# 2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-16

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年幼儿园教师个人保教工...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本一**

一、保育护理工作

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2、有针对性的\'通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开节流。

4、加强一日生活生活、卫生习惯的养成教育。

5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3、加强儿童午睡管理，培养衣、裤放在指定地点，坚持巡视午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心有数，管理有方。

7、积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1、配合教师培养生活理能力，并给予示范和帮助。

2、协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1、加强儿童安全教育工作，培养儿童我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、随时清点人数，坚持每天检查是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1、充分发挥家庭教育资作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访工作，连续两天未上园，要电话访问或家访，了解情况，并做好记录。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本二**

一、指导思想

围绕市教研室和园务工作计划，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

二、主要工作及措施

(一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、组织教师基本功比赛，要求全园教师都要参加竞赛活动。内容包括弹唱、说、跳、写、画、说课等7各方面。

2、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。

4、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让更多的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理

我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

3、完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

4、发挥骨干教师的引领作用。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本三**

一、指导思想：

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为工作指南，进一步落实《幼儿园工作规程》《幼儿教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》为工作精神;以爱为教育基础，围绕幼儿园工作计划，结合本园实际情况，以“我能行、我努力、我坚持、我最棒”为精神动力，继续抓好幼儿园常规工作，坚持一切为了孩子全面发展为出发点，始终把安全放在第一，努力打造适合本园的特色，促使保教质量不断提高，创设良好的环境，让幼儿快乐的学习;优化一日活动，促进幼儿健康地成长，让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展;以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规;以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

三、工作措施

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2.认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

3.加强教师专业职业素养的培养。提高教师综合素质，深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》中的各项细则。加强教学研讨工作，教师公开课每学期至1节，组织教师互动学习，共同交流学习笔记，进行理论与实践的考核，提高教师教学能力与水平。

4.做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5.定期召开家长会。提高家园地的质量;家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6.继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7.每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。

8.周一生活老师例会。鼓励生活老师在每周例会中和大家分享各自在班级管理中学到的知识，进一步提升在幼儿一日生活中的教育能力。

9.规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10.以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11.强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

12.丰富幼儿学习活动：第一、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏的锻炼;第二、开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动如：节假日庆祝活动、儿歌、手工、生活技能评比等。创造机会为幼儿提供展示的舞台;第三、丰富创新亲子活动，培养亲子合作精神，提高家园共育，真正让幼儿在活动中得与健康成长;第四、丰富教师课内课外知识，通过组织教师互动学习研讨，提升教学能力

四、深入教材，认真钻研，促进幼儿全面发展

1.组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少;尝试教育多，灌输少;材料多，伏案抄写少。

2.认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学水平的提高。

3.加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动计划。

4.继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于16节课，听后及时评议。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本四**

一、指导思想

根据教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服务好。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本五**

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，根据我园新愿景，结合本期一批教师参加置换培训以及不再使用幼儿教材等客观实际情况，本期保教工作将以“安全第一、狠抓常规、研究课题、整合课程、依托主题、园本培训、创新活动、保教配合、师生减负、寻求特色、保证质量”为主题词，以建设富有内涵的示范园和精品园为目标，围绕新学期省地市幼教工作精神和园务工作思路，扎实而创新地开展保教工作，促进教师整体专业水平的提高，优化幼儿一日活动教育，形成本园教育特色。

二、工作目标：

1、确保幼儿安全第一，增强对幼儿生命安全与心理健康教育的意识，创平安校园;

2、结合秋季季节特征，探索创设具有麻城地方特色的校园文化;

3、结合养成教育，培养幼儿良好的生活、学习、游戏、锻炼常规和习惯;

4、夯实夯实保教常规工作，科学规范组织一日活动，提升保教配合的默契度和保教质量;

5、继续依托“区域活动、艺术课题、德育课题、阅读课题”，逐步形成园本课程;

6、以学习与发展课程为契机，开展形式和内容丰富的园本教研以研促教，更新教师观念，培训教师，优化一日活动;

7、多举措增进家园沟通与协作，构建良好家园共育模式;

9、创新秋季锻炼形式，加强秋季户外运动与锻炼，促进幼儿运动水平与身体素质的提升;

10、优化保教配合模式，增强保教配合科学性，为师生减负;

11、积极参加省、地、市各类竞赛活动，以赛带研，促进教师专业成长。

三、主要措施及内容：

(一)保育与卫生保健工作

1、加强保育员培训学习与操作技能训练，利用每月例会，开展系列专业培训学习、师带徒学习、经验交流、技能比武等，促进保育员在知识与技能上的专业化成长。

2、加强对日常卫生消毒工作的督查与记载。采取每两周一个督查重点，发现问题、督导整改、促进落实，规范常规工作。

3、增强保教配合的协调性。一方面通过硬件条件的改善，减轻保育员事务性工作，从而将更多的精力

协助配教;另一方面通过规范保育员和教师工作内容，使双方明确职责要求，做到保中有教，教中有保，保教协调配合。

4、做好秋季疾病预防工作。通过知识宣传、加强晨检、卫生消毒、及时隔离等措施有效防控各种传染疾病的侵袭，让幼儿健康快乐过秋天。

5、加强对医务室工作的督查与指导。

(二)常规教育教学工作

1、教师要严格执行一日工作程序，自觉落实周计划安排，日常教学要深入扎实，认真做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，树立常规教学规范意识。

