# 2024年班务工作计划小班第一学期范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-18

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年班务工作计划小班第一学期范...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年班务工作计划小班第一学期范文一**

一、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

1、坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

3、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;

4、日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

二、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

三、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

四、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

五、家园共安全

利用家园栏，校讯通，家长会，来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

六、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

**2024年班务工作计划小班第一学期范文二**

一、全面发展

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、行为规范

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加深精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、遵守制度

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱 衣 服，放置衣物，适时的增添衣物;引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生;认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

2、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

3、安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

**2024年班务工作计划小班第一学期范文三**

一、学期目标及达成情况

（一）共同生活：

1、我们在一日生活中以培养孩子良好的饮食习惯、用餐卫生、愿意自己完成自己的一份饭菜作为首要目标。将生活活动有机地贯穿到一日生活中，孩子在这方面有了明显的进步。基本都能独立用餐，知道桌子上要保持干净，但在自觉，没声音的用餐、独立整理干净等生活细节方面要加强个别指导提醒，使幼儿养成良好的饮食习惯和用餐常规，提高幼儿的自理能力及独立意识。

2、我班孩子基本上适应了集体生活，表现出稳定愉快的情绪，能习惯幼儿园的作息时间、制度和生活，能体验集体生活与同伴游戏的快乐，对老师同伴有礼貌。但在集体方面，与同伴的交往、合作等方面还待于提高，个别幼儿有攻击性行为，不爱护同伴的玩具。所以，这方面还有在下学期慢慢的启发引导。

3、大多数的幼儿已能初步遵守一日生活中固定的一些常规，包括游戏的规则，但还有许多幼儿特别是弟弟朋友经常要老师反复的提醒、引导，不能自觉地遵守他们知道的这些常规，控制自己的行为。如丁凯、彭遵遵、彭茜茜、胡钦溥、郑浩、卜峰、余浩峰在他们身上反应出坐立不定，不能控制自己的行为，需要老师反复的提醒才能遵守规则，有时还会干扰其他幼儿的活动，这样在一定程度上影响了自己和他人的认知发展，这些幼儿我们在下学期中作为重点教育对象，增强他们的规则意识使他们能初步遵守一日生活中的固定常规。

4、大多数幼儿愿意亲近老师，能主动与老师打招呼，对老师的一些动作、眼神、十分关注，愿意与同伴交流，学习使用礼貌用语，待人文明。通过日常教育和结合主题展开，在找找、说说活动中，有了一定的进步。

（二）探索世界

1、本学期我们围绕着“我上小班了”、“我的家”、“秋天的水果”、“冬爷爷来了”、“过新年”5大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念，整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。如对幼儿进行“四季”的感受和认识、“爱家乡、爱中国”的情感萌发、对周围自然物和自然现象的观察等等。在活动中，孩子们表现表达的手法也丰富多了，收集各类信息，积累知识经验的渠道也增强了。但我们发现孩子表征的手法较单调甚至个别幼儿不会、对资料信息的分析、了解过于表面化等，这些都是以后努力的方向。

2、本学期我们为了激发幼儿的探索精神，将学习中没解决的延伸到区域活动中，鼓励幼儿自己玩，发现玩的方法。在教学活动设计中强调孩子的运用多种官感感知如：摸一摸、听一听、看一看、玩一玩、尝一尝、闻一闻等方法来发现一些事物简单的特征，但我班有许多幼儿仍离不开老师的帮助，经常听到求助者的呼叫声“老师，我不会”，“老师，这个怎么玩？”。

3、每天的早锻活动是幼儿最开心的，他们能自由大胆的选择各类自己喜欢的器械进行爬、钻、跑、跳、走等动作。此外，很多幼儿对一些复杂、完善的动作有了尝试，获得成功。大多数幼儿能有节奏的做动作，自我保护意识也有所增强。但个别幼儿在日常生活中走路不稳容易摔跤，碰撞等不安全的倾向发生，需要我们进行个别教育。另外，在下学期中，我们还将有目的的引导一些动作发展较慢的幼儿，让他们在同伴的带领、引导提高运动能力，如：xx等。

