# 最新班主任新学期的工作计划和目标(七篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-17

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。班主任新学期的工作计划和目标篇一一.学生状况分析：我班是本校微机三个班对口升学班之...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任新学期的工作计划和目标篇一**

一.学生状况分析：

我班是本校微机三个班对口升学班之一，现共有68名学生，其中男生33人，女生35人，来自于我市周边的各个镇、村，现住孝义市区的共的24人。在全部68人中，中考成绩在350分以上的共31人，剩下的都在350分以下，还有一人是去年在运城铁路运输学校上了半个月，然后今年转入我校的。从此刻已掌握的状况看，我班学生的家庭经济状况普遍一般，没有生活个性困难的学生，但有两名学生家庭条件较好，而且由于家庭状况(一名父母离异，他随其母，但是长期不在一块，缺乏沟通，性格比较孤癖;另一名学生，从小不与父母在一块生活，而且有少儿多动症，从小看病吃药，但一向不见好转)学习上不刻苦，而且总爱说话，小动作太多。有很多学生是在原校表现极差的突出人物，是原班级十分期望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时刻观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，整天坐立不安，连睡觉的时候也无法安静。在摸清楚状况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。这些应是本学期班级纪律工作的重点。

我班学生在家庭中不缺乏娇生惯养，各种劳动几乎是父母包办，父母对他们是关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏职责心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮忙学生加强职责感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对群众负责的精神。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实，而且较懒惰，做事不用心，这种处事的态度会让他们在以后的学习当中吃大亏的。因此，我班本学期学习工作的重点就应是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致正因一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：心态决定命运，态度决定高度。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每一天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下方，要持续横平竖直;不随地乱扔垃圾纸屑，不在教室吃零食;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做;见了老师要有礼貌等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要构成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：温故而知新。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时刻解决，每一天都不留下不懂的问题，发奋跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时刻去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在学法上，我个性强调两点：一是每一天无论多么紧张，都要安排时刻预习第二天的课;二是课堂上认真听讲，切切实实把课本上基础的东西掌握好。另外我还要求学生必须要在高一把语数英三科的基础打好，这是对口升学成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还在班中特意推选了一名学生，专门有一个本用来登记每个学生不一样时期的生活、学习、纪律等各方面的状况，而且用心响应学校的“班级月考核”制度，班级建立一个“学生每月综合状况表”，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干群众是班级管理的重要环节。经过一段时刻的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的状况看来还能够，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理潜质，个性是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要发奋树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务：就是怎样使中考民绩在三百分以下的学生尽快适应我校的教学要求，尽快融入班群众并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分两步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明什么，来到职中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵;其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，个性是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有期望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要个性注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在14—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，职中的专业分了好多种，学生大部分都离开了父母寄宿学校，难免有时候会觉得青春期，需要有人能与他们谈心，明白他们，在这种状况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据好多老教师的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，中学生守则上严格禁止学生在校期间早恋，然后又举了好多例子，让他们意识到早恋对他们是有百害而无一益的事情，如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的。

从军训到此刻，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的期望(也是压力)，这种期望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而发奋。

三.具体工作措施如下：

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

(1)军训期间给学生说学校的各项校纪校规，教育他们要严格遵守校纪校规，改掉初中留下的坏习惯，逐步适应学校的新环境。

(2)利用班会课、自习课、上课期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班群众的荣誉感教育。

(3)制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

(4)找个别中考成绩和军训期间表现不好的同学的谈话，让学生自我控制潜质有所提高。

(5)检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

(1)本学期重点对班干部队伍的培养和指导。暂时指定几名成绩较好、平时表现较好或以前担任过班团干部的同学担任相应的职务，透过一段时刻的观察和考核，正式确定班团干部。

(2)健全班干部考核制度，本学期由班长负责日常工作的开展，并由班长对干部进行定期地考核打分，及时找出几名干部的不足，帮忙提高，同时也让他们自己在同学中树立威信。

(3)实行干部汇报制，要求每个干部尤其是班长、副班长、团支书、纪律等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

