# 小学数学教研组计划[精选5篇]

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-16

*第一篇：小学数学教研组计划小学数学教研组计划新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们伊小数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创2024年的教学教研新局面！为了更好地落实我们数学教研组的工作，为...*

**第一篇：小学数学教研组计划**

小学数学教研组计划

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们伊小数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创2024年的教学教研新局面！

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

二、方法措施：

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《教师教研活动量化细则》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周一的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《教师教研活动量化细则》进行量化考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束，根据学校的《集体备课考核方案》对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课、跟踪听课、点评交流、量化打分，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作、各级名师、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4．继续认真组织落实数学组的两个教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师同课异教活动，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。近年来我们数学教研组充分利用学校比较先进和完善的网络环境，对课堂教学及教研活动进行了大胆的探索和尝试，取得了一些可喜的成绩，为教学教研工作注入了勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继承开展网络教研以来取得的成果，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

4、利用数学博客群，开展网络教研。附: 数学教研组月工作安排 二月份:

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、教师网络资源应用培训

4、上学期数学质量分析

5、各课题组制定课题实验计划 三月份：

1、集体备课研讨

2、理论学习

3、青年教师同课异教赛教活动

4、评课活动

5、课题研讨会

6、检查教师备课、学生作业

7、实验教学观摩活动 四月份：

1、集体备课研讨

2、期中测试

3、质量分析

4、教师结队交流活动

5、数学竞赛

6、课题研讨活动

7、教师备课、学生作业检查 五月份：

1、集体备课研讨

2、编写校本教材，指导学生写数学日记

3、课题研讨会

4、数学知识竞赛

5、数学活动示范课

6、教师网络资源应用能力考核

7、结队教师相互听课活动

8、检查教师备课、学生作业 六月份：

1、各教师拟写教学总结、论文、案例

2、教师教材教法考核

3、校本教材汇编（优秀教学反思、优秀论文）

4、集体备课质量考核

5、期末考试

6、对各教师教研情况量化考核

7、教研组工作总结

数学教研组工作计划

指导思想

以“三个代表”重要思想和党的十六届三中、四中全会精神为指导，充分发挥教学研究、指导和服务的职能作用，以课改实验为核心，以教育科研为抓手，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，促进教师的专业成长。工作要点

一、总结反思，深化课程改革。

1．总结三年来的课改得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。继续加强学习数学新课程标准，本学期重点做好课程标准的“回头看”工作，全面深刻地领会课程标准的精髓与要求，做到理论与教学实践相结合。注重从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。

2．深入开展课题研究活动。继续围绕省级课题“新课程理念下小学数学有效教学策略的研究”而确立的我校课题“‘问题探究’数学教学模式”开展课题协作活动，将课题研究工作落实到日常的教学工作中，切实抓好课题的中后期研究。

3．切实改善学生的学习方式，抓住课堂，追求真实有效，努力锻造课改精品课。

4．关注评价改革，继续试用市教研室制订的《课堂教学评价表》，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。要重点研究学生学习情况的考核评估制度的建立和完善（不光是学业的考核，包括学习态度、情感、价值观、学习习惯及相关能力的评价），特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

5．加强课改过程管理，课改年级老师认真总结使用新教材的经验和建议，期末写好课改小结，整理课改资料并上交。

二、抓实常规，推进校本教研。

1．规范教学“六认真”管理。教学“六认真”应讲究实效，要钻研教材，精心备课，处理好尊重教材和创造性使用教材之间的关系，处理好接受学习和探索性学习的关系，形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创生与开发的过程。

2．认真研究并落实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。

3．特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处，大面积提高教学质量。

三、加强教研组建设。

1．在上学期获得市先进教研组的基础上，继续认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，引导教师把工作中发现的问题作为行动研究的主题，努力使教研组成为学习型组织，继续向市先进教研组的方向不断迈进。

2．本学期，继续引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，勤反思，勤小结。三十岁以下教师每月上交两篇教学心得。

四、发展学生个性特长。

1、订好用好《小学生数学报》，传播数学文化，体验数学的魅力和情趣，引导学生积极撰写数学科普小论文，认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2、引导学生开展丰富多彩的数学活动，以每月一次的“数学小博士擂台赛”为主题，其它相应的数学活动穿插其中，培养学生的数学能力和创新意识。具体工作安排：

