# 幼儿园三年发展规划

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-16

*第一篇：幼儿园三年发展规划李埝石寨幼儿园三年发展规划（2024—2024）一、基本概况: 东海县李埝乡石寨幼儿园，坐落于苏鲁两省三县交界处，特产丰富，环境优美,满足幼儿生活学习和游戏的需要。幼儿园占地面积2815平方米，建筑面积1849平...*

**第一篇：幼儿园三年发展规划**

李埝石寨幼儿园三年发展规划（2024—2024）

一、基本概况: 东海县李埝乡石寨幼儿园，坐落于苏鲁两省三县交界处，特产丰富，环境优美,满足幼儿生活学习和游戏的需要。幼儿园占地面积2815平方米，建筑面积1849平方米，绿化面积386平方米，户外活动面积1066平方米，幼儿园设大、中、小三个年龄组6个班级，有幼儿161名，有教职工 24人，其中园长1人，副园长1人，专任教师12人，保育员6人，保健教师1人，后勤人员 2人，门卫 1人。专任教师本科 2人，大专学历 10人，大专及以上学历达标100℅，均具备幼儿园教师资格，保健教师经专业培训合格后上岗。保育员、食堂工作人员均具备相应的上岗合格证。

二、指导思想

我园以国家的教育法律法规为依据，以党和国家的教育方针、政策为指导，遵循学前教育的基本规律，深化学前教育改革，探索农村幼教科学管理模式，积极实施素质启蒙教育，促进幼儿全面发展。

三、总体目标

通过三年的努力使幼儿园成为“管理科学，师资优化，环境富有教育意义，保教质量好，社会信誉高，颇具特色”的江苏省优质幼儿园。

四、实施框架

（一）行政管理

目标

1.在“依法治园、和谐兴园”规范管理的基础上，积极探索人性化的管理模式。

2.完善在教职工民主参与下的园长负责制，加强内部管理，实现管理的人本化、科学化、现代化、法制化、民主化。

3.创建良好的园风、教风、学风，建设积极向上、健康和谐、富有活力与创新意识的校园文化。

策略

有效组织，畅通信息，协调高效运作机制，完善管理制度。措施

1.坚持“以法治园、以人为本”的管理思想，通过计划、执行、监督、总结等过程，协调组织内的人力资源，积极形成“全员管理，全面管理，有效管理”的管理理念和“自我约束、自我教育，自我管理，超我管理”的机制。

2.积极探索新形势下适应幼儿园办园体制改革的人性化管理模式，使幼儿园的管理能积极反映社会变化，主动适应社会要求，及时调整与家庭的关系，开发家庭教育、社区教育资源，发展新的家园结合模式。

3.认真学习省、市有关学前教育政策法规，坚持依法治园，修正现行的规章制度，完善《李埝乡石寨幼儿园管理规章制度》，把教职工的岗位职责、师德教风、工作制度、教育常规、奖励制度等以法规的形式固定下来，保证幼儿园的管理工作层次清楚、责任明确、管理严谨，充分发挥幼儿园的主体性，维护幼儿园发展的权益。4.进一步强化园长负责制，健全民主监督机制，建立“决策—执行－评价－监督－反馈”的良性循环机制。行政管理上实行全员聘用合同制、岗位优化竞争制，积极实施中层干部竞聘制与骨干教师奖励制等。

5.幼儿园成立由家长代表、园长组成的家委会，对幼儿园发展、管理、教育改革、队伍建设等提供决策和建议，使幼儿园管理充满活力。

6.加强班子人员的自身建设，讲学习、讲政治、讲正气，以班子人员的人格魅力来影响教职员工，进行情感管理。

（二）保教工作

目标

1.更新教育观念。深入学习、领会《幼儿园工作规程》以及《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，树立正确的教育观、儿童观，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，遵循幼儿发展规律，尊重幼儿的个性发展，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。以现代化的教育观念指导幼儿园保教工作实践，全面提高保教质量。

２.加强保教研究。以游戏为基本活动，强调幼儿在活动中的主体地位，全面落实育人目标。

３.深化课程改革。树立现代化的课程观，全面落实新课程精神，构建具有本园特色，有较强针对性、可操作性、科学合理的园本课程。提高幼儿一日活动的科学性和有效性。

４.开展特色布艺教育。以幼儿园整体、全面、和谐的发展为前提，进行幼儿语言、艺术等方面教育的探索与研究，促进幼儿各方面的发展，形成本园教育特色。

策略

更新观念，深化改革，全面发展，形成特色，提高质量，争创一流。

措施

１.开展多种活动，转变教育观念。

结合幼儿园保育与教育改革实际，定时、有序、科学、系统地学习有关保教理论文选及经验文章，积极开展自学、讨论、心得交流等活动，要求每位教师一学期学习1—2本保教理论书籍，撰写教育随笔，以现代化教育理论武装教师，树立现代化教育思想和正确的教育观念。

２.加强保教管理，全面提高质量。

（1）严格执行上级有关文件精神，修订、完善《幼儿园保教工作常规管理制度》，使幼儿园的保教管理规范化、科学化。

（2）落实教师一日活动操作规范，注重教育活动过程，实现一日活动皆教育的理念。

（3）重视对幼儿园保教常规工作的多元性评价，加强幼儿园保教工作的考核，严格执行“计划－落实－检查－反馈”的四环运行方法，提高幼儿园保教质量。重视家长评价。•••（4）挑选乐于奉献、善于管理、精于研究的教育骨干担任教研组长，领导教研活动，开展专题研究，提高教研质量。3.加强保教研究，促进幼儿发展。

（1）开展语言、艺术等方面的技能兴趣教育活动。努力使教师在幼儿参与活动时发现幼儿潜在的多元智能特长，让幼儿在参与兴趣活动中培养兴趣爱好，陶冶情操。

（2）加强现代化教育技术的探索和实践。积极创设条件，加强幼儿园现代化教育师资力量的自培和管理，鼓励教师进行现代教学技术的开发与运用，学习开展多种媒体的教学研讨与实践活动，充分发挥现代化教育资源作用，逐步走向教育手段的现代化。4.深化课程改革，构建园本课程。

