# 实训报告PPT

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-10-17

*第一篇：实训报告PPT作为检测学习中的收获，实习是我们离开学校走上社会必不可少的一步，欣喜的是我们在2024年7月份初步完成校内实习任务。在这次实习中我们的实习任务是做一个主题自拟的ppt，基本的要求我们需要一一落实并实现出来，大致内容是...*

**第一篇：实训报告PPT**

作为检测学习中的收获，实习是我们离开学校走上社会必不可少的一步，欣喜的是我们在2024年7月份初步完成校内实习任务。

在这次实习中我们的实习任务是做一个主题自拟的ppt，基本的要求我们需要一一落实并实现出来，大致内容是：

1.插入文本，图片，声音等 2.不少于10页,篇幅的设计要合理适当。

实习中我们在学校微机房里，基本前面部分都是我们在听着老师以前讲解的要求以及简单的操作流程，简单的技术完成的，后面开始设置比较困难点的技术性操作，总之老师为我们深入浅出的取其精华传授给我们的知识非常重要，很通俗易懂的让我们接受。我们根据自己的喜好自由自主的选定主题，同学们的选择可谓百花齐放，百家争鸣他们选的主题让我眼界大开，非常丰富非常的有吸引力。从这里我们也可以简单的揣测出平时他们的爱好，也可以想到一个人的智慧可能有限但是我们要是集中起来将是非常可贵的一笔财富。

当我们开始做ppt的时候，微机室联网也让我们能随心所欲的取材，可以说这次实习能足够的打开视野让我们的思维翱翔于天空，毫无羁绊尽情发挥思维。基本上我做ppt都是在windows xp上实现，所以操作界面很容易熟知，添加模块，添加音乐，添加图片以及链接很轻易的就能把他找出来。关于动画设置我们可以自选背景也可以利用软件中的背景来装扮整个ppt流程画面，特别注意一点是我们在排练计时时要合理的选择时间段，以免放映期间不够流畅，一般主体应该很突出的出现在第一版，关于如何选择排版，如何添加文本框，还有图片比较复杂的绘制统计图都可以合理的给出。

实习中我选的主体是一片关于朋友的理解，可以说讲解非常的详细，重点以及特殊部分都以比较鲜明的例子给出加上图片，除了基本的要求外我还加上很多的特殊案例，简而言之画面是比较的清晰流畅能让一个完全不懂的门外汉知道其中的真谛。

关于添加音乐，以及超链接我们可以根据要求合理的选择相信会使用ppt的人都会用它，比较有技术挑战的大概就是添加录像或者是声音之类得东西了，凭着熟练的技术是完全可以自己摸索出来的。

关于实习的体会有很多，首先我们自己要丰富想象有句话说得好“没有做不到要善于吸取别人的优点努力的赶上要是你觉得在他的优点这面做的没他好你可以选择怎样的去用他的优点来为你服务，千万不能想着孤僻自己，独善其身或是有“个人自扫门前雪莫管他人瓦上霜”的心理。我们要学会团队合作的精神虽然这次实习中没有过多的强调这点不过我们在这方面上不能忽视，什么地方我们都

用的到。

我觉得做好一个ppt首先是要能教好自己让自己能明白你到底讲的是个什么东西理清好逻辑，要是你自己逻辑都不够清楚又怎么能让别人明白你讲的是个什么东西呢？所以我总结出了一些方法和经验

四个方法：

1.第一句话没有看懂，就不要去看第二句话 2.具体的方法不用去记，因为具体的方法只能解决当前这个问题 3.具体的问题不用问了，对自己没有实质性的帮助 4.具体的问题要进行分解，然后再利用工具去查，用嵌套分解法

知识=学习的方法+书+时间

解决问题=方法+ 知识

优秀的人=好的方法+好的习惯+丰富的知识

四个习惯：

1、提问或上百度查前，先把思路写下来（这样就清楚应该问什么）；

2、沟通完或解决问题后，及时把沟通的内容或解决问题的思路写下，并进行总结；

3、保持学习的习惯，每天学习，每天总结，把学到的内容，不懂的内容，学习遇到的问题，全记下来；

4.（找时间去查找一些速记的方法）要随时记。

其次就是和同学之间的合作，这就是检测你如何去其糟粕取其精华的能力了，每个人都有他独特的一面时注重自己的逻辑思维也是比较的重要的，没有逻辑的东西我们可以定义为一堆废纸毫无价值意义可言，这也能说明你这个人思维本来就混乱需要注重提升自己的逻辑思维是你必须做的。

我们不能没有计划的去做一件事情那样会让你做的东西完全没有价值，即使成功了也是侥幸，上天不会眷顾没有准备的人，光想着天上掉馅饼这样的好事也不会砸到你的头上，这也是这次实习中比较重要的一点。

这次校内实习不过是我们土木工程专业学生的一个小小的起点，我们以后做的事情会更加的有挑战性，我们也不能局限于这一点。

以下是ppt的制作过程：

1、建立幻灯片母版

幻灯片母版通常用来统一整个演示文稿的幻灯片格式，一旦修改了幻灯片母版，则所有采用这一母版建立的幻灯片格式也随之发生改

变，快速统一演示文稿的格式等要素。

①启动powerpoint2002，新建或打开一个演示文稿。②执行“视图→母版→幻灯片母版”命令，进入“幻灯片母版视图”

状态，此时“幻灯片母版视图”工具条也随之被展开。③右击“单击此处编辑母版标题样式”字符，在随后弹出的快捷菜单中，选“字体”选项，打开“字体”对话框。设置好相应的选项后“确定”

返回。

④然后分别右击“单击此处编辑母版文本样式”及下面的“第二级、第三级„„”字符，仿照上面第③步的操作设置好相关格式。⑤分别选中“单击此处编辑母版文本样式”、“第二级、第三级„„”等字符，执行“格式→项目符号和编号”命令，打开“项目符号和编号”对话框，设置一种项目符号样式后，确定退出，即可为相应的内容设

置不同的项目符号样式。

⑥执行“视图→页眉和页脚”命令，打开“页眉和页脚”对话框，切换到“幻灯片”标签下，即可对日期区、页脚区、数字区进行格式化设

置。

⑦执行“插入→图片→来自文件”命令，打开“插入图片”对话框，定位到事先准备好的图片所在的文件夹中，选中该图片将其插入到母

版中，并定位到合适的位置上。

⑧全部修改完成后后，单击“幻灯片母版视图”工具条上的“重命名模板”按钮，打开“重命名模板”对话框（如图g），输入一个名称（如

“演示母版”）后，单击“重命名”按钮返回。

⑨单击“幻灯片母版视图”工具条上的“关闭模板视图”按钮退出，“幻灯片母版”制作完成。

2、建立标题母版

前面我们提到，演示文稿中的第一张幻灯片通常使用“标题幻灯片”版式。现在我们就为这张相对独立的幻灯片建立一个“标题母版”，用以突出显示出演示文稿的标题。①在“幻灯片母版视图”状态下，按“幻灯片母版视图”工具条上的“插入新标题母版”按钮，进入“标题母版”状态。

②仿照上面“建立幻灯片母版”的相关操作，设置好“标题母版”的相关格式。

③设置完成后，退出“幻灯片母版视图”状态即可。

我们这个行业是比较有挑战性的一个行业，为什么这样说呢？因为他涉及到得专业知识是比较广的。

作为一位即将步入这个大家庭行业人士我们需要不断的学习不断地思考，不断的寻找开发条件，在我们掌握大学学习的基础的同时一定要清楚的知道行情的发展趋势，把握大局，把最最基础的计算机基础技术牢牢的把握，还要对c语言，汇编语言都能认知，不能做一个一无所事的假业内人士，学习无止境，学海无涯不能止步于满足的一小小点成绩。

这也让我想到如何去做人，每走一步一定要详加的思考，脑袋是用来思考的，虽然现在玩物丧志的人很多，既然选择这个行业我们就应该有常人不一样的思考能力，不尽要想到当前发展的进度以及所面临的问题还要有未雨绸缪的准备，学会做人学会做事也是我们需要学习的，总之求知欲高对任何人都没有坏处，知识能使人懂得更好的支配自己，需要学习需要锻炼的东西很多，不要做矮子。也许做巨人我们还不够成熟不够资格，只要我们丰富自己明天还会远吗？

如今全球都向着多元化的方向发展，人们的通行，通信，物品的保存，货物的编码等等，许许多多与我们生活息息相关的东西都需要涉及到电子这个概念，可以说社会对电子的需求是丰富的，是近期内不会达到饱和的，也就是他的市场行情是比较空旷的，需要相关人员也是比较的丰富的。因此我们需要强化自己的专业技能，需要往自己变得更加的强大，这样才会有更好的机会去满足更多人的需求，同时在满足人们的需求的同时我们也能体验到自己研发出来的产品为人服务的那种自豪，那种骄傲。更大一步说我们是为人民服务。

关于国防方面对电子的需求也是唇齿相关的，如今更多的新式武器也是层出不穷，雷达卫星定位，微波，光波，星号的发送 以及重要信息的密封，保密程度的防护，需要更加精确的技术，对于潜艇，爆弹，远程监控我们都要运用它们来执行监控。涉及的方面确实太广，如今我们只是做一个小小的ppt，我们要有窥一斑而知全局的眼光。所以不能局限于当前的小小收获，我们这个专业的是个什么性质我们也需要有足够的了解，总的来说也就如下：