月 份

重点工作

常规工作

九 月 一、二、三、四年级的教材培训

1、教学“六认真”工作 十 月 中心校教研活动

2、做好新课标的回头看工作

十一月 期中自测、调研

3、上好家常课、实践课，认真总结与反思。

十二月 数学学会论文征集评比。（12月10日截止）

4、开展好“数学小博士擂台赛”的选拔工作

一 月 1.期末考试 2.课改实验小结

**第二篇：小学数学教研组计划**

同会小学2024—2024第一学期数学

教研组工作计划 2024.08.30

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标 准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教师集体备课

4、校级低年级学生计算能力检测公开课

5、组织教师开始读书学习活动

十月

1、校级公开课

2、集体备课

3、教师计算教学论文评比

4、学生讲数学故事比赛

5、“六认真”月查

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级高年级数学解决问题公开课

3、集体备课

4、学生读报知识竞赛

5、“六认真”月查

十二月

1、校级公开课

2、集体备课

3、教师命题比赛

4、学生“数学小论文”评比活动

5、“六认真”月查

一月

1、校级公开课

2、集体备课

3、组织优秀教学案例评比活动

4、学生应用能力测试

5、有效复习研讨

6、期末检测及学期总结

**第三篇：小学数学教研组计划**

2024—2024学年第一学期中数组教研计划

一、指导思想

本学期我教研组将以科研为动力，以课改为契机，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，加强新课改的学习，重视课堂研究，提高课堂教学效率和教学质量，促进学生综合素质的提升。

二、教师情况分析

本组成员在教学第一线上，兢兢业业，锐意进取、大胆创新，积极进行教学改革，努力学习新课程改革的教育理论，积极参加培训，能充分认识到教研对教师自身素质提升、教学水平提高起着重要的作用，因此能积极投入到教研活动中来，为把本学期的教研工作做得更好，我组成员将继续努力。

三、工作目标：

1．深入学习新课标精神，提高教师对课标新理念的认识，转变教育观念，改进教与学的方式，提高教学水平。

2．提交教学中的问题，制定本组教研小课题，为老师们学习、交流、提供一个的研讨平台，从而提高教师的教研能力。

3．组织本组教师听评课及研讨活动，及时交流课堂中的困惑，互相学习，共同成长。

4。规范数学教学常规，教学质量再上新台阶

四、方法措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持听课制度。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。