（1）坚持“以幼儿发展为本”的教育理念，注重幼儿在真实、自然的生活环境中主体性的体验，并使之贯通于幼儿园的课程结构与实施中。

（2）建立共同性课程与园本性课程相结合的课程体系，实施多维度的课程结构，努力体现幼儿园课程在“规范基础上的搞活，宏观指导下的多元”的课程管理政策。

（3）以开发利用本土化教育资源生成课程为特色的园本课程的开发与建设。把握好共同性课程与园本课程的关系，园本课程的实施依据幼儿年龄特点与班级实际。

（三）教育科研 目标 １.发挥教育科研的先导作用。以科研指导改革、造就师资、提高质量、增加信誉，营造良好的教科研氛围。

２.完善科研网络。园长加强对园教科室的指导，注重过程管理。

３.加强课题管理。形成园内有关教科研管理制度。

策略

1.强化幼儿园教育科研管理的职能，对全园的各类课题研究进行调控和指导，特别是加强对青年骨干教师课题的指导，对全园的教科研工作加强管理和考核评价。对有突出贡献的教师作出奖励。2.深化幼儿园课改的实践与研究，每年有实验计划和阶段性总结。3.幼儿园牢牢抓住教育科研，把教育科研和师资队伍建设紧密结合起来，鼓励教师结合自己的教育实践与小课题的研究，每学期撰写１—２篇教科研论文与专题总结，以科研促进教师的成长，以科研推动保教质量的提高。

4.加强各级课题的研究，注重研究过程，力争通过三年的研究，体现幼儿园大教育的理念，全面提高幼儿各方面的素质与能力。••

（四）队伍建设

目标

1.建立一支师德高尚、观念先进、素质精良、结构合理，具有一定教育特色、创新意识与示范能力，能适应现代化学前教育需要的一流师资队伍。

２.形成一支人员精干、敬业、高效的保育、后勤队伍。

策略 弘扬师德，优化队伍，立足自培，练好内功，形成机制合理组合。

措施

建立完善的师资培养机制，走自培之路。切实抓好师资队伍的四项建设。

1.以塑造师德风范为中心的思想建设，弘扬崇高师德、优化教职工队伍。

（１）充分发挥幼儿园领导核心作用，做到学前有计划，学中抓落实，学后观实效，完善学习制度。

（２）深化以“培育敬业精神、塑造师德风范、提高育人水平”为主旋律的师德教育活动，建立完善的师德考评制度，宏扬高尚的师德风范。

（３）开展“树立正确的人生观、价值观，树立高度的责任感、事业心；树立整体意识和团队精神”的“三树立”教育，使全体教职工在思想上形成共识，提高教职工的工作积极性与主动性。

２.以提高保教能力为中心的业务建设，立足自培、提高教职工的业务素质。

（１）构建目标。加强自培基地建设，积极构建幼儿园中青年教师三年自培目标框架：三年内力争培养县级骨干教师２名，园级骨干教师5名，使教师们明确自己在幼儿园里的地位和今后发展方向。（２）学习提高。完善学习制度，组织各种形式的学习，把学习和读书成为教师的第一需要。对不同层次的人员提出不同的学习要求，骨干教师要作到“五”精：精读一、二本专业书籍；精写一、二篇有质量的教育论文；精上一次示范活动课；精心带教2名以上园内青年教师；精研一个园级以上科研课题。一般教师要做到“四要”：要有本人学习计划；要有一本学习记录本；要有一本观察记录分析本；要有结合实践的研究小课题。形成努力学习、善于思考、勇于钻研的良好氛围，把握教育观念的制高点，使教师的素质得到最大极限的提高。

（３）加强自培。调整园内教师自培建设领导小组，积极实施园内全员培训工程。

①全员职业道德教育。

②课程建设与“课改理论”的学习与培训，通过理论学习、实践探讨、经验积累等提高保教人员的能力。

③教育科研培训，在参与全员培训的基础上，开展以课题研究促进全园教职工教育思想的转变，教育能力的提高。

３.开展以优化师资结构为中心的名师建设，形成合理的师资结构。

（１）骨干教师培养。成立由园长领衔的园骨干教师工作小组，制订培养计划、措施、奖励方法，使在实践中有成效的教师脱颖而出。①聘请名师带教骨干教师，送部分骨干教师外出培训学习。②鼓励骨干教师园内带教青年教师（带教期一般为一年）。③争取各类公开活动和竞赛的机会，为骨干教师提供展示才华的舞台。

④鼓励骨干教师积极参与教育教学实践研究，逐步形成自己的教育风格。⑤建立激励机制，加大对骨干教师的奖励制度，以贡献发放骨干教师奖励费，使骨干教师发挥更大的作用。

（２）青年教师培训。关心青年教师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形成，促进青年教师成熟发展。

