# 芜湖市镜湖区教育局开展学校结核病防治培训

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-16

*第一篇：芜湖市镜湖区教育局开展学校结核病防治培训芜湖市镜湖区教育局开展学校结核病防治培训，提高结核病防治知识水平为加强学校结核病防治工作，10月27日，在镜湖区教育局报告厅召开了学校结核病防治工作培训会。参加培训会议的有全区各中小学、幼儿...*

**第一篇：芜湖市镜湖区教育局开展学校结核病防治培训**

芜湖市镜湖区教育局开展学校结核病防治培训，提高结核

病防治知识水平

为加强学校结核病防治工作，10月27日，在镜湖区教育局报告厅召开了学校结核病防治工作培训会。参加培训会议的有全区各中小学、幼儿园卫生教师等40余人。市、区疾控中心分管领导、区教育局教育科詹科长参加了会议。

区教育局教育科詹科长强调了学校结核病防治工作在健康教育中的重要性，要求各校园卫生教师要把学校健康教育作为工作的重点，针对学生这个特殊群体，开展好结核病防治知识普及工作，把结核病防治知识纳入学生健康教育课，普及师生结核病知识，及时发现可能发生的学校结核病情，有效防止结核病在学校发生和流行。

芜湖市疾控中心彭伟医生介绍了全球和我国结核病流行现状，指出肺结核病是一种严重危害人类健康的慢性传染病，主要通过呼吸道传播。学生是一个特殊的群体，人员密度大，相互接触较为密切，一旦发生结核病疫情，如处理不及时，易造成暴发流行，严重威胁师生身体健康。

通过本次培训，各校园卫生教师提高了学校防治结核病的意识，纷纷表示为了师生的身心健康一定将此项工作做细做实。

**第二篇：芜湖市镜湖区教育局-工会工作职责**

安徽事业单位招聘网为您提供：芜湖市镜湖区教育局-工会工作职责，欢迎加入安徽事业单位QQ群：165609482。更多信息请关注安徽人事考试网

1、根据《工会法》、《教师法》、《劳动法》等法规，努力维护教职工合法权益、协调干群关系，发挥纽带和桥梁作用。

2、开展教书育人、管理育人、服务育人活动，充分调动广大教职工的工作积极性，推进教育改革，提高教育质量。

3、做好教职工思想政治工作，进行爱国主义、集体主义、师德教育、形势教育和法制教育，积极开展读书活动。

4、办好“教工之家”，接受会员和职工代表的申诉，并及时向有关部门反映教职工的意见和要求，积极协助党政做好稳定工作。

5、组织指导各校（园）开好教职工代表大会，做好全区教职工代表的培训、民主评议校级领导干部、校务公开等工作，健全民主制度，加强民主监督，增强教职工主人翁责任感。

6、开展有益于教职工身心健康的文化、体育、科技活动。从实际出发，讲求实效，寓教育于活动之中。

7、维护女教工的合法权益，发动和组织女教职工开展有益于女教职工身心健康的活动。

8、关心教职工疾苦，做好对重病及生活困难教师的“送温暖”等安抚工作。

9、协助党政做好退离休教师工作，指导他们开展有益身心健康的活动。

10、协助党政抓好教职工计划生育工作，在教职工中积极倡导晚婚、晚育、优生、优育。

11、做好接受新会员工作，对会员进行工会基本知识的教育。

12、用好、管好工会经费，做好经费预算、决算工作。

13、加强工会组织自身建设，抓好基层工会干部素质的提高和管理。

更多内容查看安徽人事考试网、芜湖人事考试网、安徽事业单位招聘网

**第三篇：学校结核病防治培训材料**

学校结核病防治培训材料

一、肺结核病的基本常识

肺结核病是一个古老的慢性呼吸道传染性疾病，在《中华人民共和国传染病防治法》中列为乙类传染病进行专病管理。人群普遍易感，15-54岁青壮年发病居多占80%左右，全年均可发病。病源体为结核分枝杆菌，在被感染结核菌后，约1/10的人终身有可能发病。

（一）肺结核病的传染源

肺结核病的传染源主要是排菌的肺结核病人（尤其是痰涂片阳性未经治疗者），当病人咳嗽、喷嚏或大声说话时，肺部病灶中的结核杆菌随呼吸道分泌物排出到空气中，健康人吸入后发生结核感染，形成原发病灶发生结核病。一般每个排菌的肺结核病人一年可传染10-20个人。所以，早期发现病人，控制传染源非常重要。