应用计算机等现代化技术进行电子信息控制和信息处理的学科，主要研究信息的获取与处理，电子设备与信息系统的设计、开发、应用和集成。现在，电子信息工程已经涵盖了社会的诸多方面，像电话交换局里怎么处理各种电话信号，手机是怎样传递我们的声音甚至图像的，我们周围的网络怎样传递数据，甚至信息化时代军队的信息传递中如何保密等都要涉及电子信息工程的应用技术。我们可以通过一些基础知识的学习认识这些东西，并能够应用更先进的技术进行新产品的研究和 电子信息工程专业是集现代电子技术、在以后的校外实习以及参加工作后我们都会记住这次难能可贵的实习，以及实习完后所得的心得。学习土木工程，要喜欢钻研思考，善于开动脑筋发现问题。

学习的过程就是一个提高的过程，只有不 段地学习、不断地总结，才能不断地提高。个人认为制作课件不是一门单纯的技术，有着丰富的内涵。篇二：实习总结报告ppt 实习总结报告

一、目录

1.学校简介 4.教育调查 2.概况简介 5.小结 3.实习教育工作 6.致谢

二、学校简介

昆明市盘龙区桃源小学创建于1913年，具有近百年的办学历史，是一所名副其实的百年老校。学校坐落于穿金路上，校园地理位置优越，交通方便。校园布局合理，设施配备齐全，环境优美，是市政府市环保局命名的“绿色小学”；区级文明单位，文明学校。

学校有一支高素质的教师队伍，他们爱岗敬业，有良好的职业道德，高尚的奉献精神，人人讲学习、讲团结、比奉献。个个心想工作，情系学校。

三、概况简介

10月20日，我在桃源中学进行的近两个月的教育实习顺利结束了。进入实习 学校的第一天，学校给我们安排了各自的指导老师。指导老师是杨燕老师，他是学校的骨干 教师同时也是学校的教导主任。在杨燕老师的精心指导和帮助下，我较好的完成了教育实习任务。实习的基本内容包括 数学教学和学校的管理工作。作为一名实习教师，在这一个多月里，我以一个教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行仪表，关心爱护学生，本着对学生负责的态度，尽心尽力的做好每一项工作。虚心听取学校领导和老师的指导意见，并且和其他实习生一起团结协

作完成实习学校布置给我们的任务。在这里，我获得了很多宝贵的教学与管理班级的经验。

三、实习教学工作 听课阶段：

第一周主要是听课、评课、议课、试讲。自10月20号起开始听课，先后听课大约有20节（包括心理健康竞赛说课），并且作了听课记录。听课的重点是学习老师怎样备课、讲课，怎样系统的把知识传授给学生，怎样驾驭整个课堂。我积极听课学习，并试着书写教案、备课，积极与指导老师 杨雁老师交流心得体会，并请杨老师给予指导建议。上面也说到，我全程参与并听取了2024年云南省中小学心理健康教育说课竞赛。在这一周的时间里我不仅一睹来自云南省各地区优秀教师的课堂风采，他们的授课技巧、课堂掌控方法等等，为我之后的课堂讲课奠定了坚实基础。更主要的是也给我上了一周精彩的心理健康课，受益颇多。所谓心理健康教育，是指根据心理活动的规律，采取各种方法与措施，以维护个体的心理健康及培养其良好的心理素质。其主要任务是帮助学生形成自我调控能力，使之维持正常的心理状态，帮助进入了不利状态的学生及时摆脱这种状态，恢复正常状态，帮助身心不健康的学生使之恢复健康状态。在小学的教育真，却又不少学生存在心理上的偏差，据有关部门的心理调查及我自己的心理健康调查表明，多达近30%的学生有不同程度的心理问题，任性、偏激、冷漠、孤独、自私、自卑、嫉妒等等。因此我在此呼吁全社会给于孩子更多的关注和关心，让他们能健康的成长。

上课阶段：

上课阶段

自11月1号第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。先后在六一班讲课两个模块；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下，参加学校的各种教研会议。从备课到讲课再到批改作业，我都认真对待每一节课，每节课都是认真分析教学目标和重点难点，寻求最适合的方法传授知识，并虚心向老师询问细节问题。

每上完一节课都要认真做教学反思。课后与指导老师共同探讨教学效果，查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，在教材的挖掘程度上还需努力，理论水平还需提高，还需要积累更多的教学经验，锻炼自己的语言表达能力，从而不断提升组织能力与应变能力，不断提升个人素质，不断完善各项能力。

四、教育调查

? 在实习结束之际我做几个关于小学及小学生的调查。? 关于小学生心理健康的调查 ? 关于小学生发胖的原因调查 ? 是否存在教师变相体罚学生的调查 ? 关于小学生上网的调查 小学生是祖国未来的希望，搞好小学教育是教育事业发展的关键和基础。也是

祖国的未来能否取得长足发展的关键。近年来，由于学校、社会、家庭等多方面的原因，给小学生的健康成长造成了一定的伤害，因此小学生的身心健康应该引起全社会更高的关注，从多方面给孩子营造一个健康的成长环境。

五、小结

一个多月的实习很快结束了，这次实习是对我人生的一次有益的尝试和磨练。在这一个月里，我学到了很多教学和管理上的经验。同时也深刻的认识到了自身的一些不足，在以后的学习中还需要继续努力。

六、致谢

感谢学校可以给我们这样的实习机会，感谢指导老师给予我的精心指导，今后我会更加努力、认真，争取早日成为一名优秀的人民教师。篇三：excel实训报告3 excel实训报告

这周我们参加了excel实训，实训是计算会计的的分录。主要告诉我们的是怎么计算初期余额，凭证输入，总账及试算平衡，资产负债，利润表。自己制作一个企业的一般会计报表。使企业的账目看起来更加的简单明了。一：实训的目的让我们对excel更加的了解，能熟悉的运用里面的各种函数公式。计算出我们需要的数据，来获得我们想要的会计信息。excel广泛的应用于财务、统计、审计、会计领域，计算出各种我们需要的数据，代替人工的算账记账和报账。实训主要是锻炼我们excel的实际操作的能力，能够自己独立的完成项目，能够了解里面函数的具体运用，快速的处理数据，来获得我们所需要的信息。让我们对excel更加的了解，能完成一般的报表，掌握这项技能。

二：实训的内容

我们实训的主要内容是老师给我们一个企业的数据，要我们完成了一个企业的期初余额表，凭证输入表，总账及试算平衡，资产负债表，利润表。

其中期初余额表主要包含科目代码，科目名称，期初余额的借贷方，本期发生额的借贷方，期末余额的借贷方。其中科目代码就是科目代码是代表会计科目的一系列阿拉伯数字，一般来说企业会计准则规定了通用科目代码，个别企业可按照自己核算的需要，进行增删。学习了excel，让我们知道很多的会计科目，知道很多明细类别。知道很多函数的用法与技巧。会计科目可以按照多种标准进行分类，按会计要素对会计科目进行分类是其基本分类之一。

我们实训的主要内容就是先把老师给我们的企业的会计科目表先设置好，科目设置表主要包含科目的代码、科目的名称，这主要是为后面的的几个表格所同的。这个设置好以后，就是根据老师所给的案列，把里面的借方和贷方的资金的数目输入进去，就制成了期初余额表格。再就是输入凭着输入表，凭证输入表要根据前面表格的和老师提供的数据相结合才能制成。这个过程有点繁琐期比较的复杂，一般的都很容易输错，一旦输错误就会影响后面的的结果和后面表格的计算，在这里主要是要看清所给的的条件，认清明细科目不能填错。要十分的仔细认真。后面的总账及试算平衡，就是利用前面的输入凭证表里面的数据再通过函

数公式算出来，这个里面主要是把函数选对，把条件输对，基本就不会出什么错，注意一些小问题，基本就行了。资产负债表和利润表是对前面的就是对前面的总结，只要前面没算错，后面就不会出错，这里只要看的时候仔细点就行了。其中我们最喜欢犯的错误就是当函数条件并列的时候，我们往往输入不对，造成没有结果，就也是我们应当特别注意的问题。当很多的条件并列的时候，我们输机的时候要更加的小心，要注意每个每个输入完毕。这样我们才能很大程度减少我们的错误。当你能把函数条件运用很好的时候，你的这方面就没什么问题了，也能顺利的完成总账及试算平衡了。后面的资产负债表和利润表就是根据前面的总账及试算平衡去完成的，只要自己仔细点统计下就行了。三：实训的心得

通过这门课程的学习，我首先充分认识到了excel在我们以后工作中的重要性，能够熟练的掌握excel软件是我以后工作不可缺少的一种专业技能。随着市场经济的发展，市场竞争的加剧，各个企业的经济环境不断地发生变化，企业对会计职能的要求，已从单纯的会计核算型向财务管理型发展。这要求企业必须充分利用现有的财务信息资源，准确地分析当前的财务状况，并对未来的财务状况进行预测分析，以便为管理层提供较好的决策方案。而excel满足了企业这个需要，因为人们可以利用它方便地记录和分析财务数据，编辑数学公式，绘制图表及编辑文本等，还可以建立财务分析模型，能够为管理层提供决策信息。

在学习的过程中，我觉得最重要的一点就是上课必须集中精神，观察老师在课堂上操作的流程和步骤，这样才能更顺利的完成实训。受很多条件的限制，我们不能在课堂上在老师的指导下操作，所以上课集中精力听课是非常重要的。在实训课程上，至少应自主完成实训上要求的作业，在学习中我掌握了我们平时所不知懂的知识，同时加强和巩固了我对excei在财务中的运用。实训也是我学习的一个部分，这样就可以在实训前能够把握实训的基本流程，就能够提高完成实训题目的速度。我发现当我做会一个实训项目的时候我们不要急着做下面的项目，应该把这个项目再做上几遍，做到融会贯通，提高下次自己操作的速度，能够迅速的完成操作,在所有的实训课程中，我都能够按时完成实训，但我明白，仅仅依靠实训上学到的操作知识是不够的，而且光在实训中练习，没有课后的复习，时间长了也会遗忘，所以我认为，在以后的学习和工作中应该注意积累，及