(1)除记载班主任工作手册外，团支书负责填写每周考核状况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的状况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。并根据学生的状况，推选出以下“四个星座”，在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来。

a、礼貌礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、发奋学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

(2)利用每周考核状况表和班级日志，也为以后的评优、评先进的一手好资料，让每个学生都对自己的结果心服口服。

(3)透过每周考核状况表，也让班主任了解班级的差生和优生，更有利于班主任工作更好地开展。

4、配合学校加强校园文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验

⑴精心组织班会、学校的文艺汇演等教育活动。根据新时期学生特点，发奋配合学校探索新的校园文化教育载体，使校园文化建设对学生的影响力与时俱增。

⑵严格执行每周一次的班级活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动资料丰富多彩，学生乐于理解。使班会课活动规范化，持久化，成为德育教育的主阵地。

⑶组织安排一些有好处的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级群众荣誉感。

5、家长工作：

⑴、做好家访工作，做到及时联系。

⑵、开好家长会，继续办好家长联谊会，用心引导家长参与班级活动，发奋使其成为教育教学的有益补充和助手。

⑶、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

⑷、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

6、心理健康教育：

⑴、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

⑵、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

⑶、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

7、教师的自我要求：

⑴、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

⑵、透过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

⑶、注意自己平时知识的积累，多钻研，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**班主任新学期的工作计划和目标篇二**

新的学期已经开始，本学期我担任六年级班主任，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作;为了这个班集体有一个更好的发展，我根据班级的实际情况，制定了本学期的班级工作计划。

一、班级情况分析

六年级共有学生50人，女生30人，男生20人。由于本学期是毕业班，学生要参加小考，班主任工作也轻不了。为了使学生能够养成良好的学习、生活习惯，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

二、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种人人爱班，人人管理的现象，人人争做班级小主人。

三、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

开学第一天，我就根据学生的情况跟科任老师一起选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

四、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生不随地扔垃圾、公共场所不追逐打闹不大声喧哗二个好习惯为根本，抓好学生们的养成教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。可以充分的利用运动会、广播操、歌唱比赛这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

五、卫生方面

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

六、学习方面

我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心差生的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，利用电话等通讯方式与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我本学期对班级的初步工作计划，在今后的工作中，我将不断更正和改进班级管理方法。

**班主任新学期的工作计划和目标篇三**

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20\_\_年上半年班主任工作计划：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

六(1)班共有\_\_名学生，\_\_名女生，\_\_名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

四、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作;

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

2、智育

(1)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育;

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动;

(3)、要求学生认真上好各科功课;

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务;

五、工作措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**班主任新学期的工作计划和目标篇四**

新学期开始，我担任的是六年级班主任工作。结合上期班主任工作总结，吸取其精华，努力带好现在的班级。我班的简单情况是：学生人数63人，本班学生大多来自农村，目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生时教育的难点需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说女生较男生稍好，但学生的基础相对还是较差。以下针对这些情况展开了六年级班主任工作计划：

一、班主任工作重点

1、确立出班集体的奋斗目标：班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、着重在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。②指导本班学生的课外阅读，培养他们良好的文化底蕴。③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、 抓整体：面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。

4、 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

5、 成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

6、 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、 健全并调整班委会及团支部成员，明确职责，加强培训，提高学生的管理能力。

二、本期班主任工作计划及奋斗目标

通过各领导的正确指导，并在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯;能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成;法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题;积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

三、教育要求、方法措施及活动安排

本期班主任工作将在学校的统一领导之下，以弘扬和培育民族精神，以“一切为了学生的发展”为宗旨，以社会责任感教育为主线，以“三个主义”教育和养成教育为主要内容，切实加强学生的思想道德建设，积极组织开展丰富的课余文化活动。同时结合我校实际以及本班具体情况继续加强常规教育、法纪教育、安全教育、环保教育和心理健康教育，结合学校制订的德育工作思路特制定如下安排：

