# 初三化学备课组工作总结(屈小靖)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-17

*第一篇：初三化学备课组工作总结(屈小靖)初三化学备课组工作总结屈小靖我们化学备课组以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：1、...*

**第一篇：初三化学备课组工作总结(屈小靖)**

初三化学备课组工作总结

屈小靖

我们化学备课组以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行

观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

7、从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

**第二篇：班主任工作总结(屈小靖)**

2024年上期班主任工作总结

屈小靖

班主任工作总结

屈小靖

时间过得真快，不知不觉一个学期已经悄然走过。我从一名科任教师到第一次担任班主任，在这一学期的班主任工作中,我体会到以下几点:

一、班主任老师应该学会用“心”去感化和教育人

“爱就是教育“。我认为,学生是一个个有着丰富个性,独特精神世界和内在感受的完整群体.特别是时代飞跃发展的今天,教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生,教师应该有乐观的人性观,善意的看待和评价学生的天性和行为,对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是”爱“和”鼓励“,需要一座架在师生之间的相互理解,相互沟通,相互信任,相互欣赏的桥梁.班级工作中,我尤其是对后进生的转化,总是给予他们以充分的尊重与足够的理解,尊重他们的人格和独立自主性,尊重他们的爱好,努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时,我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合,在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上”趁热打铁“,向他们提出严格要求,根据学生的基础约法三章,要求他们做到。此外,我还注意密切联系家长,做好与家长的沟通工作。”冰冻三尺,非一日之寒“。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此,我意识到:在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓,抓反复,找原因,并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到,一个后进生的转变,不只是班主任工作的结果,而是所有教师和社会,家庭力量共同努力的结果。

二、班主任老师应该注意经常保持和家长的有效联系

本学期我与家长联系不算多,但从我与家长联系后对学生的教育效果来看，有着明显的进步。因为，我想任何一个学生的成长和成才都是离不开家长和学校与社会的共同教育及其他个人的自我意识和自我教育的结果。如果单由老师来管,结果自己管得累不说,效果也差.因为，教育是一个整体,家庭教育更是其中的重要组成部分。这个学期

班级工作中,我学会适当的联系家长,从家长那里先了解了学生，同时，我也非常注意尊重家长,经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求,指导家长培养教育孩子的方法.我从来不指责,抱怨家长。同时,我也会对后进生家长指出孩子的长处,给家长以信心。

三、班主任老师应该倾以爱心，懂得关心，但不要太有同情心

首先，我觉得,班主任应该热爱学生,关心学生，但又不要太有同情心，更不能有偏心。.只有这样,学生才能不仅把自己当做老师,更把自己当做朋友,兄长和父母，又不太依赖老师。在教育的过程中，我们应该用自己广博的知识,对事业热爱的精神及自己的人格魅力去感化学生，从而赢得学生尊敬和爱戴，最终达到为人师表，春风化雨的效果。同时，我们应该学会花功夫与学生建立友好关系,倾听学生的心声，走进学生的内心世界洞察每一个学生行为与喜好，抓住重点和其缺点做到查缺补漏，取其之长，避其之短。

其次，我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。当学生对我们产生信赖之后，我们应该帮助学生树立理想,让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习，教育其应该向优秀的学生或优秀的师兄、学姐学习，让他们有目的去学习，有计划去做好每一步。为此，我们应该关心学生,了解学生,研究学生心里,注重学生的品德修养，及日常的行为与生活习惯培养。因此,我们应该经常开展丰富多彩的课外活动,才能把握住这一年龄段学生的心理特征,不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我,引导学生全面,健康成长。同时，我们应该学会严格要求但不随意训斥学生,深知”激励“的价值,会将”不错,你真行!“作为其常用语和口头禅，并深刻认识到：平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识这一永不贬值的教育理念。

四、班主任应该与教师团结协作,共同战斗.班主任是本班教师集体的核心,对有关班级的一切工作都必须负起主要责任,对工作中涉及的人际关系,都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工

