# 2024年社区开展全国助残日活动总结汇报(6篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-09

*社区开展全国助残日活动总结汇报一一、5月初通过写标语、办黑板报、发资料等形式广泛宣传《中华人民共和国残疾人保障法》，5月8日社区残协召开专题会议，讨论研究助残日期间的活动安排，5月10日，组织全体残疾人进行专题知识讲座收看。为每位残疾人发放...*

**社区开展全国助残日活动总结汇报一**

一、5月初通过写标语、办黑板报、发资料等形式广泛宣传《中华人民共和国残疾人保障法》，5月8日社区残协召开专题会议，讨论研究助残日期间的活动安排，5月10日，组织全体残疾人进行专题知识讲座收看。为每位残疾人发放壹壶油。

二、举办一系列志愿者为民服务活动。

1、举办第xx个“全国助残日”志愿者大型义务为民活动，主要内容有法律咨询，政策解答，就业康复咨询等内容。活动中，社区中的三位残疾人盲人按摩师也为20名残疾人、居民进行了免费推拿、按摩。共为两百多个居民和残疾人热心服务，维修了电扇等小家电5台（件），自行车、残疾车15辆。

2、组织社区志愿者到8名重度残疾人家中为他们进行助残志愿活动，帮他们理发，打扫卫生。宣传康复知识。

三、社区在助残日期间走访慰问了5名贫困残疾人，并为他们送去了慰问金和保健品，其中对正在生病中的残疾人送去了祝愿，愿他们早日康复。

四、组织社区康复医生、精防医生、康复指导员、残协专职委员，深入到残疾人家中，对残疾人及亲属宣传有关康复知识、精神疾病预防知识，了解广大残疾人的需求，与残疾人进行交流。

此次全国助残日活动即体现了党和政府对残疾人朋友的深切关怀和浓浓深情，又使广大残疾人朋友得到确实有效的帮助，解决了他们的实际困难。同时，以“改善残疾人民生，保障残疾人权益”为主题，对进一步落实中共中央、国务院《关于促进残疾人事业发展的意见》起到了积极的作用，进一步营造了全社会关心关爱残疾人事业的良好氛围。

**社区开展全国助残日活动总结汇报二**

5月5日，社区召开了开展全国助残日活动工作会议，对助残日活动做出安排。会议强调助残日工作事关残疾群体切身利益，事关和谐社区建设的大局，要在全社会大力弘扬人道主义思想，倡导友爱、互助、融合、共享的理念，形成扶残助残的良好社会风尚，把开展助残日活动作为一项重要工作抓紧抓好，切实做好社区助残日的各项工作。

为扎实做好助残日活动，社区结合自身情况，制定贴近实际、贴近生活、贴近居民的实施方案。并在活动的内容和形式上力求创新、办出特色，讲求实效。使助残日工作主题明确、组织到位、职责明确，分工明确、责任到人。

为做好今年助残日的各项工作、深入了解基层残疾人的基本状况及所面临的主要困难和问题，为残疾人办实事、解难题、出实效，社区采取了社区居民喜闻乐见的方式，多题材、多角度、有针对性的开展了一系列助残日工作。

1、开展走访慰问活动

在全国助残日期间，社区工作人员积极走访慰问残疾人家庭，了解残疾人家庭存在的困难和问题，勉励残疾人自强、自立，并帮助残疾人解决生活中的实际困难。尤其针对残疾低保户、残疾低保边缘户家庭，重点向他们宣传大病救助、临时救济等惠民政策，帮助他们在符合政策的条件下充分享受国家惠民政策的阳关。

2、利用社区滚动大屏宣传助残日宣传口号。利用社区公示栏张贴助残日宣传口号。

3、展出一期板报，宣传社区开展助残日活动，宣传助残日口号。

认真组织开展好此次全国助残日活动，对于在全社会大力弘扬人道主义思想，倡导友爱、互助、融合、共享的理念，充分营造关心帮助残疾人的良好社会舆论环境，形成扶残助残的良好社会风尚具有重要意义。

**社区开展全国助残日活动总结汇报三**

本次活动的主题是“加大扶持力度，帮助农村贫困残疾人”。我园希望通过此次活动，能够培养学生热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操；同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残日活动给予了高度重视，要求此次活动由教导处负责组织，各班主任给予大力配合，认真组织，抓紧落实，取得了良好的效果。

根据上级要求幼儿园开展了以下活动：

一）、每班开一次以助残日为主题的班队会；

二）、每班根据自己班级实际情况开展有特色的活动；

三）、组织全校师生为残疾人献爱心；

一）、幼儿园组织向广大师生发出呼吁，号召所有学生为帮助身边的残疾人献上自己的一份力量。幼儿园多方收集相关资料，并以最切合实际的方式作成宣传稿，利用校园广播站对本次活动进行广泛宣传，以让更多的同学了解残疾人，关心残疾人，宣传活动在学生群中引起极大反响。