1.利用班会课等时间对学生进行收心教育和常规教育，学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的有关规章制度，同时对学生的养成教育，对学生的发型、校卡的佩带、衣着服饰规范进行教育引导，让学生进一步加强纪律观念，真正做到能自觉遵守各项规章制度，要求学生自觉做到“六不、八无”，在切实执行“九无”班级基本规范的基础上树立起良好的班风和学风。

2.本期仍将继续坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握学生的思想动态，做好学生思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。与此同时，保持与家长的经常联系，争取家长对学生的教育工作的理解和支持，并赢得他们对学校教育教学工作的信任和配合，为学生的健康成长奠定基础。

3.以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标。以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育(“五心”即：“忠心献给祖国”，把“爱心献给社会”，把“关心献给他人”，把“孝心献给父母”，把“信心留给自己”)为重点，计划利用“三月文明礼貌月”的时间到敬老院或以其它形式对学生进行爱心教育。同时教育学生从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。利用班会课等时间对学生加强法纪教育、安全教育，讲解违法犯罪的危害，同时配合学校加大力度进行禁毒、禁烟、禁黄、禁赌的教育管理以期增强学生的法律意识，增强自我保护的意识与能力;与此同时进一步加强对学生的心理健康教育，利用主题班会、团组织生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的心理承受能力。

4.结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动(比如班级乒乓球赛、羽毛球赛、放风筝及春游等活动)，丰富学生的课余文化生活，同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力，通过各种活动培养学生的集体主义精神和集体荣誉感。同时加强学生干部的培养和指导，让学生积极参与班级的管理，提高独立处理问题的能力;让学生积极参加学生会、团委会工作，参与学校的一些管理、组织等活动，使学生在多方面得到更多的锻炼。还将有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

5.充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识;利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

**班主任新学期的工作计划和目标篇五**

一所好的学校是由多个优秀班集体组成的。一个优秀的班集体必须要有良好的班纪，班风，班规，学风，这就要看这个班集体的指挥官，也就是这个班集体的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自已的班主任工作再上一个新台阶。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、分析班级

六年级共有学生 27人，其中男生8人，女生 19人。学习成绩相对较好，学生比较有礼貌，学习的纪律性、自觉性比较好，完成作业情况较好。但是由于男女生比例失衡，所以应花更多心思对每个学生加以适当了解。

二、班风、学风

据此，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生做操。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

⑵检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

⑶进行安全教育，组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

2、组织和培养班集体。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。

三、个别生

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，每个学生在我面前都是一张白纸，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶填学生基本情况表格、进行家庭访问。首先，通过书面形式与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。其次，密切关注学生的思想动态，发现问题及时与家长取得联系，共同解决问题。

⑷在学习上对学生严格管理。常写观察日记，每天早上检查一次，提高孩子们的写作能力。

2、做好个别学生的教育工作。其具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。 班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，以人为本，因材施教，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**班主任新学期的工作计划和目标篇六**

一、班级基本情况

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所经班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划

二、指导思想：

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。学习：追求“三实”，以求实效。组风：自立、合作、共同进步。班风：健康、活泼、团结、向上。

三、工作目标

1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。

2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学习成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

四、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组织各方面比赛活动

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

3、组织每周读一篇好文章的活动

4、小干部培训

精心培养小干部，帮助小干部树立威信;鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。(注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。)

5、精心组织班队会

（1）完成校、少先队安排的各项活动。

（2）每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

（3）主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

6、搞好家校联系，开好家长会

做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

**班主任新学期的工作计划和目标篇七**

本学期我担任的是六年级的班主任，此刻的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自我融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。此刻的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种状况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态应对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我明白，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自我的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。个性是对严重犯错的学生，要让他明白自我的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从群众活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖状况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能用心参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很用心的参与，也都能尽自我所能争取到了名次。这也是一种群众主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定务必切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找