# 2024年年度教学工作总结教师(7篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-17

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。年度教学工作总结教师篇一1、...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**年度教学工作总结教师篇一**

1、加强教学管理为加大教学工作督查力度，按照医院教学工作考核标准不定期对各科室教学查房、病例讨论等日常教学工作进行抽查，观摩教学，了解带教情况，查看入科教育、教学查房、业务讲座及教学病例讨论等记录，对内科各临床科室日常教学工作进行了全面检查。同时，要求内科各临床科室加强对学生日常管理，不定期检查学生出勤情况。要求学生在每个科室实习结束时都认真填写临床教学工作调查表，对科室进行打分，根据学生对实习轮转科室及带教老师的评价结果，及时向临床科室反馈情况，发现问题及时解决。

2、加强师资培训 为加强与其他医院的交流学习，促进内科教研室教学工作水平的提高，20\_\_年x月、x月分别\_\_人次赴等医院就教学特别是理论教学工作进行考察学习，为今后承担理论教学工作做准备。通过本次活动，我们受益匪浅，不仅在教学管理上取得了很多宝贵经验，而且在继续教育、科研管理、重点专业建设等方面得到了较好的启发，并进一步加强了与兄弟医院之间的交流与协作，达到了预期目的。

为规范我院临床卫生技术人员的基本技术，使其能够更熟练地掌握临床诊疗的基本知识和技能，进一步提高医疗质量和教学水平，于x月中旬开展为期三周的临床医疗医技人员徒手心肺复苏技能培训考核工作，共分培训考核两阶段，前期培训阶段以现场辅导、观看视频与自行练习相结合的方式为主，后期所有在职卫生专业技术人员（包括合同制、试用期人员）近四百余人分批分科室进行考核。此次培训考核活动方案明确，组织有序，参考人员积极参与，热情高涨，在各教研室及科室的密切配合下圆满完成培训考核各项工作，在全院营造了浓厚的学习氛围。

为拓展继续教学教育领域，多渠道促进医疗卫生人才成长，进一步提高临床医疗卫生及教师队伍素质，加强我院在学科建设、科学研究等方面的实力。经多方努力，我院与\_\_医学院达成协议，联合举办“同等学力申请硕士学位培训班”，并于ｘ月ｘｘ日隆重举行了“开学典礼”， 我院职工积极报名，通过审核，共有ｘｘ人获得入学资格参加在职研究生班的学习，由ｘｘ医学院派教授利用双休日和节假日来我院授课。

3、采取岗前培训、实习后期技能竞赛方式加大临床技能培训力度，提高临床教学质量。对来院实习学生进行为期两周的岗前培训，以理论授课与技能培训相结合，在举办“医院基本情况、规章制度简介”、“内、外科实习方法”、“医疗文书书写”等专题讲座的同时，组织学生观看教学光盘，分组对学生进行全身体格检查、胸穿、髂穿、无菌技术与手术基本操作、换药、拆线等临床基本技能的培训及考核，考核合格后方可入科实习。

4、关心学生，加强与学生的交流和沟通。实习过程中定期召开学生座谈会，与学生面对面交流，认真听取学生意见及建议，发现问题及时解决。

**年度教学工作总结教师篇二**

本学期，本人接手担任初初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、主要工作：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

通用技术教学工作总结在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

三、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**年度教学工作总结教师篇三**

语文是基础教育工作的一门基础学科。随着基础教育的不断改革与深入，新课标、新课程、新教材的贯彻与实施，我县的小学语文教学在上级教育机关的整体布置及正确领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，以教育部制订的《小学语文教学大纲》和全日制义务《语文课程标准》为准绳，以更新教育理念和教学行为先导，以全面提升小语学科的教学水平和教学质量为目标，使我县的小学语文教学工作健康、规范有序的进行与发展。

本年度我们主要做了以下几点工作。

一、搞好听课视导为了清楚地了解全县教师的教学情况。

更好地指导老师课堂教学，我们经常深入课堂听课，认真分析，仔细挖掘教师课堂教学中的优缺点，实事求是，肯定优点，指出不足并加以指导。目前，我们已听了课改年级的课20多节，这其中大多是第一年使用新教材的老师，非课改年级10多节，在听课过程中，还有的老师对新课改认识不清，不能很好地应用到教学中，我们就把课改信息带给他们，希望他们能用新理念指导自己的教学行为。

二、召开小学二年级语文试卷分析会04—05第一学期末，县教研室对小学二年级进行了统一质量检测。

为了使各校进一步了解检测情况，县教研室于3月19日召开了小学二年级语文试卷分析会，由各乡镇视导员及完小主任和任课教师参加，目的是找出试卷的优点和今后的改进建议。通过此项活动，主要是教研室想聆听教师对试卷的不同见解，对今后改进命题的内容与形式提供帮助。