（３）提高学历层次。幼儿园鼓励中青年教师参加高一层次的学历进修，３年内专任教师本科学历达80％。

（４）合理师资结构。幼儿园实施全员聘用合同制，实行教职工竞争上岗制，保持师资队伍在年龄结构、学历结构、职称结构等方面合理比例。

４.以完善自培机制为中心的基地建设，建设标准化的自培基地，积极发挥示范、辐射作用。

（１）制定规划，构建目标。积极制定适应本园实际和市教育局规定幼儿教师培训要求的师训自培规划。

（２）多方位展示。向各村级幼儿园进行全方位展示，带动开展保教研究工作。

（３）落实措施，加强管理。在制订规划，完善网络的同时，将进一步健全幼儿园自培管理制度，注重过程管理，定期开展带教活动。

（五）开放教育

目标

１.积极探索与家长共同教育、共同办园的方法、途径，科学指导家庭教育，开拓新型、多元、多层的家教指导模式。

２.以开展课题研究为切入口，努力探索形成社会、家庭、幼儿园大教育体系。

策略

加强指导，提高素质，改进方法，共同教育，建设基地资源共享。

措施

1.发挥自培功能，加强家教指导者队伍的建设。

（1）利用《家园联系栏》等阵地，不断推广家教新理念、指导新技能。

（2）聘请市县家教指导专家来园讲座，及时掌握家教新动向。2.灵活运用多种形式，发挥家长主体作用。

（1）根据不同年龄段幼儿家长的需求，开展分层分类指导，如亲子活动、开放日活动等等，形成幼儿园、家庭共育观。

（2）健全园、班家委会管理制度，确立园家委会工作日，更好地发挥家委会成员的能动性，使其定期参与幼儿园工作，监督幼儿园管理。

（3）进一步完善园、班服务制度，园级服务措施满足家长的共性要求，班级服务措施满足不同家庭的个别要求，两项服务互补互辅，提高家长满意率。

（六）保障条件

目标

1.多方筹措资金，加强投资的力度，基本成为办园标准化、设施现代化的幼儿园。

2.积极创设与现代化学前教育相适应、有利于幼儿素质教育的物质、心理环境，使幼儿园成为儿童成长的乐园，促进每位幼儿健康、快乐的成长。

策略

整体规划，合理布局，争取达标，优势互补，优化环境创建乐园。

措施

１.多渠道筹措资金，积极改善办园条件。

（1）按幼儿体育锻炼需要定期配足幼儿体锻小器具（以自制为主，每学期制作小器具近二十多套）。

（2）根据现代化管理、教育的需要，安装多媒体教育系统及各班联网电视等，使幼儿获得直接形象，生动活泼的知识经验。

（3）增添部分开放式玩具柜。

（4）根据保教工作需要，添置具有科学意义的现代化教具、学具、玩具。

（5）加强幼儿园环境建设，根据幼儿年龄需要，努力使小小班教室环境家庭化、小班教室生活化、中大班教室学习化，使幼儿园真正成为幼儿健康发展的家园、花园、乐园。

随着21世纪经济全球化、科技创新的国际化，以及中国的发展必然对人才和教育提出全新的要求。农村幼教越来越被重视，尤其是学前教育改革的不断深化，3—6岁托幼一体化学前教育管理体制改革的不断实践和探索，我们将不断根据幼儿教育中出现的新情况，灵活地调整和补充我们的发展规划，更好地提高幼儿园办园水平和办园效益，为实现李埝乡基础教育现代化作出我们应有的贡献。

**第二篇：幼儿园三年发展规划**

大方县中心幼儿园三年发展规划

（2024年3月——2024年2月）

一、幼儿园概况

（一）基本情况

一）幼儿园概况

理化乡中心幼儿园位于大方县理化乡。2024年9 月，县教育局、乡党委政府经过广泛调研和论证后，将原理化小学改建为理化乡中心幼儿园。

幼儿园占地面积3200平方米，建筑面积2826平方米，户外活动场地宽敞，建筑场地独立完整；现有教学楼两栋，教室及睡房共18间，教师宿舍一栋，食堂一个；20万元教学设施设备一套；有幼儿199人，共六个班，小班1个，中班2个，大班1个，大大班2个；有教师22人，其中本科生3人，专科7人，幼师12人。

我园2024年9月建园以来，特别是2024年3月加入大方县学前教育集团以来，在教师素质提升、课程建设、校园文化建设、幼儿园管理等方面取得了快速发展。

（二）现状分析

1.在管理方面，制定各种制度，加强了目标管理、计划管理，各种计划已初步形成体系。不断完善园长负责制，为增强内部活力，制定了奖惩分配方案，调动了教职工的工作积极性。

2.教师培养方面，近年来我园教师的思想、业务素质有不同程度的提高，她们能勤奋学习，积极进取，不断增强目标意识。教师在根据教育目标设计教育活动的基础发展到了更注重的对幼儿的观察、评估上，有了初步的从幼儿中生成课程意识。

3.园所方面，园所布局舒展大气，硬件配置先进完善，园内外环境舒适宜人。幼儿园有舒适优质的园舍环境，有先进合理的设施设备，有功能齐备的活动空间，有专门设置的活动室，为幼儿园的发展提供了硬件保证，充分有利于幼儿感受、体验、发挥、创造，是孩子们快乐成长的乐园。

4.存在问题和不足：在管理工作中需要进一步建全管理网络，增强目标意识和责任意识，使目标管理更规范、科学，并形成体系。在保教工作方面，课改精神学习不够，新的教育理 1 念还没在教师身上内化，实际教育教学工作中存在着穿新鞋走老路的问题。

（三）办园总目标：

以科研为先导，深化教育改革，树立以幼儿发展为本的教育理念，注重保教结合的原则，以开展“民族传统文化教育，促幼儿全面发展”的研究为突破口，把幼儿园建成教育思想先进，管理科学规范，师资结构合理，幼儿全面发展，教育具有个性，社会声誉良好的学园、家园、乐园、花园

（四）三年发展总目标

1.完善并细化幼儿园各项制度，实施科学化目标管理，提高工作质量，彰显办园成效。2.坚持走“园本培训、岗位培训、国培”的教师队伍建设之路，通过良性互动的激励，宽松挑战的人才环境，充分发挥教职员工的主人公作用，创建一支作风好、素质全、观念新、肯钻研、业务强的优质教师队伍。

3.抓好幼儿园课程建设，树立“以科研促教育、以科研促发展”的教育观念和教科研意识，促进日常保教工作和教科研相结合，全面提升保教工作质量。

4.创设新颖优化的园所环境，提供丰富多元的物质条件，渗透“润物细无声”的园所氛围，全员参与共同营造安全、健康、快乐、和谐的文化环境。

5.加强幼儿园安全管理和后勤保障工作，强化落实安全责任制，确保幼儿和教职员工人身安全和园舍财产安全，实现平安、健康、稳定的安全目标。

6.充分利用并开发更多的教育资源，突出办园特色。

（五）三年发展具体阶段目标

第一阶段目标（2024年3月—2024年2月）【管理方面】

1.加强领导班子建设，充实领导班子，尽快达到和谐、稳定、协作的状态，提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。不断激发管理团队的工作热情，发挥工作主动性和积极性。