（三）表达与表现

1、通过本学期的鼓励、引导、尝试，我班大部分幼儿乐意大胆地用语言表达，表达自己的一些意愿，语句虽简单，但有了一些连贯性，易理解和通顺，但整个班级水平不是很好的，仍处于含糊不清、断断续续的，比较严重的现象是，在陌生人面前不愿表达，特别是内向的幼儿：xx等幼儿在下学期加强引导，给予多锻炼的机会。

2、我班幼儿对于听故事很感兴趣，并能听懂普通话，而且会跟着老师一起讲故事，个别幼儿还会看图自编故事。但有个别幼儿仍不能在集体中安静地听老师或同伴讲话，不能较安静、认真、有序地尝试翻看一些简单的故事，坚持性不够。所以我们已意识到将这一习惯的培养列入下学期的重点教育目标是迫切和必要的。同时，在介绍自己的意途、想法或作品时，我班幼儿比较薄弱，绝大部分孩子表达的语言断断续续，过于简单、不完整，需要老师的引导和启发。当然，也有几个幼儿在语言方面发展的比较快如：xx等。针对这种现象我们也会因材施教，对不同层次的幼儿提出不同的要求，有针对性的个别指导，让他们在自己原有水平上获得发展，以此提高整个班级的表达能力。

3、随着幼儿年龄的增长，孩子们的表现表达方式也越来越多。他们喜欢用声音、动作、制作、画画等表现方式来表现自己的认识和情感。我班幼儿喜欢音乐、绘画、纸艺、儿歌活动，能大胆地涂画，和同伴一起表演儿歌、歌曲。他们喜欢模仿老师的动作和语言，少了示范，很多孩子就难以表现。但他们对涂涂画画、剪剪贴贴、唱唱跳跳、说说念念活动很感兴趣的而且还很投入，缺乏在集体面前自信、大胆、自然地表达自己的情感。同时还存在两极分化的现象，有一部分幼儿极乐意表现自己，而有极少数幼儿不感兴趣，不乐意表现自己。故在下学期多鼓励他们，让他们也能大胆地表现自我，相信有了兴趣，就会改变一切的。

4、幼儿的想象创造出现了一些萌芽的状态，但是，他们还是习惯于模仿，习惯于按老师的方法去做，这与孩子缺乏知识经验和生活经验是密切相关的。所以，在下学期利用多种途径、手段，创造更多的机会进行启发和引导，激发幼儿想象创造的欲 望。提高幼儿想象创造的能力，相信随着年龄的增长，知识经验的不断丰富，会有所进步的。

二、家长工作情况

在家长工作方面我们力求做到以下几点：

1、多与家长沟通，缩短之间距离

教师是家长沟通工作的主导者，不要等幼儿在幼儿园里发生了事情才与家长进行沟通，这样家长会不理解，甚至会给教师或幼儿园带来麻烦，造成不好的负面影响。所以我们随时细心地观察家长的需要、甚至表情脸色等情绪变化，利用电访、家访及时做好思想和行动上的沟通，缩短教师与家长之间的距离，使家长乐意把自己的想法，烦恼主动和教师沟通，请求教师的帮助。并开辟了“育儿苗圃”，以便能更好与家长相互了解，及时反馈幼儿在园在家全面的情况。

2、用真诚的心去换取家长的信任

作为一名幼儿教师，就要有强烈的责任感和角色意识，即明确自己在家长沟通工作中承担的任务――建构心灵的桥梁。让家长密切配合幼儿园，关注幼儿园的工作，使得家园关系更为密切。面对幼儿园发生的一切事情，我们都要勇敢地去面对，想办法去解决，消除隐患，只要自己做的事情是公正、平等、对得起孩子，用自己的真诚去换取家长的信任，任何事情家长都会理解的。

3、与家长沟通时，注意说话的方式方法要有艺术性

在与家长交流时，教师说话一定要注意方式方法，不能直截了当地对家长说孩子不好，可采取先说孩子好的方面，再说到孩子不足或需要改进的方面，让家长先了解孩子好的一面，再知道孩子不足之处，这样一来家长就容易接受，乐意配合教师教育孩子教育目的向反。这种交流方式便于家长接受老师的意见、建议，同时让家长看出老师说话的艺术性，教育孩子的方法，从而尊重老师、支持老师、配合老师的教育，达到更好的家园共育，促进儿童的全面发展。

