# 德育工作计划2024最新五篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-10-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!德育工作计划2024最新五篇一一、工作思路完善推行《年级工作考...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**德育工作计划2024最新五篇一**

一、工作思路

完善推行《年级工作考核方案》、《班主任工作考核方案》、《精神文明班考评方案》，建立班级考核内容及指标体系，促进班级管理工作;以习惯养成教育为落脚点和突破口，指导各年级组分年级段进行习惯养成教育，逐步形成良好班风、校风。

二、主要工作任务

1、加强师德师风建设

(1)在教师队伍特别是班主任队伍中实行“绝不体罚学生或变相体罚学生”的承诺。

(2)在班主任队伍中开展“我尽我责”的教育活动，倡导每位班主任都要尽心尽职做好自己的本职工作：按时坐班，深入了解班情，采取妥善办法解决处理班级问题，教书育人，管理育人，加强学生的思想道德教育。

2、班主任培训工作

有针对性对班主任进行管班培训，尤其是对小学部班主任的培训工作，从管班方法和工作态度两方面入手，有目的有针对性地跟踪、监督、引导、评估，促使小学部班主任工作效力有所提高。

3、班级管班工作，规范完善三个考核方案，并认真实施。

(1)《年级组长工作考评方案》

(2)《班主任工作考评方案》

(3)《精神文明班考评方案》

4、习惯养成教育

(1)小低年级组以《入学宝典》学习习惯为重点，逐条训练。

(2)小中年级以日常行为规范、课堂纪律、课间秩序、专心听讲、在家自学为重点，长期坚持训练。

(3)小高年级以日常行为规范、自觉学习、勤奋学习为重点。

(4)初一年级以行为规范、学生常规、听讲、复习、预习等习惯为重点。

(5)初二年级以勤奋学习、刻苦钻研、课外阅读、行为规范为重点。

(6)初三年级以行为规范、勤奋好学，主动学习为重点。

5、学年末开展“优秀年级组长”、“优秀班主任”评选活动;学期末开展“三好学生”、“文明学生”、“优秀班干部”评选活动，进行奖励。

6、家长学校工作

(1)外请专家举办专题讲座2—3次。

(2)组织召开家长会一次。

7、结集印制有关班主任工作制度和要求，组织全体班主任学习，提高班级管理水平。

8、安全工作

(1)认真开展“安全教育日”活动(每周一)，开展禁毒防毒、水土安全、交通安全、消防安全、食品卫生安全和心理健康教育。

(2)严格执行各项安全管理制度，特别是安全事故防范管理制度、安全事故问责制度和安全事故报告制度。

(3)组织法制教育活动。

(4)严格执行保安值勤制度，加强学校保卫工作。

三、具体活动安排

8月份：组织初一新生军训。

9月份：(1—4周)

1、开学教育、稳定秩序

2、安全教育

3、组织学生看电影

4、“精神文明班”月评小结

5、检查各班级学生仪表着装。

10月份：(5—9周)

1、组织新分配老师、新调入老师学习

2、启动初二年级的课题研究

3、安全教育

4、“精神文明班”月评小结

5、家长学校开课

11月份：(10—13周)

1、中段考迎考工作

2、组织召开家长会

3、法制教育

4、组织学生看电影

5、“精神文明班”月评小结

12月份：(14—17周)

1、家长学校活动

2、课题研究阶段小结

3、交通安全教育

4、精神文明班月评小结

08年1月份(18—21周)

1、期末迎考

2、评优奖励

3、安全教育

4、课题研究学期总结

5、学期总结

\_\_年九月

**德育工作计划2024最新五篇二**

\_\_年度学生德育和师德教育工作总的要求是：贯彻落实国家和省有关教育工作的会议精神，依据省教育厅今年工作要求，按照市教育局统一部署和年度工作要点确定的目标，坚持以立德树人为根本任务，以培育践行社会主义核心价值观为主线，以课堂教学、文化熏染和实践活动为载体，加强和改进学生德育工作，推进现代学生德育体系建设;坚持示范引领与惩戒警示相结合，以深入开展主题教育活动为着力点，以建立完善师德建设奖惩机制为突破口，全面强化教师职业道德教育，努力在教师群体中形成规范从教、用心施教、创先争优的氛围。

一、深入开展社会主义核心价值观教育

(一)明确学校德育工作的目标和任务。

开学初各学校要组织教职工集中学习活动，认真学习中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，并结合学校工作实际，贯彻落实国家和省教育部门有关会议精神和文件要求，统一教职员工的思想，加深理解，提高认识。要切实把社会主义核心价值观贯穿于学校教育教学和管理服务的各个环节，落实到每个年级、每个班级、每个学科、每个教师，把“二十四字”基本内容与学校工作紧密结合，科学谋划学生德育工作，分别以年度和学期为时间段，制定学校德育工作计划。

