# 人教版小学三年级《品德与社会》下册期末总复习题资料汇总

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-10-18

*第一篇：人教版小学三年级《品德与社会》下册期末总复习题资料汇总三年级品社下册复习题第一单元 在爱的阳光下一、填空题：1、爸爸妈妈对我们的（关爱）体现在生活中的许多地方，我们要体会到家人对我们的（爱）。2、进一步了解到呵护一个小生命是多么（...*

**第一篇：人教版小学三年级《品德与社会》下册期末总复习题资料汇总**

三年级品社下册复习题

第一单元 在爱的阳光下

一、填空题：

1、爸爸妈妈对我们的（关爱）体现在生活中的许多地方，我们要体会到家人对我们的（爱）。

2、进一步了解到呵护一个小生命是多么（不容易）！并且我们的成长凝结了家人的（心血）。

3、家人（呵护）我长大，他们为我的健康成长付出了许多（心血）。4 为了使我们（愉快健康）地成长，爸爸妈妈不知花费了多少（精力）。

5、家是我们的（第一所）学校。在家中得到家人的关爱，学到了（知识）、（本领）和（做人）的道理。

6、我们的父母长辈对我们寄予（希望）！他们为我们的成长付出了很多（辛苦），我们要学会（感激）他们。

7、在平常多与爸爸妈妈（谈心），多（了解）他们，多（理解）他们。

8、我们和爸爸妈妈（生活）在一起，但是，很多时间，我们对他们并不是（很了解）。

9、我们的成长离不开我们的（家庭），离不开我们的（父母），我们应该（尊重）、（关心）、（孝敬）父母长辈。

10、父母也和我们一样，有很多（愿望），也有自己的爱好和烦恼。

11、了解到学校、社会对自己的（关心和爱护），他们为了保证我们（健康、愉快地）成长，给我们提供了很多服务。

12、我们每天大部分时间生活在（学校）里，为了保证我们（健康地成长），学校有许多人在为我们服务。

13、学校里的（老师）和（其他工作人员），都为了保证我们的学习和安全，提供了许多服务。

14、我们在成长过程中不仅得到了来自（家人）、（学校）的爱，也得到了来自（社会大家庭）的爱。

15、我们国家的法律中有许多对儿童实行（特殊保护）的条文。

16、凡年满(6周岁)的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。

17、父母与子女之间的关系，不因父母（离婚）而消除。离婚后，子女无论由父或母直接抚养，仍是（父母双方）的子女。父母对子女仍有（抚养）和（教育）的权利和义务。

18、老师和学校其他工作人员为我们工作（很辛苦），我们要（尊重）和（感谢）他们。

19、我们要（读懂）爸爸妈妈的心。争做他们的（乖孩子）。

二、简答题：

1、通过保护生鸡蛋的活动，你有什么感受？

答：保护生鸡蛋的活动让我们感受到呵护一个小生命是非常不容易的，我们的成长凝结了家人的许多心血。

2、看了比尔和妈妈的账单，说说这两份账单告诉了我们什么？

答：父母为我们付出了爱心，提供服务，从来不要求回报，我们应试着回报父母的爱，每天坚持为他们做些自己力所能及的事情。

3、如果有一天，你的妈妈因为自己的事不高兴把火往你身上发，你会怎么做？

答：我会试着理解妈妈。理解妈妈生气的可能原因，也许是由于工作的压力，也许是我让妈妈失望等等。然后我会用我的方式跟妈妈沟通，关心体谅妈妈。

4、学校中有哪些人在为我们服务呢？

答：老师们、大队辅导员、食堂的叔阿姨、保洁员、保安„„

5、为了给我们营造一个好的学习和生活环境，社会为我们做了些什么？

答：设立了儿童医院、儿童福利院、儿童乐园，建立学校，为我们注射疫苗。

6、哪些法律法规是过肩专门为儿童设立的？ 答：《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》及《中华人民共和国婚姻法》中有关对儿童特殊保护的条文。

7、有时我们做错了事，父母会很严厉地批评我们，是他们不爱我们了吗？为什么？

答：不是。父母批评我们是关心我们、爱护我们的表现，父母怕我们养成不良习惯，所以及时纠正我们的错误，虽然有时很严厉，但那是对我们爱的表现。

8、在我们的生活中，有了烦心的事，要怎么做？

答：生活中有了苦恼，应该主动找父母谈心，让父母帮助解决问题。

9、我们怎样做，才能是父母少一点烦恼，多一些快乐呢？

答：学会自己照顾就自己，做自己力所能及的事情就能少给家人添麻烦，是父母少一点烦恼，多一些快乐。

第二单元 我们共欢乐

一、填空题：

1、每个人都有自己的（特点），都有自己的（想法）和（喜好）。

2、正因为每个人有（不同）的想法，不同的（喜好），才有了多彩的图画。

3、正是由于我们班的同学们（各不相同）。大家共同组成的班集体，是那么（丰富多彩）、充满活力。

4、我们都是班里的（骄傲）。

5、有时由于我们对同一件事情的（想法）、（感受）和（选择）不同，有时也会发生冲突。我们应设法（避免）和（解决）冲突。

6、我们每个人和别人接触时，都会对人有这样那样的（看法），从不同的（角度）看同学，得出的结论也不一样。

7、每个同学身上都有（不同）的特点。所以看问题的角度就（不同）。

8、当我们和同学的意见不相同时，要换个（角度）看同学。

9、把自己的快乐，自己的想法，拿出来和大家（分享），将会得到（更多的快乐）。

10、“倘若你有一中（思想），我也有一种（思想），互相交换之后，我们每个人将各有（两种）思想”。这是（萧伯纳）说的话。

11、你有一个快乐，拿出来和别人（分享），变成了（两个）快乐。

12、我们要把自己（心爱）的东西拿出来与大家（分享）。

13、把各自的想法相互（交流）一下，你就会又形成（新的想法）。

14、我们生活、学习在（班集体）里，大家朝夕相处，同（学习）、同（快乐）。我们每个人(各不相同)，大家在一起应该（友好）相处。

二、简答题：

1、看一看你的画与别人的画一样吗？为什么？ 答：画的不一样，因为每个人的想法都不一样。

2、人们之间的差异给我们带来了什么？

答：人们之间的差异的存在使我们的生活丰富多彩，充满活力。

3、怎样设法避免和解决冲突呢？

答：发生冲突时试着换个角度想一想，看看自己如果是对方会怎么想，怎么做。

4、在盲人的故事中，猜猜盲人的回答是什么？ 答：盲人可能会说：“我挑灯会照亮别人的路，也会照亮自己，避免自己被别人撞着”。

5、为什么和别人分享快乐会得到更多的快乐？

答：因为你有一个快乐，我有一个快乐，大家交流一下，就会成为两个快乐。所以和别人分享快乐会得到更多的快乐。

6、每个同学身上都有不同的特点，我们应怎样看待他们？

答：我们应该看到同学身上的优点，这样才能更好地和同学友好相处。

7、美术课上，同桌忘记带水彩笔了，你会怎么做? 答：我们应该主动把自己的水彩笔借给他用。

第三单元 生活不能没有他们

一、填空题：

1、在日常生活中，有各行各业的人在为我们（服务）。

2、体会到假如没有他们的（辛勤服务），世界将是（一团糟），在我们的社会中，人与人是（相互依赖）、（互相服务）的。其中和我们每天接触最多的，是为我们（提供服务）的人。

3、我们来观察我们一天的生活，会发现有许多人在为我们（服务）。

4、我们能够在社区（方便）、（愉快）地生活，离不开那些为我们服务的人们。

5、通过学习和生活体会到为我们服务的人们的（工作辛苦）。

6、我们去问问周围为我们服务的人的（感受），体会他们的（苦）与（乐）。

7、我们每天都在（享受）着别人的服务，我们要（尊重）为我们服务的人。而尊重为我们服务的人（不仅仅）是说声“谢谢”。

8、服务员为我们端茶倒水的时候，我们要表示（谢意）；医生为我们看完病的时候，我们要说声（“谢谢”）；演员为我们演完节目时，我们要表示（谢意）；电梯工为我们打开电梯门时，我们要说声（“谢谢”）。

9、假如没有（清洁工）和（其他劳动者），我们的生活会非常脏乱。

10、邮递员叔叔说：“我的工作虽然十分（辛苦）。不过看到大家拿到（信）和（报纸）高兴地样子，我也很（高兴）。

11、理发师使人们变得更（神气）。苦难家庭服务热线给（困难家庭）送去温暖。演员给人们带来了（快乐）。气象员让人们（提早知道天气变化情况）。裁缝为人们（穿衣）提供了方便。