时复习巩固所学知识。在我们其他的专业课程中，有很多值得分析的财务资料，比如会计这门课程，书本上提供了很多案例报表，我们可以此建立财务分析模型，或者在网上下载相关资料练习，还可以在网上搜索网上课程学习。还有一点值得注意，我们应该熟练掌握excel各种版本的使用。总之，在以后的工作和学习中，应该在巩固的基础上不断的完善。更加了解和熟悉excel。

**第二篇：PPT实训报告**

计算机实验报告

课程名称： 大学计算机基础

实验名称：

学院： 专业：

报告人：级：

同组人：

指导教师：

实验时间：

实验报告提交时间：

教务处制

一、实验目的

①掌握演示文稿制作的基本过程 ②按时文稿播放的基本操作

二、实验内容

㈠powerpoint的启动及其窗口

⒈大纲窗格

⒉演示文稿编辑区 ⒊备注区

㈡演示文稿的创建、保存与打开

⒈演示文稿的创建 ⒉插入对象

⒊演示文稿的保存 ⒋演示文稿的关闭 ⒌演示文稿的打开

㈢演示文稿视图

⒈普通视图

⒉幻灯片浏览视图 ⒊幻灯片放映视图

㈣格式化幻灯片

⒈文本格式化 ⒉修饰幻灯片背景 ⒊使用配色方案 ⒋修改母版 ⒌应用版式 ⒍应用模板

㈤管理幻灯片

⒈选择幻灯片 ⒉删除幻灯片

㈥幻灯片的放映

⒈默认的播放效果

⒉设置幻灯片切换方式 ⒊设置动画

㈦打印幻灯片 ㈧应用举例

㈨powerpoint的高级应用

⒈个人简历的制作 ⒉旅游推荐的制作

三、实验结果展示

（1）powerpoint的启动及其窗口

执行“开始”→“所有程序”→“microsoft office” →“microsoft office powerpoint 2024”命令，或双击桌面上的powerpoint快捷图标，打开powerpoint应用程序窗口（2）演示文稿的创建、保存与打开

1、演示文稿的创建

建立第一张文稿

启动powerpoint后，演示文稿编辑区显示一张空白的幻灯片。用户可以先单击标题文本框，输入文本“深圳大学信息学院”。

建立第二张文稿

执行“插入”菜单的“新幻灯片”命令，powerpoint会自动增加一张版式为“标题和文本”的新幻灯片。

2、插入对象

插入对象

在powerpoint中可以插入的对象包括了文本、艺术字、表格、图形和图片等。使用插入对象可以丰富幻灯片的内容。

使用“插入”菜单的“对象”命令，出现“插入对象”对话框。

选择“新建”则直接从应用软件中创建；选择“由文件创建”则插入内容为已存在的对象文件。

powerpoint也提供了一些剪贴画，可使用“插入”菜单的“图片”→“剪贴画”命令插入剪贴画。如图6-6为插入了剪贴画的幻灯片。

单击“绘图”工具栏的“插入艺术字”按钮，可插入艺术字。

插入图片

3、演示文稿的保存

演示文稿建立完毕，使用“文件”菜单的“保存”命令保存文稿。首次保存会出现“另存为”对话框，可以选择保存的位置、类型、文件名，再次则不在出现。若希望改变某些保存选项，可使用“文件”菜单的“另存为”命令。

演示文稿存盘后，其文件扩展名为.pps。

4、演示文稿的关闭 使用“文件”菜单的“关闭”命令可关闭暂时不再使用的演示文稿。

5、演示文稿的打开

执行“文件”菜单的“打开”命令可以打开一个已存在的演示文稿。篇二：ppt制作实验报告

2 3 篇三：中文ppt实验报告

丽水学院计算机与信息工程学院

实 验 报 告

实 验 报 告

实验4 用ppt制作演示型课件（设计性实验）

一、实验目的

1.熟悉office软件的编辑制作环境；熟练掌握 powerpoint演示文稿图形程序，掌握

课件基本动态的设置和交互创建方法。2．熟悉多媒体课件的开发流程，形成初步的多媒体课件的设计、开发能力； 提高学生的合作意识，培养学生创新能力。

二、实验环境

多媒体计算机； windows xp 操作系统

三、实验内容

实验内容：利用powerpoint程序设计与制作一个内容相对完整的自学演示型课件。

四、操作步骤 1．结合自己的专业，选择了比较合适的教学内容,有利于让学生更好的接受该课程，更好的理解该课程教学的重难点，学习更多的知识。2．教案

《小壁虎借尾巴》教学设计

【教材分析】

《小壁虎借尾巴》是九年义务教育六年制小学语文第二册第四组中的一篇讲读课文，是一篇科普童话，课文借助形象化拟人的手法，通过小壁虎向小鱼、黄牛、燕子借尾巴的故事，讲了鱼、牛、燕子和壁虎尾巴的特点，揭示了动物尾巴都有用这样的一个道理，文章生动有趣，把小动物有礼貌和它们之间真诚相待的美好形象表述得栩栩如生，符合一年级儿童的年龄特点，是学生进行科普教育，发展学生观察能力、审美能力、朗读能力的好教材。【设计理念】

根据本课的课型特点及语言特色，在教学方法的总体构想上，可采用情景教学法，运用板书、多媒体等教学手段，激发学生的学习兴趣，突出重点和突破难点，教师通过语言描绘及提问、启发、点拨、以读带讲、以读带问，本课除继续运用已学过的“有序看图，分清主次，据图读文，图文对照”等看图学习的学习方法，还要教给学生图文结合，学习语文与认识事物结合，语言文字的训练与逻辑思维训练结合的学习方法。

【教学目标】

１、知识目标：

﹝1﹞图文结合，了解小鱼，黄牛，燕子，壁虎，尾巴用处及壁虎尾巴再生的特点。﹝2﹞会认“壁、虎”等９个生字。２、能力目标：

发展学生的观察能力，审美能力，朗读能力。３、德育目标： 教育学生礼貌待人。其中，让学生在学习小壁虎借尾巴的经过中，懂得鱼、牛、燕子和壁虎的尾巴的用处，接受礼貌教育，是本课的教学重点，通过看图，让学生理解小壁虎尾巴的用处和特点是本课的难点。

【教学重难点】

教学重点：

学习小壁虎借尾巴的经过，懂得鱼、牛、燕子、壁虎尾巴的用处，接受礼貌教育。教学难点：

理解小壁虎尾巴的用处和特点。

【教具准备】

小壁虎剪图、课文录音、课文幻灯片4框、c a i课件、鱼模型。

【教学过程】

一、猜谜引题 １、出示自编谜语：

四条腿会爬行 是个捉蚊子的大英雄 见了敌人他不怕 挣断尾巴继续行 尾巴断了怎么办 不久就会又再生

（猜一爬行动物）

板书：小壁虎。

２、今天，小壁虎在墙角捉蚊子的时候，被一条蛇咬住了尾巴，小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。没有尾巴多难看呀！小朋友们，你们说小壁虎该怎么办呢？（向别的小动物借尾巴）

板书：借尾巴。

二、初读课文，学习生字

这节课，我们就来学习小壁虎借尾巴的故事。１、借助图画独立读课文：

遇到不认识的字圈出来，想办法认识。２、同桌互读课文：

比比谁读得最通顺。３、指名说说：

遇到不认识的字，你是用什么方法认识的。４、课件展示词语，检查认读情况： xiǎo bì hǔ jiè wěi bā wén zi jiě jie 小 壁 虎 借 尾 巴 蚊 子 姐 姐 yì tiáo shé táo zǒu nán guò xīn wěi bā 一 条 蛇 逃 走 难 过 新 尾 巴 ⑴学生先自读。⑵指名读，齐读。⑶去掉拼音，自己读。⑷指名当小老师领读。

三、再读课文，整体感知

１、小壁虎向谁借尾巴了？借到了吗？ 请大家带着问题再读课文。２、指名回答。

板书：小鱼、老牛、燕子。

小壁虎为什么借不到尾巴呢？跟着小壁虎一起去看看吧！３、学习第３小节：（课件出示小鱼图及第３段的文字）⑴指名读：

小壁虎从小鱼那儿借到尾巴了吗？（没有）是不是它借尾巴时不礼貌，所以小鱼不借给它呢？（不是）

小壁虎是怎么说的，找出小壁虎说的话，读一读。

⑵哪位小朋友也能很有礼貌地向小鱼姐姐借借尾巴呢？（指名读小鱼说的话）⑶小壁虎这么有礼貌，为什么小鱼还不把尾巴借给它呢？（因为小鱼要用尾巴拨水的）板书：用尾巴拨水。

是呀，小鱼的尾巴是用来拨水的，如果没有了尾巴，小鱼就不能游来游去了，所以小鱼不能把尾巴借给小壁虎。

⑷分角色朗读小壁虎与小鱼的对话：

①同桌分角色朗读对话。要求记住对白。②带上头饰上台加上动作表演对话。４、根据要求自学第４小节和第５小节：

小壁虎从小鱼那儿借不到尾巴，它又去向老牛和燕子借。（出示老牛图和燕子图）出示自学要求：⑴有礼貌地读第４小节和第５小节。

⑵找一找？：老牛和燕子为什么不把尾巴借给小壁虎呢？ ⑶同桌分角色朗读小壁虎跟老牛和燕子的对话。①学生根据老师的三个要求自学第４、５两段。②指名朗读第４小节，为什么老牛不把尾巴借给小壁虎呢？（因为老牛要用尾巴赶蝇子的）板书：用尾巴赶蝇子。