三、深入学校进行课改情况调研

11—12第二学期县教研室利用10天时间到各市镇中心校县直校，对各校实行新课程改革情况进行调研。主要采取听领导汇报，听课，查教案、作业等。通过这次活动，我们全面了解了各校语文课改情况及师资情况。

四、举行小学语文教师优质课评比活动及新课程达标课验收活动。

为了促进小学语文教师课堂教学水平的不断提高，县教研室于12月30日—1月4号日举办全县小学语文老师优质课评选活动，优质课设一、二、三等奖并颁发证书。12月4—12月6日举行达标课验收活动。主要对象是没上过达标课的新教课改年级的老师，各乡镇根据自己的实际情况上报三分之一的人数。达标课为80分合格，80分以下为不合格。不合格教师下学期再上，大大调动了教师们的积极性。

五、开展“三课”活动

新课改在我县已实施第二年，又有很多老师参加到新课改的队伍中来，但他们缺乏经验，为了给这些教师开个好头，带个好路，我县在11月初在王必屯小学开展了一次二年级语文的三课活动，老师们通过听课，了解了二年级课堂教学应注重教法学法指导；通过听做课老师说自己的设计意图，老师们明白了要用新课改理念指导教学；通过听评课意见，他们又对这节课有了更深一层的认识。

六、积极开展教学观摩研讨活动。

在听课视导过程及教师看出的疑难问题中，我们在县直二小和县直一小共组织了两次全县教学观摩研讨课，一是期中考试前的拼音与识字的教学、一是阅读与识字、识词的教学，大家听后及时进行讨论发言交流，指出本课的成功点及需要改进的建议。这样不仅使授课教师得到发挥展示，而且使听课教师学有所长，减少失误、少走弯路，应该说这在新教材具体实施过程中，这种做法是很有价值和实际意义的。

七、组织开展经验交流会开展经验交流会，主要是给老师们提供一个互相学习，取长补短的机会。

主要采取以乡镇为单位，视导员组织老师们把平时积累下来的好方法好点子整理好形成书面材料，教研室于4月组织一次经验交流会，各乡镇视导员及一年级任课老师参加，他们站在新课改的角度发表自己的见解。这其中最可贵的是，老师们不仅带来了好的经验，也带来了让他们很迷茫的问题，大家坐在一起商量、切磋，最终得出结论。以上是我们在贯彻落实新课标、新教材方面所做的一些工作。可以说是我们的中心工作。

积极组织各校参加省刊《小学生学语文》的订阅及投稿工作。我们每半年对全县在博物上发表文章的教师及学生和辅导教师进行统计并通报下发各校给予适当的精神及物质奖励。《小学生学语文》这份刊物每期都有我县师生的作品。

**年度教学工作总结教师篇四**

本年度，我部\_\_中学党委和行政班子的领导下，本着“发挥小班优势，创办特色学校”的宗旨，以“服务意识，规则意识，合作意识，质量意识，安全意识”五个意识统帅全局，经过全体教职工一年来的共同努力，较好的完成了年度教育教学工作。

一、加强管理，提高教学质量。

教务处在本年度认真履行职责，加强了对教学常规的管理，每个月对教案，作业，单元考试进行检查，规范教师的教学行为；施行教学常规三级监控体制；认真分析、汇总期末考试成绩，每个学期初开好教学质量分析大会。本年度试行了一次与小学部统考、统批的举措，一定程度上调动了教师教学的积极性和教学的质量意识。

本年度，教务处多次组织教师外出听课学习，赴汉听课二人次，每周有一至二门学科参加市区教研活动，教师们从中学到了很多有益的知识，从中受到了很好的启发。在下半年教师基本功大赛活动中，我部教师积极参与，认真准备，参加了小学部的校内基本功大赛，从中受益匪浅，尤其是对青年教师起到了较好的锻炼作用，使教师的基本素质在“教”中得到了提升，在“学”中得到了完善。

二、加强德育工作，提升师生思想素质。

努力学习各类优秀教师的先进事迹和各类教育法规和规定，增强教师的依法执教意识，树立典型示范作用，让教师学有榜样，奔有目标。建立师德档案，实施教师师德责任和教师安全责任一票否决制度，牢固树立服务和安全意识。一年来学校教师无一例违反师德和安全的事故发生。

政教处在班主任的管理上下功夫，一周一考核，一月一例会，一月一主题，规范班主任的日常管理；各具特色的主题班会，大队活动，较好地规范了学生的日常行为，培养了学生守纪、爱国、劳动、环保、安全、读书的品质和能力。学期末班主任组织学生从品德、智慧、行为、体育、美育五个方面，对学生进行全面的考评，评出星级学生。本着全面激励的思想，让每个学生至少都有一颗星星，并对五星级的学生进行隆重的表彰，并照相留影登光荣榜，上学校网页。

办好家长学校，不断丰富和更新家长的育子观念。除了开好每学期一次的家长会，做好每学年一次的家长问卷外，我部在一年级长期坚持一月一次家长学校，校长亲自授课，从“习惯、自信、独立、责任、感想、…”等几个方面与家长学习、探讨，提高了家长哺育子女的信心和能力，为端正校风、班风起到了较好的作用。