二、简答题：

1、想一想，在我们生活的周围都有哪些人在为我们服务？ 答：警察、环卫工人、司乘人员、老师、售货员、电力工人······

2、假如没有清洁工，我们的生活会怎样？

答：我们的生活会变得非常肮脏、杂乱，影响我们的生活，甚至生存。

3、我们怎样对待为我们提供服务的人的工作？

答：生活中为我们提供服务的人工作都很辛苦，我们应尊重和感谢他们的工作。

4、你们周围的阿姨、叔叔工作辛苦吗？他们这样做是为了什么？ 答：工作辛苦。他们这样做，是为了方便大家的生活。

5、当别人感谢你时，你的感受如何呢？

答：会为自己的工作被别人认可、尊重而感到高兴和快乐。

第四单元 寻路和行路

一、填空题：

1、（平面图）是人们从物体的正上方看下去的轮廓图形，它上面一般都有（指向标）和（图例）。

2、看平面图时，要学会(确定方向，会看图例)。

3、你注意到了吗？我们在商店、（公园）、（展览馆）、居民生活小区会看到一些（平面图）。

4、在平面图上的方向是上北、下（南）、左（西）、右（东）。

5、要到一个地方去，但不知道这个地方在哪里，可以通过找（交通图）来确定。

6、出行的交通工具有很多，如（汽车）、（火车）、）（轮船）、（飞机）等。

7、（交通事故）不仅给当事人带来灾难，还会给社会带来恶果。

8、要学习了解一些（交通规则）和（安全知识）。

9、我们每天走在马路上，来往的车辆很多，为了（保证）车辆和行人的安全，（国家）和（各地方）制定了相应的交通规则。

10、有了交通规则，还要大家（自觉遵守）。

11、随着社会的进步，交通也在不断地（发展）。

12、在驾驶员（刹车）时，红眼睛立刻发亮，告诉后面的车辆，注意（保持距离）。

13、我们经常要出行。从家里到（学校），随父母到商店（购物），到公园去（游玩），都是（出行）。

15、现代化的交通给人们的（出行）带来了方便，同时也向我们提出了更高的（要求），我们在享受着交通的（便利）时，也要有现代的（交通意识）和（行为习惯）。

16、在汽车尾部的“白眼睛”叫“（倒车灯）”。汽车在倒退时发亮，提醒后边的行人和（车辆）注意（躲避）。

17、我们在画路线图之前要到实际地点（走一走）、（看一看），探探路。

18、在汽车（左右两侧）有有两个“黄眼睛”，叫“（方向灯）”。那边的等眨眼睛，提醒我们车要往哪个方向（转弯），或者要起步、进站。这是我们可要（小心）呦。

二、简答题：

1、生活中都看到过哪些平面图？它们能告诉我们些什么？

答：生活中商店、公园、动物园、居民区等地方都有平面图，它告诉我们一个地方大致的情况。

2、怎么画路线图呢？

答：1.辨认方向，探路调查；2.留心观察，做好记录；3.设计图例，仔细画图。

3、乘车应注意什么？怎么知道在哪一站下车呢？

答：上车前注意看站牌，选择要乘的车，看清车牌号再上车。车停后要先下后上，在车上时对乘务员要有礼貌，主动买票，认真听乘务员的报站。问路时要有礼貌，要讲所问地点讲清楚。

4、我们能为维护交通秩序做些什么？我们自己该怎么做呢？

答：我们可以做交通规则的宣传，并且自己以身作则，遵守交通规则。

5、我们在问路时应注意什么？

答：首先应该有礼貌；其次要讲清楚要去的地方。

**第二篇：三年级品德与社会下册期末复习题**

三年级品德与社会下册期末复习题

一、填空题

1家庭是我们的第一所（学校）我们在（家中）得到家人的关爱，学到了（知识）（本领）和(做人的道理)。

2、凡年满6周岁的儿童，部分性别、民族、种族，应当接受规定年限的（义务教育）。

3、当我们回忆起母爱，要报答母爱时，会自然想起唐代诗人（孟郊）的诗《游子吟》。

4、我们要学会看平面图，图上的方向是这样的：上（北），下（南），左（西），右（东）。

5、我们每个人和别人（接触）时，都会对人有这样那样的看法，从不同的（角度）看同学，得出的（结论）也不一样。

6、遵守交通规则靠（自觉）。

7、在我们的社会中，人与人是相互（依赖）、相互（服务）的。我们的生活离不开（各行各业）的人们。

8、请你设计一条交通安全用语(多等半分钟，平安一生)。

9、当你走在路上遇到红灯时，你应该（停止行走）。当你走在路上遇到绿灯时，你应该（继续行走）。

10、2024年5月12日，我国四川（汶川）地区发生了里氏8.0级大地震。

11、平面图三要素指：方向，比例尺和（图例）

12、多发的意外交通事故有（酒后驾车）、（抢道行走）、（马路上玩耍）、（车辆超载）。

二、简答题

1、在遵守交通规则方面，平时你是怎样做的？ 答：①告诉身边的人要遵守交通规则；②不在马路边玩耍；③骑车、走路靠右行；④过马路走人行道；⑤决不闯红灯。

2、你知道怎样做学习的小主人吗？答：A、上课认真听讲； B、按时完成各科作业；C、多看课外书籍；D、制订好自己的学习计划。

3、你知道哪些尊敬长辈的礼节？你做得怎样？答：A、见了长辈主动问好； B、为长辈捶捶背；C、在长辈面前说话有礼貌； D、为长辈盛饭、倒茶水。我做得还不够好，需要改进。

4、请你把学习中的画路线图的基本方法写下来。答：1.辨认方向，探路调查；2.留心观察，做好记录；3.设计图例，仔细画图。

5、有哪些人为我们服务？假如没有他们生活会怎样？答：警察叔叔、医生、演员、清洁工、老师。没有他们，我们就不能愉快、健康地生活。

6、怎样和同学相处？答：A、同学们有困难主动帮助； B、学习上互相帮助；

C、同学之间遇有矛盾要换个角度想一想，多看到同学的优点。

7、学校、社会对我们有哪些关爱？答：A、老师教我们学习知识和本领；B、大队辅导员组织我们开展有意义的活动C、游乐场为我们提供了娱乐的场所。D、儿童医院专门为我们看病、治病。

8、家人的关爱体现在哪里？答：A、带我玩耍； B、陪我过生日；C、为我讲故事； D、辅导我学习。我应这样回报：A、听家人的话；B、孝敬家人；C、做家务事；D、认真读书。

第一单元 在爱的阳光下

一、填空题：

1、爸爸妈妈对我们的（关爱）体现在生活中的许多地方，我们要体会到家人对我们的（爱）。

2、家人（呵护）我长大，他们为我的健康成长付出了许多（心血）。

3、为了使我们（愉快健康）地成长，爸爸妈妈不知花费了多少（精力）。

4、我们的父母长辈对我们寄予（希望）他们为我们的成长付出了很多（辛苦）我们要学会（感激）他们。在平常多与爸爸妈妈（谈心），多（了解）他们，多（理解）他们。自己的生活多学着（自理），爸爸妈妈工作（很累），也有自己的爱好和烦恼，尽可能地不给他们（添麻烦）等等。我们和爸爸妈妈（生活）在一起，但是，很多时间，我们对他们并不是（很了解）。

8、我们的成长离不开我们的（家庭），离不开我们的（父母），我们应该（尊重）、（关心）、（孝敬）父母长辈。

10、现在我懂得了父母也和我们一样，有很多（愿望），也有自己的爱好和烦恼。我们怎么做，才能使他们少一点（烦恼），多一些（快乐）。

11、我们在成长过程中不仅得到了来自（家人）、（学校）的爱，也得到了来自（社会大家庭）的爱。我们要（读懂）爸爸妈妈的心。争做他们的（乖孩子）。

13、我们到学校和家庭周围去看看，会发现社会给我们营造了一个好的（生活）和（学习）环境。

二、简答题：

1学校中有哪些人在为我们服务呢？答：老师们教我们学习知识和本领；大队辅导员组织我们开展各种有意思的活动；食堂的叔叔阿姨们为我们做出营养丰富的饭菜。

2、有时我们做错了事，父母会很严厉地批评我们，是他们不爱我们了吗？为什么？答：不是。父母批评我们是关心我们、爱护我们的表现，父母怕我们养成不良习惯，所以及时纠正我们的错误，虽然有时很严厉，但那是对我们爱的表现。

3、在我们的生活中，有了烦心的事，要怎么做？答：生活中有了苦恼，应该主动找父母谈心，让父母帮助解决问题。

4、我们怎样做，才能是父母少一点烦恼，多一些快乐呢？答：学会自己照顾就自己，做自己力所能及的事情就能少给家人添麻烦，是父母少一点烦恼，多一些快乐。

第二单元 我们共欢乐

一、填空题：每个人都有自己的（特点），都有自己的（想法）和（喜好）。正因为每个人有（不同）的想法，不同的（喜好），才有了多彩的图画。

3、正是由于我们班的同学们（各不相同）。大家共同组成的班集体，是那么（丰富多彩）、充满活力。

4、我们都是班里的（骄傲）。

5、有时由于我们对同一件事情的（想法）、（感受）和（选择）不同，有时也会发生冲突。我们应设法（避免）和（解决）冲突。、我们每个人和别人接触时都会对人有这样那样的（看法）从不同的（角度）看同学得出的结论也不一样。