(二)拓展核心价值教育的有效途径。

各学校要组织上好“开学第一课”，利用返校日、开学典礼、升旗仪式等时间和场合，实施“三爱”“三节”教育鼓励提倡学生爱学习、爱劳动、爱祖国，节水、节电、节粮，不断丰富教育实践活动载体，形成有效形式和长效机制，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要注重发挥课堂教学的主渠道作用，抓好地方课程和校本教材的开发和利用，强化中华优秀传统文化教育、生态文明教育和黑龙江优秀精神教育等，培养学生坚强自立、孝悌有序、锐意进取的优良品质。深入开展“中国梦”主题教育活动，引导和帮助广大中小学生树立坚定理想信念，明确使命与责任。要注重发挥社会实践的养成作用，设计并实施好实践课程和活动课程，组织和鼓励学生参加力所能及的生产劳动和爱心公益活动、益德益智的科研发明和创新创造活动、形式多样的志愿服务和勤工俭学活动等。要注重发挥校园文化的熏陶作用，加强橱窗板报、校园广播、学校网站(页)等多种校内媒介的建设和使用，在制度完善、管理服务、人际关系方面重视人文环境培育，让学生成长始终处于良好的育人环境接受教育。

二、推进实施学科德育指导纲要

全面落实《\_\_市九年义务教育学科德育指导纲要》，坚持依托课堂教学主渠道，继续强化课程德育融入工作，重点加强各学科德育教学内容和方法的研究。3月末组织开展学科德育研究实践基地校创建活动，根据学段范围和科目优势，按照学校自行申报、县区初选推荐、市里复核认定的步骤，4月底前选择一批教研能力强、教学水平高、课程管理好的义务教育学校，认定为某一或多个学科的德育研究实践基地。要加大学科德育的教学实施和教研活动指导力度，5月初开始，市、县(区)教师进修学院(校)要组织学科教研员深入学校深入课堂听课、评课，指导和帮助形成教学研究成果。各学校要鼓励和支持学科教师积极参与，提供必要的财力和物力支持。6月初面向全市学校广泛征集各学科德育优秀素材，选拔精品课例。暑期时间组织人员对征集上来的素材和课例进行筛选整理。9月中旬举办优秀成果展示活动。10月末完成学科德育指导纲要的年度修订工作。

三、健全完善德育工作网络和机制

加快促进学校、家庭、社会“三位一体”德育网络建设，深入开展“学校、家庭、社会同教育、同引导”行动，根据省里出台的《关于进一步加强学校、家庭、社会三结合教育的意见》，结合大庆教育实际，制定下发相应的工作实施方案。继续集中举办学校开放日活动，进一步扩大参与群体规模，促进学校间相互学习，促进家长间相互交流。积极推进家庭教育模式创新，各学校要建立完善并落实家长委员会、家长学校、教师家访、社区教育等制度，利用微信、微博、校讯通等平台，强化教师和家长之间的沟通联系，不定期开展专题性的特色教育活动，组织学生积极参与社区管理和服务，吸引家长和社会各界参与学校管理和评价活动。

四、组织开展系列德育主题教育活动

围绕“梦想、责任、感恩”年度活动主题，在继续开展好“经典诵读”、“我们的节日”、“做一个有道德的人”等系列德育活动的基础上，重点抓好以下几项教育活动。

(一)深入开展“重细节、塑品行”主题教育活动。

要组织各学段学生继续传唱《细节歌》，通过组织演讲、征文、辩论、情景剧表演等活动形式，加深学生对细节和品行的理解。各学校要以班级为单位落实教育活动，开学后第一次班团队会以“行为细节与品行塑造”为主题，开展大讨论活动。要结合社会主义核心价值观教育和“三爱”“三节”教育，引导学生注重日常生活细节，倡导和鼓励学生从小事做起，从细节入手，积极开展实践活动，在家庭开展“给父母捶一次背、洗一次脚、扫一次地、整理一次房间、倒一杯茶”的“五个一”活动;在学校开展“为学校捡一次垃圾、为班级扫一次地、为老师擦一次黑板、帮同学做一件好事”的“四个一”活动;在社会开展“擦亮城市脸”、“文明交通督导员”、“关爱空巢老人”等小小志愿者活动，努力塑造并展现当代青少年学生的时代气质和优秀品行。