作积极性,班主任工作才能全面完成。所以，在课余时间我多跟科任教师沟通交流，听取其对本班学生纪律与学习情况的反应，并采纳他们提出的宝贵意见与建议和实施他们提出的可行的教育方案。同时，我以身作则对科任老师以充分的尊重,让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体,各学科之间的协调配合至关重要.班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视,充分发挥任课教师的作用,在工作上关心,支持任课教师.班主任应该创设良好的教学环境,使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压,反馈学生对课任教师的意见和要求,经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样,班主任才能与教师团结协作,共同战斗,才能产生神奇的力量。

五、注重发挥干部作用的重要性

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；劳动委员负责监督本班学生完成卫生的具体情况；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员负责每周的生活管理和开支情况。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

六、班级工作的一点成绩: 经过本学期的努力和精心教育,班级教学秩序井然有序,班风逐渐纯正,班级纪律,卫生情况良好,学生综合素质逐渐提高,学生积极参与学校组织的各项活动,并获得不少奖项.目前,班级正稳步行进在逐步正轨化的道路上,日益显示出其不寻常的一面。

七、班级工作的不足: 本学期,班级部分同学学习主动性不强,上进心缺乏,学习目标不明确，成绩不够稳定;有待于进一步提高;班级少数同学生活散漫,行为习惯尚需进一步养成等等。

总之,”一切为了学生,为了一切的学生,为了学生的一切\"。作为一名普通教师和班主任,我想只要我留心、用心，每天工作,每天创新,每天反思,每天积累,每天学习，我就能做好班级事务的管理，成为学生喜爱的班主任和一名优秀的班主任。

屈小靖 2024年6月23日

**第三篇：2024学初三化学备课组工作总结**

2024学初三化学备课组工作总结

彭秋铭

2024学年，我校初三化学在佛山升中考中取得了优异成绩，具体是平均分：82.8分，合格率：93.3%，优秀率：73.3%，重点率：36.5%，实现了学期初所定的目标。以学生的实际学习水平出发，注重全体学生在原有的知识基础上较大幅度提高，努力提高合格率和优秀率，争取较高的重点率这是我们的共同目标。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条成功经验：

一.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

掌握“双基”是学习化学的前提和基础。考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要狠抓化学课本知识，教学中力求每单元(课题)过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。1

三.密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，比如化学素质教育系列材料对学生进行知识拓展。尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四.深化课堂教学改革，认真钻研化学课程标准。

在初三化学的教学中渗透“新课标”的精神和要求。在课堂上采用分组 讨论形式上课，能充分调动学生主动参与课堂，促进学生之间的情感交流。使“学习有困难的学生”的学习形式得以改变，促使全班同学的成绩同步提高。备课组收集一些新课标的资料印发给全体成员，让他们改变教育观念以适应化学课程标准的要求。2024年3月20日谭证坤、肖建梅参加由省教研室召开的中考备考研讨会，使备课组成员对新课程理念下的化学教学和备考有较清晰的理解。

五.加强集体备课，强化教学过程的相互学习、研讨。

怎么样提高课堂效率向45分钟要质量，这是课堂教学的关键所在。在上每 节新课之前都由中心发言人进行说课，同组成员进行补充，力争拿出最好的上课 方案。在新课的讲授过程同组成员集中听完课后能与上课老师及时进行交流，提 出不足之处，以求达到更好的课堂效果，使每节新课都是集体的智慧。平时出的 练习或测试题打印后集体讨论后再定稿，力争使每份练习都能体现备课组集体的 智慧。

六．加强实验教学，增加探究性和研究性实验。

在初中，由于受学生掌握的化学知识和技能的限制，通过简单现象来验证结果、对于过程和方法照方抓药的验证性实验过多，没有真正发挥验证性实验的作用，容易造成学生不能正确认识科学的研究方法。所以，改进验证性实验，增加探索、研究性实验是非常有必要的。

比如加热过氧化氢制氧气的实验：按教材所设计的实验方法，不能检出氧气的存在。主要原因是：加热温度不够高时，反应速度不快；加热温度高时。水的蒸汽压又过大；两种情况均导致试管内氧气浓度过低且氧气又会随着水蒸汽不断逸散到试管外，使试管内蓄积的氧气不足以引燃带火星的木条，反会使火星熄灭。改用排水法收集氧气检验，可方便而有效地排除水蒸汽对实验的干扰，检出氧气的存在。还改进了浓硫酸的吸水性实验等等。在中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

