# 创建文明校园材料(金山乡中心校)5篇范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-17

*第一篇：创建文明校园材料(金山乡中心校)创建文明校园 优化育人环境——金山乡中心校创建文明校园工作总结2024—2024年，金山乡中心校认真学习实践科学发展观，积极开展创先争优活动，深入领会“以德治国”的思想，认真贯彻落实各级文明办提出的...*

**第一篇：创建文明校园材料(金山乡中心校)**

创建文明校园 优化育人环境

——金山乡中心校创建文明校园工作总结

2024—2024年，金山乡中心校认真学习实践科学发展观，积极开展创先争优活动，深入领会“以德治国”的思想，认真贯彻落实各级文明办提出的各项任务和要求，以构建文明校园为目标，积极开展文明单位创建工作，进一步提高师生思想道德素质和校园文明程度，进一步完善教育教学管理，推进素质教育实践，提高教育教学质量。现将主要工作情况总结如下：

一、思想认识到位，领导高度重视。

1、加强领导，健全组织机构。为切实加强文明校园创建工作，保证创建工作的实效性，我校成立了以校长为组长的文明校园创建工作领导小组，一把手亲自抓，学校内部层层落实创建工作责任制，全体师生共同参与创建活动，不断使文明创建工作经常化、规范化、制度化。

2、细化创建规划。严格对照上级领导部门关于创建文明校园的要求，结合学校实际情况，制定了详细的文明校园创建工作实施计划，并作为学校重点工作摆上重要议事日程，与学校教育教学工作一同部署、一同落实、一同检查、一同评比、一同奖惩。

3、加强领导班子自身建设，发挥创建示范作用。学校领导班子成员带头参加政治学习，深入学习实践科学发展观活动和创先争优活动，重点学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习教育法律法规和精神文明创建方面知识，提高政治理论水平，以优良的工作作风和良好的人格形象为全校教职员工做好表率。

二、坚持以德立校，师生共创和谐。

1、加强师德建设，提高教师文明素养,充分发挥教师的示范作用。教师尤其是班主任的言传身教对学生的道德风貌和行为习惯起着非常重要的作用。因此，我们采取多项措施加强教师队伍建设，充分发挥教师的榜样示范作用。一是积极开展干部作风建设年、学习实践科学发展观活动认真组织学习讨论，提高思想认识和理论水平，同时以此为契机，认真组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，严格对照标准查找不足，增强教师的竞争意识和服务意识。二是引入竞争机制。在教师中开展优秀班主任、优秀先进工作者的评比，同时与绩效工资紧密挂钩，激发教师追赶先进的积极性，营造教师积极向上的氛围。三是建立反馈体系。采用调查问卷、座谈会等形式，让学生参与教师师德考评，并作为教师个人考评的重要参考指标。四是定期组织教职工开展了读书笔会、工作研讨、岗位业务大练兵等活动，努力提升教育水平和业务能力，着力解决教育、教学和管理方面的突出问题，五是积极开展创先争优活动，认真订诺，扎实践诺，开展了“三比两优一满意”活动，积极引导全体教职工在师德师风、教育教学质量上创先争优。

2、以文明创建为先导，扎实开展学校德育工作。德育工作是学校教育教学的基础性工作，以德育教育为先是学校实施素质教育的根本前提。我校结合德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性和实效性。一是坚持正面引导和制度规范相结合的原则，在语言、行为、礼貌和交往等方面制定出切实可行的标准，在日常学习和生活中严格检查和要求，督促学生形成讲

文明、懂礼貌、重道德品质、诚信做人的好习惯。二是加强常规检查，进一步落实《小学生日常行为规范》，充分发挥检查考核的正面导向作用。规范学生的着装打扮，行为举止。教导处和学生会进行了多次检查，杜绝了男女生染发、男生留长发、女生戴首饰的现象。三是努力提高学生自我教育和自主管理水平。以文明礼仪监督岗为载体，充分发挥了学生骨干的积极作用。指导学生积极开展工作，不断拓宽学生工作领域，创新工作模式，改进工作方法，充分发挥了学生 “自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能。

3、组织党员教师开展爱心帮扶活动，“一对一”帮扶重点困难生，对存在差异的学生一视同仁，特别关注学习上存在困难的学生、日常行为规范表现不稳定的学生和外来流动儿童少年，让这些学生享受到爱的温暖，接受到平等的教育。

4、学校每学期都要组织扶危济困爱心捐款活动，积极向上级有关部门和社会各界争取善款，用所捐款项设立学生帮困基金，资助特困家庭的学生，全校没有一个学生因家境贫困而辍学。

