# 初二班班主任工作总结（★）

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-17

*第一篇：初二班班主任工作总结初二(3)班主任工作总结转眼之间,一学期即将过去,回顾这一学期的工作,其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来做好班级管理工作。一、树立班级目标，养成良好习惯。勿庸置疑，树立目标对...*

**第一篇：初二班班主任工作总结**

初二(3)班主任工作总结

转眼之间,一学期即将过去,回顾这一学期的工作,其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来做好班级管理工作。

一、树立班级目标，养成良好习惯。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级班风要正，学风浓厚，纪律性要强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话进行交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习，注重后进生的培养。

上学期，学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括多走多看防止上课走神的现象，严肃批评不交作业的学生，上课违反纪律的学生。对于学习成绩过低，没有信心的学生，我采用分批个人辅导，及时发现学生的闪光点，鼓励、激励学生学习，鼓舞学生的士气，让每位学生递进式进步。我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，基本要求他们必须做到。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

经过长时间的努力，我们班在本学期的学习中，各科成绩都有了突破性的进步，学习风气较浓，个别双差生，例如：石玉西、滕宇佳、曹楠也逐渐变成单差生，部分同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

三、严抓课堂纪律，强化晚自习的管理。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，如何抓好课堂纪律呢？我回顾上学期的方法，狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。本学期我冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是开学初我拟定了一份《班级小组及个人考核制度》，里面罗列了小组及同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，并做到每天登记，时时登记，大事小事登记，每周星期五下午进行公示，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分，让每个小组知道本组人员存在的问题，用小组或班级的合力纠正个别学生的不良行为。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，特别是王聪、滕宇佳、赵赫、石玉西、龚慧等同学较上一学期有明显改变。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

其次，对于住校生的管理是班级管理的重点，因为班级的稳定、班级成绩的好坏与他们有直接的因素，为了加强住校生晚自习的管理，使学校管理秩序井然有序，我特别指定杜建坤同学为我班晚自习班长，并和班级小组考核制度挂钩，严控了不良现象的发生。

四、服从学校大局的安排，加强安全教育，重视扩大我班在学校的影响。每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在学校组织的大型劳动，学校团委安排的升国旗活动，为欢送毕业生要求班级编排节目，我们都积极准备，积极合作，积极参加。通过这样的活动极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

加强班级管理的目的不单是强化学习，更重要的是保证学生的人身安全。所以，为了促进班级和谐化，对于安全问题，我时时提、处处提、周周提，并且利用每周的班会课召开主题班会，让学生认识到安全的重要性，做到处处提防，时时留心。由于工作到位，本学期基本上没有发生意外事故，没有给学校造成负面的影响。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。本学期，我通过多种方式积极和班级里的每位学生的家长取得联系，在一定程度上达到了我“家校联系”的目的

最后我认为在班级工作中的不足是：

本学期，班级部分同学学习主动性还是不够强，上进心缺乏，成绩不够稳定；有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等，班级控辍保学的工作力度不够，流失学生严重。总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任。

**第二篇：2024-2024初二班班主任工作总结**

2024-2024年第二学期初二5班班主任工作总结

杜维林

经历了四个月的奋苦鏖战，初二的辛苦时光终于结束了。回首这个学期的日日夜夜，可谓如履薄冰（因为上个学期的学生打架事件），总算在平静中安然度过。

我们的班集团队，自认为有规有矩，收放自如，能紧能松，我们的学生上课纪律安静的狠，和老师的互动，老师们有目共睹，口碑很好。班级学习氛围很浓，有一批刻苦好学的团队，班级凝聚力很强，比如脑力操，秩序很好，做完批，批了再订正，很有规律的。班级总体成绩稳步提高，实现了期初我们提出的争一，二保住三的目标，比初一年级有大踏步的进步，这主要得益于全体任课老师的尽职努力和学生的密切配合。班级同学从学习和行为习惯，以及思维品德个方面都得到了很大提高，班级这个学期没有发生大的离谱的违纪事件。下面我从几个方面谈谈我的具体做法： 1定规矩。