(二)开展首届青少年学生微电影创作评比活动。

以“热土、浓情、和美”为系列主题，号召全市青少年学生寻找、发现身边发生的故事和美好事物，以镜头语言和影像表达方式记录、讲述感观世界，传递正能量。向学生征集的微电影作品，在题材选择、创作模式和呈现方式等方面不作限制，且相应降低参赛作品的技术标准，主旨在增强学生创新意识，提高动手实践和情感表达能力。1月中旬制定下发活动方案，通过多渠道广泛宣传和动员，要求学校积极动员鼓励学生申报参赛，并组织指导参赛人员或团队收集素材、编排创作和后期完善等;4月中旬开展作品征集，学生参赛作品制作成光盘后，统一上交到学校，由学校按要求统一报送组委会;5月中旬邀请专业评委对参赛作品进行评审，初审阶段从所有参赛作品中选出若干入围作品，终审阶段从入围作品中评选产生一、二、三等奖，若干单项奖及优秀组织奖，在网上展播由群众投票完成最佳人气奖评选。6月上旬在网上公示评选结果，适时举办优秀作品展示活动。

(三)举办首届校园趣味运动飞叠杯学校邀请赛。

飞叠杯运动是新引进的一项校园趣味运动，以新颖有趣的竞技形式，培养锻炼学生手眼协调能力，增强团队协作意识和集体荣誉感。有兴趣的学校要向学生做好相关宣传和动员，以学校为单位成立运动俱乐部或兴趣小组，安排专人负责指导和训练。市局拟在9月开学初下发赛程和规则，邀请有俱乐部或兴趣小组的学校参赛。

五、加快推进学校文化建设工作

市教育局3月底前将制定出台《进一步加强校园文化建设的意见》。各学校要在4月中旬根据《意见》要求，结合本校实际，制定完成各自的校园文化建设方案和年度计划，报送管校单位审核后组织实施。各学校要放宽眼界，认真挖潜，在视野环境、艺术展现、活动策划、制度建设、管理机制、育人氛围等多个方面，整合各种文化元素，归纳提升文化层次，形成独有特色的校园文化。9月新学期开学后市里将组织巡检组，调查检验各学校校园文化建设进度，推选成果显著、具备代表性的学校，适时筹办校园文化建设成果巡展，促进校际间交流学习。

六、发挥学生记者站的功能作用

改进推广小记者站运作模式，扩大学生记者的影响，加强与新闻传媒机构的联系合作，相继组织系列观察、感悟、实践活动等，做好学生优秀稿件征集、筛选和发布工作，筹办发行学生电子报刊，开设小眼看世界、成长的烦恼、直谏敢言、教师心得、家长随笔、佳作众揽等多个专栏，充分调动学生、家长积极性，发挥学生传媒在学生之间的舆论引导和精神引领作用，同时调动家长积极参与学生三观建设，畅通家长与孩子、教师与学生的沟通新渠道，促进相互理解。各学校要认真组织学生参与，聘请或安排人员对小记者进行相关培训，为小记者站工作提供便利条件。有条件的学校要通过校刊、校园广播、橱窗栏等信息流通平台，帮助小记者登载播放文稿作品。

七、全力做好文明城创建验收迎检工作

\_\_年是文明城创建验收大检之年，要协调市文明办等单位，做好工作对接，密切联系，加强沟通，抽调基层工作人员，严格对照年度验收标准，细化分解任务，集中做好相关资料收集整理。同时，督促各被检学校全力做好各项迎检准备。各有关学校要高度重视，认真对待，主动推进，积极配合，共同做好此项工作，确保检查验收合格。

八、推进师德建设奖惩机制试验试点工作

按照省有关文件要求，整理综合近年来我市师德建设工作成功做法和经验，研究制定《师德建设奖惩机制试点工作实施细则》，探索建立评选表彰师德先进的有效措施，巩固推进师德表彰奖励制度化、规范化;根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，细化师德违纪处理的工作权限、程序步骤、执行标准和结果使用等，发挥惩戒警示作用。各学校要开好学期师德主题会议，安排布置师德建设相关工作，严肃申明师德纪律，定期开展自查自纠活动，推进师德建设工作上水平。要着重关注历届师德标兵和师德先进获奖者的职业生涯成长，强化措施帮助其补足短板，促进个人能力素质的全面提高。下半年将开展师德建设奖惩机制建立示\_\_县区创建活动，评选1-2个在机制建立和运行方面较为突出的县区，适时组织现场会或总结会，推广工作经验。

九、认真做好师德建设考评工作

制定印发《\_\_市中小学师德建设评估方案》，明确评估标准，量化赋值，市教育局根据各学校隶属关系，委托管校单位每年开展一次专项评估，评估结果向社会公布。各学校要根据《中小学教师职业道德规范》，结合客观实际，制定适用于教师个人的师德考评方案，每年两次每学期一次，对所有教职工的师德表现进行量化打分，考评方式包括校领导班子评价、同事互评、学生和家长调查问卷等，其中调查问卷的设计要科学合理，内容要涵盖全面，且对当前师德主要问题具有针对性。考评结果将记入个人师德档案，作为教师个人师德奖励的主要依据。学校内部师德考评工作将作为学校师德建设评估的重要指标。