③指名有礼貌地朗读小壁虎与老牛的对话。

④指名朗读第５小节，为什么燕子不把尾巴借给小壁虎呢？（因为燕子要用尾巴掌握方向的）板书：用尾巴掌握方向。

⑤指名有礼貌地朗读小壁虎与燕子的对话。

5、学习6、7段。

过渡：小壁虎没借着尾巴很难过，后来为什么又高兴起来了？（1）重点读读妈妈说的话，看看有几句，每句话什么意思？（板书④）长出（再生 保护）（2）重放c a i课件：一条蛇咬住了壁虎的尾巴，壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。如果尾巴挣不断会发生什么后果? 答：(会被蛇吃掉)从而悟到壁虎尾巴有自我保护作用。

（这部分的教学是一种演绎推理，由一般结论推断、研究出个别现象，至此突破了难点。）（3）第7段通过朗读来理解，要体会妈妈笑着说的心情，要读出疼爱的语气。从“高兴地叫起来”体会小壁虎为自己长出新尾巴喜出望外的心情。篇四：ppt实验报告 ??实验报告

一、实验目的 1.熟悉office软件的编辑制作环境；熟练掌握 powerpoint演示文稿图形程序，掌握课件基本动态的设置和交互创建方法。2．熟悉多媒体课件的开发流程，形成初步的多媒体课件的设计、开发能力； 提高学生的合作意识，培养学生创新能力。

二、实验环境

多媒体计算机； windows xp 操作系统

三、实验内容

实验内容：利用powerpoint程序设计与制作一个内容相对完整的自学演示型课件。结合自己的专业，选择了比较合适的教学内容,有利于让学生更好的接受该课程，更好的理解该课程教学的重难点，学习更多的知识。

四、操作步骤

1.首先准备好要做成模版的图片，打开powerpoint并新建一个空白的ppt文档。2.视图→母版→幻灯片母版，进入母版编辑状态。??点击绘图工具栏上的“插入图

片”按钮（或按“插入→图片→来自文件”），选中要做为模版的图片，确定。并调整图片大小，使之与母版大小一致。?? 3.在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层，使图片不能影响对母版排版的编辑。4.幻灯片版式选择只有标题，然后进行文字编辑，再插入一张图片调整大小，然后叠放层次—>置于顶层 5.插入新幻灯片,插入图片,在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层,选择标题和文本版式,进行文字编辑 6.插入新幻灯片,插入图片,在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层,选择标题和两栏文本版式,进行文字编辑 7.插入新幻灯片,插入图片,在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层,选择标题和文本版式,进行文字编辑 8.观看放映 9.保存

五、实验体会与总结

通过这次的实验操作，使我学会了利用office软件的powerpoint演示文稿

图形程序设计与制作一个内容相对完整的自学演示型课件，熟练掌握powerpoint演示文稿图形程序的几种常用演示的制作方法；如何处理文字，图片，声音，动画及视频等，熟悉ppt演示课件的开发流程，形成初步的多媒体课件的设计、开发能力；提高同伴之间的合作意识，培养自我的创新能力。篇五：我的ppt实验报告

丽水学院计算机与信息工程学院

实 验 报 告

实 验 报 告

实验4 用ppt制作演示型课件（设计性实验）

一、实验目的

1.熟悉office软件的编辑制作环境；熟练掌握 powerpoint演示文稿图形程序，掌握

课件基本动态的设置和交互创建方法。2．熟悉多媒体课件的开发流程，形成初步的多媒体课件的设计、开发能力； 提高学生的合作意识，培养学生创新能力。

二、实验环境

多媒体计算机； windows xp 操作系统

三、实验内容

实验内容：利用powerpoint程序设计与制作一个内容相对完整的自学演示型课件。

四、操作步骤 1．结合自己的专业，选择了比较合适的教学内容,有利于让学生更好的接受该课程，更好的理解该课程教学的重难点，学习更多的知识。2．教案

教学目标： 1.情感目标：具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。2.认知目标：理解功的概念。3.能力目标：通过观察和实验了解功的物理意义。教学内容：功的基本概念和其两个必要因素及其计算方式 教学重点：正确理解做功的两个必要因素。教学方法：启发、演示、互动探究、课堂作业 作业要求：（1）根据已有的公式计算功的值。

（2）思考：怎样判断物体有做功及做功的大小？

教学难点：正确应用功的计算公式w=fs进行计算。教学手段：投影仪、多媒体、演示图 课前准备： l、教具: 滑轮、砝码、细绳、小车、木块、图钉、弹簧秤、木槽、铁球；可进行图像与文字组合的演示工具。

一、组织教学:按常规进行。

二、导入新课：

1、回忆这本书的力学部分，主要是研究力和运动的规律性知识，本章主要讨论力和运 动的一个重要概念；

2、通过几个物理小实验，借此来理解物理学中的“功”。

三、讲授新课:

1、分成三大块： 功物体的移动作出了贡献，取得成效，就说这的引入、物理学中的功、功的概念、功的两个必要因素、功的计算

（功的引入）

1、师：大家对功这个词并不陌生，如功课，功劳、立功、大功告成、事半功

倍、用功学习等等。这些词中有的功具有“成效”（板书在黑板右侧）的意思，力学里所说的“功”就吸收了“成效”的意思，指力作用物体上，物体在这个力的作用下移动了一段距离，这个力对个力对物体做了功。一个

（物理学中的功）

1、教师使用ppt给出三幅演示图，判断其作用效果，理解物理学中的功。

（功 的 概 念）师：看了以上我们所展示的几幅演示图，同学们能否告诉我在物理学中功的概念呢？ 教师用ppt展示出功的概念和计算公式。

（功的两个必要因素）

1、老师回顾之前的例子总结出做功的必要因素。

2、老师强调这两个必要因素缺一不可并给出几个例子，让学生判断是否有做 功，并给出解析。

（功的计算）

1、再次强调计算公式，并给出例题予以解答

2、老师给出例题让学生课堂理解并掌握解题技巧。

二、课堂训练,教师巡视辅导。1.课堂巡视学生解题与运用公式的情况，及时给予帮助，并发现问题着重强调。2.及时表扬、展示好的构思,使学生之间沟通信息,互相启发。

三、课堂小结及教学反馈:用投影仪总结本堂课所学习的重点再洗强调加深记忆,表扬积极参与活动的学生,鼓励全体同学克服不足,努力进步,并由个别同学谈谈学习本课的体会和受到什么启发。

**第三篇：PPT实训报告总结**

丽水学院计算机与信息工程学院

实 验 报 告

实 验 报 告

实验4 用ppt制作演示型课件（设计性实验）

一、实验目的

1.熟悉office软件的编辑制作环境；熟练掌握 powerpoint演示文稿图形程序，掌握 课件基本动态的设置和交互创建方法。2．熟悉多媒体课件的开发流程，形成初步的多媒体课件的设计、开发能力； 提高学生的合作意识，培养学生创新能力。

二、实验环境

多媒体计算机； windows xp 操作系统

三、实验内容

实验内容：利用powerpoint程序设计与制作一个内容相对完整的自学演示型课件。

四、操作步骤 1．结合自己的专业，选择了比较合适的教学内容,有利于让学生更好的接受该课程，更好的理解该课程教学的重难点，学习更多的知识。2．教案

《小壁虎借尾巴》教学设计

【教材分析】

《小壁虎借尾巴》是九年义务教育六年制小学语文第二册第四组中的一篇讲读课文，是一篇科普童话，课文借助形象化拟人的手法，通过小壁虎向小鱼、黄牛、燕子借尾巴的故事，讲了鱼、牛、燕子和壁虎尾巴的特点，揭示了动物尾巴都有用这样的一个道理，文章生动有趣，把小动物有礼貌和它们之间真诚相待的美好形象表述得栩栩如生，符合一年级儿童的年龄特点，是学生进行科普教育，发展学生观察能力、审美能力、朗读能力的好教材。【设计理念】

根据本课的课型特点及语言特色，在教学方法的总体构想上，可采用情景教学法，运用板书、多媒体等教学手段，激发学生的学习兴趣，突出重点和突破难点，教师通过语言描绘及提问、启发、点拨、以读带讲、以读带问，本课除继续运用已学过的“有序看图，分清主次，据图读文，图文对照”等看图学习的学习方法，还要教给学生图文结合，学习语文与认识事物结合，语言文字的训练与逻辑思维训练结合的学习方法。

【教学目标】

１、知识目标：

﹝1﹞图文结合，了解小鱼，黄牛，燕子，壁虎，尾巴用处及壁虎尾巴再生的特点。﹝2﹞会认“壁、虎”等９个生字。２、能力目标：

发展学生的观察能力，审美能力，朗读能力。３、德育目标： 教育学生礼貌待人。其中，让学生在学习小壁虎借尾巴的经过中，懂得鱼、牛、燕子和壁虎的尾巴的用处，接受礼貌教育，是本课的教学重点，通过看图，让学生理解小壁虎尾巴的用处和特点是本课的难点。

【教学重难点】

教学重点：

学习小壁虎借尾巴的经过，懂得鱼、牛、燕子、壁虎尾巴的用处，接受礼貌教育。教学难点：

理解小壁虎尾巴的用处和特点。

【教具准备】 小壁虎剪图、课文录音、课文幻灯片4框、c a i课件、鱼模型。

【教学过程】

一、猜谜引题 １、出示自编谜语：

四条腿会爬行 是个捉蚊子的大英雄 见了敌人他不怕 挣断尾巴继续行 尾巴断了怎么办 不久就会又再生

（猜一爬行动物）

板书：小壁虎。

２、今天，小壁虎在墙角捉蚊子的时候，被一条蛇咬住了尾巴，小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。没有尾巴多难看呀！小朋友们，你们说小壁虎该怎么办呢？（向别的小动物借尾巴）