2、抓好养成教育，对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范要求，建立良好的班级常规。

3、以《幼儿学习与发展课程》为参照，树立一日活动皆课程的大课程观，重视一日活动的开展。

4、加强秋冬季体育运动。每天坚持开展形式多样、丰富多彩的户外运动并加强活动中的组织与指导，发展幼儿运动能力。尝试将户外锻炼与秋运会相结合，以全园游戏大串联、设置游戏点的形式开展，幼儿自由选择参与游戏。

5、充分发挥功能室作用。

(三)教科研工作：

1、继续深入开展每周两次的常规教研活动。主要以理论学习、选材说课、交流研讨、相互听课的形式开展。

2、调整课程设置，以《幼儿学习与发展课程》、《养成教育课程》、《快乐成长课程》为参照，由年级主任和组长精心制定教学计划，带领本组成员共同探讨落实。

3、调整课时安排：各年龄组每周共15次集体活动，具体安排(略)

4、改革备课方式。教师实行分层备课，工作10年以下的教师备详案;工作10年以上的经验型教师备简案;组长及骨干教师备反思性教案。

5、深入开展课题实验。艺术课题将要结题，下一段要将实验成果应用于教学。上半年，我们已经对区域活动进行了探索，在区域的建构、规则的建立上有一些成绩，本期重点侧重于探究区域活动的组织策略、方法、幼儿交往能力等。

(四)师训工作。

1、对新教师进行岗前培训，并通过跟班指导、督导检查及向身边优秀教师学习的形式帮助新教师尽快适应与胜任本岗工作。

2、鼓励教师多种途径的学习，特别是优质活动观摩后，不仅仅是交流，还要在本班组织此活动，在实践中得到提高。

(五)家长工作

1、成立新xx届家长学校委员会、班级家委会，充分发挥其职能作用，搭建家园联动的平台。

2、家园沟通与联系，增强家访、网络沟通、家长会、家园联系栏等的实效。如新生必须实地家访、加强班级网站建设与管理、提高家长会质量等。

3、分层分批开展家长培训，帮助家长提升家教理念，掌握科学育儿方法，一学年对小中大班家长分主题、有针对性地培训一次。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节敬老爱老活动、运动会上的亲子游戏、社会体验活动等。

(六)德育工作

1、本期将继续开展每周一的升旗仪式、给力宝宝秀活动、明星宝宝的评选活动、生日点播台、文明小天使活动，加强活动组织与落实，提升活动实效。在时间分配、组织人员安排上沿用上期模式，调动组长参与主持的积极性，展现不同风格的组织形式。

2、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本六**

一、我园保教现状分析：

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。

2、教师的教育观念、教育实践能力与现代化教育要求还有一定距离对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断深化，常规教学质量要更进一步提高;

3、在教科研中教师的研究意识还缺乏积极性、主动性和系统性、科学性，教研活动还不够深入，还须加强创新和探索;

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作计划

1、指导思想：

(1)坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，努力将《纲要》精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师生全面、个性化的发展。

(2)围绕“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境,构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念，彰显我园的办园特色。

(3)围绕“力争在省级示范园复审中一举达标”这项艰巨的目标，进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2)增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园，充分发挥教研组小阵地作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

(8)做强做大幼儿活动中心，增加活动中心特色，培养幼儿兴趣和特长。

3、主要措施及内容

(1)增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

(2)继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

(3)关注特殊儿童的心理健康与成长进步，建立特殊儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对特殊儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

(4)做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

(5)树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本七**

一、工作重点

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

二、具体的工作

1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况的，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次，商讨交流最新幼教资讯及主题进展情况的，调动下一步目标；

3、每天下班前坐下来小结当天情况的，计划第二天的工作。

4、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

三、教学工作

1、语言方面；让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令.古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。

2、社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。

3、科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道.。

4、音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐.知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。

5、数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。

6、美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。

7、健康方面：让幼儿懂得日常的健康、饮食健康以及身体生长、安全生活的、心理健康等方面的知识。

8、体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。

9、学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本八**

一、情况分析

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着，惠新里幼儿园早教中心保教工作计划。我们的运行模式有：收托2―3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1.5―2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0―3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

二、指导思想

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

三、本学年早期教育工作目标

1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。

2、发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0-6岁幼儿的教养环境。

四、具体任务及措施

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

具体措施：

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

具体措施

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

3、定期向家长发放宣传小报（《亲子小报》、《惠幼教育》），向家长宣传幼儿教育的新动态、交流教育观念、教育策略等。

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境，幼教文案。

具体措施：

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

具体措施：

1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”。

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20―9：20（1小时/次）。（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和材料给保教主任收档。

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

具体措施：

本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验。

具体措施：

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作。

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求。

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本九**

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱 衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱 衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

**2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本十**

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六)家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

【2024年幼儿园教师个人保教工作计划范本】相关推荐文章:

2024年幼儿园教师个人保教工作计划范文

2024年幼儿园教师个人保教工作计划五篇

幼儿园教师个人保教工作计划2024最新范文

年度幼儿园教师保教工作总结

2024年度幼儿园教师保教工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找