闪跑，培养幼儿动作的敏捷性、协调性。

2、让幼儿同父母一起自制布“老鼠”，培养幼儿的动手能力。

3、让幼儿同父母一起游戏，增强父母与孩子间的交流，体验一起游戏所带来的快乐。

【活动准备】

1、幼儿自带一支袜子，废旧布条或棉絮若干。

2、若干条绳子，4把剪刀，若干橡筋，自制金牌若干枚。

3、教师自制的布“老鼠”一只，相关的磁带录音。

4、场地布置“大森林”，大学生装扮的新年老人。

【活动过程】

一、活动导入。

1、准备活动：

家长和幼儿同老师一起以开火车的方式，进入活动室“大森林”。

师：“小朋友，我们的火车来到了什么地方？说说你看到了什么？”

2、模仿游戏。

师：“在大森林里小动物都想出来做游戏，我们听听是谁出来了？”。

放录音，师：“小鸟在与同伴快乐的飞翔”，幼儿带着家长学小鸟飞，教师提醒：请鸟爸爸、鸟妈妈和鸟宝宝都快乐的飞起来。用同样的方法，配合录音，学习大象走路、小猫做游戏、小马跑、小白兔采蘑菇等的动作。活动中，让家长都能一起活动起来。

3、引入主题

“小朋友，这么多小动物都出来游戏了，还有一个小动物也特别想来做游戏，我们看看它是谁呢？”教师出示已制作好的老鼠：“这只老鼠要和老师一起做游戏，我再请一位小朋友和它一起玩。”请一位幼儿和老师玩“踩老鼠”的游戏。

二、活动过程。

1、教师讲解小老鼠的制作过程：

在一只袜子里塞进碎布将老鼠的肚子变的鼓鼓的，袜子前端用橡筋儿系出老鼠的两只小耳朵，再用绳子系住袜子尾部，最后系上一根长绳，老鼠就做成了。

2、动手操作：幼儿同父母一起动手操作，制作“老鼠”。

教师提醒家长和幼儿：“请家长尽量让孩子自己动手，让我们的小手动起来！”。请先做好老鼠的家庭玩踩老鼠的游戏，家长可以加快跑的速度或制造难度，也可交换游戏角色进行游戏。

3、游戏：踩老鼠比赛。

“大家玩得真高兴，下面我们以家庭为单位进行踩老鼠的比赛”，我们请新年老人来给获胜幼儿颁发金牌：父母与幼儿手拉手，共同牵着“老鼠”，做好准备。音乐开始，以家庭为主，想办法踩到其他家庭的“老鼠”，音乐停时，看谁踩到老鼠就获胜，并由新年老人颁奖。两遍游戏后，教师：“刚才小朋友们真能干，踩到了好多的老鼠，还得到了金牌，下面我们改变游戏的规则，

比赛中不但要踩着老鼠，而且自己的老鼠不能被人家踩到，才能领奖”。游戏再进行三遍，并提醒家长注意根据活动量为幼儿减衣物。

三、活动结束

1、小结：

“今天，小朋友们玩得真高兴，看看谁获得的金牌最多”让幼儿数数自己的奖牌，并进行比较评价。

2、歌曲“踩老鼠”：

“小朋友玩得真高兴，小老鼠也完累了，我们让小老鼠休息一下！老师把今天玩的这个游戏编成一首歌曲，我们和爸爸妈妈来表演唱好不好？歌曲的名字就叫‘踩老鼠’！”幼儿同父母一起表演唱“踩老鼠”。

3、结束：

“小朋友和爸爸妈妈一起表演唱得真好，你们今天玩得高兴吗？”“请你们把自己做的小老鼠带回家，和家里面的爸爸妈妈爷爷奶奶一起玩，好吗？”幼儿、家长坐上我们的火车离开大森林。