三、个别幼儿工作情况

1、体弱幼儿

班上有几位体弱多病、身体瘦小的幼儿：xx等小朋友，经常容易感冒，咳嗽。我们老师在平时也特别注意对他们的护理，随时注意他们的冷暖，特别是在早锻时注意他们的衣着，运动量，以及塞入干毛巾，这学期在身体素质方面有了明显的好转。查温吉吉、卜峰小朋友是我班的肥胖儿，在本学期我们严格把好饮食关，配合卫生保健老师对其进行积极的矫治，对贫血幼儿李金鹏进行加餐，做好过敏儿的饮食工作。通过努力，营养不良的状况得到了显著的改善。并通过食谱介绍让幼儿了解人体所需的各种营养都在每天的菜肴里。因此，大多数幼儿在园的情况有了好转，但是在家里的转变就不大，出现“两面派”的现象，甚至有的幼儿到了家里晚饭也不肯吃光吃零食。在下学期要改进这个情况，首先做好家长的工作，转变观念，家园共同努力来扭转这个状况，使幼儿身心健康发展。

2、有攻击性幼儿

xx等幼儿平时比较顽皮，有攻击行为，我们平时特别注意他们的行动，以免伤害他人，但在本学期的改变不明显。因此我们在下学期要重点引导他们，感染他们，并及时与家长交流、密切配合，规范他们的行为。

3、内向幼儿

xx等比较内向的幼儿，除了家访了解他们的情况外，还通过唱歌、游戏、讲故事等活动，吸引、激发他们说话和表现的欲 望，鼓励他们大胆、自由的说话、游戏。我们注重的是与家长达成共识，不管在家里还是在幼儿园都要坚持以正面鼓励引导孩子，尽量让孩子多开口，多说话，以提高孩子语言表达能力。通过一学期的努力。xx等有了明显进步，回家后能说说幼儿园发生的事，家长对于这方面的进步感到很高兴很满意。

四、大活动情况分析

1、秋游活动

为了开阔幼儿的视野、丰富知识，亲近小动物，同时也为了增进家长与孩子、家长与家长、家长与老师间的联系。我园组织了一次“浦东海洋世界和世纪公园”的一日亲子秋游活动，活动中孩子表现地非常出色，都能自己走路、不任性、不乱跑、不乱买零食玩具。同时，也体验了各类游戏的快乐，开阔了眼界。活动后，我们通过反馈表，了解到家长对本次活动的感想和意见，绝大部分家长认为这样的活动很有意义，对幼儿爱护鱼类，丰富知识有很大的帮助，希望多组织这样的活动，以促进幼儿全面发展，包括坚持性，语言连贯性。

2、游园活动

本学期我园组织了几次全园游园活动，觉得这样的活动能促使幼儿各方面的发展，提高了幼儿的表达能力、表现力、促进了幼儿之间交往能力的发展、同时也增强了幼儿的责任心，以及照顾好幼小的弟弟、妹妹。在大班哥哥、姐姐的照顾和帮助下幼儿能高兴地游玩。但是也有几个幼儿不愿意同哥哥、姐姐一起参与游戏。对于这几个幼儿，在以后的活动中加强锻炼、引导，让他们渐渐适应并能参与其中，使他们变得大胆、勇敢、自信。

3、期初家长会

8月底,我们召开了第一次全班幼儿的家长会,家长的出勤率很高，在会上，我们除了引导家长如何帮助幼儿做好入园前的准备，以及积极配合幼儿园、班级做好各项工作外，还重点介绍了我园的三艺活动及小班幼儿的纸艺活动，使家长对三艺有了更多了解，对幼儿园有了更多的信任。家长会收到了了良好的效果，得到了家长的好评。

4、小班亲子活动“家庭演播室”

在这次的亲子活动中，除了邀请的家长其余很多家长都很积极的要求能参与。活动中每个孩子都上台表演的歌曲“妈妈和乖乖”，唱唱跳跳，大胆表现自己。律动活动时，家长们也热情高涨的上台和孩子们一起开心的做起了操，气氛十分热力，活动很成功，得到了各方面的好评。