3、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

五、具体活动安排 ： 第一周：开学准备工作 第二周：制定教研计划 第三周：学习新课程标准，第四周：新课程标准交流研讨 第五周：考核新课程标准 第六周：十一长假

第七周：有效教学从哪里来

（一）交流 第八周：集体备课 第九周：有效作业交流

第十周：有效教学从哪里来

（二）交流 第十一周：期中考试及质量分析 第十二周：听课评课 第十三周：听课评课 第十四：听课评课

十五周：有效教学从哪里来

（三）交流 第十六周：有效作业展示交流 第十七周：有效作业批改经验交流 十八周：编制期末测试卷 第十九周：制定复习计划 第二十周：设计综合实践作业

第二十一周：总结本学期在课堂教学中的得与失

**第四篇：小学数学教研组计划**

2024学年第二学期彭埠第一小学数学教研组工作计划

作者：周世琴 文章来源：本站原创 点击数：

8369 更新时间：2024-3-1

一、工作目标：

遵循学校教学工作思路和教科研工作思路，依托全体数学教师，以课程改革为中心，课堂教学为重点，切实提高我校数学学科的教学质量和效益。促进师生共同提高。

二、工作任务：

1、以新课程实施下的校本研训为载体，以课题课堂相结合研究为突破口，落实全面、全程质量管理措施，改变原有的质量问题，确保学校的数学教学质量。

2、加强校本教研，以关注我校本学科教学实际的“主题性教研”为主要方式，抓好备课组建设，提高数学教师群体素质。

3、加强对优生的辅导工作，形成长效培训机制，争取在各项数学竞赛中出成绩

三、主要工作：

 2次主题教研4周、8周  1次教学设计评比2周

 1次校教坛新秀评选活动。（4周） 3次毕业班质量监测（10周、14周、18） 1次学科竞赛活动。数学小能手

9周

四、工作措施：

1、切实加强备课组工作。

进一步明确备课组长的责任，定期进行有效的备课组活动。要求同一备课组做到资源共享。按学校教学工作学科质量是以备课组进行整体考核。即抽测学生所组成的班级成绩纳入备课组考核中，作为考核备课组的重要依据。教研组长能发现备课组内的有效举措或问题，及时向教导处反馈。本学期拟组织一次学科竞赛活动，以促进落实双基，提高教学质量。数学----综合应用。数学小能手（4、5年级9周）

（彭埠校区）组内加强各项常规工作检查，对课堂作业本的批改情况作为月检查的内容之一，每次查后以书面形式反馈。重视教案二次修改和教学回顾的撰写，鼓励教师及时撰写教学反思。（四校区）关注教师个性化的作业布置方式，并将点上的成功经验及时推广到面上。提示：教导处将对平时的常规检查与教师的月考核挂钩，及时进行教学评价。

备课组本学期进行5次集体活动（期初年级组质量分析、期初分单元备课和组内工作安排、期中质量分析、课堂教学研讨课、组内的自主考试测查），组长每学期听组内教师常规课一节，同时检查组内教师任课班级学生作业两次。

利用好备课组内的共享邮箱使用方式：进入www.feisuxs

再输入用户名：pb1shu（一年级）、pb2shu（二年级

组内的通知到时可以进入此邮箱下载。

2、立足课堂，深化教学改革。

以区教坛新秀推荐和评选工作为载体，促进教师专业成长。学校工作结合推荐区教坛新秀活动，评选第三届校级教坛新秀。本学期开展校教研活动2次：教坛新秀评选和高段数学教研。动员组内符合条件的教师积极参评校教坛新秀，同时教研组和备课组做好互助的工作。高段数学教研由数学教师自主申报，并由备课组进行相关工作落实。教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思或课例分析（选择其中一次写），以此改进教学方法，深化教学改革，构建优秀的数学教师群体。

3、强化成果意识，抓好学科培尖。

本学期将进一步加强数学提高班活动，改进组织形式和管理方法，以教师推荐和学生自愿参加为前提，开展数学提高班。

一、二年级利用周一到周四的放学后时间进行培训。三-六年级利用困难班后进行培训，侧重于培养已具备一定特长水准和发展潜力的学生，力争多出辅导成果。辅导教师由备课组根据实际自己确定。规定：活动辅导时要做到“四落实”，即时间落实（确保专用活动时间）、地点落实（不无故变动，便于辅导与检查）、组员落实（相对稳定）、内容落实（每次均有具体的辅导方案）。

4、着重抓实毕业班工作。

毕业班在上学期出现质量问题，所以本学期按学校教学工作要求毕业班教学质量实行每月监控，月考实行单人单座。由教导处组织教师出好测查卷，做好试卷保密工作，交换监考、集体阅卷，教导处组织备课组做好每月一次质量分析，确实掌握学生的学习状况，科学分析，及时查漏补缺。

5、教师外出学习形成反馈机制。内容（教学类、管理类）-----反哺的形式（课堂教学汇报、小讲座、简报交流）骨干教师或培养对象优先。反馈形式自定，但需填好反馈表格，进行资料留存。

6、彭埠校区数学教研组常规活动时间将由学期工作需要进行临时通知和活动，一般是单周的周四下午3：30——4：10，如无集中通知时教师自学。

7、教研组组长参与随堂听课。

本学期教导处、教研组开展随堂听课，组织人员（教研组指导领导、备课组长）深入课堂听课、重点听“推门课”，听课后，认真参加评课，写好听课评析并及时与执教者交换意见，指导老师发现问题、及时总结。

熟市海虞中心小学数学教研组工作计划（2024——2024学第一学期）

一、指导思想

根据教育局、教研室2024工作计划，以新课程改革为重点，以有效教学的研究为突破口，以求真务实的工作作风，深化教学研究，优化教学指导，强化教师培养，提高服务水平，争创优质、均衡、高效的学科教育质量，培养学生的创新精神和实践能力，全面实施素质教育。全面提高我校数学教学质量，使我校数学学科的各项工作再上新台阶。