板书：借尾巴。

二、初读课文，学习生字

这节课，我们就来学习小壁虎借尾巴的故事。１、借助图画独立读课文：

遇到不认识的字圈出来，想办法认识。２、同桌互读课文：

比比谁读得最通顺。３、指名说说：

遇到不认识的字，你是用什么方法认识的。４、课件展示词语，检查认读情况： xiǎo bì hǔ jiè wěi bā wén zi jiě jie 小 壁 虎 借 尾 巴 蚊 子 姐 姐 yì tiáo shé táo zǒu nán guò xīn wěi bā 一 条 蛇 逃 走 难 过 新 尾 巴 ⑴学生先自读。⑵指名读，齐读。⑶去掉拼音，自己读。⑷指名当小老师领读。

三、再读课文，整体感知

１、小壁虎向谁借尾巴了？借到了吗？

请大家带着问题再读课文。２、指名回答。

板书：小鱼、老牛、燕子。

小壁虎为什么借不到尾巴呢？跟着小壁虎一起去看看吧！３、学习第３小节：（课件出示小鱼图及第３段的文字）⑴指名读：

小壁虎从小鱼那儿借到尾巴了吗？（没有）是不是它借尾巴时不礼貌，所以小鱼不借给它呢？（不是）

小壁虎是怎么说的，找出小壁虎说的话，读一读。

⑵哪位小朋友也能很有礼貌地向小鱼姐姐借借尾巴呢？（指名读小鱼说的话）⑶小壁虎这么有礼貌，为什么小鱼还不把尾巴借给它呢？（因为小鱼要用尾巴拨水的）板书：用尾巴拨水。

是呀，小鱼的尾巴是用来拨水的，如果没有了尾巴，小鱼就不能游来游去了，所以小鱼不能把尾巴借给小壁虎。

⑷分角色朗读小壁虎与小鱼的对话：

①同桌分角色朗读对话。要求记住对白。②带上头饰上台加上动作表演对话。４、根据要求自学第４小节和第５小节：

小壁虎从小鱼那儿借不到尾巴，它又去向老牛和燕子借。（出示老牛图和燕子图）出示自学要求：⑴有礼貌地读第４小节和第５小节。

⑵找一找？：老牛和燕子为什么不把尾巴借给小壁虎呢？ ⑶同桌分角色朗读小壁虎跟老牛和燕子的对话。①学生根据老师的三个要求自学第４、５两段。②指名朗读第４小节，为什么老牛不把尾巴借给小壁虎呢？（因为老牛要用尾巴赶蝇子的）板书：用尾巴赶蝇子。

③指名有礼貌地朗读小壁虎与老牛的对话。

④指名朗读第５小节，为什么燕子不把尾巴借给小壁虎呢？（因为燕子要用尾巴掌握方向的）板书：用尾巴掌握方向。⑤指名有礼貌地朗读小壁虎与燕子的对话。

5、学习6、7段。

过渡：小壁虎没借着尾巴很难过，后来为什么又高兴起来了？（1）重点读读妈妈说的话，看看有几句，每句话什么意思？（板书④）长出（再生 保护）

（2）重放c a i课件：一条蛇咬住了壁虎的尾巴，壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。如果尾巴挣不断会发生什么后果? 答：(会被蛇吃掉)从而悟到壁虎尾巴有自我保护作用。

（这部分的教学是一种演绎推理，由一般结论推断、研究出个别现象，至此突破了难点。）（3）第7段通过朗读来理解，要体会妈妈笑着说的心情，要读出疼爱的语气。从“高兴地叫起来”体会小壁虎为自己长出新尾巴喜出望外的心情。篇二：实习总结报告ppt 实习总结报告

一、目录

1.学校简介 4.教育调查 2.概况简介 5.小结 3.实习教育工作 6.致谢

二、学校简介

昆明市盘龙区桃源小学创建于1913年，具有近百年的办学历史，是一所名副其实的百年老校。学校坐落于穿金路上，校园地理位置优越，交通方便。校园布局合理，设施配备齐全，环境优美，是市政府市环保局命名的“绿色小学”；区级文明单位，文明学校。

学校有一支高素质的教师队伍，他们爱岗敬业，有良好的职业道德，高尚的奉献精神，人人讲学习、讲团结、比奉献。个个心想工作，情系学校。

三、概况简介

10月20日，我在桃源中学进行的近两个月的教育实习顺利结束了。进入实习 学校的第一天，学校给我们安排了各自的指导老师。指导老师是杨燕老师，他是学校的骨干 教师同时也是学校的教导主任。在杨燕老师的精心指导和帮助下，我较好的完成了教育实习任务。实习的基本内容包括 数学教学和学校的管理工作。作为一名实习教师，在这一个多月里，我以一个教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行仪表，关心爱护学生，本着对学生负责的态度，尽心尽力的做好每一项工作。虚心听取学校领导和老师的指导意见，并且和其他实习生一起团结协 作完成实习学校布置给我们的任务。在这里，我获得了很多宝贵的教学与管理班级的经验。

三、实习教学工作

听课阶段：

第一周主要是听课、评课、议课、试讲。自10月20号起开始听课，先后听课大约有20节（包括心理健康竞赛说课），并且作了听课记录。听课的重点是学习老师怎样备课、讲课，怎样系统的把知识传授给学生，怎样驾驭整个课堂。我积极听课学习，并试着书写教案、备课，积极与指导老师 杨雁老师交流心得体会，并请杨老师给予指导建议。

上面也说到，我全程参与并听取了2024年云南省中小学心理健康教育说课竞赛。在这一周的时间里我不仅一睹来自云南省各地区优秀教师的课堂风采，他们的授课技巧、课堂掌控方法等等，为我之后的课堂讲课奠定了坚实基础。更主要的是也给我上了一周精彩的心理健康课，受益颇多。所谓心理健康教育，是指根据心理活动的规律，采取各种方法与措施，以维护个体的心理健康及培养其良好的心理素质。其主要任务是帮助学生形成自我调控能力，使之维持正常的心理状态，帮助进入了不利状态的学生及时摆脱这种状态，恢复正常状态，帮助身心不健康的学生使之恢复健康状态。在小学的教育真，却又不少学生存在心理上的偏差，据有关部门的心理调查及我自己的心理健康调查表明，多达近30%的学生有不同程度的心理问题，任性、偏激、冷漠、孤独、自私、自卑、嫉妒等等。因此我在此呼吁全社会给于孩子更多的关注和关心，让他们能健康的成长。

上课阶段：

上课阶段

自11月1号第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。先后在六一班讲课两个模块；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下，参加学校的各种教研会议。从备课到讲课再到批改作业，我都认真对待每一节课，每节课都是认真分析教学目标和重点难点，寻求最适合的方法传授知识，并虚心向老师询问细节问题。

每上完一节课都要认真做教学反思。课后与指导老师共同探讨教学效果，查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，在教材的挖掘程度上还需努力，理论水平还需提高，还需要积累更多的教学经验，锻炼自己的语言表达能力，从而不断提升组织能力与应变能力，不断提升个人素质，不断完善各项能力。

四、教育调查

? 在实习结束之际我做几个关于小学及小学生的调查。? 关于小学生心理健康的调查 ? 关于小学生发胖的原因调查 ? 是否存在教师变相体罚学生的调查 ? 关于小学生上网的调查 祖国的未来能否取得长足发展的关键。近年来，由于学校、社会、家庭等多方面的原因，给小学生的健康成长造成了一定的伤害，因此小学生的身心健康应该引起全社会更高的关注，从多方面给孩子营造一个健康的成长环境。

五、小结

一个多月的实习很快结束了，这次实习是对我人生的一次有益的尝试和磨练。在这一个月里，我学到了很多教学和管理上的经验。同时也深刻的认识到了自身的一些不足，在以后的学习中还需要继续努力。

六、致谢

感谢学校可以给我们这样的实习机会，感谢指导老师给予我的精心指导，今后我会更加努力、认真，争取早日成为一名优秀的人民教师。篇三：ppt制作实验报告 1 2 3 篇四：ppt实验报告 ??实验报告

一、实验目的 1.熟悉office软件的编辑制作环境；熟练掌握 powerpoint演示文稿图形程序，掌握课件基本动态的设置和交互创建方法。2．熟悉多媒体课件的开发流程，形成初步的多媒体课件的设计、开发能力； 提高学生的合作意识，培养学生创新能力。

二、实验环境

多媒体计算机； windows xp 操作系统

三、实验内容

实验内容：利用powerpoint程序设计与制作一个内容相对完整的自学演示型课件。结合自己的专业，选择了比较合适的教学内容,有利于让学生更好的接受该课程，更好的理解该课程教学的重难点，学习更多的知识。

四、操作步骤

1.首先准备好要做成模版的图片，打开powerpoint并新建一个空白的ppt文档。2.视图→母版→幻灯片母版，进入母版编辑状态。??点击绘图工具栏上的“插入图

片”按钮（或按“插入→图片→来自文件”），选中要做为模版的图片，确定。并调整图片大小，使之与母版大小一致。?? 3.在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层，使图片不能影响对母版排版的编辑。4.幻灯片版式选择只有标题，然后进行文字编辑，再插入一张图片调整大小，然后叠放层次—>置于顶层 5.插入新幻灯片,插入图片,在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层,选择标题和文本版式,进行文字编辑 6.插入新幻灯片,插入图片,在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层,选择标题和两栏文本版式,进行文字编辑 7.插入新幻灯片,插入图片,在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层,选择标题和文本版式,进行文字编辑 8.观看放映 9.保存