七．从实际出发，及时调整教学，总结经验，吸取教训。

在实际教学过程中，根据学生学习的实际情况，要经常调整教学的进度和知识的难度。比如在上学期南海区期末考试后，发现学生的运用基础知识的能力不强和重点率偏低。在下学期初我们加大了基础知识的过关训练，在练习中加强考点的渗透，通过一学期的教学实践从中考的成绩来看效果比较明显。

面对中考的结果我们反思一年来的教育教学的得与失，总结经验吸取教训。值得反思的问题有：

①对探究实验的考查怎样体现与新课标教材素材的有机的结合？

②如何培训初三化学教师，使备课组成员对新课标的理解达到一致？

③初三化学教师面对三个教学班140多个学生，化学教学与学生心理辅导如何协调同步进行？

④下学期复习备考期间如何提高有效性和针对性？

⑤全面实施素质教育，面向全体学生，如何具体关注每一个学生的进步与成长？

通过大家共同努力，2024学年初三化学取得了优秀的成绩，今年我们将继 续扬长避短发挥优势，并争取明年取得更大的进步。

2024年7月

**第四篇：2024初三化学备课组工作总结**

2024初三化学备课组工作总结

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学备课组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的备课组。经过一学期努力基本实现计划，并取得优良的成绩。现具体总结如下：

（一）教学常规方面1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。4.认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。5．加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）备课组活动开展具体情况1．坚持开展好备课组活动。本学期继续坚持每周周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。如：《活用教学方法》《优化教学设计》。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。3．组织好听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期在教研员老师的带领下我们备课组按区要求内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。如这学期听了《硫酸铜的性质》《试卷讲评课》《酸碱盐的鉴别》。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。本学期主要针对学校的大课题《作业的设计》利用备课组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

（三）教师专业发展情况1.积极参加培训。本学期本组教师俞蕾参加了区骨干教师培训，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。2.加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程。3.积极撰写教育教学论文。本学期本组教师撰写的《教学一得》获市论文评比一等奖。4．对教师专业发展的培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使不断取得进步，快速成为教学骨干。

（四）备课组建设提高的打算今后，我们初三化学备课组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初三化学备课组活动的质量，尽量使备课组活动形式多样内容丰富。

2024年春九年级化学备课组教学工作总结

2024-06-26 20:53:00| 分类： 工作计划和总结 | 标签： |举报 |字号大中小 订阅

初三化学备课组是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学、教研活动，取得了明显的成绩。本学期化学科组的指导思想是：1.利用有限的教学时间，高效率地开展九年级下学期化学教材的学习和中考复习；2.深入学习新课程理论以及九年级化学新课程标准，加强中考备考工作的研究，制定出高效的复习方案，并采取有效的复习手段与方法使备考工作更具针对性和实效性，力争中考再

创新辉煌。现将本学期的工作简单总结如下：

1、有计划的安排初三教学工作计划 新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

初三化学备课组做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周活动内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。等老师每次都能提出很多积极的建义，经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。我们在工作中，已经做到了正确指导学生们在各个不同时段的复习方向和复习方法，使学生对学科知识的理解和掌握能循序渐进，能做到在巩固的基础上提高，能做到学而后能用，用而后不忘；在学法指导的同时，老师也善于对学生进行心理辅导，特别是对某阶段的成绩出现波动的学生，如等老师经常找学生谈心，施以关注和关爱，使之走向良性发展。

3、进入复习后，我们各位老师深入研究教学大纲，深入钻研教材，确立复习要点、重点和难点；仔细研读考试要求和新课程标准，用心定制教学目标，精心设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。在教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一

复习资料与练习，从而确保资源共享。

4、我们组一直采用的是三轮复习的形式。第一轮单元复习，重点在于知识的梳理和归纳，针对每一个单元需要学生重点识记的内容和重点掌握的方法来组织学生进行复习。这一轮的复习目标旨在是全体学生能够对每个单元学习的知识掌握牢固。第二轮专题复习，重点在于解决一些学生在学习过程中相对较难的知识和方法的复习。而第三轮复习则是针对学生们平时练习中的问题进行查漏补缺。