7、每个同学身上都有（不同）的特点。所以看问题的角度就（不同）。8 当我们和同学的意见不相同时，要换个（角度）看同学。

8、把自己的快乐，自己的想法，拿出来和大家（分享），将会得到（更多的快乐）。

9、“倘若你有一种（思想），我也有一种（思想），互相交换之后，我们每个人将各有（两种）思想”。这是（萧伯纳）说的话。

11、你有一个快乐，拿出来和别人（分享），变成了（两个）快乐。

12、我们要把自己（心爱）的东西拿出来与大家（分享）。

13、把各自的想法相互（交流）一下，你就会又形成（新的想法）。

14、我们生活、学习在（班集体）里，大家朝夕相处，同（学习）、同（快乐）。我们每个人(各不相同)，大家在一起应该（友好）相处。我们和同学有许多（相同）和（不同）之处，每个人的（不同）给我们班集体带来了丰富多彩。

二、简答题：看一看你的画与别人的画一样吗？为什么？答：画的不一样，因为每个人的想法都不一样。2人们之间的差异给我们带来了什么？答：人们之间的差异的存在使我们的生活丰富多彩，充满活力。

3、怎样设法避免和解决冲突？答：发生冲突时试着换个角度想一想，看看自己如果是对方会怎么想怎么做。

4在盲人的故事中，猜猜盲人的回答是什么？答：盲人可能会说：“我挑灯会照亮别人的路，也会照亮自己，避免自己被别人撞着”。

5为什么和别人分享快乐会得到更多的快乐？答：因为你有一个快乐，我有一个快乐，大家交流一下，就会成为两个快乐。所以和别人分享快乐会得到更多的快乐。

第三单元 生活不能没有他们

一、填空题：

1在日常生活中，有各行各业的人在为我们（服务）。

2在我们的社会中，人与人是（相互依赖）、（相互服务）的。其中和我们每天接触最多的，是为我们（提供服务）的人。

3我们来观察我们一天的生活，会发现有许多人在为我们（服务）。我们能够在社区（方便）、（愉快）地生活，离不开那些为我们服务的人们。6 我们去问问周围为我们服务的人的（感受），体会他们的（苦）与（乐）。

二、简答题：

2假如没有清洁工我们的生活会怎样？答：我们的生活会变得非常肮脏、杂乱，影响我们的生活甚至生存。

3我们怎样对待为我们提供服务的人的工作？答：生活中为我们提供服务的人工作都很辛苦，我们应尊重和感谢他们的工作。

第四单元 寻路和行路

一、填空题：

1、（平面图）是人们从物体的正上方看下去的轮廓图形，它上面一般都有（指向标）和（图例）。

2、看平面图时，要学会(确定方向，会看图例)。

3、你注意到了吗？我们在商店、（公园）、（展览馆）、居民生活小区会看到一些（平面图）。我们每天到学校上学对沿途的情况是否印象清楚？让我们到学校周边（探探路吧），再画一张（路线图）

11、要到一个地方去，但不知道这个地方在哪里，可以通过找（交通图）来确定。

12、出行的交通工具有很多，如（汽车）、（火车）、）（轮船）、（飞机）等。13（交通事故）不仅给当事人带来灾难，还会给社会带来恶果。要学习了解一些（交通规则）和（安全知识）。

15、每当我们上学时，家人都要叮嘱一句：“路上要（小心）。”

16、有了交通规则，还要大家（自觉遵守）。

18、现代化的交通给人们的（出行）带来了方便，同时也向我们提出了更高的（要求），我们在享受着交通的（便利）时，也要有现代的（交通意识）和（行为习惯）。

19、我们在画路线图之前要到实际地点（走一走）、（看一看），探探路。

二、简答题：

1、生活中都看到过哪些平面图？它们能告诉我们些什么？答：展览馆、商场、新建楼盘、商店、公园、动物园、居民区都有平面图，它告诉我们一个地方大致的情况。

2、乘车应注意什么？怎么知道在哪一站下车呢？答：上车前注意看站牌，选择要乘的车，看清车牌号再上车。车停后要先下后上，在车上时对乘务员要有礼貌，主动买票，认真听乘务员的报站。

3、我们在问路时应注意什么？答：首先应该有礼貌；其次要讲清楚要去的地方。

三．常识。

1破坏草坪、花卉、树木的，处以（50元）以下罚款或警告。

2.公用电话坏了，打112维修，路灯坏了，找(电力公司)维修，路上的窨井盖不见了，打电话找（城管）补上；垃圾没人管，报告环卫局；水渠遭到破坏，向（水利局）报告；电缆被人挖了，向（电力公司）。

3.自治区有（新疆维吾尔自治区）（西藏自治区）（内蒙古自治区）（宁夏回族自治区）4直辖市有（北京上海天津重庆）

5.特别行政区有（香港澳门）

6.中国之最最长的河流（长江）最长的城墙（长城）最大的皇宫（故宫）最长的运河（大运河）

最大的广场（天安门广场）最高的高原（青藏高原）最高的 宫殿（布达拉宫）最高的山峰（珠穆朗玛峰）

火车速度是（130千米∕时）轮船速度是（20千米∕时）飞机速度大约是（750千米∕时）7中国是世界上面积第（三）大的国家，分为（34）个省级行政区。我们的陆地面积为（960）万平方千米，从领土最东端到最西端相距约（5000）千米，从最北端到最南端约（5500）千米，人口约为（13）亿。

8将来，电子地图还可以给（盲人引路），成为名副其实的“（电子导盲犬）”。这种电子地图装有（语音识别系统），可以用（语音提示盲人），请他向（左）转或向（右）拐，按确定的行走路线，一直送他到达（目的地）。

9.民族知多少:姐妹饭是农历三月十五前后，（苗族）的习俗。（抓饭）是维吾尔、哈萨克、乌孜别克族等的饮食风俗。（五谷饭）是朝鲜族的饮食风俗。（五色糯米饭）是壮族、布依族、水族等民族的节日食品。

10、泗阳县正在创建 国家级卫生 城市。

11、马路上的窨井盖不见了，我要打（112）电话投诉。

12、好朋友被人打了要我帮他打人，我应该（劝阻他）

13、我国第一个办私塾的人是（孔子））

14、《回乡偶书》的作者是（贺知章）

**第三篇：三年级品德与社会下册期末复习题介绍**

三年级品德与社会下册期末复习题

一、你会填吗？

1、家庭是我们的第一所（学校），我们在（家中）得到家人的关爱，学到了（知识）、（本领）和做人的道理。

2、凡年满6周岁的儿童，部分性别、民族、种族，应当接受规定年限的（义务教育）。

3、当我们回忆起母爱，要报答母爱时，会自然想起唐代诗人（孟郊）的诗《游子吟》。

4、我们要学会看平面图，图上的方向是这样的：上（北），下（南），左（西），右（东）。

5、我们每个人和别人（接触）时，都会对人有这样那样的看法，从不同的（角度）看同学，得出的（结论）也不一样。

6、遵守交通规则靠（自觉）。

7、在我们的社会中，人与人是相互（依赖）、相互（服务）的。我们的生活离不开（各行各业）的人们。

8、请你设计一条交通安全用语(多等半分钟，平安一生)。

9、当你走在路上遇到红灯时，你应该（停止行走）。当你走在路上遇到绿灯时，你应该（继续行走）。10、2024年5月12日，我国四川（汶川）地区发生了里氏8.0级大地震。

11、平面图三要素指：方向，比例尺和（图例）

12、汽车前面的两只“大眼睛”叫“大灯”，起（照明）作用；汽车左右两侧有几个“黄眼睛”叫“方向灯”，起（指明方向）作用；汽车尾部的“红眼睛”叫“自动刹车灯，”告诉后面的车辆，注意保持车距；汽车尾部的“白眼睛”叫“倒车灯”，提醒后边的行人和车辆注意躲避。