2.组织教职员工认真学习有关学前教育的政策法规，坚持依法治园，进一步健全、修订和完善现行的各项规章制度，充分发挥民主治园的各项举措，广泛征求教职工意见，落实教职工师德修养、岗位职责、工作制度、教育常规、考核制度等，保证幼儿园各项管理工作层次清楚、过程清晰、责任明确、落到实处。

3.加强幼儿园安全管理，落实安全责任制，确保幼儿和园舍财产的安全。规范卫生保健管理，确保幼儿在园生活健康，茁壮成长。

4.发挥家长工作的重要作用，加强园内家委会的工作力度，积极倾听家长对幼儿园管理的建设性建议，开展民主管理，鼓励更多的家长参与幼儿园的发展。【保教方面】

1.加强幼儿园教研组的建设，挑选乐于思考、善于研究、有奉献意识、有管理能力的骨干教师担任教研组长，作为保教管理的一份子，组织园内教研活动，领导教师们开展专题研究，把课题研究活动引进教育教学当中来，以科研促发展，提高教研水平和保教质量。

2.重视园本课程结构的建设，坚持创办适合自己园所的教育特色。以游戏作为幼儿的主要活动，丰富一日活动的基本元素，强调幼儿自身的兴趣、经验和需要，使幼儿真正成为活动的主体。

3.根据各年龄段幼儿身心发展特点与发展规律，为幼儿创设生活化、游戏化、艺术化的活动环境，使幼儿在科学合理、安全舒适的氛围中健康发展。

4.根据幼儿发展水平和特点，制定不同层次年龄段幼儿教育目标，加强幼儿的习惯培养、思想品德教育，从小培养幼儿良好的行为习惯和道德品质。

5.树立优质服务意识，让家长、孩子体验热心周全的服务，建立专业而规范的家长工作流程和良好的家园沟通模式，如经常性电话沟通、定期举行家长开放活动、网站沟通等方式，丰富与家长沟通的渠道，增加家长的满意度，赢得良好的口碑。【队伍建设】

1.强化教师队伍的师德师风建设，弘扬热爱幼教工作、敬业爱岗、求实奉献的职业精神。通过政治学习、业务学习、理论提升、奖励表彰等，帮助教师在日常工作中勤学多练，落实学习成效，优化教职工队伍综合素质。

2.以提高教职工保教能力为中心，开展教师队伍的业务建设。为教师制订适合个人需求的发展目标，使教师们明确自己的职业目标和今后发展方向，并创造机会把她们推到更广阔的平台经受锻炼，寻求更好的自我发展良机。

3.通过园本课程的学习与培训，争取机会走出去见识行业间的学习观摩，园里创造条件请专家进来指导引领等，帮助年轻教师在不断的业务学习、培训研讨、实践摸索、经验积累中，提高保教工作的实践能力和水平。

4.由园长领头，加强对园内骨干教师的指导和培养，针对个体制订培养计划，采取相应措施，优化激励机制，在实践中使有热情、素质全、有能力、出成效的年轻教师不断锤炼，增强自信，并很快脱颖而出。

第二阶段目标（2024年9月—2024年8月）【管理方面】

1.加强园所文化建设，进一步倡导“温馨、尊重、关爱、理解”的园所文化，并树立“踏实、细致、求知、好学”的园风，形成和谐园所的氛围。

2.坚持“以法治园、以人为本”的管理思路，深化幼儿园管理机制和运行机制的改革，以一级一类幼儿园的标准规范各方面工作，通过计划、执行、监督、总结等过程，协调园内管理部门的有效资源，达成高效管理的模式。

3.通过园所的不断发展，对园容园貌进行改善调整，搞好园内环境建设，改造园区环境以及室内环境，以健康、丰富、科学、新颖的环境主题，满足幼儿多方面发展的需要，使他们的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

4.进一步完善安全工作的责任制度，增强责任意识，增强防范意识，按制度严格进行管理。严格遵守卫生消毒制度，加强食品安全，保证幼儿和教工的安全、健康，预防和杜绝各类传染性疾病的发生。【保教方面】

1.加强日常保教工作的管理和研究。深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，按照一级一类幼儿园的各项工作指标指导工作飞的开展，以游戏为基本活动，强调幼儿在活动中的主体地位，全面落实培养目标。

2.深化、完善幼儿园环境创设和活动区活动的实践工作。加强对活动区的研讨和理论学习，对不同年龄段的目标和内容的确立、环境与材料的配备、教师的指导与评价进行系统研究，真正落实活动区活动与主题活动相结合、与一日生活相结合。

3.加强教学科研工作，通过教研课题的选择，教研活动的开展，不断探讨总结，鼓励教师每学期撰写１篇教科研小论文或专题总结，利用教学科研促进教学实践，推动保教质量的提高。

4.加强家庭教育指导工作，利用网络、宣传栏、电子邮件等方式，针对幼儿生理、心理、习惯、能力培养等方面，对家长进行幼儿保教方面的指导，提高家园配合的能力。每学期定 4 期组织“家长开放日”、“家长讲座”、“家长会”等互动式交流活动，促进家园教育相互配合。【队伍建设】

1.继续强化教师队伍建设，严抓师德师风教育，塑造富有园所特色的协作型教师团队，建立完善的教师考评制度，挖掘每位教师的潜能，为幼儿园的不断发展奉献力量。

2.完善培训和学习制度，针对教师队伍的层次和现状，组织不同形式的培训学习，提出不同的要求，并进行考核。培养教师们爱学习、爱读书、勤思考的习惯，既重视幼教专业知识、技能的学习提高，也不放松人文知识的普及和渗透。通过培训学习、各种交流活动、案例分析、教育随笔、教师队伍考核等方式，提高教师的教育教学水平。

3.加强后勤人员的管理，强化后勤人员的岗位职业意识，定期开展业务技能的培训，并通过岗位技能与操作规范的竞赛、评比活动，提升服务意识和工作质量。

第三阶段目标（2024年3月—2024年2月）【管理方面】

1.深入贯彻执行园长负责制，并进一步发挥工会、团组织与教职工代表民主管理的作用，健全民主监督机制，实行岗位优化竞争机制。

2.加强管理班子的自身建设，不断吸取新的管理理念，按高标准严要求进行园所管理，提高应变能力和决策能力，强化敬业、踏实、深入、细致的工作作风，做好教职员工的楷模，实施人性化和谐管理。