三、丰富活动形式，创新活动内容。

1、学校加强以法制教育为主题的校园文化建设，加强法制宣传教育阵地常规教育，学校法制教育逐渐凸现出鲜明的发展特点，成功的走出了一条法制教育发展之路。一是定期开展法制讲座或报告。为进一步增强学生法制观念，预防和减少违法犯罪，加强自我防范意识，促进学生健康成长，我校多次邀请派出所干警到学校开展法制教育讲座报告会，就预防未成年人违法犯罪和安全知识进行细致地讲解。二是积极拓宽工作渠道，与乡派出所建立法制教育共同体，邀请民

警走进校园、走进课堂，组织学生进行观看法制宣传观片。使学生受到更直观、更生动的教育，三是充分发挥第二课堂法制渗透作用，协助学校开展法制教育和校园周边治安综合治理工作，加强对严重不良行为学生的帮教力度，构建学校、家庭和社区三方联动的德育管理机制，有效预防未成年人违法犯罪。

2、定期组织群体性文体活动。为营造文明、轻松的校园氛围，丰富师生课余生活，学校各类文体活动蓬勃开展。组织开展了教职工趣味运动会，设置了跳长绳、篮球投准、负重接力、踢毽子四个趣味项目；每年3月8日组织女教工开展休闲活动，庆祝三八节；组织教职工外出教育采风，开阔了视野，增强了知识；平时学校工会还积极关心教工生活，开展五必访、送温暖活动，把学校的关心问候及时送到教工的心里。同时，学校开展校园文化艺术节、体育节、社会实践活动，组建学生表演队，丰富学生校园生活，让学生充分感受校园生活的快乐和美好。

3、定期开展文明评比活动。为了激发全体师生参与文明创建活动的积极性，达到全员参与的效果，学校组织了各类形式的文明评比活动，主要有文明教室、文明备课组、文明班级、文明宿舍，评比活动涉及到了校园的每一个角落。通过文明评比活动，无论是教师的精神面貌、教学工作，还是学生的行为习惯养成都发生了可喜的变化，组室内人人弘扬“敬业爱岗、无私奉献”的尚中精神，教室内处处洋溢爱校、爱班级的集体荣誉感。

四、加强教学管理力度，努力提高教学质量。教育质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作

为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。一是在制定切实可行的规章制度基础上，不断提高教师教学水平，培养学生学习兴趣，学校非常重视教学常规的管理，严抓教学四环节，努力使教师做到：勤于钻研教材，精心上课，切实提高40分钟的效率；科学布置与批改作业，兼顾“质”与“量”；面向全体认真开展课外辅导，着力培优补差；注重考试结果的分析与评价，并以此作为改进教学方式、方法的有效依据。二是认真贯彻执行上级教育行政部门有关“减负”文件精神，认真落实减轻学生过重课业负担及实施素质教育的有关规定，设立学校教学活动公示栏，接受社会、家长监督；2024学年开展“轻负高质”课堂教学问题探究活动，努力提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。学校教学质量稳步攀升，教育教学质量评估各项指标较往年有了明显进步，尤其是中考成绩取得了历史性突破，提高了学校美誉度。

通过不懈的努力，学校精神文明建设工作在原有的基础上得到了进一步提升，创建文明校园活动不断深入，教师的师德修养和学生的思想品德水平有了很大提高，安全文明、和谐优美的校园育人环境已经形成，为教学工作的顺利开展创造了良好的条件，真正实现了教学工作与文明创建工作两手抓、两手硬、两促进的最终目的。

金山乡中心校

**第二篇：西充县金山乡学校创建文明校园的实施方案**

西充县金山乡学校 “全民卫生行动”

实 施 方 案

为积极响应县委、县政府“创卫生城县，树文明新风，建美好家园”的号召，切实贯彻落实县教体科局《关于开展创建“卫生文明校园”活动的通知》精神，学校决定开展创建“卫生文明校园”活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

围绕县委、县政府、县教体科局关于创建 “爱国卫生运动进校园”的工作要求，高起点、高标准开展活动，全面提高广大师生的文明素质，提升校园文化品位，以实际行动为我县迎接卫生城镇检查作贡献。

二、活动目标

以思想道德建设为核心，以校园文化建设为载体，以校风校貌建设为切入点，以提高师生的精神文化素养为重点，整体运作，扎实推进，把学校建设成为校容校貌整洁卫生，常规管理严谨规范，教风学风积极向上的文明和谐校园，以实际行动争创“卫生文明校园”。