13、多发的意外交通事故有（酒后驾车）、（抢道行走）、（马路上玩耍）、（车辆超载）。

二、你会判断对错吗？

1、马路不是游戏场。（）

2、我的成长离不开家人的关心、爱护，于其他人没有关系。（）

3、我们国家的法律中没有对儿童实行特殊保护的条文。（）

4、倘若你有一种思想，我有一种思想，互相交换之后，每个人将各有两种思想。（）

5、汽车左右两侧有几个黄眼睛叫方向灯，它告诉后面的车辆注意保持距离。（）

6、考试时，小红有一道题不会做，她就给小明传纸条，希望得到帮助。

小明：不理不睬，下课后再教小红。

（）接到纸条后，趁老师不注意，把答案告诉他。（）

7、我很想和小红她们一起玩，而她不理我，我就把小红的铅笔盒藏起来。（）

8、老师不许大家去游戏厅，但是小明经常去，我把这件事告诉了老师。（）

9、放学后，明明忙对老师说：“老师，再见！”。

（）

10、服务员给丁丁送来了面包，丁丁忙说：“谢谢！”。

（）

11、美术课丁丁忘了带图画笔、红红不肯借给他

（）

12、扫地时，小红不小心把脏水弄到了花花的裙子上，花花不高兴地说：“给我赔”。（）

13小花每天主动把班级的牛奶发给大家。

（）

14、小丁经常整理自己的书包和房间。

（）

15、放学后一到家小红不洗手就吃水果。

（）

16、妈妈一下班回家，小文就给妈妈倒茶。

（）

17、上学时，小牛让爷爷背书包。

（）

18、小红的妈妈是清洁工人，她不愿意在同学面前提起妈妈的工作。（）

19、军军放学回家为了抄近道，经常跨越马路的护栏。（）20、奶奶每天都送我上学，不用我自己认路。（）

三、你来答。

1、在遵守交通规则方面，平时你是怎样做的？

答：①告诉身边的人要遵守交通规则；②不在马路边玩耍；③骑车、走路靠右行；④过马路走人行道；⑤决不闯红灯。

2、你知道怎样做学习的小主人吗？

答：A、上课认真听讲； B、按时完成各科作业；C、多看课外书籍；D、制订好自己的学习计划。

3、你知道哪些尊敬长辈的礼节？你做得怎样？

答：A、见了长辈主动问好； B、为长辈捶捶背；C、在长辈面前说话有礼貌； D、为长辈盛饭、倒茶水。我做得还不够好，需要改进。

4、请你把学习中的画路线图的基本方法写下来。

答：1.辨认方向，探路调查；2.留心观察，做好记录；3.设计图例，仔细画图。

5、有哪些人为我们服务？假如没有他们生活会怎样？

答：警察叔叔、医生、演员、清洁工、老师。没有他们，我们就不能愉快、健康地生活。

6、怎样和同学相处？

答：A、同学们有困难主动帮助； B、学习上互相帮助； C、同学之间遇有矛盾要换个角度想一想，多看到同学的优点。

7、学校、社会对我们有哪些关爱？

答：A、老师教我们学习知识和本领；B、大队辅导员组织我们开展有意义的活动；

C、游乐场为我们提供了娱乐的场所。D、儿童医院专门为我们看病、治病。

8、家人的关爱体现在哪里？该怎样回报？

答：A、带我玩耍； B、陪我过生日；C、为我讲故事； D、辅导我学习。我应这样回报： A、听家人的话；B、孝敬家人；C、做家务事；D、认真读书。

9、事例分析，请你回答：在某市发生一起重大交通事故。两名小学生在马路上追跑打闹，将一骑车人撞倒。此时正在行驶的公交车从这里经过，骑车人正巧倒向车前，公交车因刹车不及，将骑车人当场撞死。这起交通事故造成一人死亡，车上多人因急刹车受伤，并造成交通堵塞40分钟。让我们分析一下，这起交通事故的主要原因是什么？带来哪些恶果？我们应该怎样遵守交通规则？ 答：主要原因是两名小学生不遵守交通规则。

造成了一骑车人当场被撞死，公交车上多人受伤，交通堵塞近40分钟。

我们应该这样遵守交通规则：1.横过马路时观察红绿灯，走人行横道；2.路上行走靠右行；3.不在路上追逐打斗。

三年级《品德与社会》下册复习资料

一、我会填

1．家庭是我们的第一所（），我们在（）得到了（）、（）和做人的道理。

2．在我们的社会中人与人是相互（）、相互（）的。我们的生活离不开（）的人们。

3．凡年满（）周岁的儿童，不分（）、（）、（），应当入学接受规定年限的义务教育。

4．当我们回忆起母爱，要报答母爱时，会自然想起唐代诗人“孟郊”的诗《

》。

5．我们每个人和别人（）时，都会对人有这样那样的看法，从不同的（）看同学，得出的（）也不一样。

6．我们要学会看平面图，图上的方向是这样的：上（），下（），左（），右（）。

7．遵守交通规则靠（）。

8．父母是我们的第一任（），父母（）子女，子女（）父母；年长的（）年幼的，年幼的（）年长的，这些都是我们中国人的优良传统。

9．当你走在路上遇到红灯时，你应该（）。当你走在路上遇到绿灯时，你应该（）。

10．平面图三要素指：（）、比例尺和（）。

11． 2024年5月12日，我国四川（）地区发生了里氏8.0级大地震。

12．餐厅里（）为我们端菜倒水，医院里（）为我们看病，影剧院里（）为我们表演节目，电梯里（）为我们打开电梯门。

13．在我们国家，凡属于供（），为（）的设施就是（）。如：公用电话，邮政信箱，交通指示牌……他们都是国家（）的一部分。

14．公用电话坏了需要维修，拨打：112，需要报警时拨打：（），遇到火情拨打：（），遇到有人意外受伤拨打：（），查询电话号码拨打：（）。

15．多发的交通事故有（）、（）、（）、（）。

16．汽车前面的两只“大眼睛”叫“

”。它们不仅在夜晚为司机（），也提醒路上的（）和（）注意过往汽车。

汽车尾部的“红眼睛”叫“

”。刹车时，红眼睛发亮，告诉后面的车辆，注意（）。

汽车尾部的“白眼睛”叫“

”在汽车倒退时发亮，提醒后边的行人和车辆注意（）。

17.“倘若你有一种思想，我也有一种思想，互相交换之后，我们每个人将各有（）思想。”这句话是萧伯纳说的。

18.敬告车辆、行人注意危险地点的标志，形状为等边三角形，黄底，黑边，黑色图案是（）标志。

指示道路方向，地点，距离的标志。形状为长方形和正方形，一般道路为蓝底，白色图案，高速公路为绿底，是（）标志。

19.徐虎以行动实现自己的诺言：“ 辛苦我一人，（）”

20.（）馆、（）馆、（）馆、（）馆、影剧院、体育场（馆）、动物园、公园等场所，应当对中小学生优惠开放。是《中华人民共和国未成年人保护法》规定。

二、我会判断

1．让缺水的地方节约用水就行了，我们这里不缺水，我们不用节约用水。（）

2．你有一个快乐，拿出来与别人分享，就变成了两个快乐。（）

3．放学后，丁丁忙说：“老师再见”。（）

4．不要和生活有困难的同学交朋友，免得受拖累。（）

5．考试时，小红有一题不会做，她就给小明传纸条，希望得到帮助。小明接到纸条后，趁老师不注意，把答案告诉她。（）

6．我很想和小丽她们一起玩，但她不理我，我就把小丽的铅笔盒藏起来。（）

7．老师不许大家去游戏厅，但是小明经常去，我把这件事告诉了老师。（）

8．优美的生活环境使人心情舒畅，工作愉快。（）

9．美术课明明忘带图画笔、红红不肯借给他。（）

10．我很想和小星一起玩，而他不理我，我就把他的笔藏起来。（）

11．妈妈一下班回家，小静就给妈妈倒茶。（）

12．乐乐放学后家为了抄近道，经常跨越马路的护栏。（）

13．小花的妈妈是清洁工人，他不愿意在同学面前提起妈妈的工作。（）

14．小米每天主动把班级的牛奶发给大家。（）

15．拖地时，小强不小心把脏水弄到花花的裙上，花花不高兴的说：“给我赔”。（）

16．奶奶每天都送我上学，不用我认路。（）

17．文文经常整理自己的书包和房间。（）

18．我的成长离不开家人的关心、爱护，与其他人没有关系。（）

19．人人都不乱扔垃圾，会减小环境污染。（）

20．上学时，牛牛让爷爷背书包。（）

21.汽车左右两侧有几个“黄眼睛”，叫“方向灯”，哪边的方向灯眨眼睛，提醒我们车要往哪个方向转弯，或者要起步、进站。（）

三、简答。

1.怎样和同学相处？

2.你知道怎样做学习的小主人？

3.在遵守交通规则方面，平时你是怎样做的？

4.有哪些人为我们服务，假如没有他们生活会怎样？

5.学校、社会对我们有哪些关爱？

6.你知道哪些尊重长辈的礼节？你做得如何？

三年级品社下册复习题

第一单元

在爱的阳光下

一、填空题：

1、爸爸妈妈对我们的（关爱）体现在生活中的许多地方，我们要体会到家人对我们的（爱）。

2、进一步了解到呵护一个小生命是多么（不容易）！并且我们的成长凝结了家人的（心血）。

3、家人（呵护）我长大，他们为我的健康成长付出了许多（心血）。

4、为了使我们（愉快健康）地成长，爸爸妈妈不知花费了多少（精力）。

5、家是我们的（第一所）学校。在家中得到家人的关爱，学到了（知识）、（本领）和（做人）的道理。

6、我们的父母长辈对我们寄予（希望）！他们为我们的成长付出了很多（辛苦），我们要学会（感激）他们。

7、在平常多与爸爸妈妈（谈心），多（了解）他们，多（理解）他们。

8、自己的生活多学着（自理），爸爸妈妈工作（很累），也有自己的爱好和烦恼，尽可能地不给他们（添麻烦）等等。

9、我们和爸爸妈妈（生活）在一起，但是，很多时间，我们对他们并不是（很了解）。

10、我们的成长离不开我们的（家庭），离不开我们的（父母），我们应该（尊重）、（关心）、（孝敬）父母长辈。

11、现在我懂得了父母也和我们一样，有很多（愿望），也有自己的爱好和烦恼。我们怎么做，才能使他们少一点（烦恼），多一些（快乐）。

12、了解到学校、社会对自己的（关心和爱护），他们为了保证我们（健康、愉快地）成长，给我们提供了很多服务。

13、自己进行采访调查，并把结果展示出来，进一步了解到都有那些人在为我们（辛勤的付出）。我们每天大部分时间生活在（学校）里，为了保证我们（健康地成长），学校有许多人在为我们服务。