五、优势及弱势情况

（一）优势

在老师辛勤培养下，幼儿的生活自理能力有了明显的提高，自己的事情能自己做，尤其是每天午睡时脱 衣裤、穿衣裤，不仅养成了孩子们自己穿脱，而且学会主动帮助那些能力差的幼儿穿脱，促进幼儿间的友谊。孩子们有了初浅的规则意识，适应集体生活，表现出较稳定的愉快的情绪，能习惯幼儿园的作息时间、制度和生活，能体验集体生活与同伴游戏的快乐。能听懂普通话，大部分幼儿并能尝试用普通话与老师、同伴交流。

（二）弱势

由于平时家长的宠爱，孩子们的规则意识差，玩耍时出现“霸道”“攻击性”的一面，而且依赖性强，与同伴的交往、合作等方面有所欠缺。在平时的各类游戏中，孩子经常出现争抢玩具,破坏他人玩具的行为。

我班大部分幼儿很乐意表达，也能大胆的表达自己的一些意愿，语句简单，有一些连贯性，易理解和通顺。但整个班级水平不是很好，说话断断续续、不能清楚地表达自己的意思，尤其在陌生人面前不愿表达。

另外，他们还是习惯于模仿，习惯于按别人的方法去做，少了示范，很多孩子就难以表现，但幼儿的想象创造出现了一些萌芽的状态，有个别幼儿有了简单的想象，使得说话，画画，纸艺作品与众不同。

**2024年班务工作计划小班第一学期范文四**

一、加强导师的引领作用与责任。

1、要充分发挥资深教师的引领作用，从帮带的目标、重点、计划着手，具体在教学业务能力、工作实践能力、班级管理能力等方面对新教师进行互帮互助。

2、作为新教师要不断加强理论学习，逐渐提高自己的理论与实践能力，愉快的融入到团队中去。

二、深化主题的教学研究与展示。

1、带着新观念实施设计主题课程，采取集体攻关的形式，以年级组为单位，围绕同一主题结合本园、本班实际情况变通、迁移、再加工，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的结合，注重家庭社区资源的利用。

2、在主题实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，保存记录生动鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

3、主题活动结束后，及时开展研讨交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括，并对每一个主题及时进行打包整理，为展示做准备。

4、善用社区资源，引领家长融入主题研究，积极开展亲职教育、家长义工、家长助教、亲子制作、亲子同游等活动。

三、深入语言学科的研讨与实践。

1、结合市语言学科活动的研究，鼓励小班老师积极参与讲述活动的说课、上课、评课活动，不断提高语言学科驾御能力。

2、认真践行自然真实的教育教学，组内老师要经常互相交流反思常规课的上法与效果，互相借鉴，及时调整与改进。

四、优化一日活动常规细化各环节。

1、细化一日活动各环节，对幼儿生活实施精细化管理，努力做到生活、学习、游戏、评价有序，让幼儿在集体中快乐成长，建立和谐的班级文化。

2、强化三位一体配合度，力争在户外体育活动、美术活动、生活活动中使幼儿的保育工作、安全工作得到充分的保证。

3、根据下发小班年龄游戏目标，逐步丰富区角活动内容，使区角活动能适合幼儿多种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿发展的需要。

4、各班要确保角色游戏的时间，加强对角色游戏的指导，使角色游戏发挥其的效益。

五、共同探索小班幼儿教育模式。

1、加强托小班老师、班级之间的交流，根据小班幼儿的年龄特点围绕教育目标开展主题活动，丰富活动形式，切实提高小班的保教质量。

2、科学合理地安排小班幼儿一日生活，更好地促进小班幼儿健康和谐成长。

**2024年班务工作计划小班第一学期范文五**

一、班级管理工作：

1.本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。

2.每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

3.让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。

4.每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

二、教育、教学工作：

1.加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊的开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：

（1）在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。

（2）通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。

（3）在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2.加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3.重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4.注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5.进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6.继续完善幼儿成长挡案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

三、卫生保健工作：

1.保教结合，严格按

照园里的要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，

2.做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

3.利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4.培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5.认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

四、家长工作：

加强与家长的联系，做好家长工作。

1.日常性家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

（2）建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

（3）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（4）丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

2.阶段性的家长工作：

（1）家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

（2）家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的饿相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

（3）发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

【2024年班务工作计划小班第一学期范文】相关推荐文章:

2024年小班班务工作计划第一学期范文

2024年小班班务工作计划第一学期精选

小班班务工作计划第一学期2024年精选

小班四月份班务工作计划范文

小班第二学期班务工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找