# 爱国心报国情强国志征文（推荐）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-10-18

*5篇爱国心报国情强国志征文（推荐）篇一华夏五千年悠悠历史，积淀了多少文明与沧桑;川流不息的黄河之水，传承了多少信念与希望。中华民族面对挫折而不倒,历经劫难而不衰，原因正是凝聚在人们的心中对祖国的忠诚和热爱。爱国是犹如屈原般，长叹息以掩涕兮，...*

5篇爱国心报国情强国志征文（推荐）

篇一

华夏五千年悠悠历史，积淀了多少文明与沧桑;川流不息的黄河之水，传承了多少信念与希望。中华民族面对挫折而不倒,历经劫难而不衰，原因正是凝聚在人们的心中对祖国的忠诚和热爱。

爱国是犹如屈原般，长叹息以掩涕兮，哀民生之多艰，终生为了国家，正直而行，竭忠尽智，将个人的命运融入国家的命运。面对着大势已去的楚国，不愿与国家分开的诗人，将自己的身体与灵魂一并投入汨罗江中化为永恒。爱国是犹如杜甫用七寸之笔，写尽人间疾苦;用一腔热情，写尽满腹感慨。在安史之乱后国势衰微的大唐帝国前，见之而泣，闻之而悲，目睹长安城的荒凉，竟白头搔更短，浑欲不胜簪。

爱国是《木兰诗》中：将军百战死，壮士十年归的英雄气概，爱国是陆游笔下王师北定中原日，家祭无忘告乃翁的临终嘱托，爱国是岳飞精忠报国，直捣黄龙，还我河山的铮铮誓言，爱国是文天祥人生自古谁无死，留取丹心照汗青的雄心壮志。爱国是林则徐苟利国家生死以，岂因祸福避趋之，是谭嗣同我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。

但爱国并非一定要作出轰轰烈烈的事迹名垂青史，平凡的生活，亦能体现爱国的真谛。

爱国是犹如赛场上奋勇拼搏的运动员，强忍着身上的多处伤痛，为了那小小的一分拼尽全力。

爱国是犹如实验室里忙碌工作的科学家，为了得到一个精确地结论，一遍又一遍的重复着繁琐的论证过程。爱国是犹如三尺讲台无私奉献的老师，为了使自己的每一位学生都能听明白，不厌其烦的解释一个简单的问题。爱国是犹如病床边救死扶伤的医生，为了使每一位患者尽快康复守护在岗位上不分白天黑夜。爱国亦犹如大公无私的公安干警，为了人民的生活安定，常常使自己置身危险当中，而浑然不知。

爱国是每一个学生都认真的学习，是每一个农民都勤劳的耕作，是每一个职员都努力工作，是每一个军人都无私奉献。

爱国无论是在纷繁的乱世还是在祥和的盛世，无论是做出惊天动地的大事，还是微不足道的小事，其实爱国的真谛只有一个：每一个人都将自己应该做的事做好!

篇二

爱国主义，是中华民族的光荣传统和崇高美德，也是民族大团结的政治基础和道德基础，在庆祝新中国成立\_周年之际，制定印发《新时代爱国主义教育实施纲要》，对于引导全体人民弘扬伟大的爱国主义精神，具有非常重要的现实意义和深远的历史意义。培育时代新人，最重要的是培育时代新人的爱国情，不论中华儿女身在何处，都应始终把祖国和人民放在心里，始终把爱国情怀深深扎根于心底，而这离不开爱国主义教育的支撑。

中华民族在几千年的历史中，形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，这是各民族的情感纽带与精神支柱。前几天，一段14秒的视频火爆：在海拔4300米的四川甘孜州石渠县长须贡玛乡查加部落村中心校，一名佩戴着红领巾的藏族少年，用校服认真地擦拭着五星红旗上的雨水，专注的神情、仔细的模样，让人感受到了浓浓的爱国之情。不少网友被少年擦拭国旗的模样深深打动，在火热的讨论中进行了一场爱国主义教育。少年所在的学校，加上校长总共只有5名教师，但学校每周一的升旗仪式和爱国主义教育活动都会照常进行，无疑，正是这一场场教育的开展，在少年的心中树立起了热爱祖国的理想信念，扎牢了爱国主义的精神之根。

爱国主义教育非常重要，对于青少年来说尤为明显，一个从小看五星红旗、听国歌长大的孩子，即使一时不能明白其意义，但随着年岁的增长，国歌国旗的内涵一定会影响他的价值观。2024年汶川地震，“地震男孩”程强被空降兵部队所震撼，立下了“长大我当空降兵”的誓言，如今的他，即将走上庆祝新中国成立70周年的阅兵场。程强的梦想实现了，这是他的努力奋斗的结果，更是把爱国之志变成报国之行的生动案例。