14、学校有很多部分组成，在这里工作的（老师）和（其他工作人员），都为了保证我们的学习和安全，提供了许多服务。

15、我们在成长过程中不仅得到了来自（家人）、（学校）的爱，也得到了来自（社会大家庭）的爱。

16、我们国家的法律中有许多对儿童实行（特殊保护）的条文。

17、凡年满(6周岁)的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。

18、父母与子女之间的关系，不因父母（离婚）而消除。离婚后，子女无论由父或母直接抚养，仍是（父母双方）的子女。父母对子女仍有（抚养）和（教育）的权利和义务。

19、老师和学校其他工作人员为我们工作（很辛苦），我们要（尊重）和（感谢）他们。

20、我们要（读懂）爸爸妈妈的心。争做他们的（乖孩子）。

21、我们到学校和家庭周围去看看，会发现社会给我们营造了一个好的（生活）和（学习）环境。

二、简答题：

1、通过保护生鸡蛋的活动，你有什么感受？

答：保护生鸡蛋的活动让我们感受到呵护一个小生命是非常不容易的，我们的成长凝结了家人的许多心血。

2、看了比尔和妈妈的账单，说说这两份账单告诉了我们什么？ 答：父母为我们付出了爱心，提供服务，从来不要求回报，我们应试着回报父母的爱，每天坚持为他们做些自己力所能及的事情。

3、如果有一天，你的妈妈因为自己的事不高兴把火往你身上发，你会怎么做？

答：我会试着理解妈妈。理解妈妈生气的可能原因，也许是由于工作的压力，也许是我让妈妈失望等等。然后我会用我的方式跟妈妈沟通，关心体谅妈妈。

4、学校中有哪些人在为我们服务呢？

答：老师们教我们学习知识和本领；大队辅导员组织我们开展各种有意思的活动；食堂的叔叔阿姨们为我们做出营养丰富的饭菜；传达室的叔叔给我们接收信件、杂志；医务室的大夫为我们检查身体，保证我们身体健康等。

5、为了给我们营造一个好的学习和生活环境，社会为我们做了些什么？

答：设立了儿童医院、儿童福利院、儿童乐园，建立学校，为我们注射疫苗。为保证交通安全，学校附近设置标志提示司机减速避让行人；为保护我们的身体健康，设置了预防近视宣传栏；为保护我们身心健康，在网吧、游戏厅外设置了“未成年人不得入内”的标志；为维护学校周边环境，设置了“禁止摆摊，禁止停放机动车”的标志等。

6、哪些法律法规是过肩专门为儿童设立的？

答：《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》及《中华人民共和国婚姻法》中有关对儿童特殊保护的条文。

7、有时我们做错了事，父母会很严厉地批评我们，是他们不爱我们了吗？为什么？

答：不是。父母批评我们是关心我们、爱护我们的表现，父母怕我们养成不良习惯，所以及时纠正我们的错误，虽然有时很严厉，但那是对我们爱的表现。

8、在我们的生活中，有了烦心的事，要怎么做？

答：生活中有了苦恼，应该主动找父母谈心，让父母帮助解决问题。

9、我们怎样做，才能是父母少一点烦恼，多一些快乐呢？ 答：学会自己照顾就自己，做自己力所能及的事情就能少给家人添麻烦，是父母少一点烦恼，多一些快乐。

第二单元

我们共欢乐

一、填空题：

1、每个人都有自己的（特点），都有自己的（想法）和（喜好）。

2、正因为每个人有（不同）的想法，不同的（喜好），才有了多彩的图画。

3、正是由于我们班的同学们（各不相同）。大家共同组成的班集体，是那么（丰富多彩）、充满活力。

4、我们都是班里的（骄傲）。

5、有时由于我们对同一件事情的（想法）、（感受）和（选择）不同，有时也会发生冲突。我们应设法（避免）和（解决）冲突。

6、我们每个人和别人接触时，都会对人有这样那样的（看法），从不同的（角度）看同学，得出的结论也不一样。

7、每个同学身上都有（不同）的特点。所以看问题的角度就（不同）。

8、当我们和同学的意见不相同时，要换个（角度）看同学。

9、把自己的快乐，自己的想法，拿出来和大家（分享），将会得到（更多的快乐）。

10、“倘若你有一中（思想），我也有一种（思想），互相交换之后，我们每个人将各有（两种）思想”。这是（萧伯纳）说的话。

11、你有一个快乐，拿出来和别人（分享），变成了（两个）快乐。

12、我们要把自己（心爱）的东西拿出来与大家（分享）。

13、老师让我们（分组）剪贴报纸，做一张贴画，这是（大家）的智慧。

14、把各自的想法相互（交流）一下，你就会又形成（新的想法）。

15、我们生活、学习在（班集体）里，大家朝夕相处，同（学习）、同（快乐）。我们每个人(各不相同)，大家在一起应该（友好）相处。

16、我们和同学有许多（相同）和（不同）之处，每个人的（不同）给我们班集体带来了丰富多彩。

二、简答题：

1、看一看你的画与别人的画一样吗？为什么？ 答：画的不一样，因为每个人的想法都不一样。

2、人们之间的差异给我们带来了什么？

答：人们之间的差异的存在使我们的生活丰富多彩，充满活力。

3、怎样设法避免和解决冲突呢？

答：发生冲突时试着换个角度想一想，看看自己如果是对方会怎么想，怎么做。

4、在盲人的故事中，猜猜盲人的回答是什么？

答：盲人可能会说：“我挑灯会照亮别人的路，也会照亮自己，避免自己被别人撞着”。

5、为什么和别人分享快乐会得到更多的快乐？

答：因为你有一个快乐，我有一个快乐，大家交流一下，就会成为两个快乐。所以和别人分享快乐会得到更多的快乐。

6、每个同学身上都有不同的特点，我们应怎样看待他们？

答：我们应该看到同学身上的优点，这样才能更好地和同学友好相处。

7、美术课上，同桌忘记带水彩笔了，你会怎么做? 答：我们应该主动把自己的水彩笔借给他用。

第三单元 生活不能没有他们

一、填空题：

1、在日常生活中，有各行各业的人在为我们（服务）。

2、体会到假如没有他们的（辛勤服务），世界将是（一团糟），在我们的社会中，人与人是（相互依赖）、（相互服务）的。其中和我们每天接触最多的，是为我们（提供服务）的人。

3、我们来观察我们一天的生活，会发现有许多人在为我们（服务）。

4、我们能够在社区（方便）、（愉快）地生活，离不开那些为我们服务的人们。

5、通过学习和生活体会到为我们服务的人们的（工作辛苦）。

6、我们去问问周围为我们服务的人的（感受），体会他们的（苦）与（乐）。

7、徐虎曾经是一个普通（水电修理）工人。他在（平凡）的岗位上长期坚持为居民（排忧解难），为了方便群众，宁愿自己（多吃苦），因而受到了大家的（称赞）。

8、为了方便群众，徐虎还分别在三处挂了三只（“特约报修箱”）。箱上写着“反附近公房居民遇到（夜间）水电急修，请写清地址，将纸条投入箱内，本人将随时为你提供（热情服务）。开箱时间19点。徐虎。”

9、我们每天都在（享受）着别人的服务，我们要（尊重）为我们服务的人。而尊重为我们服务的人（不仅仅）是说声“谢谢”。

10、服务员为我们端茶倒水的时候，我们要表示（谢意）；医生为我们看完病的时候，我们要说声（“谢谢”）；演员为我们演完节目时，我们要表示（谢意）；电梯工为我们打开电梯门时，我们要说声（“谢谢”）。

11、假如没有（清洁工）和（其他劳动者），我们的生活会非常脏乱。

12、邮递员叔叔说：“我的工作虽然十分（辛苦）。不过看到大家拿到（信）和（报纸）高兴地样子，我也很（高兴）。

13、理发师使人们变得更（神气）。苦难家庭服务热线给（困难家庭）送去温暖。演员给人们带来了（快乐）。气象员让人们（提早知道天气变化情况）。裁缝为人们（穿衣）提供了方便。

14、不要忘了那些终年战斗在外的筑路工人，没有他们忘我的劳动，就不会有伸向四面八方的（公路）和（铁路）。他们是值得我们（尊敬）的普通劳动者。

二、简答题：

1、想一想，在我们生活的周围都有哪些人在为我们服务？ 答：我们外出吃饭，需要饭店服务人员；走在洁净的街道上，需要环卫工人；乘公交车需要司乘人员；到学校上学，需要老师及工作人员；去商店买东西，需要售货员；晚上看电视，需要电力工人、电视台播放人员；······我们每天的生活都有各行各业的劳动者为我们服务。

2、假如没有清洁工，我们的生活会怎样？

答：我们的生活会变得非常肮脏、杂乱，影响我们的生活，甚至生存。

3、我们怎样对待为我们提供服务的人的工作？

答：生活中为我们提供服务的人工作都很辛苦，我们应尊重和感谢他们的工作。

4、你们周围的阿姨、叔叔工作辛苦吗？他们这样做是为了什么？ 答：工作辛苦。他们这样做，是为了方便大家的生活。

5、当别人感谢你时，你的感受如何呢？

答：会为自己的工作被别人认可、尊重而感到高兴和快乐。

6、为什么说尊重为我们服务的人不仅仅是说声“谢谢”呢？ 答：当有同学在超市挑选作业本时，把货架上的东西翻的乱七八糟，但到收银台交钱时，有礼貌地向收银员道谢，这是把对他人劳动的尊敬只停留在口头，没有落实到行动上。我们尊敬他人的劳动，不仅要能够表达对他人的谢意，而且要珍惜他人的劳动成果。