（二）肺结核病的传播途径

肺结核病的传播途径主要是通过呼吸道经飞沫传染和尘埃传染。感染的次要途径是经消化道进入体内,如饮用未经消毒的带有牛型结核分枝杆菌的牛乳，可能引起肠道等感染。

（三）临床表现

被感染结核分枝杆菌后不一定发病，是否发病要看每个人感染结核感菌的多少、毒力强弱、体质、心理、精神、营养、生活（学习）环境等因素，一般被感染者中10%的人可能发病。

肺结核患者的主要表现有：低烧乏力、食欲减退、盗汗、妇女有月经不调等全身症状，肺部有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛或不适、呼吸困难等表现。由于现在一些患者抗生素的广泛运用等导致症状不典型或无自觉症状（特别是学生），加之以上这些症状属非特异性，只有在体检照光时才发现肺上有阴影而被发现，病人早期发现、旱期诊断较为困难。还有一些患者忽视病情未就诊，成为隐性传染源，这是导致学校肺结核暴发流行的主要原因之一。

一般而言，凡有咳嗽、咳痰二周以上或咯血，痰中有血丝者，该患者有就有可能患了肺结核病，属重点筛查对象，应该引起医生、家长、老师的高度重视。

二、学校的结核病疫情及特点

（一）学校疫情特点

1.学生结核病早期症状不典型、体征不明显，甚至无自觉症状，易忽略； 2.一部份学生是通过体检才发现患有肺结核而就诊； 3.好发年龄一般在12岁以上的中学生居多； 4.学生患者治疗效果好，治愈率高； 5.人群集中，易发生暴发流行。

（二）为什么学生易受肺结核等传染病的危害？

1.学生都正处于青春发育阶段，内分泌变化快，心理不成熟，情绪易波动，再加上各种营养需求量大，容易造成营养缺乏，加之学生学习紧张，精神压力大，休息时间少等诸多原因，导致了抵抗力下降。

2.初高中学生由于接种卡介苗的时间较长，特异性免疫水平降低；

3.由于多数患病学生症状不典型，对咳嗽发烧不在乎，家长又不了解，学校也没注意到，如果学生不说，就容易掩盖病情，不能做到早期发现，早期隔离、早期治疗。

4.学校是人群高度集中的场所，人群相当密集，学习、住宿环境拥挤。肺结核是通过飞沫经呼吸道感染传播的慢性传染病，一旦有肺结核病患者，就更易在校园引起传播。

5.传染源管理不到位。由于肺结核病是一个慢性病，治疗时间长，一般要在6-8个月以上，除少数较严重的患者需住院治疗外，一般不会对生活、学习产生较大影响。所以，一些学生患者不愿休学，学习好的初高中学生学校也不愿意让其停课修学，加之学校校医严重不足，对学生患者也没进行特殊管理，在学校成为传染源传染他人。

6.近些年来，一些学校健康教育课形同虚设，忽视了肺结核等疾病预防知识的宣传普及，学校老师、学生对肺结核病的预防知识贫乏。中小学生体检制度不落实，一些学校根本未组织学生体检，不能早期发现病人。

三、政府十分重视结核病防治工作

（一）国务院制定了三个结核病防治全国十年规划（1981-1990、1991-2024、2024-2024）；国务院已于2024年将结核病列入全国三个重点传染病进行防治（其余2个为艾滋病、血吸虫病）；国务院于2024年12月21日、2024年9月3日和2024年6月15专门召开了全国结核病防治工作电视电话会议，吴仪副总理做了重要讲话；卫生部、教育部、财政部负责人分别代表本部门对如何防控结核病做了布署。

（二）目前，我国已经实行对肺结核病人进行免费检查和免费抗结核药物治疗。病人可到区结核病防治所接受免费检查和治疗。

免费检查的范围包括：胸部透视、拍摄X光胸片和痰涂片检查。免费治疗的范围包括：统一方案的抗结核药物。其他费用（如止咳、止血、护肝等药物）仍需自付。

对参加城镇职工医疗保险的患者自费药品每人每年报销1000元，对参加农村合作医疗的患者自费药品每人补偿1000元。

（五）国家规定对结核病防治实行归口管理。全区所有肺结核病人都统一转到区结防所进行规范的、全程的、直接面视下的短程化疗，其它任何医疗机构都不允许收治肺结核病人，严格传染源管理。