3.开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设宽松、愉快、充满人文关怀的环境，形成教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间良好的合作伙伴关系。

4.充分挖掘家长中的教育资源，吸引家长为幼儿园的发展献计献策，发动家长参与幼儿园的教育活动设计与实施，与家长分享幼儿教育的理念、经验、体会。

5.本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续改善办园条件，完善现代化设备设施，推进幼儿园向更高水平发展。

6.加强安全教育，把安全保障、自救培训等作为重要内容纳入课程，常抓不懈。关注细节，仔细排查安全隐患，确保学校师生的安全。【保教方面】

1.立足园本培训，创设一切有利条件，逐步形成学习型组织，把先进的教育理念理解、内化到教育行为之中，提升办园综合实力，打造优质的办园水平，不断赢得新的发展空间。

2.全力推进园本课程研究，继续创建园本课程教育特色，充分发挥调动教师参与教研的积极性，形成教科研管理制度。利用教科研工作的基础，注重教育教学中的普遍应用，根据时间成效定期召开园本课程汇报会、总结会。

3.坚持“以幼儿发展为本”的教育理念，注重幼儿在真实、自然的生活环境中的主动体验、探索创造，并确保在幼儿园的课程结构中贯彻实施。

4.开展形式多样的家庭教育指导活动，形成教育活动开放制度，发挥幼儿园面向幼儿及家长引导的作用，创建和谐的家园共育环境，通过全社会的共同作用培养孩子的全面素质和潜能。【队伍建设】

1.开展“责任感、事业心、人生观、价值观”的专题讨论活动，使全体教职工在思想上形成共识，提高教职工的工作积极性与主动性，增强团队意识和职工凝聚力。

2.利用社会资源，采取“请进来走出去”的方法，创造不同机会培养骨干教师。争取各类公开活动和竞赛的机会，为骨干教师提供展示才华的舞台。

3.关心青年教师的成长，鼓励骨干教师利用自己的工作积累指导带领青年教师。通过拉手结对、分层培训、强化考核等机制，促进青年教师成熟发展。

2024年3月

**第三篇：幼儿园三年发展规划**

幼儿园未来三年发展规划 ——播种习惯 收获未来

发展优势：

幼儿园园舍远离交通要道，无噪音，无污染，家长接送方便。园舍外观精美，布局合理，设计新颖，园内环境优美，花草葱郁，童趣盎然，富有特色，是孩子生活、游戏、成长的“童话世界”。幼儿园布局合理，建筑规范，朝向适宜，空气流通，光线充足，建筑设计和室内设计富有童趣，生动活泼，符合幼儿年龄特点，满足幼儿生活学习的需要，为幼儿提供了，一个安全舒适、健康温馨的学习环境和活动空间。

幼儿园教学楼为框架楼房结构，其中至层作教学楼使用。楼层高度适合幼儿园建筑要求，楼梯宽敞平整，高度适合幼儿自行上下。一楼有1个课室，一个盥洗室，2个卫生间、男女分开的幼儿卫生间，一个办公室，一个保卫室，一个绝对吸引幼儿大型玩具乐园，一个连接两个大门，阳光十分充足的后操场。二楼配置有六间教室、功能房、美术室、幼儿游乐场、琴房、图书室、储藏室，卫生保健室。全园现有大班个、中班个、小班个，个教学班，每班幼儿人数控制在人以内。目前在园人数150人。生均建筑面积达到10平方米，户外活动场地近平方米，生均达到3.3平方米。

我园拥有一支素质高，专业技能强、团结务实的幼师队伍。目前全园教职工有人，其中，取得专业合格证得教师有人，高中毕业者人。本园设园长人，园长助理人，教学组长人，均为教学技能技巧突出，从事幼教工作多年，有丰富工作经验和管理能力，责任心强的教师。厨房方人员1人，有初中以上文化程度，身体健康。门房保卫人员1人，是本地人，备受尊敬，责任心强。园内会计、出纳、保管和后勤工作人员均为兼职人员。我园中班以上年龄班配有工作人员数是两教半保，中班以下则配有两教一保。相关人员的搭配比例基本合理。指导思想：

坚持以邓小平理论为指针，以加快发展为主题，以深化改革为动力，以提高教育质量和推进教育信息化为重点，以和谐社会发展为目标，幼儿园本着“真诚服务，爱心是根，和谐发展，育人为本”的新的办学理念，严格用教育理论指导教育实践，力争创造最适合幼儿主动发展的教育方向。全力打造具有园本特色的幼教品牌。教育教学的整改思路是：在坚持以人为本的管理理念的同时，大力实施以等治园和依法治园，坚持做科学高效的管理与开放灵活的教学相结合的办园模式。以家园与德育为首，全方位加强队伍建设并实施名师工程：以考核和评价为抓手，全面、全员、全程实施无缝隙管理；以课改为先导，全力推进教学改革和观念更新；以师幼要求为导向，构建以市场为主的立体式服务体系；以创业为精神动力，整合管理资源和教学资源，实现幼儿园跨越式的发展。办园理念：播种习惯 收获未来

基于对现代教育的理解不断深化和豪园幼儿园自身的文化积淀，逐步形成了“播种习惯，收获未来”的办园理念。其本质是为每一个幼儿发展“注入”终身受益的好习惯，为每个幼儿可持续发展打下良好的基础；“播种习惯，收获未来”，不仅是办园理念，更是每一位教师自觉的教学行为，幼儿好习惯的培养是渗透在学习、生活、运动、游戏一日活动中的，幼儿在园的每一天、每一种经历，都是蕴含养成好习惯的契机，需要教师创造适宜的条件和环境，开展内容丰富、形式多样的活动，关注幼儿个性、情感、健康的心理，让幼儿在体验、积累、规范中主动养成好习惯。培养目标