五、实验体会与总结

通过这次的实验操作，使我学会了利用office软件的powerpoint演示文稿 图形程序设计与制作一个内容相对完整的自学演示型课件，熟练掌握powerpoint演示文稿图形程序的几种常用演示的制作方法；如何处理文字，图片，声音，动画及视频等，熟悉ppt演示课件的开发流程，形成初步的多媒体课件的设计、开发能力；提高同伴之间的合作意识，培养自我的创新能力。篇五：ppt上机实验报告-校园题材

重庆交通大学 上机实验报告

成 绩：

专 业 班 级： 学 号： 姓 名： 实验项目名称： 制 作 演 示文 稿 实验项目性质： 设计性 实验所属课程：

大学计算机基础 实验室(中心)： 计算机中心 指 导 教 师 ： 贺清碧

实验完成时间： 2024 年 01 月 5日

一、实验名称：

制作演示文稿

二、实验目的

1．掌握演示文稿的创建、打开和保存。2．掌握演示文稿视图的使用、幻灯片的制作、插入和删除方法。3．掌握修改表格格式化的方法，文字编排、图片和图表插入及模板的选用。4．掌握简单动画的设置。5．掌握幻灯片的放映方式。6．掌握建立超链接和动作按钮。

三、实验主要内容及主要步骤

实验主要内容：

利用powerpoint设计制作个性化的演示文稿，主题为校园题材。实验主要步骤：

1、创建演示文稿并保存文件

2、演示文稿的格式化（设置图形项目符号应用“设计模板”，设置背景）

3、插入图片、图形操作

4、设置动画、切换效果，播放幻灯片

5、建立超链接与动作按钮

四、实验结果 见附件。

**第四篇：PPT制作实训报告**

作为检测学习中的收获，实习是我们离开学校走上社会必不可少的一步，欣喜的是我们在2024年7月份初步完成校内实习任务。

在这次实习中我们的实习任务是做一个主题自拟的ppt，基本的要求我们需要一一落实并实现出来，大致内容是：

1.插入文本，图片，声音等 2.不少于10页,篇幅的设计要合理适当。

实习中我们在学校微机房里，基本前面部分都是我们在听着老师以前讲解的要求以及简单的操作流程，简单的技术完成的，后面开始设置比较困难点的技术性操作，总之老师为我们深入浅出的取其精华传授给我们的知识非常重要，很通俗易懂的让我们接受。我们根据自己的喜好自由自主的选定主题，同学们的选择可谓百花齐放，百家争鸣他们选的主题让我眼界大开，非常丰富非常的有吸引力。从这里我们也可以简单的揣测出平时他们的爱好，也可以想到一个人的智慧可能有限但是我们要是集中起来将是非常可贵的一笔财富。

当我们开始做ppt的时候，微机室联网也让我们能随心所欲的取材，可以说这次实习能足够的打开视野让我们的思维翱翔于天空，毫无羁绊尽情发挥思维。基本上我做ppt都是在windows xp上实现，所以操作界面很容易熟知，添加模块，添加音乐，添加图片以及链接很轻易的就能把他找出来。关于动画设置我们可以自选背景也可以利用软件中的背景来装扮整个ppt流程画面，特别注意一点是我们在排练计时时要合理的选择时间段，以免放映期间不够流畅，一般主体应该很突出的出现在第一版，关于如何选择排版，如何添加文本框，还有图片比较复杂的绘制统计图都可以合理的给出。

实习中我选的主体是一片关于朋友的理解，可以说讲解非常的详细，重点以及特殊部分都以比较鲜明的例子给出加上图片，除了基本的要求外我还加上很多的特殊案例，简而言之画面是比较的清晰流畅能让一个完全不懂的门外汉知道其中的真谛。

关于添加音乐，以及超链接我们可以根据要求合理的选择相信会使用ppt的人都会用它，比较有技术挑战的大概就是添加录像或者是声音之类得东西了，凭着熟练的技术是完全可以自己摸索出来的。

关于实习的体会有很多，首先我们自己要丰富想象有句话说得好“没有做不到要善于吸取别人的优点努力的赶上要是你觉得在他的优点这面做的没他好你可以选择怎样的去用他的优点来为你服务，千万不能想着孤僻自己，独善其身或是有“个人自扫门前雪莫管他人瓦上霜”的心理。我们要学会团队合作的精神虽然这次实习中没有过多的强调这点不过我们在这方面上不能忽视，什么地方我们都

用的到。

我觉得做好一个ppt首先是要能教好自己让自己能明白你到底讲的是个什么东西理清好逻辑，要是你自己逻辑都不够清楚又怎么能让别人明白你讲的是个什么东西呢？所以我总结出了一些方法和经验

四个方法：

1.第一句话没有看懂，就不要去看第二句话 2.具体的方法不用去记，因为具体的方法只能解决当前这个问题 3.具体的问题不用问了，对自己没有实质性的帮助 4.具体的问题要进行分解，然后再利用工具去查，用嵌套分解法

知识=学习的方法+书+时间

解决问题=方法+ 知识

优秀的人=好的方法+好的习惯+丰富的知识

四个习惯：

1、提问或上百度查前，先把思路写下来（这样就清楚应该问什么）；

2、沟通完或解决问题后，及时把沟通的内容或解决问题的思路写下，并进行总结；

3、保持学习的习惯，每天学习，每天总结，把学到的内容，不懂的内容，学习遇到的问题，全记下来；

4.（找时间去查找一些速记的方法）要随时记。

其次就是和同学之间的合作，这就是检测你如何去其糟粕取其精华的能力了，每个人都有他独特的一面时注重自己的逻辑思维也是比较的重要的，没有逻辑的东西我们可以定义为一堆废纸毫无价值意义可言，这也能说明你这个人思维本来就混乱需要注重提升自己的逻辑思维是你必须做的。

这次校内实习不过是我们土木工程专业学生的一个小小的起点，我们以后做的事情会更加的有挑战性，我们也不能局限于这一点。

以下是ppt的制作过程：

1、建立幻灯片母版

幻灯片母版通常用来统一整个演示文稿的幻灯片格式，一旦修改了幻灯片母版，则所有采用这一母版建立的幻灯片格式也随之发生改

变，快速统一演示文稿的格式等要素。

①启动powerpoint2002，新建或打开一个演示文稿。②执行“视图→母版→幻灯片母版”命令，进入“幻灯片母版视图”

状态，此时“幻灯片母版视图”工具条也随之被展开。③右击“单击此处编辑母版标题样式”字符，在随后弹出的快捷菜单中，选“字体”选项，打开“字体”对话框。设置好相应的选项后“确定”

返回。

④然后分别右击“单击此处编辑母版文本样式”及下面的“第二级、第三级„„”字符，仿照上面第③步的操作设置好相关格式。⑤分别选中“单击此处编辑母版文本样式”、“第二级、第三级„„”等字符，执行“格式→项目符号和编号”命令，打开“项目符号和编号”对话框，设置一种项目符号样式后，确定退出，即可为相应的内容设 置不同的项目符号样式。

⑥执行“视图→页眉和页脚”命令，打开“页眉和页脚”对话框，切换到“幻灯片”标签下，即可对日期区、页脚区、数字区进行格式化设

置。

⑦执行“插入→图片→来自文件”命令，打开“插入图片”对话框，定位到事先准备好的图片所在的文件夹中，选中该图片将其插入到母

版中，并定位到合适的位置上。

⑧全部修改完成后后，单击“幻灯片母版视图”工具条上的“重命名模板”按钮，打开“重命名模板”对话框（如图g），输入一个名称（如

“演示母版”）后，单击“重命名”按钮返回。

⑨单击“幻灯片母版视图”工具条上的“关闭模板视图”按钮退出，“幻灯片母版”制作完成。

2、建立标题母版

前面我们提到，演示文稿中的第一张幻灯片通常使用“标题幻灯片”版式。现在我们就为这张相对独立的幻灯片建立一个“标题母版”，用以突出显示出演示文稿的标题。

①在“幻灯片母版视图”状态下，按“幻灯片母版视图”工具条上的“插入新标题母版”按钮，进入“标题母版”状态。

②仿照上面“建立幻灯片母版”的相关操作，设置好“标题母版”的 相关格式。

③设置完成后，退出“幻灯片母版视图”状态即可。

我们这个行业是比较有挑战性的一个行业，为什么这样说呢？因为他涉及到得专业知识是比较广的。

作为一位即将步入这个大家庭行业人士我们需要不断的学习不断地思考，不断的寻找开发条件，在我们掌握大学学习的基础的同时一定要清楚的知道行情的发展趋势，把握大局，把最最基础的计算机基础技术牢牢的把握，还要对c语言，汇编语言都能认知，不能做一个一无所事的假业内人士，学习无止境，学海无涯不能止步于满足的一小小点成绩。

这也让我想到如何去做人，每走一步一定要详加的思考，脑袋是用来思考的，虽然现在玩物丧志的人很多，既然选择这个行业我们就应该有常人不一样的思考能力，不尽要想到当前发展的进度以及所面临的问题还要有未雨绸缪的准备，学会做人学会做事也是我们需要学习的，总之求知欲高对任何人都没有坏处，知识能使人懂得更好的支配自己，需要学习需要锻炼的东西很多，不要做矮子。也许做巨人我们还不够成熟不够资格，只要我们丰富自己明天还会远吗？