**幼儿园亲子活动教案小班 幼儿园亲子活动教案详细篇三**

教学目的：

1．引导学生用彩泥来表现生活中的事物，体验材料带来的美感。

2．在创作过程中强调发扬团结合作的精神。

3．培养学生的动手动脑能力。

教学重点：

1．彩泥制作方法的掌握及其运用。

2．彩泥的色彩搭配。

教学难点：利用彩泥大胆地造型

教学准备：

教具：范作、各种动物、植物和人物头部的图片，彩泥、彩色卡纸、水彩笔、牙签、铅笔、尺、剪刀等。

学具：彩泥、垫板、水彩笔、彩色卡纸及其制作彩泥的工具。

教学过程：

一、回忆导入

小朋友，去年我们做过许多《香甜的水果》，还记得吗？是用什么做的？（橡皮泥）对，橡皮泥不但能做香甜的水果，还可做出许多其它有趣的东西来。揭示课题──《有趣的彩泥》。

二、启发讨论

1．拍手歌：彩泥世界快乐多，捏一捏，搓一搓，今天我们来做什么？

2．学生自由回答，老师小结：植物、动物、人物、风景都可以，只要你喜欢的都可以做。

三、教师示范制作，并教学生掌握简单的制作方法

1．出示材料，并引导学生配色。（以蝴蝶为例）

想一想蝴蝶是什么样子的，请学生来想象。学生说，老师现场制作（头、身子、翅膀、眼睛、触须等），并由学生挑选颜色搭配，（提醒学生制作时需先后再前，先远后近，先下再上，运用捏、搓、揉、压、刻、切、割等方法），做出一个蝴蝶。

2．启发学生想象，利用生活中事物来添加景色

以蝴蝶在花丛中飞舞，请学生配上景色，学生回答，教师从中挑选，依次配上鲜艳的花朵，小草或其它景物等。（添加的景色也可用绘画的方式）

四、交流探究学习

1．师：看了刚才蝴蝶的制作过程，你心里是不是也想玩一玩有趣的彩泥，做一个有趣的动物？植物？人物或者其它的东西呢？（语言激趣）

2．分小组交流讨论：想好了？那就说出来给大家听听，看看谁的想法最有趣？

五、欣赏开阔视野，拓宽思路

1．欣赏同龄人或艺术家的作品，启发学生想象。

你觉得哪里漂亮？为什么？它运用了哪些方法？颜色有什么特色，是不是跟生活本身是一样的色彩？

2．欣赏中引导学生讨论，“怎样利用彩泥制作有趣形象，你准备怎么做？怎样做才是最漂亮的？

3．集合集体的意见，进行小结：你所设计的造型与色彩可以突破常规，进行大胆的夸张、变形、想像和创造。色彩搭配要鲜明，对比要强烈，能突出主要的造型。

六、布置课堂作业

以四人小组为单位，讨论并分工每人制作一、两件自己喜欢的彩泥作品，然后合在一张彩色卡纸上，有时间可用水彩笔进行添画，做成一幅完整的作品。（出示一些有趣的简笔画或卡通画图形，使创作有一定困难的学生有所参考。）

**幼儿园亲子活动教案小班 幼儿园亲子活动教案详细篇四**

【活动目标】

1、幼儿与家长积极尝试用大纸箱玩各种游戏。

2、幼儿与家长同时享受角色扮演的乐趣。

3、让家长懂得一些废旧物品更能开发孩子智力。

4、培养人与人之间的一些合作精神。

【活动准备】

1、纸箱若干、胶带若干。

2、录音机、磁带(背景音乐)。

【活动过程】

一、音乐声中家长与幼儿进入活动室，教师首先感谢家长在百忙之中来参加亲子活动，然后出示纸箱请幼儿和家长说说纸箱在生活中的用途。

二、用纸箱做游戏

告诉家长和幼儿，老师能用纸箱做很多好玩的游戏。

1、游戏：小鸡出壳了(让幼儿体验躲藏的快乐)

(1)教师示范:教师藏在纸箱中，一边念儿歌一边做动作：“小鸡小鸡多大了，伸伸脑袋出来了，小鸡小鸡多大了，拍拍翅膀出来了，小鸡小鸡多大了，两条小腿出来了，小鸡小鸡多大了，高高兴兴蹦出来了。”

(2)请家长在纸箱两侧挖上小窟窿，幼儿藏在纸箱中，告诉幼儿，现在纸箱变成蛋壳了，幼儿是蛋宝宝了，妈妈是鸡妈妈了，鸡妈妈提问“小鸡小鸡多大了”，教师与幼儿边回答边做“小鸡出壳”的游戏。

2、游戏“我是火车小司机”(体验开车的快乐，并同时了解一些城市名)