培养以生活自理能力和习惯为基础，培养能听会说、能想会做、健康自信、文明乐群、有初步责任感的新时代儿童。重点工作

努力发展高标准、高质量的幼儿教育。

积极落实办园宗旨，坚持办园理念，大力改善办园条件，扩大幼儿园的整体规模，争取在各级领导的支持下，树立全部教职工的大局意识和争先创新意识，全面提高幼儿园的教育教学质量。深化素质教育，积极推进课程改革。

努力优化学科课程，开发环境课程，强化活动课程，引进先进教学课例，不断更新教师的教育观念；

加强师德建设，教师业务培训，坚持继续教育，争取培养一支高素质、高水平的教师队伍，确保课程改革在全面推进中，我园能取得先进成果。建立并完善幼儿园的各项管理制度。

健全管理机构，完善管理制度，强化教研组的管理功能，探索教研组团队自主管理模式；以学习+激励的方式建设学习共同体，构建班级、教研组和幼儿园三级学习型合作型组织。形成公平竞争与考核的内部管理体制，构建外部支持系统，使管理更趋科学、人本、规范。

依法治园，规范办园，严格管理，实现我们的追求。好学校培养好老师，好老师组成好学校，好的教育理念要有好的老师来实现，好老师、好学校、好的教育理念三者结合，才能培养出优秀的幼儿。为此，幼儿园制定了长远的人才发展计划，多年来，花费大量心血，重在打造一支专业、敬业、乐业的名师团队。

创新幼儿园管理机制。

树立“倾听、互动、合作、共享”的家园社区工作理念，增进家、园、社区合作，共同建立“全面育人、和谐育人”的现代教育观，形成“尊重、信任、平等”的家园、社区伙伴关系，提高幼儿园区域影响力，使幼儿园成为受社区和家长推崇的“满意的幼儿园、愿合作的幼儿园。”

以培养和激励人的发展为先导，以幼儿园的周边环境发展为依托，深化教育改革，全面实施课改，以诚信教育提高人的质量，实现“绿色的育人环境，前沿的办学理念，专业的师资队伍，丰富的集体生活，多元的自立训练，温馨的人文关怀，和谐的家园关系，奋进的团队精神”的办学目标。

5、向有特色优势的幼儿园方向发展，在已形成的家园亲子共育的健康发展基础上，打造出属于华华幼儿园的品牌特色，争取让更多的幼儿家长认可的教育品牌。

6、搞好周边社区的群众关系，提供新型的社会服务，为不同层次需求的对象，提供对口适时的服务，搞好卫生保健、安全等各项工作，办好食堂，为师幼的安居提供更优质的服务。

六、奋斗目标

（一）总体目标：

到下一个三年计划之前，争取达到区一级的评估水平。认真贯彻《幼儿园工作规程》精神，以《幼儿园教育指导纲要》的要求，着眼于教育面向社会化，面向国际化，不断提高办园水平，达到工作规范化，质量标准化，管理科学化，创办美好的环境，优良的师资队伍，优质的服务质量，优化的幼儿发展空间，用前沿的办学理念，丰富的集体生活，多元的自立训练，温馨的人文关怀，和谐的家园关系，奋进的团队精神，让社会信任，让家长满意，让幼儿开心。办出更有特色的现代化幼儿园，真正实现园长当年办园的初衷：一切为了庵埠幼儿的启蒙教育！

（二）阶段性目标：

1.2024—2024年：① 加大园内投入，搞好园内各项现代化建设；②创建绿化校园；③ 争创精神文明单位；④ 搞好今年的幼儿家园亲子活动；⑤ 创造条件，促使我园幼儿全面发展。

2.2024—2024年：①培养各学科教学能手；② 扩大办园规模；③ 办一个亲子园；④ 家长满意率达到90%。

３．2024—2024年：①建设一个社区家园活动区域；② 幼儿园达到市级办园标准；③ 培养更多的优秀教学能手；④ 幼儿园规模更上一个新台阶。⑤ 家长满意率达到90%以上。

七、主要任务

1.全面实施素质教育，幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。充分利用自然环境和社区的教育资源扩展幼儿生活和学习的空间。2.加强教师队伍建设，提高教师队伍素质。激励教师互帮互学，继续实行新教师“一帮一”的制度，分期组织教学培训，各学科均开展课件制作竞赛，开展教学公开课活动。3.引进竞争，激发活力，优化资源配置，提高教育教学质量。

4.继续深化幼儿园内部管理体制改革。在近几年来实行的教师聘任制的基础上，总结经验，不断优化教师聘任方案。本着创新管理的思想，健全各项配套制度，做到制度上有保障，管理上更优化。5.普及信息技术教育。我园将充分发挥设备优势，开展信息技术教育，建立课堂教学考评制度，加强信息技术课程的教学管理。

6.幼儿园以“真诚服务，爱心是根，和谐发展，育人为本”为办园发展方向，以提高教育质量为宗旨。办园中不断探索，继续加强幼儿全面，努力办出亲子活动，英语教育等各方面的特色。八．主要措施

（一）认清形势，强抓机遇，加速跨越式发展。

扩大开放，促进发展。通过“关爱每一位教师，教好每一个孩子”和“真诚服务，爱心是根，和谐发展，育人为本”的理念去凝聚人心，鼓舞斗志，全力推进幼儿园发展的大跨越，特别注意增强“五种”意识：

切实增强发展意识。把加快发展作为幼儿园工作的第一要务，把提高教学质量和促进家园亲子活动作为一切工作的重中之重。不因小胜而满足，不因困难而退步，聚精会神抓教学，一心一意谋发展。切实增强机遇意识。加快幼儿园建设与品牌打造步伐。其次是建设亲子园的特点，切实做好亲子园的宣传活动。再次是幼儿园提出认真落实新课程法案，敢于打破固有模式，善于突破思维定势，把幼儿园提出的办园目标和阶段性的中心工作转化为抢抓机遇，加快发展的强大动力，全面推进跨越式发展。