十、深层次推进师德教育活动

继续开展“学规范、强素质、树形象”师德主题教育活动，加强师德专项培训，强调职业道德规范，重点突出典型选树和先进事迹宣传。3月底全市启动开展“一校一标兵——我身边的好教师”评选活动，以学校为基本活动单元，根据职工数量规模，内部选树校级师德标兵(原则上1%的比例，不足百人的学校可评选1人)，持续性地宣传先进事迹，号召全校教职工向身边的标兵学习。校级师德标兵及其主要事迹要于4月底前报送管校单位，由管校单位负责通过网络、报纸、电视等媒介，以专栏或专题的形式向社会进行统一的系列的不间断宣传，努力营造师德建设良好氛围的同时，也为下步新一轮市级师德标兵评选造势预热。要通过先进人物事迹宣传，教育和引导广大教师爱岗敬业，规范从教，用心施教、创先争优。

十一、抓好各类先进评选表彰工作

坚持“民主推荐、公开评选、择优评定”的原则，抓好\_\_年度各类先进评选表彰工作。

(一)市级师德建设先进评选活动。

拟评选表彰先进个人400名左右、先进集体60个左右。3月末下发评选方案和指标分配，6月底前完成学校、管校单位层级评选推荐，7月至8月市里进行审核认定，9月分确认表彰名单并通报结果，适时予以表彰并发放证书。

(二)市级中小学德育先进评选活动。

拟评选表彰中小学优秀德育工作者170名左右、优秀班主任170名左右、先进班集体300个左右。4月末下发评选方案和指标分配，暑期放假前完成学校、管校单位层级评选推荐，8月至9月市里进行审核认定，10月确认表彰名单并通报结果，适时予以表彰并发放证书。

(三)市级三好学生、优秀学生干部评选活动。

拟评选表彰三好学生500名左右、优秀学生干部200名左右。4月初下发评选方案和指标分配，5月底前完成学校、管校单位层级评选推荐，6月市里进行审核认定，6月末确认表彰名单并通报结果，暑期放假前发放证书。

省级及以上先进评选表彰活动，将按照省和国家统一部署进行工作安排;与相关部门联合开展的其它先进评选表彰活动，以具体文件要求为准。

以上评优工作要与学生德育和师德教育重点工作推进情况紧密结合，重点评选工作推进积极、效果显著的单位和个人，市教育局将组织专项检查。

(3月底至4月初，市教育局将对各县区教育局和两个中心安排落实本计划的情况，以听取汇报和实地察看的形式进行专项检查，对各学校、幼儿园工作推进情况进行随机抽查。联系人：。)

**德育工作计划2024最新五篇三**

一、指导思想

本学年我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，认真落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》，以“办人民满意的教育”为宗旨、推进公民道德教育为主线、创建文明班级为抓手，坚持以活动为载体、育人为落脚点，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面

二、工作重点

1、高度重视过程管理和学生的养成教育;

2、加强班主任队伍建设，注重班主任培训;

3、加强家校联系、办好家长学校，提高教育的实效性;

4、进一步加强后进生转化工作，落实学生个案跟踪教育和心理辅导;

5、发挥少先队在学生中的先进作用，重视学生干部的培养

三、工作措施

(一)强加管理、促进养成

1、规范学生日常行为，稳定班风和学风;通过全面、严格、公正、客观的量化管理。

2、规范学生行为，约束和改正学生的不良习惯，促使学生健康成长。

3、规范学生的行为举止、仪容仪表、礼貌用语。采取教育、引导、检查督促、评比等多种手段，以培养学生良好的行为习惯和思想素养，树立学校学生的良好形象;

4、严格执行《小学生日常行为规范》，对违纪违规的学生做到及时教育。

5、加强对学生课间活动的管理。

(二)、加强德育队伍的建设，提高管理水平

1、加强师德师风建设，树立教师良好形象。

继续学习《中小学教师职业道德规范》，坚持贯彻“德育为首，全员育人”的思想，认真落实德育课程的建设，强化德育课程的课程意识，注重德育的渗透，不断提高德育课程的实效性。严格教师的值周制度，提升教师的责任意识，按上级规定严格执行师德考核制度。

2、加强培训，完善考核，提升德育队伍的素质 。

在绩效工资的背景下，为积极稳妥的推进落实《中小学生班主任工作规定》，我们将加大班主任的管理和考核力度，着力打造一支思想稳、业务精、作风硬，具有创新精神的班主任队伍。