如今全球都向着多元化的方向发展，人们的通行，通信，物品的保存，货物的编码等等，许许多多与我们生活息息相关的东西都需要涉及到电子这个概念，可以说社会对电子的需求是丰富的，是近期内不会达到饱和的，也就是他的市场行情是比较空旷的，需要相关人员也是比较的丰富的。因此我们需要强化自己的专业技能，需要往自己变得更加的强大，这样才会有更好的机会去满足更多人的需求，同时在满足人们的需求的同时我们也能体验到自己研发出来的产品为人服务的那种自豪，那种骄傲。更大一步说我们是为人民服务。

关于国防方面对电子的需求也是唇齿相关的，如今更多的新式武器也是层出不穷，雷达卫星定位，微波，光波，星号的发送 以及重要信息的密封，保密程度的防护，需要更加精确的技术，对于潜艇，爆弹，远程监控我们都要运用它们来执行监控。涉及的方面确实太广，如今我们只是做一个小小的ppt，我们要有窥一斑而知全局的眼光。

所以不能局限于当前的小小收获，我们这个专业的是个什么性质我们也需要有足够的了解，总的来说也就如下：

应用计算机等现代化技术进行电子信息控制和信息处理的学科，主要研究信息的获取与处理，电子设备与信息系统的设计、开发、应用和集成。现在，电子信息工程已经涵盖了社会的诸多方面，像电话交换局里怎么处理各种电话信号，手机是怎样传递我们的声音甚至图像的，我们周围的网络怎样传递数据，甚至信息化时代军队的信息传递中如何保密等都要涉及电子信息工程的应用技术。我们可以通过一些基础知识的学习认识这些东西，并能够应用更先进的技术进行新产品的研究和 电子信息工程专业是集现代电子技术、在以后的校外实习以及参加工作后我们都会记住这次难能可贵的实习，以及实习完后所得的心得。学习土木工程，要喜欢钻研思考，善于开动脑筋发现问题。

学习的过程就是一个提高的过程，只有不 段地学习、不断地总结，才能不断地提高。个人认为制作课件不是一门单纯的技术，有着丰富的内涵。篇二：ppt制作实验报告 1 2 3 篇三：ppt实验报告范例 xxxxx大学实验（实习）报告

实验（实习）名称ppt制作 实验（实习）日期 xxxxx 得分 指导教师 xxxxx 系专业年级姓名

一．实验目的 掌握powerpoint 2024的主要功能，了解powerpoint 2024的运行环境、powerppoint 2024软件的主要特点、powerpoint 2024启动和退出，熟悉powerpoint 2024的界面及相关主要操作。知道powerpoint 工作区的组成及状态栏的作用，熟悉常用工具栏、格式工具栏和绘图工具栏使用方法，掌握选择“应用模板”和“页面模板”及制作放映过程。

二．实验设备及仪器

（1）计算机设备，学校计算中心

（2）powerpoint 2024版本

三．涉及的知识

（1）运行powerpoint 建立演示文稿

（2）创建文稿后，输入编辑文字

（3）丰富演示文稿内容

（4）设置文稿外观

（5）幻灯片放映及保存

四．实验任务

根据要求制作演示文稿。如下图所示：

图1-1 五．实验步骤（详细）

（1）打开powerpoint，单击“插入” 菜单，执行“新幻灯片”命令。

（2）右击鼠标，选择“背景”命令，“填充效果”中“图片”选项卡中选择相应路径 中图片作为背景，确定并应用。

（3）单击“插入” 菜单，“图片”选项中“艺术字”，选择样式，输入“我的家乡”，字体为宋体，字号为54，并确定。

（4）单击“插入” 菜单，“文本框”命令“水平”输入“江海门户—海门”，选中输入内

容，右击鼠标设置字体，字体为华文彩云，字号28，字形加粗，颜色为紫色，并确定。(5)选中“我的家乡”右击鼠标，选择“自定义动画”命令，添加效果为“向内溶解”。

同理，将“江海门户—海门”自定义动画设为“挥舞”并确定。

图1-2（6）单击“插入” 菜单，执行“新幻灯片”命令。右击鼠标，选择“背景”命令，“效

果”中“图片”选项卡中选择相应路径中图片作为背景，确定并应用

（7）在“自选图形”选项卡中选择“星与旗帜”中“横卷性”。

（8）单击“插入” 菜单，“文本框”命令“水平”输入“城市名片” 选中输入内容，右

击鼠标设置字体，字体华文新魏，字形加粗，字号为40，颜色为紫色，单击选中文本框，按住鼠标左键拖至横卷幅中央。

（9）单击“插入” 菜单，“文本框”命令“水平”输入城市简介，选中文字，右击鼠标

设置字体，字体幼圆，字形常规，字号为32，颜色为白色并添加“阴影”。

（10）单击选中“城市名片”，右击鼠标，选择“自定义动画”命令，添加效果为强调改变

字形和字号，同理，设置城市简介“自定义动画”效果为展开。

图1-3（11）单击“插入” 菜单，执行“新幻灯片”命令，再新建7张新幻灯片。右击鼠标，选择“背景”命令，“效果”中“图片”选项卡中选择相应路径中图片作为背景，确定并应用。（12）单击“插入” 菜单，“图片”选项卡中“组织结构图”，单击选中第二排中间的框

框，按擦除键删除，单击鼠标左键选中第二排第一个框，右击鼠标，添加下属，同理对第二行第二个框进行同样操作，单击选中第三排第一个框，右击鼠标添加同事框，对第三排第三个框进行同样操作。

(13)在各个框内输入相应内容，选中文字，右击设置字体，第一行的框内字体为楷体 gb2312，字形加粗，字号为32，第二行所有框中字体为隶书，字形加粗，字号为20，第三行所有框中字体为宋体，字形为加粗倾斜，字号为18，所有字颜色均为明黄。（14）单击“插入” 菜单，“图片”选项中“艺术字”，选择样式，输入“走进海门”，字

体为新宋体，字号为40，字形加粗，并确定。

（15）单击选中“走进海门” 右击鼠标，选择“自定义动画”命令，添加效果为向内溶

解，同理单击鼠标左键选中组织图，设置效果为跨越。（16）单击选中第三行第一框内字体，右击鼠标，超链接到第四张幻灯片，同理，第二个

框超链接到第五张幻灯片，第三框超链接到第六张幻灯片，第四框超链接到第七张幻灯片 图1-4（17）右击鼠标，选择“背景”命令，“效果”中“图片”选项卡中选择相应路径中图片

作为背景，确定并应用

（18）单击“插入” 菜单，“图片”选项中“艺术字”，选择样式，输入“魅力城市”，字体为新宋体，字号为32，字形常规，并确定。

（19）单击“插入”选择图片“来自文件”，选择相应路径，插入图片，按住鼠标左键

将图片拖动到相应位置

（20）单击选中相应图片，右击鼠标，选择“自定义动画”命令，添加效果为向内溶解、菱形、百叶窗，同理单击鼠标左键选中艺术字，设置效果为盒状。

**第五篇：ERP沙盘实训报告PPT(共2篇)**

篇一：erp沙盘模拟实训报告916619009 长江大学工程技术学院

《沙盘模拟实验》报告

班 级序 号 学生姓名 实验时间 《沙盘模拟实验》报告

【实习时间】 ：2024.6.27---2024.7.15 【实习组人员】 ceo: 财务总监：

财务助理：

生产总监

生产助理：

营销总监：

营销助理：

监督员和情报员

【实习设备】erp沙盘模拟实验设备工具，erp沙盘模拟对抗学员手册

【实习目的】

从实习中认识和学习erp系统及在企业运营中的重要性，了解真实企业的运营过程，身临其境的进行操作，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营风险与责任。在实习过程中体悟企业经营管理的关键,了解erp对企业管理的解决之道。

【实习过程】

一、练习篇

1、练习篇简述你所在小组每年经营的状况:会议决议的策略、执行过程中发现的问

题、针对问题采取的补救措施，最终的效果，年末对其他小组的状况进行描述和对比，分析自己所在小组的优势和劣势，在下一年的会议中会针对此需要注意什么 在模拟经营的几年当中，我们从中总结了很多经验教训，为我们以后的比赛也积累了不少有用的知识。第一年，是我们经营最惨淡的一年，广告单只拿了一张，由于是第一年，对于投广告费方面很不成熟。生产了很多b产品遭积压，没有研发c产品导致第二年无法生产该产品。并且我们没开拓市场也没有进行iso认证，生产线方面也没有做任何变动。这一年，我们的经营很保守，与其他组比较，我们的差距可以达到一年。第二年，我们吸取上年的经验教训，在产品研发认证和市场开拓方面做了相应改进，引进了新的生产线为下年生产做了

充分准备。这年我们接单还是很少，停工了较长时间。并且借了长期贷款，在今后的两年还款压力会很大。总体说，这一年经营平稳，是蓄势待发的一年。第三年，本年取得c产品的本地龙头，在广告费以及市场的占领方面有较大优势。去年充足的库存商品b保证了今年c产品的生产。本年广告费投的不够理智，造成非常大的浪费。但是所有者权益是由变卖厂房得来的，对于后期的生产会有影响。在产品的的研发方面，不盲目跟风，量力而行。第四年，能灵活运用新政策，租入四条柔性线，产能得以保证。接了五张单，使得收入增加，所有者权益增加，解除了破产危机。但是国际市场未开发，从今年起在该市场不具备竞争力。s产品未研发，在该产品的竞争中丧失了机会。第五年，利用广告费拿了六张单，但由于产能不足，向其他族购买了产品。去年年末没有剩余的库存商品，但生产线上还有，下一季开始就能产出，根据政策优惠全部换成柔性线，为生产提供充分保证。而下一年市场将出现供大于求，对于生产线的规划应有相应调整。今年所有者权益进一步增加，利润有所增加，整体局面较好。最后一年，产能估算不够精确，生产线从第二季开始闲置。柔性线均为租入，归还后无固定资产。负债全部还清，总体经营平稳。