切实增强创新意识。幼儿园各项工作，要开创新局面，必须要做到体制创新，机制创新，工作方式方法创新。只有这样，我园才能按照市场规律办学，按照教育规律育人，按照创新思维改革。才能把“绿色的育人环境，前沿的办学理念，专业的师资队伍，丰富的集体生活，多元的自立训练，温馨的人文关怀，和谐的家园关系，奋进的团队精神”的办学先进理念落到实处。

切实增强责任意识。把干好每一项工作，教好每一个孩子视为自己的天职。牢固树立园兴我荣，园衰我耻和先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的人生观。艰苦奋斗，奋力拼搏，全力推进幼儿园的跨越式发展。

切实增强品牌意识。充分发挥幼儿园的特色优势，全力打造幼儿园合理价位收费，高质量教育——这一品牌，大力发展全日制幼儿的学前教育，是我园超常规发展和提高教师经济福利待遇的关键所在，必须下大力气办好。首先是，大力提高教育质量，让家长放心；其次是，拓宽招生领域。

（二）强化管理，狠抓落实，切实推进幼儿园的跨越式发展。

针对幼儿园实际，强化管理，狠抓落实是转变工作作风、提高工作效率的迫切需要，更是实现幼儿园跨越式发展的迫切需要：一是要强化教学质量的全程管理，在落实课程方案和家园亲子活动教学上下功夫。二是强化意识，转变工作作风抓落实，牢固树立教育就是服务，引导就是服务的教育价值观。三是实施民心工程，努力营造一个富有人情味的工作和学习环境。幼儿园确定的管理特点是：政策激励与制度约束相结合，制度管理与情感关怀相结合。关爱每一位教师，教好每一个幼儿是我园 的一贯立场。教师需要的、幼儿欠缺的就是我们管理人员应该做好的。四是要强化督查。在狠抓各项工作目标的落实上比贡献。目标管理与督查工作是一个有机的整体。只下目标，不抓督查，再好的目标也可能落空；只抓督查，不讲目标，就会无的放矢。因此，要进一步完善督查评估制度，改进督查手段，切实加大督查力度。第一，要强化对重点目标的督查。幼儿园工作千头万绪，以教学工作为重中之重。全园必需牢固树立视教育质量为生命的思想，进一步强化教学质量的全员管理、全面管理、全程管理。第二，强化重大决策事项的督查。这是落实幼儿园重大决策和阶段性中心工作的重要手段。对班子会决议和主要领导交办的事项，要认真进行督查，做到件件有落实，事事有回音。做到“批必查，查必果，果必报”，确保工作得到有效落实。第三，强化专项工作督查。对幼儿园关注的难点，教师关心的热点，要认真抓好督查落实。

总之，未来的三年，是我园全面的、多方位的发展年，我们将在发展中不断总结经验，做到能发现问题，解决问题，在发展中不断创新。我们要致力于：办一所幼儿喜欢、家长满意的品牌合格园。

幼儿园 年月

**第四篇：幼儿园三年发展规划**

个人三年发展计划

一、发展优势

近年来，益林镇中心幼儿园规范发展意识、民主监督意识、合作服务意识，实施分层管理，实行民主管理，开展互动管理，提高管理效能，园领导班子团结协作，守职尽责，造就了一支与时俱进，有较强团队精神和一定的战斗力、凝聚力的领导班子及教师队伍。

在大量的理论学习和实践中，我们找到了本园的切入点，以促进幼儿良好行为习惯的养成、幼儿语言教学活动等课题、专题研究为载体，开展了《优化教师教育行为促进幼儿良好行为习惯的养成》、《语言活动中提问的有效性》等课题、专题研究，并取得一定行研究成果。

二、主要劣势

1.管理、考核机制与监控力度需进一步完善和加强。

2.教师理论转化为实践行为还较为薄弱，实践、反思、总结能力需进一步提高。3.科研能力还很薄弱，尤其是教师个人的课题研究能力很缺乏。4.需积极开展凝聚力工程，形成齐心协力、共同提高的良好氛围。

5.在区内有影响的教师也不多，更需要我们深化园本教研和园本培训，来打造一支高素质的教师队伍。

三、总体目标

构建现代幼儿园制度，实行精细化幼儿园管理，率全体教职工走出一条外延扩张和内涵提升同步跨越式发展之路，培养健康儿童，锻炼智慧老师，打造园所健康教育发展特色。

幼儿：健康活泼有自信，友好合作善交往，兴趣广泛乐表现，主动学习会探究，学会关爱有责任的身心和谐发展的儿童。

教师：勤学习、善研究、能创新、会合作，具有发展观和现代观的教师。愿景：愿每天都是儿童的节日

四、目标

第一年：

1.建立网络管理模式：构建以幼儿园为圆心，保教人员为外延，园长、中层干部为大周延的同心圆管理网络。2.形成园、块、组为中心的校本培训机制。3.传承经验、扎实教改、开展园本课程建设和管理。

第二年：

1.积极推进激励策略，运用思想激励、目标激励、机制激励、发展激励、构建诚信、奋进、开拓创新的园所文化。

2.形成幼儿园、家庭、社区三为一体的有特色的教育合力、提高社会声誉、扩大社会影响。

3.科研先导、聚焦课程发展、初显健康教育办学特色。

第三年：

1.造就教学领军骨干、建设一支师德高尚、业务精湛、勤学习、善研究、能合作的教师队伍。

2.健全现代化教学设施设备、优化教学教育环境、幼儿园成为成长的摇篮。3.打造公信品牌，凸显健康教育办园特色，争创示范幼儿园。

五、具体措施

第一年

（一）管理工作

1.建立园长、教师、后勤为一体的发展规划小组，明确职责、发挥环环相扣的同心圆管理工作。

2.调整补充和完善现有的各项制度和职责，做到制度管人、制度管事、制度管案、制度激励、充分发挥制度的保障作用和教育引导作用。

3.建立切实可行的考核评价机制：月考→学期考→考，层层推进，积效相钩，突出可检性、可操作性和实效性。

（二）教育教学

1.狠抓课堂教学，切实提高幼儿园保教质量。园长深入第一线与教师共同研讨，分解困惑。教研组通过，一课多研，一课多反思来提高课堂教学质量。

2.开展幼儿园环境教育，环境创设做到：立体化、均衡化、师生家园互动化、发挥的环境的教育作用。

第二年：

（一）管理工作

1、尝试运用三种模式：即轮岗竞聘制，年级制，部门负责制，形成管理合力，推进同心圆管理网络，实效高效管理。

2、建立各项激励机制，如设立合作奖、创新奖、科研奖、成果奖、金点子奖、目标达成奖。凸现以人为本，开展互动开放管理：如园长与教师每月一句话，彼此走进心门活动，发放“教师自我加压挑战表”，用人机制开放，教学活动开放，招生开放等。