第四单元

寻路和行路

一、填空题：

1、（平面图）是人们从物体的正上方看下去的轮廓图形，它上面一般都有（指向标）和（图例）。

2、看平面图时，要学会(确定方向，会看图例)。

3、你注意到了吗？我们在商店、（公园）、（展览馆）、居民生活小区会看到一些（平面图）。

4、在平面图上的方向是上北、下（南）、左（西）、右（东）。

5、有两个同学想去动物园看熊猫、狮子、老虎。我们可以看着平面图帮助他们设计一条（游览）路线，告诉他们（应该怎么走）。

7、我们可以试着画一画学校的（平面图），然后按图向爸爸妈妈或其他人介绍（学校）的情况。

8、对于校园中的景物，我们要设计一些（符号）在图中来表示。

9、在画学校平面图时应先确定各建筑物的(位置)。

10、会根据（路线图）找到到达的地方。

11、我们每天到学校上学，对沿途的情况是否印象清楚？让我们到学校周边（探探路吧），再画一张（路线图）

12、开展一个“看图寻路”的活动：（1）每个同学画一张从（学校）到（自己家）或到学校周围某一地点的（路线图）。（2）大家把图放在一起。（3）自愿组成小组，每组抽出一张路线图，看看图中地点是不是画（清楚）了。（4）按照（路线图）寻找要到达的地方。

13、要到一个地方去，但不知道这个地方在哪里，可以通过找（交通图）来确定。

14、出行的交通工具有很多，如（汽车）、（火车）、）（轮船）、（飞机）等。

15、（交通事故）不仅给当事人带来灾难，还会给社会带来恶果。

16、要学习了解一些（交通规则）和（安全知识）。

17、每当我们上学时，家人都要叮嘱一句：“路上要（小心）。”

18、我们每天走在马路上，来往的车辆很多，为了（保证）车辆和行人的安全，（国家）和（各地方）制定了相应的交通规则。

19、有了交通规则，还要大家（自觉遵守）。20、随着社会的进步，交通也在不断地（发展）。

21、在驾驶员（刹车）时，红眼睛立刻发亮，告诉后面的车辆，注意（保持距离）。

22、我们经常要出行。从家里到（学校），随父母到商店（购物），到公园去（游玩），都是出行。

23、现代化的交通给人们的（出行）带来了方便，同时也向我们提出了更高的（要求），我们在享受着交通的（便利）时，也要有现代的（交通意识）和（行为习惯）。

24、在汽车尾部的“白眼睛”叫“（倒车灯）”。汽车在倒退时发亮，提醒后边的行人和（车辆）注意（躲避）。

25、我们在画路线图之前要到实际地点（走一走）、（看一看），探探路。

26、在汽车（左右两侧）有有两个“黄眼睛”，叫“（方向灯）”。那边的等眨眼睛，提醒我们车要往哪个方向（转弯），或者要起步、进站。这是我们可要（小心）呦。

三、简答题：

1、生活中都看到过哪些平面图？它们能告诉我们些什么？ 答：展览馆的平面图告诉我们各个点分别展览的是什么；商场的导购图帮助我们找到想要的东西；新建楼盘的平面图让我们了解内部的建筑结构等。生活中商店、公园、动物园、居民区等地方都有平面图，它告诉我们一个地方大致的情况。

2、怎么画路线图呢？

答：首先要探探路，将要画路线图的路走一走、看一看、记一记；其次，确定方向。用符号代表景物；最后，按所走的路线画路线图。

3、乘车应注意什么？怎么知道在哪一站下车呢？

答：上车前注意看站牌，选择要乘的车，看清车牌号再上车。车停后要先下后上，在车上时对乘务员要有礼貌，主动买票，认真听乘务员的报站。问路时要有礼貌，要讲所问地点讲清楚。

4、我们能为维护交通秩序做些什么？我们自己该怎么做呢？ 答：我们可以做交通规则的宣传，并且自己以身作则，遵守交通规则。

5、我们在问路时应注意什么？

答：首先应该有礼貌；其次要讲清楚要去的地方。

人教三年级品德与社会复习试题三年级下册品德与社会试题（一、二单元)(一)

一、你会填吗?

1、(家庭)是我们的第一所学校，我们在家中得到家人的关爱，学到了知识、本领和做人的道理。

2、凡满6周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当接受规定年限的(义务教育)。

3、当我们回忆起母爱，要报答母爱的恩情时，会自然想起唐代诗人孟郊的(《游子吟》)，(慈母手中线)，(游子身上衣)。

4、我们要学会看平面图，图上的方向是这样的：上(北)，下(南)，左(西)，右(东)。

5、汽车尾部的眼睛叫(倒车灯)，在汽车倒退时发亮，提醒后边的行人和车辆注意躲避。

6、遵守交通规则靠(自觉)。

二、你会判断对错吗?(10分)

1、马路不是游戏场。(√)

2、我的成长离不开家人的关心、爱护，于其他人没有关系。(×)

3、我们国家的法律中没有对儿童实行特殊保护的条文。(×)

4、倘若你有一种思想，我有一种思想，互相交换之后，每个人将各有两种思想。(√)

5、汽车左右两侧有几个黄眼睛叫方向灯，它告诉后面的车辆注意保持距离。(×)

三、你来答。(1 0分)

1、在遵守交通规则方面，平时你是怎样做的? 答：

1、走人行横道，红灯停，绿灯行；

2、在马路上靠右走，见到车辆主动让行；

3、听交通警的指挥，不在马路上玩。

2、小明在值日拖地时，不小心把小红的裙子弄脏了，他赶紧想小红道歉，可小红却坚持要求他赔条新裙子。假如你遇到这样的事，你觉得怎样做更好?(二)

一、我会填

1、(社会)是人们共同生活的地方。

2、远亲不如(近邻)。

3、(友好商量)，互相谦让，就能很好地解决伙伴之间的矛盾。

4、世界因为有了爱而明亮、(精彩)与欢畅。

5、《中华人民共和国残疾人保障法》规定，禁止歧视、侮辱、(侵害)残疾人。

二、我能判断

1、社区里的公共设施给我们的生活带来方便，(V)

2、小华把吃剩的果皮扔到垃圾桶外。(x)

3、小明想试一试110警察是否在值班，就拨打110。（X)、4、福建古老的社区，以土做墙，聚族而居。(v)

5、快下雨了，小芳主动把邻居家晒的被子收回。(V)

6、小军看见路边有一位盲人，他自己也模仿盲人走路，觉得真痛快。(x)．；、汶川地震后，解放军、医护人员和志愿者纷纷参与抗震救灾。(V)

8、王芳晚上10点钟还在大声唱歌，影响邻居休息。(x ．)

9、雷锋叔叔是一位助人为乐的模范，是我们学习的榜样a(V)

10、不同国家的人们生活在不同文化传统的社区里。(V)

三、我会选(将正确答案的序号填在括号里)

1、下列行为正确的是(a)a、小刚用公用电话给家里打电话。b、小明和邻居的小伙伴打架。c、小华放牛时，自己贪玩，牛吃了别人的庄稼。

2、做得对的是(a)a、汶川地震时，王芳背身有残疾的小云离开危险地带。b、小江坐公交车时，坐在残疾人专用座位上a C、小强为了上学不迟到，与老年人争着下楼梯。

**第四篇：人教版三年级品德与社会下册期末复习题**

三年级品社下册复习题 第一单元在爱的阳光下

一、填空题：

1、家人（呵护）我长大，他们为我的健康成长付出了许多（心血）。

2、为了使我们（愉快健康）地成长，爸爸妈妈不知花费了多少（精力）。

3、家是我们的（第一所）学校。在家中得到家人的关爱，学到了（知识）、（本领）和（做人）的道理。

4、在平常多与爸爸妈妈（谈心），多（了解）他们，多（理解）他们。

5、自己的生活多学着（自理），爸爸妈妈工作（很累），也有自己的爱好和烦恼，尽可能地不给他们（添麻烦）等等。

6、我们和爸爸妈妈（生活）在一起，但是，很多时间，我们对他们并不是（很了解）。

7、我们的成长离不开我们的（家庭），离不开我们的（父母），我们应该（尊重）、（关心）、（孝敬）父母长辈。

8、了解到学校、社会对自己的（关心和爱护），他们为了保证我们（健康、愉快地）成长，给我们提供了很多服务。

9、我们在成长过程中不仅得到了来自（家人）、（学校）的爱，也得到了来自（社会大家庭）的爱。

10、凡年满(6周岁)的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。二 简答题：

1、通过保护生鸡蛋的活动，你有什么感受？

答：保护生鸡蛋的活动让我们感受到呵护一个小生命是非常不容易的，我们的成长凝结了家人的许多心血。

2、看了比尔和妈妈的账单，说说这两份账单告诉了我们什么？

答：父母为我们付出了爱心，提供服务，从来不要求回报，我们应试着回报父母的爱，每天坚持为他们做些自己力所能及的事情。

3、有时我们做错了事，父母会很严厉地批评我们，是他们不爱我们了吗？为什么？ 答：不是。父母批评我们是关心我们、爱护我们的表现，父母怕我们养成不良习惯，所以及时纠正我们的错误，虽然有时很严厉，但那是对我们爱的表现。