三、具体措施

（一）学校建立创建领导组：

组长：袁天均

副组长:赵小勇

成员： 何华、王政强、张素勇

（二）创建内容：

1、加强校园文化建设，提高师生文明水平。

（1）积极加强校风、教风、学风建设。落实好《中小学教师职业道德规范》、《中小学生守则》和《西充县金山学校学生礼仪守则》等要求。树立典型，以点带面，对在卫生文明系列教育活动中表现优秀的班级和个人进行表彰，继续开展 “文明礼仪示范班”、和“先进班集体”的评选活动。

（2）重视校园绿化、美化和人文环境建设。量力而行、科学规划、分步实施。校园绿化和美化因地制宜、简朴典雅，校园建筑整洁，环境优美，板报、厨窗、名人警句、画像等赏心悦目，富有教育性。

（3）继续做好卫生文明寝室的评选活动，在学校设立“无烟区”警示牌。

（4）开展丰富多彩的校园文化活动，丰富师生生活，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。

2、加强健康卫生教育，培养师生良好生活习惯。

（1）继续加强健康教育（含《体育与健康》）课的管理，确保有教材、有计划、有教案、有课时、有考核。根据《学校健康教育评价方案（试行）》实施学生健康行为实际操作项目。

（2）开展健康宣传教育。定期或不定期举办卫生健康教育讲座，注重培养学生良好的卫生行为，学生健康知识知晓率和健康行为形成率达标。利用橱窗、板报开辟卫生健康宣传专栏，宣传季节流行病与

常见病的防治知识，倡导卫生健康好习惯。做好学生个人卫生知识教育和流行病防治工作。

3、开展爱国卫生运动，优化、美化校园环境。

完善学校卫生管理制度，加大卫生制度执行力度。大力开展学校卫生大扫除。定期组织卫生排查，清除卫生死角。大力开展除“四害”集中行动，消除老鼠、苍蝇、蟑螂、蚊虫等疾病传播源。

4、组织文明示范活动，倡导文明礼仪行为。

（1）建立校外文明礼仪示范岗，利用上下学时间在学校大门口开展文明礼仪宣传，协助维护交通秩序，对随地吐痰、乱扔果皮纸屑等不文明行为予以劝阻和教育。

（2）继续规范校内文明卫生值周值日工作，值日学生要及时到岗、佩戴标志、礼仪示范、做好监督。

5、开展社区公益活动，内外联动形合力。

（1）组织学生服务队深入社区，开展卫生文明宣传，开展助残扶残、敬老爱老等活动，协助社区做好清洁卫生工作。

（2）组织青年教师继续开展“献爱心家访助教”活动。

6、完善安全卫生管理，健全安全卫生设施。

（1）健全学校安全、卫生等各项制度，强化文明卫生值周管理；完善突发事件处置的工作预案；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，落实责任追究制度；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。

（2）学校教育教学及生活等各项设施、设备、食品卫生达到国

家标准。

（3）密切配合有关部门做好小卖部、食堂食品卫生安全检查，发现问题及时上报，尽快解决。

（4）建立师生卫生责任制度，继续实行门前五包制，并实行各级人员签定相关目标责任书。

（三）活动流程：

第一阶段：宣传教育阶段。主要任务是抓紧时间制定学校工作方案，确定工作目标和重点，制定有效措施，细化任务，明确职责，做好各项准备工作。

第二阶段：组织实施阶段。主要任务是组织实施各项工作。按照《实施方案》确定的任务和要求，采取有效措施，有计划、有阶段的组织落实好各项工作。

第三阶段：做好校园硬化和亮化改造。主要任务是确保学校环境卫生综合治理工作的圆满完成。对校园整治情况进行检查。细化规范各类设施。建立键全长效管理机制，切实落实管理责任，全面落实责任目标。

四、工作要求：

1、统一思想，强化领导，不断增强创建工作的责任感和紧迫感。全校师生必须深刻认识创建省级卫生城镇的重要性和艰巨性，高度重视创建工作，切实增强责任感和紧迫感。根据学校制定的工作方案，狠抓落实、注重实效。

2、创新载体，精心组织，形成长效管理制度，巩固创建成果。学校将创建工作纳入重要议事日程，将其常态化、制度化，使良好的文明卫生习惯成为全体师生的自觉行为。

3、强化督查，严格考核，保证各项工作顺利推进。学校创建工作领导小组将对各处室进行经常性督查，发现问题，及时分析，切实整改，督促落实。在“创建文明卫生校园”活动中取得的成绩将作为年终考核的重要内容。