1、在你所在的小组中，你承担的角色是什么？此角色有什么职能？对应每年的经营状况，简述你所付出的努力及自我业绩考核。

学期阶段，我们小组实行轮换岗位制度，每位同学都能做到胜任每一个岗位的工作。我所担任的是生产总监的职务，此角色在生产助理配合之下，对于产能的评估预测以及监管和生产过程有着不可或缺的责任。生产总监既是生产计划的制定者也是决策者，有时也是生产过程的监督者，其职责是通过计划组织和控制等手段为企业资源实行优化配置。该职务必须熟知生产线的安装和生产周期，维护费折旧费，各种产品的结构，产品的研发周期和费用。作为生产总监首先要和营销总监沟通，对本季生产的产品动向有一个大致的把握。然后就是产能的估算，之后再与财务总监沟通，将生产预算做清楚。算好原料订单和原材料入库，在操作方面不能出现错误，否则会对报表的编制产生影响。我们组在学习阶段的经营情况是一年比一年好，在起初两年我在对整个操作流程以及盘面规则都不是很熟悉的情况下，没有发挥好生产总监的职能，在经营的初期效果不是很理想。随着学习的深入以及对整个流程的了解，在随后几年里渐渐能够发挥最用，在产能的估算以及广告费的投放方面渐渐有了经验，很多东西运用起来也是得心应手了。作为生产总监来说，不能说自己百分百的成功了，但自己觉得还是合格的。

二、比赛篇

1、你们小组在赛前的总体规划是什么？(如果你是监督员和情报员，则反映你所监督的那组的规划)。

我们小组在赛前的总体规划是平稳经营，稳中求胜。我们组的一大特点就是相对保守在学习的过程中，我们的保守在最开始给我们带来了与其他小组的差距。在比赛当中，我们需要学会运用这个保守，换句话说就是理智，该出手时还是要出手的。不盲目跟风不恶性竞争，求稳妥经营，这就是我们的初步计划。具体来说，首先研发c产品和r产品，对区域、国内和亚洲市场进行开拓，根据经验放弃国籍市场，iso全部开始认证。还是利用原材料采取批量采购的方式，以利于满足后期的先进需求。慢慢更新购入新生产线，在第一年底借长贷，便于之后的发展。

2、问题同练习篇中的“

1、2”，请分别阐述。(如果你是监督员和情报员，则评价你所监督的那组的状况)。

比赛期间，第一年，投入适量广告费，拿到两张广告单，平稳起步，开始经营。第二年，为生产需要，购入全自动线一条。第三年，投入广告费5个，拿到4张单，所有者权益达到40.第四年，采用批量采购原材料，为适应生产，又增加一条全自动线。由于对产能估计不足，接单较多，有一部分产品无力生产，交了5个违约金。第四年，为了生产c产品，向其他组购买了b产品，年末，所有者权益略有增加。第五年，广告费投入适当，产能不足，向其他组购买产品。第六年，规则有变，每个产品多加人工费，订单变少，白白浪费了4个广告费，对于投入和产出计划是一项挑战。本年r订单没有拿到，导致产出的r产品全部积压。最终所有者权益是67，整体收入中等偏上，支出控制的比较好。在比赛过程中，我所担任ceo一职。主要负责前期计划和整体控制。具体来说就是了解企业内部资源与外部环境，在预测市场趋势的基础上对竞争格局进行分析。根据不同经营年实际情况调整既定的企业经营目标。在模拟之前开会讨论了一下企业大致的发展情况，主要包括研发p2和p3产品、开拓国内和亚洲市场。在年初对各部门制定的业务策略和计划做出最后决策。在各个季度安排各部门的工作，核实工作的完成情况。建立不同部门人员的共同价值观和经营理念，建立以整体利益为导向的组织。在必要的时候，委外生产或者卖出产品给其他小组，确定产品价格和数量。组织部门总监开会讨论企业发展方向，协调立场不同的各部门。根据不同管理部门工作任务及时调整企业管理人员岗位与任务、保证企业经营质量。并按任务清单程序化地按经营与生产季度进行企业经营活动。由于之前担任过生产总监，对整个生产流程都很熟悉，所以在担任ceo是能积极应对挑战，适时把握机遇。心得小结

1.从这erp实践课中我学到了决策对企业的影响。特别是ceo的决策，深深关联着企业的发展，影响着企业的前进方向和脚步。任何一个决策都会关联到企业下一步的发展，因此不能随意做出，而应该考虑各方面的因素，比较各种选择的利弊。可以利用各种方法分析企业的优缺点、机会与挑战，从而确立下一步该做什么、怎么做。虽然是一个简单的模拟，但其中也真实地反映出企业的运营情况。模拟的时候都不能应对市场的突发状况，那在现实中更加多变的市场就更没法应对了。所以我认为erp实践课是很有必要的，不仅让我们了解一个公司的运营情况，还了解了市场情况下企业想要保持较好的发展正确的决策是多么重要。2.做好自己的本职工作，有余力的时候再去做其他事情。我们小组在第二年这方面做的很有欠缺。物流总监的工作比较多，比较复杂，有时候生产总监就去帮物流总监办事，导致生产总监的工作落下，又由人力资源总监帮忙，一下就全乱了。后来经过调整，各部门不再交叉作业，后几年有所改进，但是由于信息不流通，各部门的发展不协调，导致资源的限制和库存的积压。

3.凡事留点余地，特别是资金方面，一旦短缺很难补上。我们在年初把各种预算都计划好了，但是没有想到会突然增加30m的欠款。所以由于资金短缺，我们没能实施各项生产计划，致使企业发展滞后，给后续经营造成不少障碍。资金是企业的命脉，只有把握好命脉才能正常持续发展。特别是在目前的节约型社会，我们更应该合理分配利用资源，不能等到马上需要的时候才去考虑购买原材料、贷款等事务。

4.一定要深刻了解游戏规则，不能犯规则上的错误。一旦有违，很难弥补。因为我们不了解从什么时候开始偿还利息，之前以为是从第一年开始，后来经老师提醒是从第零年开始，导致多出来的30m无力偿还，直接造成企业资金不足，严重制约了企业的发展。

5.在任何一个团队中合作精神都是团队获胜的必要条件。在企业中，组织的集体智慧和协作精神只有充分地发挥出来企业才能正常运转。如果任何一个部门跟不上企业发展的脚步都会影响企业的发展。就像“木桶原理”，企业的短板决定着企业的水平，一个部门掉链子整个企业都会被连累。各个部门只有互通消息、互相协作才能带动整体的进步。6.机会都是给有准备的人。我们是准备了，但是准备的不充分。换种说法，计划不周全。俗话说计划赶不上变化，但是如果把能变化的因素都考虑进去了，再多的变化也可以以不变 应万变。因此，我们不管做什么事都应该先有一个计划，把准备工作做好，才可以临危不乱、胸有成竹。

篇二：erp沙盘实训报告要求 erp沙盘实训报告要求

（一）报告内容要求如下：

1、实训目的与要求

2、实训环境与设备、工具、材料等

3、实训操作过程（简要）

4、实训总结（较详细）

（二）关于实训报告的内容撰写要求进一步说明

1、每人只作一份实训报告，包括手工沙盘6年和电子沙盘6年操作；

实训进行综合总结，包括六年来全公司的全年整体经营过程的总结，个人在公司所承担的角色工作的总结。总结要切合实际，对成功的经验和的失败的教训进行深入的剖析，找出成功或失败的原因，并据此提出你的进一步操作的设想，最后提出对

（三）报告格式要求

打印格式：大标题用三号黑体字，小标题用小四宋体字，正文字体用五号宋体字，①4纸、单倍行间距。

（四）报告其它要求

要独立完成，不得抄袭，一经发现雷同报告要重作，同时扣二十分。\* 还有不明白的同学请给我发信或打电话。后面附有:实训报告板式

l公司相关总监的职责

采购总监职责：原材料的采购（下订单、收货）、配合生产总监生产、商业间谍等工作。具体页数及要点如下：第10页第4点 第19页3.33产品生产和3.34原材料采购 第22页末尾（4）第23页第（5）（8）点 第25页商业情报的获得 第27页3.生产计划 4.采购计划（第28页顶头）

生产总监职责：厂房购买、出售及出租、产品的生产与研发、生产线的组建、改装、转产等（一定要谨慎）。具体页数及要点如下：第9页末尾第3点 第18、19页 第23页第（6）（7）（9）点 第24页（14）点 第27页第2、3点

营销总监职责：商品订单的取得、商品的销售、市场的定位与开发、相关的iso认证等。具体页数与要点如下：第9页第2点营销总监 第14页末尾（3.1.2企业盈利）一直到17页 第24页（12）（13）点 第25页第（5）点 第

26页末尾（4.3.1计划）一直到第27页第2点 第28页（4.3.2内部流程及控制）的第2点

财务总监职责：日常事务的记账、现金管理、折旧计提（设备价值的三分之一向下取整）、筹资方法及偿还方式（何种形式筹资，筹多少，何时还？）、所得税的计算（税前利润除以3取整）、年末的工作报表等。具体页数及要点如下：第10页第5点 第14页3.1.1企业生存 第20页3.3.6融资贷款与贴现 第22页2.每季度19项工作中的第（1）（2）（3）（10）（15——19）点 第28页（4.3.2内部流程控制）的第3、4、5、6点

以上仅是个人找的资料，仅供各位总监参考。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找