三、工作中主要问题，以及下一步设想。

我部在管理层面上，分工不够明晰，职责不够清楚，尤其是在建章立制上和执行上不够坚决，不能长期坚持。在教学的管理和考核上没有一定的力度和有效的方法，走过场走形式的较多，教师教学的积极性还有待去激发。教学的研究和探讨活动，只能停留在参加市区的教学活动中，只能停留在教师个人的钻研和自学上。教师的“服务意识，规则意识，合作意识”需要不断的加强，深入教师的心田。

在新的一年来临之际，我们全体教师要开动脑筋和积极思索，心往一处想，劲往一处使。解放思想，更新观念；实事求是，面对现状；民主治校，以人为本，造就一支一流的高素质的教师队伍，培育出一批合格加特长的创世纪人才，为\_\_教育增光，为\_\_中学增彩，为\_\_电气增色。

**年度教学工作总结教师篇五**

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

我从第一次走上讲台初为人师到现在,已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践,我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作,同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师,一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是,学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助,而我本人也倍加努力,本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践,我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章,我往往发现文中可讲的知识点很多,而且似乎都很重要,但都讲的话一方面课时不允许,另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点,我应该如何取舍,而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的最大问题。于是,每天我都花费大量的时间在备课上,认真钻研教材和教法,对照单元学习要求,找出重点、难点,并把各个知识点列出来按重要程度排列,进而组织安排上课的思路。同时,我还经常请教有经验的教师,经她们一点拨,我茅塞顿开。此外,在备课的过程中,我除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充,提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟,在教学的过程中尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中,我留心注意学生的反应,及时解答学生提出的问题,注意加强和学生的交流,以提高学生学习的积极性。此外,我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵,一来可以训练他们的普通话,提高他们的语感;二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来,很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况,我制定了相应的计划和目标,利用下午放学的时间,对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励,消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题,增强他们的自信心,提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西,经常有“听君一节课,胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师,必须以身作则,成为学生的表率。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生,“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度,“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。高一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到成年人的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受,当得到我的细致回应后,他们会大受鼓舞,渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入,甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语,要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教,而是真的能从他们的角度理解他们。现在,周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外,我还经常与学生进行面对面的谈心,拉近师生的距离,让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑,从老师口中接收到一句关切的问候,他们就会开心好几天,并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后,面对学生我不吝啬自己的微笑,并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注,如“你的字写得真漂亮”,“今天的地扫得很干净,你要记一功”,“你做操的动作充满了动感,很有活力”,等等。一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的,于是他们就会发扬自己的优点,更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养,给他们表现自己、施展才能的机会,如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛,他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感,同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下,这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度,逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用,多开展丰富多彩的集体活动,鼓励学生积极参加,从中挖掘、锻炼学生的能力,同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用,大胆使用班干;定期更换部分班干,争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会,从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识,让学生在相互竞争中不断进步。

在学校领导、老师的指导下,在本人的努力下,一个学期下来,111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”,同时还被学校评为“文明班级”;在军训汇操和广播操比赛中,我班也均获“优秀奖”;在学校组织的“一二·九”合唱比赛中,我班荣获二等奖。此外,我班还有多位同学在学校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中,我将更加严格要求自己,认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验,刻苦钻研,不断提高自己的教学水平,在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心,争取能够把班主任工作做得更加圆满,使班集体更加蓬勃向上。

**年度教学工作总结教师篇六**

学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在\_\_年10月13日的昌平镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在\_\_年10月23日的昌平区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县中学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县中学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在昌平镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟旧县中学所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在\_\_年春运会上取得好成绩。

以上是我本学期的教育教学工作总结。

**年度教学工作总结教师篇七**

紧张忙碌的一学期即将过去，这一学期我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施“导学型高效课堂”教学，努力提高自身的业务水平和教学能力，把新课程标准和“导学型高效课堂”的新思想、新理念和数学课堂教学结合起来，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、认真准备课

本学期我认真钻研了教材和新课标，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想和家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了导学案，根据本班的实际情况，写出了符合班级情况的导学案，并注意分析了上课得失，以便知识的弥补和信息的反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟悉教案内容，分析可能出现的情况，课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明鼓励性批语，激发学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备导学案，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，坚持以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力。

三、存在的问题

1.对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。

2.对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3.与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4.小组合作学习应用得不够。

四、改进措施

1. 培养学生提前预习的习惯。

2.激发学生学习的积极性，调动学生的学习兴趣

3.鼓励动脑筋思考问题，提高学生分析问题和解决问题的能力

4.认真做好后进行转化工作。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑， 总体感觉本期的工作较过去有所进步，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，吸取别人的长处，弥补自己的不足，反思自己教学中的得与失，及时调整自己的教学，再接再励，力争取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找