四、学校如何做好肺结核病的防治工作

（一）多形式开展结核病防治知识的健康教育 学生容易接受新的知识，能够传播科学信息，影响周围人群的观念和行为。另外，学生时期形成的卫生习惯和生活方式，会对他们一生的行为方式产生深远的影响。学生还可以通过对家长进行结核病基本知识的宣传，向家庭和社区辐射，从而提高当地结核病防治知识的知晓率，促进不良行为的改变，对预防结核病的发生可产生较大的影响。因此在学校开展结核病健康促进活动不但可以有效地预防青少年学生发生结核病，同时也可对全社会的结核病预防控制工作发挥重要作用。各学校可结合本校实际，采用简短的课堂内教学或利用课外活动等形式，开展学生喜闻乐见的结核病健康促进活动，提高师生对结核病防治知识的了解和参与。其主要形式有：

一是课堂教学：可充分利用“健康教育课”进行宣传教育或进行专题讲座，也可将结核病的防治知识整合渗透到相关学科中，如科学课、生物课、卫生课、体育课等，也可通过社会实践课、生物实践课以及本校课时活动中进行。二是师生大会讲话：学校可以通过召开师生大会或在升国旗后由校领导讲话或请当地卫生院医生到学校讲话，强调学校开展结核病健康教育活动的重要性和学生对防治结核病应该做的工作，以及预防控制结核病的关键信息等内容。三是播放影像制品：教师可根据学生年龄的大小选择适合的影像制品如动画片、快板书、公益广告等通过学校的影像教学系统结合讲座对学生进行播放，并以提问或讨论的方式强化教育效果。四是知识竞赛和命题作文：在课堂教学或参与式教学后，教师可根据不同年级选择结核病防治知识竞赛题进行知识竞赛和命题作文竞赛，对成绩优秀的学生给予奖励和表扬。

五是学生活动：如学生定期设计黑板报或手抄报、主题班会、校园广播等，以加深和巩固学生所掌握的信息。

六是学校向家庭与社区的延伸活动：如“小手拉大手”活动、“致家长的一封信”和“家长座谈会”等，将结核病的核心信息通过学生向家长和社区传递，影响家庭与社会。

七是还可利用网络、标语、宣传单等形式广泛开展宣传学习活动。

（二）及时发现、报告、管理肺结核疫情

肺结核患者的首要症状一般为连续二周以上的咳嗽、咳痰，如果同时痰中带有血丝，就有极大的可能是得了肺结核病，其它常见的症状还有低烧、夜间盗汗、午后发热、疲乏无力、体重减轻等。如果同寝室或同一个教室有以上症状的学生不断出现或超过3个人时，更应该特别警惕。

首先学校应及时督促其可疑肺结核病人到区结核病防治所接受检查、治疗，做到早发现和早隔离，严防结核病在人群中的感染和暴发流行。

其次要按照《传染病防治法》的规定，提高警惕，随时监督、检查患病学生的班级、寝室是否有新病人发现，若有或超过3人以上者应及时向当地卫生院或疾控中心或区结防所报告，并要配合卫生防疫部门采取防疫措施，防止疫情扩散。第三要做好在校结核病学生的治疗和管理工作。由于肺结核病是一个慢性传染病，治疗时间长，一般要在6-8个月以上，除少数较严重的患者需住院治疗外，一般不会对生活、学习产生较大影响。所以，对确诊的传染性肺结核病人要实行休学，在家隔离治疗，由家庭所在的卫生院负责管理，待传染性消失后，凭区结核病防治所的证明方可复学；对非传染性病人在治疗期间可以继续上学，但校医要负责管理，监督化疗，确保规则用药。

（三）积极做好预防工作

1.预防结核病传播最主要的措施是及时发现和治好传染性的肺结核病人。对有连续咳嗽、咳痰超过三个星期的学生，应立即动员他到区结核病防治所检查，并按医生要求正规治疗；对与肺结核病人的密切接触人员要进行登记并做相关检查；对已经感染结核菌的人群，在医生的指导下服用药物预防结核病的发生。

2、教育、卫生行政部门应密切配合，及时报告、处理、控制学校师生的肺结核疫情，做到早发现、早治疗、早隔离，严防结核病在人群中的感染和暴发流行。

3、要做好结核病患病学生的治疗和管理工作，控制传染源。

4、建立学生健康体检制度，及时发现结核病等传染病患者。认真做好新生入校体检和每年的教职员工健康检查工作，并将结核病检查（X光胸透）列入大、中、小学及幼儿园学生以及教职员工健康检查的主要内容。

5、要积极开展爱国卫生运动，努力改善学生的学习和生活环境，加强校园环境的清扫与消毒工作，对教室和集体宿舍要经常通风换气，保持空气新鲜，减少结核病的感染和传播机会。