为了避免重蹈覆辙，激励同学上进，我学习了上次去星海取经的做法，采用红牌和绿牌的奖惩措施。每周总结一次，凡是表现好的或者为班级添光添彩的事情，按照事情大小奖励绿牌，如遵守纪律，不抄作业，按时完成值日，六项管理不扣分，月考成绩进步或者排名靠前的等等，都可以的绿牌。反之，得红牌。两张红牌可以冲抵一张绿牌。这个举措效果不错，学生的自觉性真的被带动起来了，就比如说卫生，我们的班级，我每天进去上课都有头低下去看一看，学生马上领会我这个动作的含义是检查地上有没有纸片，有的马上捡起来，所以我们班的卫生不能说有多么好，期末树立了这样一种意识，不能随便扔垃圾了。这点很重要，我们不能一下子改变一个人的不良习惯，但是期码我们给了他一个意识，讲卫生的意识。2定目标

起初在工作计划中我们就提出要：“争一二，确保三”的年级总分排名目标，经过三次月考，我们都实现了，尤其三月份的月考中我们5班总分年级第一。成绩卫视我们追求的第一目标，不是唯一目标。中考和高考的残酷竞争都说明了成绩的重要性，家长们的目光也都紧紧盯着孩子的成绩。所以我们把提高班级整体成绩作为我们的工作重点，是正确的，在确保成绩的基础上适当给孩子思想品德的提高和行为习惯的锻炼机会，努力做到 使“学生德、德智体美劳” 等全面发展。在确定班级总目标的基础上，我们也制定了班级每个人的学期努力目标，期中有10个优秀同学的目标是班级前十名，不能被后面的同学挤掉。努力和后面的同学拉开距离，总体上10个同学要和年级里其他班级的高手缩小距离，而且要靠主课“语数外”来推升自己，把基础打扎实，为将来上高中奠定坚实的基础。可喜是的是我们做到了，我们靠勤奋，靠后天的努力做到了。3荣誉激励 我们的班会课虽然有学校安排，但是每一周我都要表扬一部分同学，有的在纪律上，吃饭搞卫生上，学习成绩上，上课回答问题上，作业完成质量上等等，表扬天天有，每周永流传。榜样的力量是无穷的，我也相信，人是靠夸出来才变好的，家长不善于给的，我们是教育者，我们要敢于表扬，善于表扬，让表扬改变我们的班级管理，让表扬启迪孩子们的智慧，让表扬迎合我们的节拍，一起成长。

以上是我的班主任工作总结，工作心得，有避烦就简之意，有不到之处，还望见谅！

杜维林

2024/6/20

**第三篇：初二(7)班班主任工作总结**

八年级（7）班班主任工作总结

周武元

本学期，本人担任八年级（7）班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各 1 学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学 2 生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**第四篇：初二26班班主任工作总结**

2024-2024学年上学期初二（26）班工作总结

杨建威

时光飞逝，眨眼又过去了一个学期，一个新接手的完全陌生的班级变成了一个熟悉亲切的班，让我又一次在班主任工作中与不同的学生找到了不同的快乐。

这个学期，我做的工作主要有以下几点

一、培养集体荣誉感培养良好班风

我首先向学生灌输“以班为家”的观念，开学的第一天，我就和学生们一起制定了齐心协力，战胜困难，成就一个优秀的班集体的目标！学生自觉立下了要让我们班要超越别的班的决心和愿望！而我，也用照片无声而又有力地为自己树立了一个良好的形象！当然，日常工作的渗透和灌输也非常重要，每次集体活动，每次清洁劳动，班会课的设计，我都不忘用集体主义观念教育感化学生，培养起学生的以班为家的观念。

为培养集体荣誉感，我还注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。及时有效的惩罚，使学生学会了承担责任，同时也促使学生养成良好行为习惯。我们班同学的集体荣誉感也大大增强了。我在班里也一直坚持百分奖制度，以百分奖的贯彻落实树起正气，让整个班积极向上，也有力减少了不良行为，强化了良好行为，从而培养了良好班风。

