# 最新化学老师工作规划范文2024年

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-16

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。最新化学老师工作规划范文...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**最新化学老师工作规划范文2024年一**

一、学生基本情况分析

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三年级四个班的化学教学任务，三个班共有学生xx人。大多数学生对化学都有一种共同的欲 望――学好化学，且已掌握了一些化学基础知识和技能，具备了解决问题的经验和能力，有良好的心理素质，学习态度较明确，可以顺利地学习和复习。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目标

1、认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识在课堂中的具体要求，并联系中考会考要求及常见题型，把相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，以使学生能更加清晰地把握知识体系。理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、统观教材、确定好重点和难点。

(1)抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习（化学基础概念原理、准确使用化学用语及化学反应），熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。

(2)抓好单元知识体系构建，做好知识复习与突破。

(3)抓好考试内容的组织编排，加强综合训练。

3、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

4、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

**最新化学老师工作规划范文2024年二**

一、实验目的

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”。同时能够树立实事求是的科学精神。

3、通过化学实验能引导学生的化学教学认识。为学生提供化学事实性知识。也能为学生检验、巩固化学知识和理论，验证化学假说提供事实性知识。

4、掌握科学的实验方法。培养学生初步的观察和实验能力。培养学生的创新精神和团结协作精神。

5、培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发。引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析化学事实，形成科学的世界观和价值观。同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

二、实验重点

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

三、实验难点

1、将探究方法和创新精神用于教学中。

2、尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。

3、让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

四、实验措施

1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2、严格要求，按程序进行操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

5、积极组织并指导化学课外兴趣小组开展实验活动。

6、以村的形式结成小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。

**最新化学老师工作规划范文2024年三**

一、指导思想

以学校教务处和化学组的教学工作方案为指引，针对年级的实际情况，构建有年级特色的，充满活力的新课程体系，转变教学理念，提高教学效率，提高课堂教学质量，创建高效课堂，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨跃式发展。

二、工作目标

认真学习教务处的工作计划，组织学习高二课程标准。注重培养学生的化学学习习惯及化学学习兴趣，根据不同学生学业水平的差异，努力追求适合于本年级学生的课堂教学形式，提高教学的有效性。力争在明年的学测中取得优异的成绩。

三、工作措施

(1)周二组织集体备课活动，集体备课要做到\"一个结合\"、\"两个发挥\"、\"三定四统一\",即独自备课与集体备课然后再个人备课相结合;发挥每位教师的作用、发挥集体的智慧和优势;定时间、定内容、定主备人;统一进度、统一教案、统一练习题、统一单元测试题。经过精心的准备，每次的备课组活动要解决一到几个相关的问题，通过集体备课，提高备课组成员的教学研究水平。

(2)备课组成员备课要做到\"五备\"、\"五精\",即备大纲(课标)、备考纲、备教材、备学案、备学生;精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心编制题目，精心运用教学策略，精心优化导学案。

(3)继续进行推磨听课

(4)要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(5)重视作业的布置与批改研究。发现问题，总结归纳。重视导优辅差工作。

(6)抓好《化学与生活》的教学和学业水平测试的复习。

**最新化学老师工作规划范文2024年四**

一、指导思想

本学期的化学教学培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“六步实效教学流程”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和上一级学校培养更多的人才。

二、研修目标和内容

1、进一步研读《化学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。

4、结合学情，探寻实验教学的有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不规范的现状。

5、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

6、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

**最新化学老师工作规划范文2024年五**

一、现状分析：

1、高一备课组现状分析

高一年级第二学期化学备课组现有9名化学教师，其中3名高级教师，4名一级教师，2名二级教师，以中青年为主，结构合理，教学能力整体较强。但由于高考政策的变动，化学学科备受冲击，课时少，常常难以按时完成教学任务。

2、教材分析

今年为实行高中新课程改革的第5个年头，化学课程设置上以模块的形式出现，而且在教材中出现了大量的思考、学与问、思考与交流、科学探究以及大量的最新科技方面的知识等形式多样的变化。这些变化是过去教材中很少或未曾出现的，所以对我们几位教师提出了新的挑战，不能用过去的教学经验和教学模式进行教学，必须根据教学大纲和教学实际对新教材进行认真的分析和研究，尽快融入全省的教学氛围中，只要这样才能在教学工作中立于不败之地。

3、学生现状分析

本届学生上学期的整体平均成绩较低，从高一学生分化剧烈、平时期间观察，行为习惯表现不如人意，尖子生比较少，给化学教学工作带来了较大的难度，提升整体成绩比较困难。

4、规范教学要求必须提高课堂效益。学业水平测试面临着时间短、任务重、学困生多等客观事实。

二、指导思想：

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。加强化学师资队伍建设，充分发挥化学骨干教师作用，提高化学教师整体素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。努力做好学困生的提升，落实好《化学必修二》的教学任务。

三、工作目标：

1、积极落实学校预习、上课学生动起来、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径，做到天天清、周周清、月月清。

2、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。

3、加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。

4、重视培优补差工作，充分发挥优生的特长，为今后的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为今后的学业水平测试做准备。

5、强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

四、具体措施：

1、坚持至少每两周一次的备课组活动，同时坚持集体备课制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，结合学校提出的打造高效课堂，构建和谐校园活动，向课堂要质量，提高课堂教学效率和效益，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2、在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

3、精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。认真出好每周一次的训练。认真落实有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

4、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前5分钟，做一些巩固练习。

5、认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

6、结合本年级的现状，对于学习必修化学的学习，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养。

7、认真开展培优补差活动，本学期，在本年级部分尖子生培养的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在今后的化学竞赛中取得理想的成绩。对暂时落后的学生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为今后的学业水平测试做准备。

8、每位教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重阶段性测试的质量和试题分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级化学课程的教学水平的不断提高。

9、坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

【最新化学老师工作规划范文2024年】相关推荐文章:

2024年最新英语教师个人工作规划范文

最新化学教师个人发展计划范文2024年

2024年最新化学教师个人发展计划范文

2024年最新初中教师工作规划范文

2024年财务人员工作规划最新精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找