(1)树立责任意识，有效落实绩效工资下班主任的待遇。班主任是班级工作的第一责任人。我校将在绩效工资的背景下，严格班主任绩效考核制度，以考核促进步。

(2)加强班主任队伍的校本培训工作。作为育人者只有不断学习，不断提升自己才能不为社会所淘汰，才能担当起育人的重担。本学年各校要认真组织班主任进行理论学习，明确班主任的岗位职责，推广优秀班主任的成功经验。

(3)加速对青年班主任的培养。鼓励青年班主任在业务上精益求精， 促使他们迅速成长起来。

3、加强少先队工作的指导，组织和培养一支强有力的学生队伍参与学校的日常常规管理。

(三)、加强家校联系、办好家长学校

1、班主任为核心，任课老师参与，开展有效的家访;广泛联系学生家庭，全面了解学生在家、在社会的表现，掌握学生校内外表现情况，对部分学生进行跟踪教育。

2、加强老师与家长的沟通，及时将学生在学校的情况反馈给家长。

3、办好家长学校。实行家校互动，共育人才，高度重视家长的意见和建议，不断改进和提高学校的教育水平。

4、加强与派出所、村委会等机构的联系，加强学生的安全与法制教育，优化学校周边的治安环境。

(四)、高度重视学生安全

1、强师生的安全宣传教育，提高安全防范意识;加强检查和督促，发现问题及时处理。

2、利用校园广播、黑板报等平台做好交通安全、防火安全、校园活动安全、食品卫生安全等宣传。

(五)优化德育工作内容

1、夯实基础教育，加强未成年人思想道德建设。

(1)利用新学年开学，新生入学等契机，将基础文明养成教育和学校的常规管理有机结合起来，切实提高学生的基础文明水平。

(2)围绕主题开展演讲、征文、板报等多种形式的活动进行宣传和教育，营造爱国主义教育声势;

(3)充分利用我国传统节日及历史上的重要事件和重要人物纪念日，如 3月的“学雷锋”活动、清明节、端午节、9月“中小学弘扬和培育民族精神月”、教师节、“九一八事变”、 “一二、九运动”、国庆节等，以中华传统美德和革命传统为重点，集中开展民族精神宣传教育活动;

(4)加强诚信教育，大力倡导教育诚信，充分树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。

2、开展励志教育旨在提高学校德育工作的针对性和实效性，培养学生良好的心理品质和行为习惯。励志教育要与民族精神教育、传统美德教育、日常行为规范教育和心理健康教育结合起来，促使学生形成科学的世界观、人生观和价值观，形成健全的人格、优秀的品质和良好的习惯。

(六)开展德育实践活动

1、加强学生基础文明养成教育。大力加强学生基础文明养成教育，提升学生文明素养。根据学校的实际，把《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》具体化、条目化，使之更具有可操作性，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。深入开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔;举止文雅、不喧哗打闹;语言文明、不污言秽语;遵守交通法规;爱护公物、不乱涂乱画”等基础文明习惯为内容的“争做文明人”教育活动。

2、开展德育实践活动。因地制宜，按照德育工作目标，精心设计活动载体，充分利用校内外资源，开展卓有成效的德育实践活动。要积极拓宽德育领域，在学生中广泛开展民族精神教育、社会主义荣辱教育、“珍爱生命”安全教育和崇尚科学文明、倡导文明生活方式的教育，有针对性地开展反对迷信邪教、学法用法等教育，把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，形成校园文化特色，成为德育特色学校。

(七)加强校园文化建设

营建富有文化气息的校园环境。注重环境育人的基本功能，优化校园文化的物质形态。结合“绿色学校”、“特色学校”等创建活动，在净化、绿化、美化学生的学习和生活环境的同时，更加注重彰显自身特点、充满人文气息的校园环境建设，提高校园文化建设的品位，营建生机勃勃、催人奋进的育人环境。同时各校要重视班集体文化建设，增强集体凝聚力，积极引导学生形成正确的价值追求和行为规范，让校园的每一个角落，都发挥对学生的成长的激励作用，使学校真正成为培育文明的摇篮。

(八)进一步加强学科渗透

要进一步强化教师对学科渗透德育的认识，提高广大教师课堂主阵地育人、过程育人、学科育人的自觉性，按阶段、分年级、根据不同学生特点，通过课堂讲授、课堂训练、课外活动等环节加强德育渗透，形成富有特色、比较完整的德育目标任务体系和考核机制。安排时间组织全体任课教师学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》等德育文件，有目的、有计划、有内容、有效果地在教学中开展学科渗透德育工作。

**德育工作计划2024最新五篇四**

一、指导思想：

用\_\_\_\_\_\_\_\_\_指导我校德育工作的开展，确立以生为本的理念，以班集体建设和体验活动德育为抓手，以德育科研为突破口，使我校的德育工作上一个新的台阶。