二、工作要点

（一）、课程实施上新水平1．加强学习

组织学习《数学课程标准（实验修订稿）》，明确修订的原则，了解修改的主要内容，准确理解课程标准的内涵，并把新的理念落实到平时的教学中。

2．加强培训

六年级新教材组织全员培训，其余年级开展校本培训，做到集中培训和分散培训相结合，重视过程培训，广泛收集对新教材的意见和建议，把教材建设当作教师的份内事，促进教材进一步完善，给学生提供最佳的学习资源。

充分利用小学教学资源网（xxzy.jscsedu.com），建设好六上资源，为课改实验提供交流平台。教研组长要成为资源网建设的主动参与者，并组织一线老师用好现有资源，提供优质资源。骨干教师要完成规定的资源建设任务。3．加强研究

一要加强课堂研究，要把握新教材的体系，吃透新教材，研究有效教学，研究如何有效地提问、探究、合作、测试。上好常态课，打造精品课。

二要开展课题研究，针对课改中存在的问题和困惑，重点研究利用新教材有效组织课堂教学的策略。教研组和个人课题，要围绕课改，针对教学中的实际问题，有目的进行研究，少做表面文章，多做有研究价值的事。

（二）、校本教研有新举措

1．制度要规范。要进一步细化学科教学六认真，做到校本教研制度化，规范化。明确教研组、备课组的活动要求和教研组长、备课组长的工作职责。建立业务学习制度、听课制度、公开课活动制度、教研活动制度、备课组活动制度、教研组工作考核评价制度等，保证教研组工作和备课组活动真正落到实处。

2、形式要创新。加强校本教研的内容、活动形式和价值的研究。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结教改经验，发现存在问题，让校本教研走向真实有效之路。将区域性教学研究、校本教研、专题研究等形式有机结合起来，逐步形成一种有效的教研机制。要积极创设条件，开展一些小型的带有专题性质的研讨活动，解决一些课堂上的疑惑问题。搭建有效互动的平台，促进教师专业化的发展。

3．研究要有效。要加强对“常态课”的 研究，思考如何有效提高课堂教学效益。加强检查、督促和评价，及时总结、推广成功经验和先进典型，及时发现和解决存在问题，求真务实、开拓创新，形成教研组的工作特色和教研文化。

4．要因材施教。严格执行课程计划，提高课堂效率，向40分钟要质量。杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求、加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。(三)、队伍建设有新成果

1、加强对青年教师的培养，切实抓好师徒结对工作。新上岗的青年教师平时要加强理论学习，认真钻研教材，积极投身教改实践，认真上好实践课、汇报课，虚心向老教师请教。所结对的教师要及时指导，悉心帮助。帮教对子平时要加强交流，相互学习，加速新上岗教师的业务水平。新教师要按照“一年常规入门，两年上课过关，三年业务达标，五年成为教学骨干”的目标，勤学苦练，使自己尽快成熟起来。

2、积极发挥学科带头人、教学能手的示范辐射作用。学科带头人和教学能手要主持或参与一个课题的研究工作，每学期至少要上1节研究课或示范课，完成规定的资源建设任务，并力争每年在省市级教育刊物上发表1篇有质量的教育教学研究论文。(四)、学生素质有新提高