2024年8月

**第三篇：金山乡中心校安全工作自查报告（推荐）**

金山乡中心校安全工作自查报告

为进一步加强学校的安全工作，确保学校正常的教育教学秩序和广大师生的人身安全，结合我校安全工作的实际情况，按照上级文件精神，学校安全领导小组成员进行了认真的自查自纠，现就我校安全自查情况报告如下：

一、组织学习，提高认识。

学校组织召开了学校安全工作会一，传达上级文件精神，结合我校的实际分析了学校当前安全工作要注意的问题，提出了严格安全工作要求。要求教职工充分认识学校安全工作的重要性，做到尽职尽责，安全工作不能有丝毫放松。

二、建立安全领导小组，落实安全责任制。

1、学校安全领导小组

组长：于占永

副组长：孙桂兰法制副校长梁希双

成员：各班主任少先队辅导员

2、为确保学校安全工作万无一失，制定了《金山中心校安全工作实施方案》，把校长、班主任确定为校、班安全工作第一责任人，做到警钟长鸣，常抓不懈。

3、落实安全工作责任制。

建立学校安全制度和安全保卫制度，学校与教师、家长签订了安全工作目标责任书。做到职责明确，把安全管理目标落实到实处。定期邀请法制副校长为教师、学生、家长开展法制安全教

育，提高师生遵纪守法意识及预防应对校园暴力事件的自我保护能力。

三、及时排查，及时预防

学校安全工作小组对学校教室、操场、食堂、学前班、各个实验室、电脑室、锅炉房以及校门等周边环境进行了彻底的检查，检查安全隐患，有问题立即解决：

（一）检查内容。

1、检查学校周围小店食品卫生安全状况。要求他们严格执行《食品卫生管理条例》，不销售假冒伪劣商品，确保师生健康安全。

2、检查学校周围小店不安全玩具销售情况，严禁销售危险玩具。如：飞镖、刀具等。

3、检查各功能教室、锅炉房，照明电路，开关，插座是否完好。

4、检查灭火器是否正常。

5、检查各室墙壁、天棚、门窗玻璃是否牢固，完好。

6、检查安全设施是否到位、是否正常。

7、检查操场、体育器材是否存在完全隐患。

8、检查校园安全教育宣传氛围是否浓厚。

9、检查各室用电设施是否完好。

10、检查校园周边环境及交通安全是否存在安全隐患。

（二）经检查，存在的主要问题：

1．由于学校平房棚顶石膏板出现不同程度开裂，部分已经脱落，存在不可预见性安全隐患。

2、部分教室灯具损坏，电源开关破损，存在发生漏电事故可能。（由于棚顶板破损）

（三）整改措施：

学校安全工作事关广大师生的身体健康和切身利益，丝毫松懈不得，对此，我们针对排查发现的问题做出如下整改措施。

1、进一步加大宣传力度，提高师生的安全防范意识，全力做好当前学校安全稳定工作，确保学校安全稳定。

2、切断存在漏电安全隐患的电源，更换修复破损电源开关。

3、对各教室棚顶出现的脱落进行加固，防止意外发生。（上报教育局，申请维修）

4、更换已过保持年限的灭火器。

5、加强校门口安全监督，严格执行进出校门登记制度，校外车辆未经允许不得入内。

金山乡中心校

2024年5月20日

全 自 查 报

金山乡中心校

安 告

**第四篇：兴化市西郊中心校创建文明校园工作总结**

兴化市西郊中心校创建文明校园工作总结

近两年来，我校在党的教育方针指引下，始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明校园摆在学校工作的重要位置，逐步树立起和谐、发展的优良校风。回顾创建的历程，我们着重抓了以下几方面的工作。

一、更新观念，营造浓郁的创建氛围

我们通过学习，明确文明创建工作的重大意义，按上级工作部署，建立了学校由主要领导负责的创建领导小组，制订了创建科学的工作规划、安排了丰富的活动内容，营造创建工作的良好氛围，突出文明创建的中心内容。通过召开校委会、教师会、国旗下讲话、主题班会、开展团队活动、宣传公民基本道德规范、学唱公民道德歌、贯彻小公民道德牵手行动计划、发出告家长的一封信等形式多样活动，营造了浓烈的创建氛围。