二、工作目标

1、继续完善学校的德育目标体系、德育内容体系、德育管理体系、德育运行体系，加强年级管理，打造年级管理亮点,提高学校德育实效性。

2、加强班主任队伍建设，继续推进班级特色文化建设。

3、继续以小课题形式开展德育科研课题研究，探索学生自我管理,自主管理的模式,唤醒学生主人翁的意识。

4、继续配合学校做好各项“创实”工作。

三、工作重点

1、继续完善学校的德育目标体系、德育内容体系、德育管理体系、德育运行体系，转变教师的德育观念，改变教育方式方法，提高德育实效性。

2、加强班主任队伍建设，继续推进班级文化建设，体现班级文化建设的人文精神,使班级文化既具时尚性,创新性,又具现实性,激励性。

3、各年级学生继续按德育目标体系内容，有侧重地深入实施养成教育，培养良好的行为习惯，重点抓学生的仪表礼仪，培养学生自我管理,自主管理的能力。

4、继续以小课题的形式开展德育科研课题《小学生人人参与班级管理的操作方法实践研究》的研究工作，探索班主任专业化发展的校本培训模式。

5、加强学科德育渗透，把课堂教学作为德育的重要阵地,结合学科特点,制定各科德育渗透的目标与要求，强化全员德育的意识。

6、结合学校实际，开发《文明礼仪》、《生命教育》方面的\'专题教育校本课程。

7、继续完善德育处负责的各项“创实”工作。

四、具体工作与安排

(一)加强德育队伍的建设，提高全员育人实效

1、加强校园德育环境建设

本学期将继续实行值日行政、值日教师和学生文明志愿队的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强年级管理，打造年级管理亮点。各年级根据年级学生特点，提出年级目标及要求，形成年级特色，打造年级的管理亮点。

3、加强班主任队伍建设

(1)开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，定期检查《班主任工作手册》。

(2)开展班主任基本功比赛，提高班主任的业务水平。

(3)本学期还将继续推进班级文化特色文化建设，开展主题班队会展示活动。规范、系统推进班主任专业化发展的校本培训，以推动学校班主任队伍建设，帮助班主任提高班主任业务素质和能力。

3、加强学科德育渗透

各学科结合自身的特点，制定各科德育渗透的目标与要求，把学科教学和德育有机结合，充分发挥学科教学的育人功能，使学生在学习学科知识的同时受到思想品德的教育。

(二)开展丰富多彩的少先队活动，提高学生自主管理能力

1、抓好学生行为规范养成教育。开学初，学校将规范学生日常行为作为工作的重点，各班要利用班队会、品德课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学校养成教育培养目标》，并将学生日常行为习惯的养成教育转化为具体的活动。完善各类评优，开展丰富多彩的体验活动，提高学生的自主管理能力。针对学生德育中存在的问题，开展调查分析研究，有针对性地进行教育，及时解决倾向性、普遍性问题。

2、继续完善“文明志愿队”的各项管理工作，指导学生开展形式新颖、主题鲜明的班队会课，着力在班队会课时间为学生安排系列养成教育内容，提升学生行为习惯的文明度。充分挖掘学生的潜能，发扬学生当家作主精神，让学生做班级、学校管理的主人，实行小干部轮流制、小组负责制等形式，推行人人参与班级管理，提高学生自我教育、自我管理的能力，使他们成为学校管理的得力助手。

3、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，大力弘扬和培育民族精神。充分利用各种法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日,以及入学、入队等重要时机举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，抓好升旗仪式、国旗下讲话等常规活动,激发学生的爱国热情;开展对未成年人思想道德宣传教育和实践活动,将爱国主义教育、民族精神教育与公民道德教育有机结合起来,纳入教育的全过程。

4、开展生命教育主题活动。结合交通、消防、溺水、地震、用电等安全事故和知法、懂法、守法教育，利用主题班队会、图片展览、开展“孝与感恩”专题讲座等的形式对学生进行生命观和知恩感恩教育，帮助学生学生认识、理解生命的意义，进而尊重生命、关爱生命、珍视生命，提高生命质量，促进身心健康发展，做到“珍爱生命，学会生存，快乐生活”。

5、举行校园艺术活动。结合“六一”儿童节，举行文艺、书画、邮票设计、手工制作等校园艺术活动，挖掘学生的潜能，给学生提供锻炼的平台，提升学生的艺术素养。

(三)加强校本德育科研课题研究，提高学校育人实效

1、继续开展德育科研课题《小学生人人参与班级管理的操作方法实践研究》的研究工作。通过班主任自主申报小课题的形式，邀请专家指导，加强理论研究，探索班级

管理的新模式，加强小课题研究的管理和督导，提升班主任的科研水平，提高学生自主管理的能力。

2、积极开展德育论文、案例撰写、选送、推荐工作，不断提高教师的德育科研水。

(四)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康发展

1、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。通过邀请专家讲座、校讯通短信、家长会、家长开放日等方式，帮助家长树立正确的教育观念，改进教育的方法和手段，提高家长教育水平。