二、培养班干

培养班干是班主任工作的其中一个核心，在我们这样的农村学校，确实是人才稀少，一开学，我们很多班主任不约而同地感到了自己班找不到很得力的班干，能够真正协助自己的班干少之又少，所以，班干的培养成为了班主任的重要任务，尤其在第一个月，很多班级工作还没有上轨道，所以我既要物色班干，又要同时亲力亲为管班。我进行班长选举，结合科任老师的意见，同学们的意见，提名候选人，马上竞选，新的班长诞生了，加上我的一步步引导，班级管理终于开始走上正轨，我的班主任工作也稍微轻松一些了。当然，有些学生在行动上难以做到，他们总是说要让我们班最棒，却又屡屡违纪受罚，个别学生因为上课违纪而一再被科任老师投诉，有些学生因为爱说脏话影响同学之间的感情导致有矛盾而被同学投诉，为了能够及时了解这些事情，我继续坚持我的班干值周制度，并让班干务必把工作落实到位，每天早上向我汇报班里的情况，尤其重点抓的是夜修的情况，有违纪的马上处罚，并一再强化学生对班干的绝对服从意识，强化班干的责任意识，一次又一次的大力整顿之后，我们班的班干终于能够真正自主管理班级了，老师不在的时候同学们也总算能够相对比较自觉学习了，我们班在一点一滴进步！班干能够发挥自己的作用，班级才能实现自治自理！

三、注重与家长的沟通

班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作，一次又一次的沟通教育以后，学生和家长都有了转变，他们的关系在改善，孩子的观念在逐步改变，我也告诉家长：这是一项长期的教育工程，需要我们多一些耐心，学会守望和等待，相信我们的付出总会看到回报，只是也许不是马上，而是将来的某一天，但是我们不能操之过急。家长会我也开成讲座的形式，深入浅出地引导家长重视家庭教育，科学有效地教育孩子，让孩子更好的成长，我的一番话语让家长感受到我的对学生的深切的爱，家长都很感动并认同我的教育理念，我又一次赢得了家长的心，从而让我可以更好地开展工作！

四、大力支持科任老师的工作，配合科任老师，维护科任老师的形象，积极协调科任老师与学生的关系，营造一个和谐，向上的班级。

当学生对科任老师不理解的时候，我及时做学生思想工作，让学生学会站在科任老师的角度，理解科任老师；当科任老师繁忙无法顾及自己的教学的时候，我做好力所能及的工作抓好该科的学习，并努力培养学生对该科的学习兴趣，让学生在学习中找到乐趣；当科任老师身体不适不能及时来上课的时候，我引导学生学会关心体贴科任老师，让科任老师感到舒心。当科任老师投诉我们班的时候，我马上进行及时有效的处理，尽可能让科任老师在我们班上课心情舒畅；讲台的清洁和整洁我要求学生每天保持，我自己也非常注意把讲台收拾好，并告诉学生，讲台收拾清洁，就是对科任老师的尊重，要让老师进来我们班上课就感到心情舒畅，这样才会有一节高效率的课堂。班主任的立场学生会看得很清楚，当看到班主任极力维护科任老师的时候，当看到班主任时时处处尊重科任老师的时候，其实，班主任已经在潜移默化影响着学生！

总之，我一直认为班主任工作的核心是促使学生健康快乐成长，要教育学生是一个长期的过程，我们班还存在很多问题，一些同学的厌学情绪始终难以改变，也有不少同学的顽劣行为还没有改变，尽管很操心，尽管很繁琐，但是我觉得，当自己付出得到肯定的时候，当自己得到学生和家长的理解和尊重的时候，当节日收到学生的问候与祝福和字里行间流露出来的对我的欣赏和敬意的时候，我屹然感到，我是一个幸福的班主任，我愿意继续化作春泥护花，并于无声处听惊雷！

**第五篇：初二十一班班主任工作总结**

初二、十一班班主任工作总结

张伟斌 自担当班主任工作以来，我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。下面是我在本学期班主任工作的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

三、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、关心他们的生活、学习

工作中我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况。这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找