二、强化措施，加快创建文明单位的步伐

两年来，面对新常态下的新任务、新情况，学校以行风建设为抓手，通过认真组织全体教职工学习中共十八大精神和各级基础教育工作会议文件，深刻领会努力实践“科学发展观”的重要思想，践行伟大的“中国梦想”，进一步统一认识，开拓创新，在创建文明单位的活动中，迈出了可喜的步伐。

在日常生活中，坚持正确的舆论导向。在当前形势下，加强教职工思想政治工作具有重要的现实意义，扎实有序的理论学习是学校开展文明创建工作的先导，为此学校抓住支部大会、教工大会、教研组学习等一切有利时机，大力开展争创“学习型学校”、争做“学习型教师”的活动。学校通过开展“师德风采”征文，暑期师德师风校本培训、撰写心得体会等活动引导广大教工深刻理解十八大精神的实质；通过学习身边最美教师的敬业爱岗、无私奉献的精神，注重正面舆论的引导；继续学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高广大教工的道德素养，真正树立了“学高为师，身正为范”教师风范。

在教师队伍建设中，开展形式多样的学习。通过两年来的创建活动，不仅提高了广大教职工的思想认识，更为文明创建活动营造了一种积极向上的氛围。两年来，全校上下在校委会一班人的带领下以创建最佳文明单位为目标，统一思想，开拓创新，各项工作取得骄人的成绩：学校管理进一步规范、高效课堂效果显著、教师队伍建设卓有成效、校风校貌更趋良好、学生素质明显提高。

三、德育先行，大力推进学校德育工作

两年来，学校以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教学为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了学校精神文明建设的进一步深化，形成了“和谐、发展”的优良校风，突出了以下五项内容：

1.强调文明创建和德育工作的有机渗透 学校坚持每周一举行升旗仪式，实行严格而规范的升降国旗制度，并结合传统教育、形势教育、国情教育、学生养成教育进行国旗下讲话，增强全校学生的爱国情感，强化全体师生的文明意识。广大师生充分认识到，在当今世界政治多元化和经济全球化的大趋势下，只有刻苦学习、奋发图强，才能使祖国早日强大，最终实现国家的统一、民族的复兴，实现伟大的中国梦想。

与此同时，学校抓住一年来的国家大事，以征文、歌咏、诗歌朗诵比赛、文艺汇演、绘画比赛等形式，组织开展了一系列丰富多彩的活动。通过举办图片展览、党史讲座，深入开展党史、国情学习宣传。

2．以思想政治教育为基础，确立高尚的道德情操 学校以班级活动课、大课间活动、团组织活动为主阵地，其他学科为辅助阵地，强化课堂教学中思想教育的渗透功能，大力开展国情教育、良好习惯教育、心理健康教育等。根据教学对象的差异，学校以年级为单位制定了相应的实施德育工作的目标。学校还突出抓好了“崇尚科学、反对迷信”教育，通过开展科技教育，学习科学知识，破除迷信，积极开展科技“小制作、小论文、小发明”等活动，使全体学生热爱科学，刻苦学习，保持健康思想。

3．以文明创建为动力，加强对后进生的帮扶工作 少年是社会和国家的未来，民族的希望，但这一时期也是人生的最重要时期，学生世界观尚未定型，遵纪守法的意识性弱，有强烈的好奇心、模仿力，自控能力和辨别能力较差。学校从孩子们的这些特点出发，结合《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见的决定》的颁布实施，聘请西郊派出所仲维猛作为学校兼职法制副校长，加大了法制教育的力度。学校对后进学生，特别是品德后进生，非常重视，我们端正思想，明确职责，一对一进行帮扶。事实证明，正是由于学校在后进生转化工作上环环相扣，事事有人理，时时有人管，坚持依法治校、以德育人的理念，才使得在全社会青少年犯罪率一直居高不下且逐年增加的情况下，全校无一起违纪违法的事情发生。

在这方面，学校主要抓好了以下几点：一是开学初的常规训练。严格的常规训练，加强了学生的组织纪律意识。二是帮扶结对。加强后进生的转化工作是牵动全身的工作，每一名教师都负责一名帮教对象，将各班后进生的帮教工作落实到人，通过促膝谈心，促使其进步。三是加大法制宣传力度。

4.在文明创建活动中，强化日常行为规范养成教育 我们结合学校实际情况，将行为教育作为创文明单位的起点，常抓常新，永恒不断。今年，我们以学习、落实新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为重点，强化日常行为规范养成教育。学校健全校园巡逻等安全制度，三区卫生的检查制度，加强了文明礼仪岗、文明监督岗，通过学校宣传橱窗、电子屏等窗口及时反馈公布落实情况和评比结果。正是因为常规管理的及时到位，日常行为规范养成教育的成效才能在校园的每个方面得以充分体现，才使得我校学生在文明程度大幅度提高。