6、要切实做好学生的结核病知识的宣传教育，增强自我保护意识和能力。

7、要加强学生的体育锻炼，增强身体素质，养成良好的卫生习惯等。

（四）落实责任，加强监管。

学校要建立和完善儿童入托入学顸防接种证查验、学生健康管理、晨检以及传染病监测与报告等相关工作制度并认真执行。要了解、掌握本校师生患结核病的信息，做好病人管理，加强与我所的信息沟通，学校领导要加强对相关人员职责履行情况的检查督促。对因玩忽职守，造成结核病暴发流行的单位和责任人，要按《传染病防治法》等法律法规追究相关责任。

大家不要歧视患肺结核病的学生，因为，只有痰涂片检查呈阳性的肺结核病人才会有传染性。肺结核病人开始接受正规药物治疗后2-3个星期传染性就会逐渐消失。痰中没有查出结核杆菌的肺结核病人，一般没有传染性，可凭区结防所的诊断证明，参加正常的工作和学习。应该给予他们更多的关怀和照顾，不应该歧视结核病人。只要进行正规治疗，90％以上的病人都是可以治愈的。学校结核病防治考试题

1、肺结核病的传染源是什么？

2、肺结核病的传播途径是什么？

3、肺结核病的常见症状是什么？

4、我国政府对肺结核病人的减免政策如何？

5、学校发现了可疑肺结核病人应如何处理？

**第四篇：芜湖市镜湖区教育局-电教馆工作职责**

安徽事业单位招聘网为您提供：芜湖市镜湖区教育局-电教馆工作职责，欢迎加入安徽事业单位QQ群：165609482。更多信息请关注安徽人事考试网

1、制定全区现代教育技术工作的长远规划和近期目标，指导和开展全区现代教育技术工作。

2、组织开展全区教育技术及中小学信息技术教研活动，进行电化教育工作人员和信息技术学科教师的业务培训，结合教育、教学的实际过程研究电教教材和教法。并组织开展全区教师信息技术应用能力培训及考核工作。

3、加强教育技术的理论研究，制作、引进各种优秀的教学软件，收集、编制、储存、整理、审定有关基础教育的电教教材资料和信息，建立资源库，为教育教学服务。指导广大电教工作者和教师开发利用教学软件，开展中小学信息技术与学科整合教学活动以及教育软件制作的评优工作。

4、组织开展全区学生电脑制作活动、电脑机器人竞赛以及青少年信息学联赛，加强指导教师和学生培训，提高师生信息素养。

5、指导和开展全区现代教育技术课题实验的研究工作。

6、建设并维护镜湖区教育信息网站，保障网站的正常运行。审核、采集、制作教育新闻和专题，并和各级媒体进行信息的交换和上传。组织开展全区电子政务工作及各校园信息员培训。

7、负责全区中小学教学仪器装备工作。对教学设备经费提出分配使用建议，配合中小学全面实施教学设备标准化建设。

8、负责各校实验室和图书馆(室)工作的管理，提高图书和仪器使用率;组织开展中小学自制教具评选、推广和应用工作。

9、开展教学设备技术服务工作，为各校园维护、保养教学设备提供技术支持，协助各校园电化教学活动的正常开展。

更多内容查看安徽人事考试网、芜湖人事考试网、安徽事业单位招聘网 本文来源安徽中公教师招聘网http://wuhu.offcn.com/html/jiaoshi/

**第五篇：芜湖市镜湖区教育局网-教研室工作职责**

安徽教师招聘网为您提供：芜湖市镜湖区教育局网-教研室工作职责，欢迎加入安徽事业单位QQ群：165609482。更多信息请关注安徽人事考试网

1、开展全区初中、小学教学研究、教育科研、教改实验。研究教育思想、教学理论在本区的贯彻运用，研究教学内容、教学方法、教学结构、教学手段和教学评价的创新，探索教学规律，推动教学改革。

2、指导各中小学开展教育教学常规工作和各项教学活动。并根据本区实际，提出执行教学任务和课程标准的意见，为教育行政部门提供决策依据，为基层中小学教育教学管理提出指导意见。

3、组织对全区教学五项流程的管理，开展全区各学科教学的常规检查、调研指导和质量评估。负责对小学毕业考试的命题指导和其他年级教学质量抽测、检测、监控的命题，并组织和指导相应的阅卷、成绩统计、质量分析等工作。

4、为学校、教师和教学服务。培训、帮助教师执行教学计划，钻研掌握教学理念、课程标准和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学质量，发现、总结并推广教学经验，提高教师教学水平和业务素质，5、负责区教育学会、陶研会工作和语委工作，并指导各校开展相关工作。

6、负责教材征订工作。

更多内容查看安徽人事考试网、芜湖人事考试网、安徽教师招聘网

本文来源安徽中公教师招聘网http://wuhu.offcn.com/html/jiaoshi/

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找