5、按照学校要求，听取教师的课，并在课后认真评析，使教师认识自己的优点和不足，并进行反思

以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务上得到提升。

6、开展师徒关系活动，双方在平时教学活动中共同探讨教学活动，相互促进，相互学习，使双方都尽快地成长进步了起来。我组许梅英老师参加学校2024春教师创新赛荣获三等奖。

7、组织学生参加化学竞赛，积极探索化学竞赛的辅导模式，认真做好竞赛辅导工作，提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，学生参加2024年全国化学竞赛中取得好成绩，有两名学生荣获

晋江市三等奖。

8、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。

初三化学备课组总结

作者：admin 资源来源：本站原创 点击数：

通过一学期的学习，大部分学生对化学都能表现出较浓厚的兴趣，大部分学生均能学有所进，学有所成，总体效果较理想，基本能达到预期的教学效果。这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生总体水平的提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。现将本学期化学备课组的工作总结以下

一。扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

掌握“双基”是学习化学的前提和基础。学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要狠抓化学课本知识，教学中力求每单元（课题）过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。由于学校有组织地进行了周六补课，我们也适当调整了进度，将下学期的一些内容提前地讲完，为下学期减轻负担。

二。重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学是一门以实验为基础的学科。去年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。所以我们在教学中应准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在期末复习期间也加大了这方面的复习。将中考有关探究的题集中复习，取得了好的效果。

三。深化课堂教学改革，认真钻研化学课程标准。

在初三化学的教学中渗透“新课标”的精神和要求。在课堂上采用分组讨论形式上课，能充分调动学生主动参与课堂，促进学生之间的情感交流。使“学习有困难的学生”的学习形式得以改变，促使全班同学的成绩同步提高。备课组收集一些新课标的资料印发给全体成员，让老师改变教育观念以适应化学课程标准的要求。

四。加强集体备课，强化教学过程的相互学习、研讨。

所谓集体备课我的理解是：优势互补，统一认识。统一认识是集体备课的主要目的之一。统一教学目标、统一重难点、统一基本知识和基本技能，从而防止教学过程中不分重点、甚至知识点漏讲等情况的发生。再譬如说哪些内容该补充，在何时补充等，都要在集体备课时明确，做统一安排。集体备课时，还要统一作业内容。如何提高学生的纠错率，建议作业讲评时学生要进行错题收集整理，提高个人对错题的理解率，也做为个人今后的复习资料。期末复习时我们也充分调动学生的积极性，先让学生整理每一单元的知识结构，加强记忆，老师上课时再给予订正。本学期备课组要求提前一周备课。每次备课要做到四定：定时间、定地点、定人员、定内容 集体备课不能代替个人备课。要想上出一堂精彩且质量高的课，必须要有个人特有的东西。这就必须个人精备。各人情况不同，备课形式不同。

五。积极参加教研组和学校的各种活动，提高自身的素质。

化学备课组积极参加学校和组内的各种活动，老师们互相虚心学习教学方法与教学技巧，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课，耐心辅导学生，并取得了赛课、课件评比的好成绩。老师们爱岗敬业，以德律己，以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长。

我们化学备课组会总结经验，继续更好的工作，完成学校下达教学任务。最后取得中考的好成绩。

本第一学期即将结束，一学期来，我们九年级化学备课组两位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好化学教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高。下面对本学期的主要工作做如下总结：

1、重视集体力量，发扬团队精神

开学初，我们根据课程标准（2024版）、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。

我们化学组的两位教师都是具有几年教学经验的教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教学成绩存在困惑，两位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：（1）培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；（2）重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；（3）成功在班级举行两次学生听写竞赛，即化学式书写竞赛和方程式书写竞赛，对学生化学用语的掌握起到很好的促进作用；（4）重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

2、认真开展校本的教研活动

校本的教研活动是教师成长的重要途径，搞好教研是提高教师业务能力水平的有效途径。本学期，洪盟友老师成功举行了校级公开教学活动，课题是《组成物质的化学元素》，课后进行认真的讲评、反思，提出了改进意见和建议，教师在活动中得到锻炼，教学案例的设计水平、课堂的应变能力、教师的表达能力、课件的制作与信息技术的使用水平都有一定的提高„„，平时也不定时进行推门听课，起到很好的相互学习的作用。