5.以校园文化建设为载体，寓教于乐，进一步增强育人的科学性

在新形势下，育人的方式方法也要求不断地改进和完善。学校领导班子一班人认识到，只有找准结合点，以校园文化为载体，将思想教育有机结合起来，才能使德育更形象、更直观、更科学。为此，学校找准了校园文化这个有效载体，活动为主渠道，营造文化，创设氛围。在增强集体凝聚力的同时，也营造了文明高雅、积极向上的校园文化氛围。

四、内强素质，外塑形象，不断提高教师队伍的文明素质 现代化师资队伍建设是学校发展腾飞的基础工程和先导工作，也是新形势下，教育发展的客观要求。只有具备了一支高素质的教师队伍才能培养出高素质的人才。近年来，学校在教师队伍建设上，以全面实施全员聘用制为契机，坚持以人为本的理念，切实做到制度上有保证、管理上有力度、服务上有措施，大力推进“名师工程”，推优荐能，充分调动了广大教师的积极性和创造性，努力做到了以下两个提高。

1．以师德建设为龙头，人人争当文明教工

学校在办学过程中始终将师德教育放在教师队伍建设的首要位置来抓。在师德建设上，学校主要抓好以下三方面工作：一是通过组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《师德修养十要十不准》和《公民道德实施纲要》等文件精神，参加市教育局组织的暑期师德培训，在校内开展“表风采”演讲等活动，针对教师工作中存在的问题，开展自查、互查和整改，对先进优秀同志进行表彰宣传，弘扬教为人表、爱岗敬业的优良传统。二是通过教工代表大会，进一步制订了《教职工、管理人员奖惩条例》、《文明办公室评比条例》各项重要条例，激励了广大教职员工加强自身修养，争创文明教工及文明办公室。三是通过师生结对、家长学校对家长开课、爱心捐款等活动，进一步“展示师德风采，树立教育形象，真诚回报社会。

2．以教师双向聘用为契机，提高教师业务素质与技能 率先实行聘用制，增强了全体教职员工的竞争意识和忧患意识，广大教工认识到“铁饭碗”已不存在，干多干少就是不一样，唯有加强学习提高业务，才能在竞聘中处于优势。一年来，学校全体教师都进行了暑期的培训、学习，平时外出学习、培训的教师更是数不胜数，踊跃争先，在全校范围内形成了一股前所未有的争做学习型教师的热潮。同时，更多的教师在教育教研上潜心地钻研，教学科研硕果累累。

五、更新观念，综合治理，着力创设良好的育人环境 由于进一步完善了管理制度，明确了岗位职责，后勤教辅人员的文明服务意识得到增强，“服务第一”、“全员育人”的理念深入人心。学校以此为起点，围绕中心工作，顺应改革发展的需要，以营造良好的育人氛围为目标。在硬件设施逐步到位的基础上，学校充分发挥综合的网络优势，为争创文明单位夯实基础。切实做好了校园安全保卫工作以及法律普及宣传工作，通过值勤制度、安全制度，群策群力，确保了学校秩序井然有序，国家财产丝毫无损。为了加强安全防范意识的教育，学校组织学生观看消防安全教育片，紧急疏散演习。与此同时学校还通过不定期的自查自纠，及时做好要害部门的安全防范工作，杜绝了隐患。一年来，学校无安全责任事故。

六、夯实基础，充分发挥党员干部在文明创建活动中的战斗堡垒作用

充分发挥党支部的号召力和凝聚力，发挥每个党员的先锋模范带头作用，是学校文明创建工作的主导因素。两年来，学校党支部坚持以“三个代表”的重要思想为指针，着重抓好了以下几项工作：

1．根据学校自身特点，大力开展“教书育人、建功立业”的主题教育，充分发挥“一个党员、一面旗帜”的先锋模范作用，切实把党员队伍建设和青年教师队伍建设结合起来。一方面让党员在教师在“青蓝工程”中树文明形象，作文明表率，另一方面积极引导广大青年在“先锋工程”中积极向组织靠拢，努力实现岗位成才。

2．学校党建在广泛开展“推优荐才”，坚持标准的基础上，加快了发展力度。实践证明，组织发展工作只有坚持以改善结构、保证质量为目标，注重梯度性，才会更为有效地促进支部队伍建设。总体看，学校领导班子团结和谐、气氛良好，决策领导水平不断提高。学校领导一班人坚持把全心全意为教工服务，把代表全校同志的根本利益和长远利益作为决策的依据和发展的根本。