3、完善办园目标保障机制和督导评价体系，广泛听取意见，不断调整目标在实施过程中的策略和方法。

（二）教育教学

1、深化课堂教学，切实提高保教质量，继续采用“一课三研”“接龙式”的实践研究，聚集集体智慧，完善活动设计。

2、加强教学管理：完善园长听课制，教研组长研讨制，教学质量评价制，形成一个行之有效地教研活动机制，在区域范围内开展姐妹园、帮扶园互学互动，建构与区、片、组为中心的教研网络。

3、完善“钢花幼儿园幼儿园园本课程方案”，丰富课程内涵，加强课程在实施过程中的检查、调控、评价，确保课程实施的高效性。

第三年：

（一）管理工作

1、各部门，各岗位进行目标达成度的考核与评价，形成较完善，较科学的目标管理评价体系。

2、有系统地整理幼儿教师、幼儿园的成长与发展，形成科学管理经验。

3、对照区示范园评选标准进行总结与反思，通过申报区级示范性幼儿园来全面提高幼儿园的办学质量。

（二）教育教学

1、加强保健研究，提升保健质量，形成保健工作经验，通过星级保育员评选，新老带教，技术练兵，保健科研，使后勤工作达到区示范园标准。

2、开展幼儿园环境教育，环境创设做到：立体化、均衡化、师生家园互动化、童趣优美主题化，使环境更具有教育性和现代性，满足幼儿成长的需要。

3、总结园“整合理念下的幼儿美术活动，培养幼儿审美能力”的研究，形成行之有效的“康泰幼儿园园本课程方案”，使园本课程促进幼儿个性和潜能的开发，促进幼儿园美术办学特设的形成。

**第五篇：幼儿园三年发展规划**

\*\*幼儿园三年发展规划

一、现状

\*\*幼儿园位于\*\*路\*\*号，占地面积为\*平方米，建筑面积\*平方米，活动室9间，办公室6个，厨房和其他用房10间，户外活动场地560余平方米，设大、中、小各3个年龄班，可容纳400余名幼儿入园，专任教师25人，是一所保教质量较高，得到社会认可的幼儿园。

二、教师队伍管理规划

培训一批有理想、有觉悟、与时俱进、能文能武的孩子，关键是要有一支好的师资队伍，而好的师资队伍的培养重点是要靠管理。因此，在师资队伍的管理方面我们的规划是：严格按一日工作八点要求办事，即：待人接物热情点；与人说话和气点；教育质量上升点；对待孩子温暖点；遇到麻烦冷静点；多为学生奉献点；同事之间团结点；环境卫生干净点。除这八点要求外，我们还应该在教师中间倡导“四种精神”，即：爱幼如子的园丁精神；不甘人后的进取精神；不计个人得失的奉献精神；教书育人的敬业精神。

三、后勤保障规划

在后勤服务方面我们保证做到以下几点：1、2、3、4、餐厅内供孩子喝水的保温桶必须保证有水； 按防疫部门要求做到一人一巾一杯； 食堂餐具定期消毒，预防传染病的发生； 食堂饭菜应保证卫生可口，色美饭香。

四、教师培训规划 所有教师一律实行聘任制，通过电视、广播等形式，向社会公开招聘，懂英语、音乐、电子琴、会舞蹈的中、幼师毕业生优先录用。所有教师一律接受岗前培训。第年先派优秀教师去北京学习新的教育理念、教学方法；每学期都要组织教师进行各级各类培训。

五、设施发展规划

在幼儿园现有设施设备的基础上，投资12万元新购置电子钢琴9台，多媒体每班配置一套，新购置大型儿童滑梯一个，安装电动伸缩门一个，图书室、形体舞蹈室各一个，为幼儿全面发展提供安全可靠的物质保障。

\*\*幼儿园 临汾市尧都区\*\*幼儿园审批材料目录

1、办园审核表

2、街道办事处实地考察报告

3、申办报告

4、消防管理部门验收手续

5、食品药品监督局出具的餐饮服务许可证

6、举办者身份资格说明

7、法人代表身份资格说明

8、董事会成员的个人简历及身份资格证明

9、拟任园长或主要负责人、教师、财会人员身份证资格证明

10、资产评估报告

11、房屋司法鉴定书

12、园舍证明材料

13、临汾市尧都区\*\*幼儿园发展规划

14、临汾市尧都区\*\*幼儿园章程

15、幼儿园岗位职责与规章制度

16、取暖方式和相关合格证明及相关人员上岗证明

17、联合办园协议书

联合办园协议书

甲方：临汾市尧都区\*\*幼儿园 乙方：南玉翠等66名投资人员

为更好地共同办好学前幼儿教育及办学效益，保证双方的利益，经双方协商，遵照以下协议条款进行：

一、\*\*幼儿园按照董事会会议决议，负责幼儿园课程设置、招生计划、教师聘用、设施设备维修、每年的预决算及利益分配等；

二、乙方应与甲方积极配合，对甲方办园提出合理化建议，有重大事情与甲方协商，在董事会研究决定后，按照会议决定执行；

三、乙方每年分配利益，按照本银行利率的三倍执行，在每年年底发放到位；

四、本协议未尽事宜，双方另行协商；

五、本协议一式三份，正本一份，副本两份，甲乙双方各执一份；

六、本协议甲乙双方盖章签字之日起生效。

甲方：临汾市尧都区\*\*幼儿园 盖章

签字

乙方：南玉翠等66名投资人员 盖章

签字

年 月 日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找