第二单元我们共欢乐

一、填空题：

1、每个人都有自己的（特点），都有自己的（想法）和（喜好）。

2、正因为每个人有（不同）的想法，不同的（喜好），才有了多彩的图画。

3、正是由于我们班的同学们（各不相同）。大家共同组成的班集体，是那么（丰富多彩）、充满活力。我们都是班里的（骄傲）。

5、有时由于我们对同一件事情的（想法）、（感受）和（选择）不同，有时也会发生冲突。我们应设法（避免）和（解决）冲突。

6、我们每个人和别人接触时，都会对人有这样那样的（看法），从不同的（角度）看同学，得出的结论也不一样。每个同学身上都有（不同）的特点。所以看问题的角度就（不同）。

8、当我们和同学的意见不相同时，要换个（角度）看同学。

9、把自己的快乐，自己的想法，拿出来和大家（分享），将会得到（更多的快乐）。

10、“倘若你有一中（思想），我也有一种（思想），互相交换之后，我们每个人将各有（两种）思想”。这是（萧伯纳）说的话。

11你有一个快乐，拿出来和别人（分享），变成了（两个）快乐。12我们要把自己（心爱）的东西拿出来与大家（分享）。

13、老师让我们（分组）剪贴报纸，做一张贴画，这是（大家）的智慧。

14、把各自的想法相互（交流）一下，你就会又形成（新的想法）。

二、简答题：

1、看一看你的画与别人的画一样吗？为什么？ 答：画的不一样，因为每个人的想法都不一样。

2、怎样设法避免和解决冲突呢？

答：发生冲突时试着换个角度想一想，看看自己如果是对方会怎么想，怎么做。

3、在盲人的故事中，猜猜盲人的回答是什么？

答：盲人可能会说：“我挑灯会照亮别人的路，也会照亮自己，避免自己被别人撞着”。

4为什么和别人分享快乐会得到更多的快乐？

答：因为你有一个快乐，我有一个快乐，大家交流一下，就会成为两个快乐。所以和别人分享快乐会得到更多的快乐。

5、每个同学身上都有不同的特点，我们应怎样看待他们？ 答：我们应该看到同学身上的优点，这样才能更好地和同学友好相处。

第三单元生活不能没有他们

一、填空题：

1、在日常生活中，有各行各业的人在为我们（服务）。

2、体会到假如没有他们的（辛勤服务），世界将是（一团糟），在我们的社会中，人与人是（相互依赖）、（相互服务）的。其中和我们每天接触最多的，是为我们（提供服务）的人。

3、我们来观察我们一天的生活，会发现有许多人在为我们（服务）。4我们能够在社区（方便）、（愉快）地生活，离不开那些为我们服务的人们。5 通过学习和生活体会到为我们服务的人们的（工作辛苦）。

6我们去问问周围为我们服务的人的（感受），体会他们的（苦）与（乐）。

7、徐虎曾经是一个普通（水电修理）工人。他在（平凡）的岗位上长期坚持为居民（排忧解难），为了方便群众，宁愿自己（多吃苦），因而受到了大家的（称赞）。

8为了方便群众，徐虎还分别在三处挂了三只（“特约报修箱”）。箱上写着“反附近公房居民遇到（夜间）水电急修，请写清地址，将纸条投入箱内，本人将随时为你提供（热情服务）。开箱时间19点。徐虎。”

9我们每天都在（享受）着别人的服务，我们要（尊重）为我们服务的人。而尊重为我们服务的人（不仅仅）是说声“谢谢”。服务员为我们端茶倒水的时候，我们要表示（谢意）；医生为我们看完病的时候，我们要说声（“谢谢”）；演员为我们演完节目时，我们要表示（谢意）；电梯工为我们打开电梯门时，我们要说声（“谢谢”）。

11假如没有（清洁工）和（其他劳动者），我们的生活会非常脏乱。

12、邮递员叔叔说：“我的工作虽然十分（辛苦）。不过看到大家拿到（信）和（报纸）高兴地样子，我也很（高兴）。

14、不要忘了那些终年战斗在外的筑路工人，没有他们忘我的劳动，就不会有伸向四面八方的（公路）和（铁路）。他们是值得我们（尊敬）的普通劳动者。

二、简答题：

1、假如没有清洁工，我们的生活会怎样？

答：我们的生活会变得非常肮脏、杂乱，影响我们的生活，甚至生存。

2、当别人感谢你时，你的感受如何呢？

答：会为自己的工作被别人认可、尊重而感到高兴和快乐。

3、为什么说尊重为我们服务的人不仅仅是说声“谢谢”呢？

答：当有同学在超市挑选作业本时，把货架上的东西翻的乱七八糟，但到收银台交钱时，有礼貌地向收银员道谢，这是把对他人劳动的尊敬只停留在口头，没有落实到行动上。我们尊敬他人的劳动，不仅要能够表达对他人的谢意，而且要珍惜他人的劳动成果。

第四单元寻路和行路

一、填空题：

1、（平面图）是人们从物体的正上方看下去的轮廓图形，它上面一般都有（指向标）和（图例）。

2、看平面图时，要学会(确定方向，会看图例)。

3、你注意到了吗？我们在商店、（公园）、（展览馆）、居民生活小区会看到一些（平面图）。

4、在平面图上的方向是上北、下（南）、左（西）、右（东）。

7、我们可以试着画一画学校的（平面图），然后按图向爸爸妈妈或其他人介绍（学校）的情况。

8、对于校园中的景物，我们要设计一些（符号）在图中来表示。9 在画学校平面图时应先确定各建筑物的(位置)。

10、会根据（路线图）找到到达的地方。

11、我们每天到学校上学，对沿途的情况是否印象清楚？让我们到学校周边（探探路吧），再画一张（路线图）

12、要到一个地方去，但不知道这个地方在哪里，可以通过找（交通图）来确定。

13、（交通事故）不仅给当事人带来灾难，还会给社会带来恶果。

14、要学习了解一些（交通规则）和（安全知识）。

15、每当我们上学时，家人都要叮嘱一句：“路上要（小心）。”