2、定期召开家委会会议，发挥家长所长，为学校的德育管理工作出谋划策。

3、班主任积极与家长沟通，取得家长配合做好学生的思想工作。每学期班主任家访要求达到100%，并利用路访、校访、校讯通等形式沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，不断进步。

4、通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(五)推进各项“创实”工作，提高学校德育管理实效

1、完善德育课程资源库建设。重新设置德育课程资源库版块，不断充实各版块内容，实现资源共享，提高德育课程的教育实效。

2、结合学校实际重新修订学生综合素质评价系统内容，定期检查评价情况，促使学生养成良好习惯。

3、定期充实、更新德育之窗，并通过学生综合素质评价系统平台向家长、师生宣传学校未成年人思想道德建设工作情况。

4、结合重大节日、纪念日开展网络德育活动，增强学生的爱国主义和集体主义精神。

五、每月工作行事历

二、三月份：文明礼貌月

教育重点：讲文明，树新风

第1、2周：制定计划、各级教师、学生级会、班主任工作会议

第3周：开展德育课题、养成教育“文明礼貌”系列活动、庆祝“三八”妇女节活 动

第4周：班级静态文化建设评比、家长委员会会议

第5周：学生春游

第6周：学生级会、开展“全国中小学生安全教育日”系列活动

四月份：民族精神教育月

教育重点：民族精神代代传

第7周：“缅怀革命先烈，传承民族精神”主题活动

第8周：团体青春期心理健康辅导

第9周：生肖邮票设计比赛

第10周:德育课题会议、学生家长会

第11周：学生级会、养成教育“文明礼貌”系列活动总结

五月份：生命教育月

教育重点：珍惜人生，珍爱生命

第12周：开展养成教育“自我保护”系列活动，开展“露一手”劳动小能手比赛 第13周：班主任基本功比赛——主题班会设计比赛

第14周：开展邮票展览活动

第15周：庆祝“六一”系列活动

六、七月份：健康成长月

教育重点：勤学乐学教育

第16周：各级主题班会研讨课

第17周：学生级会，养成教育“自我保护”系列活动总结

第18周：期末复习

第19周：期末复习，班队工作总结

第20、21周：期末复习、考试;暑假生活指导

**德育工作计划2024最新五篇五**

根据国家教育部德育工作会议精神，本学期学校德育工作将以弘扬民族精神、进一步学习贯彻《中学生日常行为规范》《中小学生守则(修订)》为主线，以加强德育队伍建设、强化常规管理为重点，以德育实践活动为载体来开展，逐步达到学校自我教育、自我管理、自我评价的学生德育发展方向。

一、重点工作

1、加强德育队伍建设。德育队伍包括班主任老师和副班主任老师、思想政治课教师、任课教师。德育队伍建设的内容是提高教师的自身素质，塑造自身的人格魅力，落实德育导师制。德育队伍建设的关键是培养建设一支年龄结构合理、性格气质多元、素质全面的班主任老师队伍。

(1)校德育工作会议：11月份召开，传达落实常州市德育工作会议精神，由中层以上干部、德育领导小组成员、全体班主任老师、副班主任老师、教研组长等参加。通过学习，德育工作者应该对青少年德育工作的重要性，紧迫性和实效性从思想上形成统一认识。

(2)校德育沙龙：研究学校德育的现状、成因及其对策，开拓思路、创新内容、寻找手段，为学校德育工作的进一步发展提供意见建议。

(3)校德育科研：本学期学校将继续抓好《重点高中学生思想品德能力自我发展的研究》课题，作为德育科研的突破口。聘请专家来校指导和外出参观学习，扭转以往重点不突出、实践不深入等问题。各试验班，各学科实验组参加课题研究的人员必须进一步明确任务，加强学习，围绕课题目标，制定切实可行的方案，把课题研究真正落到实处，以期取得显著成果，从而提高学生的思想品德能力。

(4)年级组建议：充分发挥年级组长协调作用，健全年级组例会制度。各年级要定期发布情况通报，着重反映班级现状和存在的问题，以及解决对策等。

(5)班主任老师队伍的指导：我校的班主任老师主要由长期在我校工作的经验丰富的班主任老师、外地引进的优秀班主任老师、有一定教学管理经验的新班主任老师组成。客观存在着管理思想、管理经验的差异，需要一定的培训和指导才能更好地适应新形势下的德育工作。学校将制定《班主任老师培训计划》，有计划有步骤地实施。(计划另附)