1．提高教学质量，提升学生的数学素养。在抓基础知识的同时要设法提高学生灵活处理问题及综合解决问题的能力。要加强命题研究，关注新题型，力求轻负高效。

2．提高教师素质，青年教师要研究数学问题，提高解题能力，修炼数学“内功”，增强自身素养，为有效地组织教学打下扎实的功底。

3．发展学生特长，因材施教，培养数学特长生，要根据他们的兴趣和愿望积极开展数学兴趣小组活动，订好用好《小学生数学报》，开展丰富的学科活动。

附：具体工作安排 九月份： 1．教研组长会议

2．六年级新课程全员培训 3．个人制定本学期数学教学计划 4．组织参加苏州市小学数学年会 十月份：

1．常熟市新一届学科带头人展示 2.辅导组五年以内青年教师说课活动（1）十一月份：

1．学科教学质量调研 2．市教育学会评优课 十二月份：

1.教学“六认真”工作检查

2．辅导组五年以内青年教师说课活动（2）3.数学学会论文征集评比；（12月10日截止）一月份：

1.期末考试（1月21日）2.国标第十一册实验小结

2024年下学期天心区桂井小学数学教研组工作计划

桂井小学数学教研组工作计划

作者：李安 文章来源：本站原创 点击数：1206 更新时间：2024-12-6

指导思想

以新课程改革为契机，以提高课堂教学质量和效率为中心，扎实有效地开展数学课堂教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以意识和实践能力为重点，加强对各年级数学教学质量的监控，大面积地提高

工作

继续认真研读《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生展，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。关注课堂教学，建立新的课堂评价体系。

改呼唤新的课堂教学评价标准，教师要转变教学观念，以新的理念指导课生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课上的进行教后分析和反思。

抓好教研组的建设，发挥教研组长的作用。

组的管理进一步规范化，扎扎实实地开展教研活动，营造浓厚的教研气氛本学期围绕一个教研专题，并结合集体备课开展教研活动，一学期8次。（）

保证教研活动的时间。教研组长根据自己教研组的实际情况确定教研活动地点，每一次活动要做到“有中心、有主题”。

继续开展“学—研—讲—评—改”系列教研活动。“学”即定向学习；“题定向研讨；“讲”即确定教师尝试执教教研课，并集体备课；“评”即体会，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善。教研组长要加强听随堂课。保证教研组30节，组内教师每学期听15节，周保证听一节，听后要有评议，切忌只听不评，提倡跟踪听课，教师之间要互相听课。

4、加强青年数学教师的培养。

继续实施一帮一的师徒结对子，一年级贺琳琳老师向三年级的老师学习，二年级的李佳老师向六年级的曹老师学习，认真履行师徒职责。

5、充分发挥备课小组的作用进行无纸化备课，保证备课小组的活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，充分发挥备课小组灵活性的优势。

6、加强常规检查，教案、作业做到每月一次必检，每次新授课后即时写课后记，要求课后记达到80%，教师的个人自学每期两次抽检。每位教师必交一篇教学论文，上一节教研课，写一课案例分析并上传网站。

三、工作安排 八月份：

1、继续研读《新课程标准》。

2、各年级的教师制定好数学教学计划。教研组长制定好教研组工作计划，确定教研专题。

3、教师准备教学论文，参加论文竞赛。

4、教师制定个人自学计划。

5、结师徒对，开展跟踪听课。九月份：

1、教学质量抽查、调研。

2、贺琳琳、李佳老师上公开课。

3、督促数学教师按计划上好教研课、示范课。

4、教案作业检查，优秀作业展评。十月份：

1、莫峰辉、王春莲老师上公开课。

2、配合学校做好期中质量调研。

3、教学自学情况抽查。

4、开展“如何抓好后进生”讨论交流会。十一月份：

1、李安、曹智慧老师上公开课。

2、落实“四个一”情况。

3、教案作业检查，评选优秀教案。十二月份：

１、做好教研组工作总结。

２、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。元月份：

全面复习准备迎接期末检测。

二码头小学数学教研组工作计划

一、基本情况：

数学教研组1-6年级有17个教学班，2个学前班，由18位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作，提高毕业班教学质量。

四、主要措施：

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师的赛课活动，分别在 内完成。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。45岁以下教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