在总结创建工作的同时，我们清楚地看到，创建文明单位是一项长期的系统工程，我们将在上级的领导下，在全校师生员工的努力下，与时俱进，不断地迎接挑战，为开创美好的明天再接再厉，跃马扬鞭！

兴化市西郊中心校

2024.2

**第五篇：创建文明校园**

创建文明校园，推动学校科学发展

——临西县一完小创建文明校园实施情况汇报材料 我校现有二十五个教学班，在校生1637名，在职教师85人。近年来，在各级政府的正确领导下，我校师生以“推动学校科学发展，办好人民满意教育”为宗旨，以深入开展十项创建活动为抓手，积极开展文明校园创建活动，圆满完成了学校制定的“强管理、上质量、保安全，促发展”的工作目标。学校工作迈上了一个新台阶，各项工作均得到了领导、家庭和社会的肯定和认可。学校先后荣获省级家长学校示范校、市级红旗大队，市级四A学校、县级“实绩突出单位“等称号。现将我校创建工作汇报如下：

一、高度重视、加强领导，确保创建工作组织到位

工作中，我们坚持把创建工作与办人民满意的教育结合起来，坚持通过创建工作来推动学校规范化、科学化发展。为了使创建工作反衬有效的得以开展，工作伊始，学校首先建立了创建工作领导小组，下设活动办公室，专门负责创建活动的组织和实施。学校研究制定了《一完小创建文明校园工作实施方案》，定期召开专门会议对创建工作进行安排布署，各项创建工作明确专人负责，活动办公室根据进度定期督导，有力地保障了创建工作的开展。

二、精心组织，周密安排，确保创建工作落到实处

工作中，我们把创建工作与学校教育教学的日常工作结合起来，主要抓了以下几方面工作

（一）以培养“四有好老师”为目标，努力打造优秀团队

1、以“学习玉兰精神，做四有好老师”为目标，全力提升师德师风。全校教师以总书记在北师大教师座谈会上的讲话为指导，在全校教师中广泛开展群众路线教育实践活动，大力倡导全校教师的学玉兰精神，做四有好老师，大力加强师德师风建设。坚持学习提高自身政治和业务两方面素质，坚持认真开展写笔记、谈体会，查问题，抓整改。切实转变作风，提高修养。我们组织党员成立了志愿服务队，通过家访、与校讯通、电话，微信公众平台等途径加强家庭、社会的联系。我们每年定期评选最美教师，事迹突出者上报参与县级评选。

2、以语文主题学习实验为抓手，全面提升教师业务业务能力。一年来，学校坚持通过多种途径促进教师专业化水平的提升。先后组织教师参加了骨干教师省级培训，继续教育在线学习，临西教育大讲堂系列培训，组织部分教师到山东莘县、河南林州等地参加语文主题学习，以语文主题学习和“先学后教、当堂训练”教学思路引领。通过学习，大家对新的教学理念、教学方法有了进一步的提升，把学到的新的教学思想应用到课堂教学中。

（二）以转变课堂结构为目标，大力深化课堂改革

1、以课标为指导，积极改革课堂教学。通过学习课程标准，教师对本年级、本学科的课堂教学目标、要求有了清晰的认识，工作中，大家积极以课标为指导，充分借鉴“先学后教、当堂训练”的教学模式、大力开展语文主题学习活动，课堂结构发生了明显变化。学习的主体性得到体现和加强，以学定教的教学思想逐步落实到课堂中。

2、加强和完善教学各环节的管理。学校针对备课、上课、作业

批改、质量检测等教学环节不断完善评价方法，注重课堂教学的实效性。本学年扎实开展了数学讲述大赛、计算能力比赛，阶段性生字单元过关测试，期末百字测试，汉字书写大赛等活动加强了教学活动成果的有效监控。

3、不断加强以研促教的力度。学校注重提高校本教研的实效性。本学年，先后开展了青年教师的说课——上课——反思——集体评课公开课主题活动、语文主题学习观摩研讨活动、先学后教常态观摩课研讨等教研活动。教研活动流程日趋规范、教师的教研能力得到有效提高，通过教研提升课堂教学水平的有效性得到加强。