3、积极参加校外的研讨学习活动

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，我们两位化学教师分别到子江中学和江滨中学两所学校听课学习，受益匪浅，从中学到很多。学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我们的教研能力、业务素养不断提升。虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的工作中我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好化学教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们的一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们化学组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。此文章来自中小学教育资源站 www.feisuxs，请保留此标记。）配合教务处完成了教学常规的检查工作。达到了课课有教案每课有后记，听课有研讨。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中、期末考试的质量分析。

3、突出强化了实验教学：化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期做到了尽量创造条件开设每一个演示实验和分组实验。在07中考的化学实验操作考试中每个学生都合格。

4、做好教学和科研工作：转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。不断完善在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学。

5、加强学优生培养工作：本学期各学年的上课教师针对班级中的学优生采取分层教学的方式使他们在07中考中都考出了好成绩。

6、特色活动：为迎接奥运，开展了“拥抱绿色、爱我中华”这主题的环保标语和标识征集大赛。

本文《初三化学教研组工作总结\_化学教学总结\_中国教师站》来自中国教师站文摘，查看更多与相关文章请到http://www.feisuxs。

初三化学教研组教学教研工作总结

吴俊英

本学期即将过去，初三化学组在校领导的引领、指导下，根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成了学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。

全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。2.充分发挥集体力量。

备课做到统一进度、统一练习、统一考试等。其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。

全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。4.认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。．加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）教研组活动开展情况

1．坚持开展好教研组理论学习活动和备课活动。

本学期间周一次教研组理论学习活动和备课活动，我们五人那学习得真是有滋有味。时而学习“校长荐文”；时而交流《初中化学教学研究》；时而在写读书心得；时而讨论问题。做到每次活动都有计划有主题。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了

专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知

识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。

本学期按学校要求进行了组内听、评课活动，我们五人更是每天都有新的话题。一人讲课，其他四人跟着“出谋划策”，大家彼此交流，彼此借鉴。有时针对一个问题，我们会预先设计好几个教学方案，在实践中总结出最好的。一人讲完课，其他四人及时听课、评课。真实的说出自己的听课感受。

（三）教研组今后的打算

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高 理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题资

源的整理、修纂、管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励

教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进

行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组

教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质

量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**第五篇：初三化学备课组工作总结**

认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提升教学质量，争取进入全市前列。下面是由小编整理的初三化学备课组工作总结，希望对大家有所帮助。初三化学备课组工作总结（一）

一学期以来，初三化学集备的三位老师能尽心尽力做好各项工作，取得了一定的实效，下面就本学期化学备课组所开展工作进行如下总结：

本学期一开始化学每周就排了四节课，而暑假期间也没有进行补课，而明年的中考又提前，故和以往相比在教学课时安排上就显得相当紧张。如何解决教学任务与课时之间的矛盾？我们备课组统一认识：功夫要花在备课上，真正做到精讲精练，切实提高课堂教学的有效性。

我们采取集体主备，个人精备相结合的备课形式。集体备课可以优势互补，统一认识。在集备时我们能做到三统一：即统一教学目标、统一重难点、统一基本知识和基本技能，从而防止教学过程中不分重点、甚至知识点漏讲等情况的发生。再譬如说哪些内容该补充，在何时补充等，都要在集体备课时明确，做统一安排。集体备课时，还要统一作业内容。学生手头的练习资料很多，但不一定适合，期初集体备课时我们三位化学老师就经过反复研究比较，最终确定以学校征定的练习册和《南安试卷》为必要的练习，其它相辅的练习形式，这样学生既减轻了课业负担，每天又有了有效练习。集体备课不能代替个人备课。要想上出一堂精彩且质量高的课，必须要有个人特有的东西。这就必须个人精备。我们备课形成的教案，不仅要为教学服务，还要为再教学服务、要真正做到为再教学服务，那就要经常写教学反思，在教案后写这节课的得失，改进方法等、在下一次集体备课上进一步完善，共同提高。

除了集体备课外，我们组认真出好每一份复习提纲和单元练习。学生做完后，从做的情况再一次进行修改，为明年做好准备。

本学期共开设了3节公开课，分别是陈老师的《金属的防护和回收》，洪老师的《金属与金属矿物》、吴老师的《组成物质的化学元素》。

本学期我们也积极进行了走出去请进来的教学研讨活动，如：盟友师前往慎中参加初三化学校标教研活动，娜玲师参加在平山中学举行的晋江市化学学会的教研活动及在进修学校进行的20XX年中考质量分析会等。