二码头小学数学教研组

2024年9月

2024年下期数学教研组主要工作安排

2024年9月

时间主 要 工 作执行部门

九

月

1、各教者拟定教学计划各数学教师

2、拟定数学教研组工作计划组 长

3、评第一学月黑板报组 长

十

月

1、教研组学习教育理论数学教师

2、协助教导处进行教学“六认真”检查组 长

3、评比第二学月黑板报组 长

4、参加教学技能培训全组成员5、45岁以下（含45岁）教师赛课活动

第六周：代建超、徐 媛、王晓芳

第七周：彭惠英、宋秀琼、漆丽华

第八周：周乐平、陈林园、王 敏部分教师

十一月

1、教学观摩活动教 师

2、二小片中青年教师赛课教 师

3、评第三学月黑板报组 长

十二月

1、教学“六认真”检查教研组

2、评比第四学月黑板报组 长

3、教育教学理论学习教 师

一

月

1、组织期末检测，成绩评定各教者

2、教研组工作总结组 长

3、教师进行各学科总结各教者

洲小学数学教研组工作计划.教研组长

3,制定本学期一课三试,精品课计划.数学教师 4,六年级组精品课 六年级数学教师 十月

1,教研组学习教育课改教育理论.数学教师

2,参加片青年教师评优课 乔萍

3,协助教导处进行教学“七认真”.教研组长

4,开展校内精品课活动.数学教师(四,五)十一月

1,配合学校,做好市综合督导工作.数学教师

2,开展校内精品课活动.一,二年级数学教师 3,做好调研检测工作.数学教师 十二月

1,配合教导处,开展数学单项知识检测(基础达标测试).数学教师

2,开展数学课改基地展示活动.数学教师 一月

1,组织期末检测,成绩评定.数学教师

2,教研组工作总结.教研组长

3,教师进行学科学期研究总结,撰写学科论文.数学教师

本文网址 http://www.feisuxs/h000/h88

一、指导思想

深入贯彻全教会精神，认真实施《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。以课堂教学为主渠道，积极推进素质教育。认真学习《基础教育改革纲要》和数学课程标准，树立教学新理念，以培养青年教师为契机，为创建名校、造就名师培养一批新人。

二、主要工作目标

1、学习党的“十六”大精神为指南，提高职业道德修养，增强教育服务意识。

2、进一步加强教学常规检查和质量监控。

3、大力推进数学科中的研究性学习，以“做数学”为教研主题。

4、继续开展“名师带教”工程，加强青年教师的培养力度，积极开展教学评比活动。

三、主要工作和措施

（一）、加强学习，提高教师的思想和业务素质。

1、继续加强江泽民同志“三个代表”重要思想和“十六”大文件精神的学习，开展“建功立业”活动，提高认识。

2、学习《常规管理规定》，学习教育教学法规，增加教师的责任感，提高教师尊重学生、爱护学生、保护学生的意识。

3、抓好继续教育教材的学习培训与辅导。

（二）、加强教学常规管理，以“课改”为契机，深入开展教研工作，全面提高教师教学水平与教学质量。

1、加强教学常规检查，重效果，做到“平时调查、随时抽查、定时检查”。要求教师做到“准时进课堂，随时在课堂，按时出课堂”，保证有一个良好的教学常规。

2、以“课改”为契机，狠抓学习，夯实理论，将“新课改理念”落实到教育教学行为之中。

3、抓好备课、写教后记的理论学习，提高教育教学能力。鼓励教师进行教学反思，认真总结个人的教育教学心得，要求教师每周要有一篇教学反思或案例，每学期要有一篇教学论文。