求），我们在享受着交通的（便利）时，也要有现代的（交通意识）和（行为习惯）。

三、简答题：

1怎么画路线图呢？

答：首先要探探路，将要画路线图的路走一走、看一看、记一记；其次，确定方向。用符号代表景物；最后，按所走的路线画路线图。

2、我们能为维护交通秩序做些什么？我们自己该怎么做呢？

答：我们可以做交通规则的宣传，并且自己以身作则，遵守交通规则。

3、我们在问路时应注意什么？

答：首先应该有礼貌；其次要讲清楚要去的地方。

综合判断、你会判断对错吗？

1、马路不是游戏场。（√）

2、我的成长离不开家人的关心、爱护，于其他人没有关系。（×）

3、我们国家的法律中没有对儿童实行特殊保护的条文。（×）

4、倘若你有一种思想，我有一种思想，互相交换之后，每个人将各有两种思想。（×）

5、汽车左右两侧有几个黄眼睛叫方向灯，它告诉后面的车辆注意保持距离。（×）

6、考试时，小红有一道题不会做，她就给小明传纸条，希望得到帮助。小明：不理不睬，下课后再教小红。（√）接到纸条后，趁老师不注意，把答案告诉他。（×）

7、我很想和小红她们一起玩，而她不理我，我就把小红的铅笔盒藏起来。（×）

8、老师不许大家去游戏厅，但是小明经常去，我把这件事告诉了老师。（√）

9、放学后，明明忙对老师说：“老师，再见！”。（√）

10、服务员给丁丁送来了面包，丁丁忙说：“谢谢！”。（√）

11、美术课丁丁忘了带图画笔、红红不肯借给他（×）

12、扫地时，小红不小心把脏水弄到了花花的裙子上，花花不高兴地说：“给我赔”。（×）

13、小花每天主动把班级的牛奶发给大家。（√）

14、小丁经常整理自己的书包和房间。（√）

15、放学后一到家小红不洗手就吃水果。（×）

16、妈妈一下班回家，小文就给妈妈倒茶。（√）

17、上学时，小牛让爷爷背书包。（×）

18、小红的妈妈是清洁工人，她不愿意在同学面前提起妈妈的工作。（×）

19、军军放学回家为了抄近道，经常跨越马路的护栏。（×）20、奶奶每天都送我上学，不用我自己认路。（×）

**第五篇：大德小学三年级品德与社会下册复习题**

一、我会填。1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、22、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33、34、35、36、人的身体就像一台（），零件出了问题，机器就坏了。（）是人体的司令部，我们不能让他太（），他才能很好地指挥身体工作。（）能把各种信息传给司令部。（）也是传递信息的重要器官。没有了（），就没有了（），人吸进（），呼出（）。人的身体总共有（）块骨头组成人体支架。（）担负着消化食物，把（）转化为能量的重任 现代交通工具有（）、（）、（）、（）。发达的现代交通工具为人们的（）和（）提供了便利，但也给人们增加了（）。这些危险都是由于人们不懂（）、不遵守（）而引起的。每年（）更是学生交通事故的高发期，据有关部门统计，（）年，全国交通事故死亡的少年儿童多达（）人。未满（）周岁的儿童不能骑自行车上街。为了（）自己，碰到不熟悉的情况时，要提高（），防止（）。面对一些突发事件不要慌张，要（）的想一想。儿童不适宜进入（）、（）等场所。2024年5月12日，（）省发生了里氏8.0级地震。如果有人停车与你说话，要离车门（）米远。国际呼救信号是（）。在神秘的大海上有一座（），岛主安利爷爷准备把一只（）金杯讲给勇敢机智的小朋友。（）是最公平的，对谁都一视同仁，既不多给他（）钟，也不少给你（）。珍惜和合理安排时间，时间就会给你很多（）。（）是一位善于积累知识的大学者。他积累学问的有效方法是（）。（）是我国著名的气象地理学家，年轻时就养成了记日记的好习惯。学校为我们开设了许多（）。但在学习中，一些同学仅凭（）学习，产生了（）。苏步青也是我国科学界有名的（）。（）是最好的老师。它可以培养我们的（），使自己成为一个（）的人，一个（）的人。真正的兴趣爱好是要（）的。在很多时候，别人的不高兴，是因我们的（）而引起的。公民的（）和通信秘密受（）保护，禁止（）他人信件。公民享有（），禁止打听和传播别人的（）。有朋友的生活真（），有朋友的日子少（），更多的朋友哪里去找？让（）架起友谊的桥。交友者，（）不可不真，疑心不可不去，小嫌不可（）。马克思说：友谊需要用（）去播种，用（）去灌溉，用（）去培养，用（）去护理。孔子说：有朋自远方来，（）？ 俗话说：没有（），就不成（）。规矩就是（）。（）是一位既严厉又友好的朋友，每天都陪伴着我们（）、（）地生活。大家制定的（），大家都要（），只有这样，我们才能快乐地（）在一起。我们每个人都生活在（）中。（）就像一个大家庭，他给我们带来了（）和（），使我们（）、（）地成长。班集体的荣誉就是我们大家的（），需要（）共同争取和维护。在班集体中，每个人都是（）的，大家药学会互相（），互相（）。137、38、在集体生活中，很多重要的事情都要通过大家（）来决定。参加选举是每个同学的（），也是我们每个成员的（）。

39、脱险奇招有：（）（）（）（）().二、判断。对的打“√”，错的打“×”。1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、跟陌生人交谈时，要热情大方，但不能与他同行。（）妈妈不在家，她的信我可以看一看。（）公民享有隐私权，任何人不得探听他人的隐私。（）小学生可以骑自行车上马路。（）小红参加舞蹈队学习没时间，作业可以抄好朋友的。（）边做这样边看电视两不误。（）我们的学习偏科没有多大影响。（）兴趣爱好就是我想做什么就做什么。（）学校的规章制度是大家的，我可以不遵守。（）在集体生活中，大小事情需要大家来决定。（）班上选举时，我只投好朋友的票。（）班上的事有班委，不是我的事。（）我是班长，班上的事我说了算。（）好朋友要以诚相待，不包庇，不隐瞒。（）小学生可以去网吧打游戏。（）交通安全是大人的事，与我无关。（）时间是用不完的，玩一玩不影响。（）珍惜时间是一种良好品质。（）每年的寒暑假是小学生交通事故的高发期。（）国际求救信号是SOS.（）在家里发生地震时应立即向外跑到空旷的地方。（）

三、我会选。

1、又陌生人停车与你说话，要离车门（）米远。

A、1B、2C、32、儿童要年满（）周岁才能骑自行车上马路。

A、10B、11C、123、班级公约是大家订的，人人都要（）。

A、遵守B、尊重C、遵照

4、在家里遇到地震时，应当（）。

A、跳窗B、躲在家中C、从门口逃离

5、好朋友打碎了邻居的玻璃，我应该（）。

A、隐瞒B、不隐瞒C、包庇

6、好朋友给我要作业抄，我应该（）。

A、给他B、不给他C、帮他弄明白

7、（）是我国科学界有名的文理全才。

A、竺可桢B、苏步青C、孔子

8、国际求救信号是（）。

A、OSSB、SSOC、SOS9、时间是最公平的，对谁都一视同仁，既不多给他一分钟，也不少给你（）。

A、一天B、一秒C、一小时

10、我是班长，班上的事（）的算。

A、我说B、副班长说C、大家通过

四、我会连。

1、儿童节是三月八日

教师节是五月五日

国庆节是六月一日

劳动节是九月十日

妇女节是十月一日

端午节是五月一日

2、胃咀嚼食物

牙齿听声音

耳朵消化食物

肺运输血液

心脏呼吸空气

五、填一填。

1、处理伤口的正确的顺序是：

□ 擦干伤口

□消毒伤口

□ 洗干净双手

□必要时到医院救治

□由里向外涂抹药水

2、参加选举的程序是：

□投票

□公布候选人名单

□公布投票结果

□公布选举办法和规则

□宣誓就职

□参加演讲

六、简答题。

1、2、怎样防止自己上当受骗？ 为什么不满12周岁的儿童不能骑自行车上马路？ 答：远离网吧，不贪念，不占小便宜，不随便与陌生人交往，提高警惕，学会识别和抵制各种诱惑。

答：我国的法律规定，要年满12周岁的儿童才能骑自行车上街。因为他们年龄小，从体力和智力上都不能很好的驾驭自行车，对交通规则还不懂，容易引发交通事故。所以，不满12周岁的儿童不得骑自行车上街。

3、我被当选为班干部应该怎么做？

答：首先要以身作则，在学习、生活中严格要求自己，勤奋好学，严格遵守各项规章制度，积极主动。在同学心目中树立良好的形象，成为榜样。其次，要关心集体，带动每位同学遵守班级班规，团结同学，构建一个民主、互助的班集体。

4、生病了，怎样才能尽快的好起来？

答：

1、吃药要按时按量，吃多吃少都会引响身体健康。

2、心情开朗，充分休息。

3、开窗通风，让空气流通。

4、要经常洗手，在打喷嚏或咳嗽时，要捂住嘴巴，防止病菌传播。

5、儿童交通事故频发的主要原因是什么？

答：儿童交通事故频发的主要原因是：横过马路不做人行横道，甚至在车临近时突然横跑过马路；乱跨越交通护栏；骑自行车搭人、强闯红灯、逆向行驶，甚至与机动车抢道等等。

6、7、当你遇到困难和挫折，怎样保持一份好心情？ 在学习中的“金钥匙”是什么？ 答：多想一些高兴的事和自己的优点，也可以大声说“我能行”来为自己加油鼓励。

答：它象征着一种智慧、一种技巧和方法。如课前预习、课后认真复习、认真完成作业、不抄袭同学的作业和多看课外书等。

8、9、我们怎样才能保持一个健康的胃？ 说说你知道的自主学习的表现有哪些？（至少说五点）答：定时定量，少吃多餐。不暴饮暴食，不吃果酸过硬的食物和饭后不做激烈运动等。

答：

1、课前预习。

2、上课积极思考。

3、认真完成作业。

4、课后认真复习。

5、珍惜时间，合理安排、利用时间。

6、多看课外书。

10、怎样制定班级公约？

答：首先要找出本班的实际存在的问题，让小组充分讨论，得出小组意见后，再由全班讨论并表决通过。最后制定成班级公约。

11、写一条你喜欢的友谊格言？

答：①有朋自远方来，不亦乐乎？②人生乐在相知心。③衣不如新，人不如故。

12、在学习中能不能偏科？为什么？

答：不能偏科。我们在日常生活和学习中，要正确发展自己的兴趣爱好，正确处理各门功课之间的关系，做到不偏科。偏科不利于我们的正常发展。

13、小学生应当具备哪些良好学习习惯？

答：

1、养成按时作息的好习惯，2、养成认真完成作业的好习惯。

3、养成独立学习的好习惯。

4、课前预习、课后认真复习的好习惯等。

14、你遇到过困难和挫折吗？是怎样战胜的？

答：

1、课前认真预习，课后认真复习。

2、上课专心听讲，认真完成作业。

3、认真检查。

4、珍惜时间，相信自己。

15、为什么儿童不适宜进入营业性电子游戏室和营业性网吧等场所？

答：这些场所的各种环境都不好。少年儿童容易沉迷于各种游戏，从而导致上瘾难于控制，不仅会影响自己的生活和学习，身心健康。还会给家庭经济带来影响，甚至是儿童产生偷盗、抢窃，走向犯罪。

16、现代交通工具有哪些？

答：现代交通工具有飞机、火车、轮船、汽车等。

17、你的家乡使用哪些交通工具？

答：我们家乡使用的交通工具有汽车、农用拖拉机、小型面包车、摩托车和自行车等。

18、参加竞选要做哪些准备?

答：参加竞选要做的准备是介绍自己、设计竞选海报、准备演讲稿。

19、你们班有哪些规则？

答：我们班的规则有《安全制度》、《请假制度》、《卫生制度》、《宿舍管理制度》等。

20、你知道的脱险奇招有哪些？

答：脱险奇招有趁着冷静、眼观六路、脚下生风、放开喉咙、打电话等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找