(6)副班主任老师队伍的建设：我校的副班主任老师主要由新教师、未做过班主任老师的教师、曾担任过班主任老师现不担任但经验较丰富的教师三部分人构成。这三部分教师各有特点，新教师有冲劲有热情更易与学生沟通但缺乏经验;未做过班主任老师的教师已积累了一定的教学管理经验形成了一些管理方法只是对班级管理事务不够熟悉。加强副班主任老师队伍建设就是既要发挥他们各自的优势，又要从现任班主任老师处学习;加强副班主任老师队伍建设就是要不断完善副班主任老师制度，加强对副班主任老师工作的管理与考核，并考虑相应的副班主任老师津贴和期末考核奖。

2、强化常规管理。常规管理是学校德育工作的基础，是培养人的文明素质的前提。学校将过去时一步从制度、手段等方面强化常规管理。

(1)校德育工作研讨会：适当时间召开，研讨《校文明班级考核细则》以及《德育学分制实施办法》的修改完善，由校德育领导小组成员、部分班主任老师参加。

(2)《中学生日常行为规范》、《中小学生守则(修订)》的贯彻执行：本学期学校将通过严格学生日常行为规范考核与完善考核内容、改进评价体系来加强常规管理。日常行为规范的考核由教导处、团委、班主任老师、学生会指导值周班级来完成，值周班级的日常行为规范及值周执行情况由学生会直接考核，教导处抽查，学校校长助理组织部分学生成立监督会，对学生会的工作进行监督，并对学生会的检查结果予以审核、汇总，每天向班主任老师通报。原“校团徽佩戴”一项检查内容修改为“校牌佩戴”。

(3)推进优良班集体建设：各班应在开学初填报《文明班级争创计划》，从德智体美劳(特别是德)方面确立本学期的治班思想、奋斗目标、行动计划;期中后召开年级组会议、家长座谈会、学生座谈会，了解文明班级的争创情况;期末各班根据争创情况填报《文明班级申报表》，由教导处、教科室、总务处、团委进行考核，校德育领导小组审核批准。

二、常规工作

1、各类教育活动的开展：

由班主任老师将基本国情和基本路线教育、社会主义道德教育、民主、法制教育和纪律教育、人生观、世界观、价值观教育、爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦奋斗精神的教育、科学精神与人文素养的培养等整合到平时教育的过程当中。持续开展心理健康教育，本学期将邀请校外心理辅导的专家作1—2次心理健康讲座，班主任老师和任课教师都要注意学生的心理指导和疏导，新高一及高三毕业班尤其要注意学生心理变化，着重辅导学生如何确立正确的自我意识、稳定的自我控制、良好的自我评价、积极的自我体验、健康的自我发展，达到开发学生心智潜能、提高学生的自信心、促进高效学习的目的。形势法制教育要使学生明确学习法律法规、遵守法律法规、维护法律法规的尊严、运用法律武器维护自己的合法权益是省常中学生应备的素质。

2、各类学生会议

8月30日晚6：00召开高二、高三寄宿生会议、晚7：00召开高一寄宿生会议、9月上旬召开新学期的学生大会、9月中旬召开新学期学生表彰大会、10月中旬进行期中质量动员会、11月中下旬开展期中部分学生座谈会、期中质量分析会、2月份召开期末休业式、期中表彰大会。

3、各类家长会议：

9月上旬召开新学期学生家长会、11月中下旬召开期中后家长会、期中后部分家长座谈会、12月上旬召开第二十届家长委员会成立大会暨第一次会议。

4、各类校际传统活动：

本学期将继续组织好“教师节庆祝活动”、“国庆系列活动”、“校庆系列活动”、“元旦文艺演出”。

5、各类社团活动：

进一步完善各类社团的组织机构，修改和设立社团章程，定人员、定计划、定课时、定内容、定地点。指导教师要加强对学生的出勤考核，教导处将加强组织检查和活动质量考评。

6、各类表彰奖励和补助：

9月份做好贫困学生的助学金发放工作;根据上级教育行政部门的通知精神，做好优秀学生表彰奖励的申报工作和贫困学生助学金的申请工作。

7、充分发挥图书馆在高中课改中的功能：

加强学习，提高工作人员的业务素质，了解各门学科的课改动向，主动为师生服务。

三、创新工作

积极寻找德育工作的突破口，力争从观念、内容、选题和手段上有所创新。

【德育工作计划2024最新五篇】相关推荐文章:

小学德育个人工作计划2024【五篇】

高中德育2024工作计划范文最新 高中德育工作计划2024年

幼儿园德育工作计划五篇范文 幼儿园德育工作计划2024精选篇

班主任教学工作计划2024最新五篇

大班上学期工作计划2024最新五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找