4、继续抓好数学科教学阶段质量监控，做好“末位生”和“学困生”的转化和跟踪，全面提高教学质量。

5、以教研为手段，继续开展“做数学”为主题教研活动，提高课堂教学质量，将“主题式”教研与“名师带教”工作相结合，提高“以校为本”教研的效率。

6、开展丰富的教与学的竞赛活动，激发师生的积极性。

7、注重数学教学常规资料的积累。

四、教学活动安排

九月份：

1、制定教学计划、教研计划和教学进度。

2、集中钻研教材，集体备课。

3、备课笔记检查。

十月份：

1、三年级数学竞赛。

2、一年级教师集中学习《新课标》，集中研究教材，把握教法。

3、学校对六年级数学学科进行调研。十一月份：

1、期中知识检测。

2、迎接中心学校对我校数学学科的调研。

3、各年级数学作业检查。

十二月份：

1、准备一年级数学学科课改实验展示课。

2、六年级摸底知识检测。

3、检查备课笔记。

元月份：

1、教研组上交教研总结。

2、期末知识检测。

3、完成实验总结。

数学教研组活动计划 06—07第二学期

2024学第一学期小学数学教研组工作计划

一、指导思想 以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

二、工作目标：

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

三、主要工作及措施：

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

四、活动安排： 九月份

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课 执教者：卓昂杰、蒋海雷（第四周）

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元 十月份

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿（每周一次）

3、教研课 汪 杰(第七周)主评： 江盈娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动（第九周）

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课

（一）十一月份

1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课

（二）2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）十二月份一月份

1、教学常规检查，交流自学作业

2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

3、一月一研讨（第十六周）

4、复习，进行学生计算能力检测 注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

于都县第六小学数学教研组工作计划（2024－2024学年第一学期）

一、指导思想

进一步以数学新课程理念为指导，解放思想，开拓进取，勇于创新，努力实施素质教育，加强数学组师资队伍建设，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深入开展数学课堂教学改革，不断积累反思式对比教学的经验，切实提高教育教学质量，争取本学期各项工作上一人新台阶。

二、工作目标

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

三、主要工作和措施

1、全组教师遵守学校常规，按新的数学课程标准要求实施教学。

2、各教师要自觉加强业务学习，做好摘抄笔记，注意积累经验，收集资料，撰写种类论文。

3、在作业中增加活动性作业，变换作业形式，力求贴近生活实际，解决生活中的数学问题，在作业检查中，批写鼓励性评语。

4、上公开课（定为星期三上午第一节课）的教师要提前一周备好课，由同年级数学教师集中说课，试教后再向全组教师展示这节课。

5、全组教师要及时认真写好评课稿，于本周星期四下午组织评课或围绕某主题讨论交流等活动（中心发言人要写好发言材料），希望每位教师畅所欲言，教研组认真做好各位教师的发言记录。

四、具体安排

**第五篇：小学数学教研组计划**

小学数学教研组计划

一、指导思想

在中心校的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

二、工作目标

1、通过专家引领、师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，运用“课堂观察”的听课模式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进教师的专业发展，通过开展实在有效的教研活动，提高教师的专业素养，提高教育教学水平和能力，努力建设一支高素质的数学教师队伍，打造优质有效的课堂，促进学生发展。

2、进一步完善纸质备课的模式，努力促进个人备课质量的提高，每个星期做好各项常规工作的检查，把好教学质量关，使每位教师都明确树立质量的意识。

三、具体措施

1、立足课堂教学，提升教学质量

课堂是提高教学质量的主阵地，努力追求扎实有效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”，认真抓好课堂教学工作，上好每一节课。既要努力锻造精品课，更要注重提高常态下课堂教学的水准。本学期通过开展随堂课、示范课、观摩课继续加强我数学组的互学之风，提高数学教学质量。

2．强化教学行为，提升教学水平

期初要求所有任课教师，根据所任学科特点和学生实际制定出切实可行的工作计划，并按计划如实实施。督促教师日常教学中要认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

3、改革教学形式，提升数学素养

本学期数学组仍以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励本组教师进行课堂教学、数学测评、家庭作业等各方面的改革和创新，探讨开发思维的教学模式，充分利用外在优质教育资源，让有潜力的学生得以更快、更高、更强的发展。认真组织好第二课堂，丰富学生的课余生活，注重学生学习能力的培养，激发他们学习数学的热情，让学生爱学、乐学、会学，人人获得必需的数学，让不同的学生在数学上得到不同的发展，提升学生数学素养。

4、认真参与“课内比教学”活动

所有数学组教师均全员参与学校组织的优质课竞赛活动、并积极参加镇的优质课竞赛活动，活动内容包括

1、说课

2、上课

3、评课。

四：活动安排：

九月份

1、各年级制定学科教学计划和教研组计划

2、教学计划检查评比

3、筹备优质课竞赛

4、专业书籍阅读学习

5、教学常规抽查和随堂听课

十月份

1.高效课堂研讨活动

2.教学常规大检查、十一月份

1、口算比赛

2、高效课堂研讨活动

3、期中测试及质量分析会

十二月份

1、观看课堂名师实录

2、继续校内高效课堂研讨

3、教学常规大检查

元月份

1、制定复习计划，搞好复习总动员。

2、期末考试总复习及水平测试。

3、撰写数学教学工作总结、上交优质案例、反思等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找