青少年的远大理想、坚定信念，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。爱国主义教育，就是要培养更多把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中的青少年，让爱国主义精神代代相传、发扬光大。新时代的爱国主义教育必须与时俱进，以激发青少年的民族自尊心、自信心和自豪感为目标，使之满怀“少年兴则国兴，少年强则国强”的使命感，励志用一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来实现爱国情怀。

篇三

爱国，是一种信念

只因心中那一份信念，她坚守着心中的爱国梦。——题记

有时候不必须要惊天动地，哪怕是生活中的一件小事，足矣体现一个人的爱国之情。

她已经是一个风烛残年的老人，可是依旧不放下心中的梦想。她坐在密密的树荫下，摸着手中已经泛黄的相片，陷入了回忆——

她和她的老伴年轻时有一个梦想：做一名志愿者，为祖国的建设做一些力所能及的事情。然而她的老伴却在一次意外中失去了生命，在很长的一段日子里，她很沮丧，甚至失去了活下去的勇气。直到有一天，她的朋友来看望她，与她交谈了许久之后。最后“拨开云雾见青天”了，她说：“我要带着我们的梦想一向走下去，老伴走了，但我还在。”那时的她容光焕发，只因心中的那一份执着。

她义无反顾地参加了志愿者的行列。“不求个人利益，只为祖国建设;不为金钱地位，只为社会大众。”这是她人生中的真实写照。她，一个人背负了两个人的梦想。二十年里，无论多么艰苦，她总是会省吃俭用地攒钱，捐给期望工程。看到路上的小猫小狗流落街头，她总是心中一阵悸动，之后便将它们送到了动物收养中心。哪里有天灾，哪里就有她的身影，忙忙碌碌是她生命的代名词。她总是无私地奉献，传递着人性之间最纯真最朴素的大爱。

二十年后，她坐在树下，脑海中播放着一个个的片段，属于她自我的人生片段。她笑了，她坚守了心中的信念，她成功地为祖国献出了一份力，献出了自我的宝贵青春。

也许她的人生没有那么光彩夺目，也没有那么惊天动地。虽然她说一个平平凡凡的女人，但也是一个伟大的志愿者。

爱国，不仅仅仅是说说而已，只要你心中有一份信念，并且能在行动中体现就足够了。

篇四

2024注定不平凡，2024注定会有不平凡之人做着不平凡之事。

钟南山，民族英雄，非典时期，就是因为他的仁心乃本心，敢医敢言的天性，拯救了中华民族。这一次，也是因为有像钟南山和李兰娟这样的院士，给出了封城等正确的建议，才拯救了全国人民，让我们在疫情爆发后的2月后，又呼吸道到了新鲜空气。

其实，不用单位要求，在整个疫情期间，所有关于钟南山的新闻我都有关注，并且转发朋友圈。2024年12月27日，湖北一医生第一次上报新冠肺炎疫情，2024年1月8日，国家第一次派遣医疗组赴武汉调查，取样;可惜没有得出人传人的情况;2024年1月18日，钟南山院士亲自赴武汉调研，我永远记得在动车餐车上，记者拍下的他疲惫的身影，作为84岁的老人，又一次为国出征。这一次，又是他亲自通过媒体告诉大家事实：存在人传人现象，引起了国家有关部门的高度重视。相信很多中国人都记得，在一次节目中，他讲到“相信武汉能够过关，武汉是一座英雄的城市”时，两眼噙泪，嘴唇紧紧抿成了一道弧线。这张照片把他的刚毅与深情展露无遗。钟南山院士希望：全国都搭把手，湖北和武汉一定能挺过来。事实证明，听他的没错。

所谓医者仁心。医者，需要学者严谨坚毅的意志，也需要一颗慈爱之心。钟南山就是二者完美的结合。智慧与拙朴，硬朗与宽厚，坚毅与脆弱，不屈与妥协，尊严与随和，铁面与柔情……这些性格在他身上实现了对立统一：前者更多表露在他那张坚毅的脸庞上，后者却深藏于内心。

他们家很有意思，一医生，一运动员的组合。他的妻子曾是篮球明星，担任过中国篮球协会副主席，他们一个儿子，一个女儿，儿子随他从医;女儿随妈妈，从事体育工作;他的女儿是优秀蝶泳运动员，曾打破过短池游泳的世界纪录，儿子也是医院篮球队的“中流砥柱”。他教导子女：要永远有执着的追求，办事要严谨要实在。看事情或者做研究，要有事实根据，不轻易下结论，要相信自己的观察。他一生记住的是父亲对他的期望——一个人对社会要有所贡献，不能白活。这句话成了他们家庭的人生信仰。

“敢医敢言”敢医敢言是他的天性，是“一个人要说真话，做实事”的钟南山用一生践行的家风。他推崇讲真话。科学追求真理，如果连讲真话都做不到，谈何真理。对待科学，钟南山那股岭南人的耿介劲就像一头蛮牛——他只认真理不认。中国有个钟南山，这将是一个时代的记忆!