本学期，我们也组建了初三化学竞赛培优活动小组，进行了有针对性的辅导，并组织了学生参加XX年晋江市初中化学知识竞赛，取得了良好的效果，学生能力得以大幅度的提高，有一位同学获得晋江三等奖。

同时，我们也积极进行子课题《互动实验探究》的结题工作，并顺利通过了市进修学校的结题验收，并有多篇论在不同刊物中发表，如：20XX年12月，由洪盟友老师撰写的《挑战与成长》及由陈娜玲老师撰写的《浅谈初中化学教学的艺术和技巧》在《晋江市化学学会论文集》中发表。

目前存在的最大问题是课堂教学面向的是大部分的中等程度的学生，部分已存在较多困难的学生很难全面顾及，导致班级中两极分化较严重，不少同学完全放弃。而平行班级之间的差距也在不断拉大。如何进行更为有效的分层教学，以更好地做到全面提高学生的化学学习效果是我们下学期要探索的问题。

总之，我们将继续发扬团结的特色，做到资源共享，互通有无。充分挖掘教师的活力与潜力。各位教师取长补短，主动、积极参与各级教学活动及科研活动，在教学实践中不断地发现问题，不断地想办法解决问题，同时提高自身素质，以适应教育发展的需要。

初三化学备课组工作总结（二）

20xx年上期初三化学备课组共有四位任课教师：邓老师（任教初148班，同时兼任高二文理科班化学），黄老师（任教初149、151、153班化学），蒋老师（任教初150班化学，同时在本县对黄矛中学支教），石老师（任教初152、154班化学，同时兼任高一170、171班化学）。可以说教师配备多，力量雄厚，但每位教师对工作量大，精力分散，工作辛苦。

本期主要工作如下：

1、加强教学常规管理：按要求备好课，写好教案，批改作业并保证数量和质量。

2、统一教学进度：按期初对教学计划，我们在三月底结束了初三化学对新课，4、5月按章节进行了基本知识点对复习，其中配备20xx年怀化市初中学业考试摸拟试卷，6月进行专题突破训练。

3、统一教辅资料：以《中考总复习》化学科为主复习资料，配备20xx年怀化市初中毕业学业考试模拟试卷为练习资料，并把练习资料题目分散到日常对教学中，避免教学活动单一（既有知识回忆，归纳总结，又有练习巩固）。

4、在确定主备的情况下，各任课教师根据各自对实际，因材施教，在完成基本的教学任务的情况下，各班应有侧重点的教学。

5、组织学生参加由县教育局组织的初三化学竟赛，共有47名学生参赛，有8人获奖，每位任课教师都有自己的学生获奖。

6、训练和组织学生参加初三化学实验操作考查，提高了学生的动手能力，巩固了课本知识。

7、组织了两次模拟考试，并进行了认真的分析，找出了差距和存在的不足，提出了改进的方法。

8、组内成员之间采用不同的形式及时交流教学经验，谈心得，谈体会，谈做法，做到资源共享，在交流中不断提高各自的教学能力和素质。

本组教师认为：教化学难，教初三的化学难，教三中初三的化学更难，教三中的初三平行班的化学更更难！

初三化学备课组工作总结（三）

本学期初三年级工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提升教学质量，争取进入全市前列。

一、工作目标：

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、优化教学情景，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、求真务实，培优转差有成效。

6、争取期末年级平均分不低于全市第5名。

二、活动时间：

每周三上午第三节课后。

三、具体措施：

1、学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

2、统一教学进度，统一各章节的重点、难点，制定重点的把握和难点的突破措施。

3、每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告。各单元测验试卷的命题教师安排如下：

各单元的测后总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班的平均分、及格率、优秀率；

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题；

（3）提出需要补救的问题、制定补救措施和今后教学上要注意的事项。

（4）出一份相应的补差试卷。

4、认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后辅导、单元测试等）。

5、开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课不少于6节。

6、第5周期中复习研讨；第16周期末复习研讨。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找