（三）以创建平安校园为目标，扎实抓好学校安全工作。

1、多种形式加强安全教育。我们坚持利用法制课、国旗下讲话、主题班会、开展安全教育周活动和举办法制讲座、安全知识竞赛等形式对师生进行安全教育。工作中，学校根据不同时段对安全工作的要求，及时更新安全教育内容，防火、防电、防溺水、防交通事故、防食品中毒等内容成为学校提高了师生对安全工作重要性的认识。校

2、安全管理坚持做到不走过场，不留死角。（1）制定完善学校安全管理制度，做到有计划，有落实、有考核。（2）建立安全工作目标责任制，教师做到了一岗双责。（3）加强了重点部位 重点时间段、重点人群的安全防控，及时排查安全隐患，（4）定期开展应急疏散演练，提高师生的应急避险能力（5）从抓实班级安全管理入手，建立班级安全日志，定期开展危险品收缴，设立班级安全监督员等，安全管理成为班级班级的重要工作内容。（6）学校加强了对学生暑期防溺

水的安全教育，通过主题教育，全校性家长会、致家长一封信，校讯通等形式，督促家长落实监护责任，确保学生人身安全。

一年来，学校的安全工作不断得到加强，没有发生一起校园安全稳定责任事故。

（四）以开展社会主义核心价值观教育为内容，不断改进学校德育工作

1、把价值观教育与国学经典诵读结合起来。我们坚持开展以《弟子规》、《三字经》等为内容的经典教育，每周开设一节经典诵读课，我们定期开展道德讲学，对学生进行价值观教育，让学生通过诵读知礼明耻，净化心灵，陶冶情操，2、把价值观与班级文化建设结合起来。我们从完善班级管理入手，引导各班每学期定期评选学习之星，礼仪之星，纪律之星等各方面表现突出的好学期，利用国旗下讲话，电子大屏幕等多种形式对优秀学生事迹进行宣讲，引导学生学有榜样，赶有目标，形成竞先争优的氛围。

3、把价值观教育与开展丰富多彩的校园文化活动结合起来，提高学生的综合素质。我们以提高学生素质和能力为目标，一年来扎实开展了一系列校园文化活动，有以节庆为主题的手抄报评比，元旦庆祝、庆“六一”文艺活动，有展示学生素质的校园吉尼斯挑战赛，有以开展读书活动为内容的讲故事比赛、征文比赛，经典诵读，有以提高师生书写水平的习字墙练字、有以提高学生特长发展的书法社、文学社等兴趣小组等活动，我们开展活动注重以班级为主体，师生的全

员参与，努力实现通过活动培养兴趣、展示才艺，提高素质的目标，有力地促进了学校校园文化建设。

（五）以推动科学发展为目标，全面规范学校管理

1、强化目标管理，推动学校管理的规范化。我们注重对教师实施目标化管理。以实施绩效工资考核为契机制定了完善的考核办法。最大限度地保证考核的公平、公正，奖优罚劣。综合量化结果作为教师评优评先、绩效发放，评聘称职的重大依据，引导和规范教师的教育教学行为。

2、我们坚持定期组织家长座谈会、社会评议学校等活动。，了解家庭对学校关注的热点和焦点，面对面探讨如何提高和改进学生管理工作，学校重大活动、决策及时以通知书形式告知家长，听取家长意见。不断改进学校管理工作工作。

三、创建工作有力促进了学校工作的科学发展

（一）教师队伍建设得到明显加强。目前，全校教师立足本职，爱岗敬业，涌现了一大批德才兼优、成绩突出的好老师。近两年来，有34名老师在省市县级获得最美教师、课改标兵、优秀班主任，教师等奖励，无一人因师德师风问题受到处理。

（二）教育教学工作得到明显提高。《河北教育》专题报道了我们开展语文主题学习实验的做法，几年来，有十几句7名青年在县级以上优质课活动中获奖，杨会珠老师代表我县在全国第九届语文主题学习观摩课活动中做课。

（三）学生素质得到明显提升。通过扎实有效的德育教育活动，学生的文明行为得到了有力提升，逐步养成了有礼貌、爱学习，守纪律的好习惯。尊敬师长、乐于助人、拾金不昧的好典型层出不穷。六二班的于修齐、刘昌润同学被评为“最美临西人”.总结我们的创建工作，全校上下齐心协力、拼搏奋进，圆满完成了省教育督导、教学评估、市阅读示范校创建等迎检任务。教育教学工作迈上了新台阶，学校、教师和学生在县级以上各项活动、评比中捷报频传。校风、教风、学风得到进一步优化。在新的一年里，我们全校上下将进一步深化创建工作，提高干事创业的能力和信心，争取把我校工作再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找