还有一个让我佩服的院士，叫李兰娟，她主张对武汉封城，减少了疫情的外传严重性。无论何时在节目上看见她，永远穿得非常得体。她是赤脚医生出生，后保送上的浙江医科大学，是真正的理论与实践相结合的医生典范。她的团队长期进行有关肝炎病毒的研究工作;她对团队里年轻队员们说，每天穿得漂漂亮亮的，病人看见你，心情也会好一些。这样的人生态度值得学习。好像我们作为老师，穿得干干净净得面对学生也是应该的，为自己喜欢打扮又找到了一个美丽的理由。

教师是个良心活，我们平时的一言一行无形中就会影响到我们的学生，无论是过去，现在还是将来，无论是现在的网课，还是未来的线下面对面教课，我们都应该充分发挥课堂教学的主渠道作用。培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。要把青少年作为爱国主义教育的重中之重，将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。在普通中小学、中职学校，将爱国主义教育内容融入语文、道德与法治、历史等学科教材编写和教育教学中，在普通高校将爱国主义教育与哲学社会科学相关专业课程有机结合，加大爱国主义教育内容的比重。创新爱国主义教育的形式，丰富和优化课程资源，支持和鼓励多种形式开发微课、微视频等教育资源和在线课程，开发体现爱国主义教育要求的音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧作品等，进一步增强吸引力感染力。

在教学中，我们要求真务实注重实效。爱国主义教育是思想的洗礼、精神的熏陶。要坚持目标导向、问题导向、效果导向，坚持虚功实做、久久为功，在深化、转化上下功夫，在具象化、细微处下功夫，更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。坚持从实际出发，务实节俭开展教育、组织活动，杜绝铺张浪费，不给基层和群众增加负担，坚决反对形式主义、官僚主义。

教师是培养祖国的下一代，所以任重道远，让我们共同努力吧，一起加油!

篇五

鲁迅是一位具有强烈的爱国主义精神人士。他曾怀着救国救民的强烈愿望到达东京学习，而又带着无奈离开东京到达仙台。在那里，他认识了影响他一生的老师——藤野先生。而在仙台发生的一系列事件却深深地震撼了鲁迅那颗爱国心。当他获得成绩时，一封匿名信的到来却让他受人质疑，这使他感到救国的迫切，维护祖国尊严的热情;同日本学生看电影时，因刺杀中国人而引来阵阵欢呼，使他受到极大的震撼，他的民族尊严受到伤害。他决定放弃医学，另寻一条救国之路——文学。

看到文章中鲁迅在文字间所流露的爱国心，使我感到无地自容，他是那样的神圣与高大。他热爱祖国，他愿为祖国付出一切。他想为祖国添上繁荣的一笔，他也在为此奋斗着!努力着!他自豪地成为一名中国人，“祖国”二字在鲁迅的心中已经烙上了深刻的印记，他站在黄河的浪头，长城的巅峰!他时时刻刻不曾忘记自己的祖国，祖国也将永远记住他!是的，他是一位勇士，勇敢地将自己的爱国情怀暴露在阳光下;他是一名智者，用自己的智慧装点着祖国的江山;他是一位行动之人，他将自己的爱国情怀付诸在行动上，让自己的理想在努力中实现，让自己的梦想照进现实。

鲁迅爱中国，我们也爱中国，鲁迅将自己的爱铭记在心中，并且用行动证明了自己的爱，而我们的爱是否还停留在口头上，我们是不是也该把爱国情怀铭记在心间，然后让自己的爱出现在行动里?可现在太多的人已不再为祖国奋斗，我们是不是也一样?我们希望那些人抬起头看看远方的道路，再低下头为祖国奋斗吧!我们现在该做的不是高喊口号，而是像鲁迅当初在仙台一样努力学习，真正为报效祖国而努力奋斗，不要到将来无力可施、无才可展，我相信只要我们将爱国情怀铭记心间，并且努力奋斗，总有一天，我们会像鲁迅那样让祖国因我们而闪闪发光。

让我们将爱国情怀铭记心间，让我们将爱国情怀付诸在行动上把中国推向世界之巅!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找