请幼儿和家长手拿纸箱一个跟着一个走，并念儿歌：“呜——我的火车就要开了，开到哪里去?开到北京(上海、天津等)去，呜——咔嚓、咔嚓……”

3、引导幼儿把纸箱变成坐垫(培养幼儿关心长辈)。

孩子们，刚才妈妈陪我们一起做了很长时间的游戏，是不是有点累了，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好?可是坐在地上有点凉，怎么办呢?(引导幼儿说出把纸箱变成坐垫)小朋友这个办法真好，现在我们让妈妈坐在上面，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好(在音乐声中幼儿给妈妈捶背，揉腿)。

4、家长和幼儿共同探索纸箱的玩法

(1)与家长交流：其实我们有时候并不一定是多给孩子买很多昂贵的玩具才能开发孩子的智力，你们有没有发现，我们给孩子买来玩具，只不过当时孩子很爱玩，但过几天新鲜劲一过，就扔了。而现在这个废旧纸箱，没花钱，我们就找了这么多的玩法，而且孩子们还很爱玩，现在请家长和孩子们共同探讨一下纸箱还有哪些玩法好不好?看那个家庭能找出更好的玩法，等一会儿我们交流一下。

(家长和幼儿共同探索纸箱的玩法，提醒家长，也可多个家庭共同探讨。)

(2)各家庭或各组家庭展示纸箱玩法

a、电视机：把纸箱的顶部和底部剪去，家长和幼儿把头伸进里面表演节目。

b、过隧道：一个纸箱一个纸箱的上下通开用胶带粘在一起，幼儿从这头爬到那头玩过隧道的游戏。

c、车轮滚滚：把很多纸箱拆开用胶带粘成或缝成一个大圈，家长和幼儿站在里面慢慢的向前滚动，还可以粘成两个，分成两组进行比赛。

三、告诉家长，不光是纸箱，还有一些其他的废旧物品，只要消好毒，没有危险性的都可以作为孩子的玩具，并且孩子们还会兴趣特浓。让我们分成两大组，走进我们的大车轮，开着到外面去做游戏好不好?(开着车轮在音乐声中结束)

**幼儿园亲子活动教案小班 幼儿园亲子活动教案详细篇五**

【活动目标】

1、培养幼儿的动手操作能力，及积极参与制作的兴趣。

2、通过故事得知小猪的基本构造是用球形和水滴形组成的。

3、能够认识一些常用色，用名字进行在一次的颜色认知。

【活动重点】能选择适当的泡泡泥来表示画面内容。

【活动难点】在家长的协助下制作出与众不同的小猪。

【活动准备】

泡泡泥，牙签，黑色笔，盘子，小猪吃西瓜图一套，西瓜地，音乐，图片。

【活动过程】

一、课前准备。

向家长解说课程说明及本次活动有关的注意事项，通过播放图片的方式让家长对泡泡泥有进一步的了解，同时也可以看到本学期幼儿制作出的一些作品。

二、故事导入。

1、从前有只小猪，它特别喜欢吃西瓜，于是，就种了一片西瓜地，我们一起来看一看。(出示小猪完整图)

2、提问：谁来到了西瓜地?

3、教师逐一通过每个小猪的颜色来进行提问，这是谁?

4、它的身体都是由哪些部分组成的?都是什么形状的?

三、找出水滴形及球形。

1、提问：小猪的那里不同?

2、它们身上都用到了哪些形状?

3、哪些地方都用到了水滴形?(出示图)

4、球形有几个?水滴形有几个?大小一样吗?

5、通过以上提问，让幼儿更加细致的了解到小猪的身体构造。

四、操作活动。

1、教师边示范边讲述小猪和西瓜的基本做法，制作出一只小猪一块西瓜，扎上鼻孔，画上瓜纹和瓜子。

2、幼儿人手一块泡泡泥，按照老师的要求进行制作。

(1)分析图

(2)根据图进行分泥

(3)独立完成制作

五、亲子合作(大显身手)。

1、在完成作品的基础上给小猪添加一些装饰品，让自己的小猪与众不同。(家长幼儿共同完成)

例如：帽子围巾衣服领结头花

2、将制作好的小猪展示在长有西瓜的作品盘里。

六、结束部分。

每组以小代表讲述本组的内容，幼儿互相欣赏学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找