二）、我校广大师生积极参与主题班会活动。每班都按照活动计划中制定的时间如期举行。班队会以通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。

三）、通过此次活动，全校师生自发、自愿向残疾人献爱心，共捐款xx元。这次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。

通过以上开展的一系列活动，使我校的师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。

**社区开展全国助残日活动总结汇报四**

20ｘｘ年5月12日，为了迎接第ｘｘ个全国助残日的到来，呼吁大家来关注自闭症群体、来关爱和帮助自闭症患者家庭、给他们更多的理解和包容，让自闭症患者也能平等、有尊严地生活在这个社会!段北沟社区举办了“关注孤独症儿童，走向美好未来”社会倡导活动。

矿区残联领导檀理事长、刘理事长等在社区协调员的陪同下一行来到段北沟16-10-5号家庭慰问郭嘉睿小朋友。檀理事长和刘理事长亲切问候了郭嘉睿儿童的爸爸妈妈，深入了解了郭嘉睿小朋友的生活状况，关切地询问目前孩子的学习培训情况，就目前对郭嘉睿小朋友所面临的困难及教育、康复情况等等提出的生活需求做好登记，并鼓励孩子应该乐观的面对生活。最后，残联领导向郭嘉睿小朋友送上儿童益智积木和300元现金。孩子的天真无邪、活泼可爱让我们每个人都为之动容。

近日，段北沟社区居委及时将区残联配备的残疾人康复器具的7份审批登记表送入残疾人家中。段北沟社区居委始终把做好残疾人服务工作、保障残疾合法权益、尊重残疾人人格、发挥残疾人的价值作为日常工作的重要服务内容。

为扩大宣传力度，增强社会影响，我们社区工作人员在辖区主要街道和路段的醒目位置悬挂宣传横幅、宣传口号、张贴宣传标语，分发宣传材料。共张贴宣传标语3条；发放宣传资料200余份。并通过在人流量密集的四矿广场做社会倡导与康复知识宣传活动。宣传和普及了心智障碍儿童康复知识，提高辖区内心智障碍儿童家庭的康复意识，让段北沟社区的`老百姓对心智障碍儿童有了更深的了解，对心智障碍儿童多了一份理解与宽容，为更好的接纳心智障碍儿童奠定了基础。

**社区开展全国助残日活动总结汇报五**

1、每班开展课间体验活动。孩子们蒙上双眼，体验盲人的生活。他们摸索着前行，不敢往前迈步，上厕所要人扶，喝水同学们帮忙打，中午吃饭都觉得不知道怎么办了，孩子们在体验中切实感受到盲人生活的艰难，激发了他们对盲人的关爱之情，非常想帮助盲人做些事情。

2、写一份感受。学生在体验后，写下了自己的点滴体会，表达了自己的真实感受，组织全班交流，进一步深化了关爱残疾人的理念。

3、组织全年级开展走上街道，清理盲道，宣传提示活动。我们利用班会时间，带领学生走进街道，清理盲道的自行车和杂物，并且用自制的宣传贴进行提示宣传。孩子们积极性高，参与热情，很多的成人被感动。

我年级师生积极参与主题活动。每班都按照活动计划中制定的时间如期举行。通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。通过此次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。通过以上开展的一系列活动，使师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。

**社区开展全国助残日活动总结汇报六**

在第xx个全国助残日来临之际，xx县xx镇学校根据大邑县教育局《关于转发的通知》，积极开展“xxxx梦”助残系列活动，在全校掀起了扶残助残的活动热潮。

5月12日早上，召集学校相关领导召开会议，对我校第25次“全国助残日”活动作出安排布置，拟定了活动方案，要求各年级、各班级要认真做好“xxxx梦”扶残助残系列活动，并认真弄好宣传，要在全校进一步营造起扶残助残的新风尚。

从5月12日—18日，我校结合自身实际，以“xxxx梦”为主题，开展了形式多样、内容丰富的扶残助残活动。

(一)深入宣传，在全校营建扶残助残浓郁氛围。

在星期一的升旗仪式下，学校德育处向全体师生宣读了《xxxx梦》的倡议书，掀开了新场镇学校关心帮助残疾人活动的序幕。之后，学校又充分利用教师大会、学校宣传栏、班会活动等对全校师生做出宣传，让全校师生都来了解、关心残疾人，支持我国的残疾人教育事业。

(二)学习帮扶，增进残疾学生的学习自信。

我校3.3班、5.1班的两名随班就读残疾学生江群、李雪，学习上存在明显困难。两个班级的任课教师利用学校特殊资源教室队两名学生进行辅导，对她们进行鼓励;两个班级还成立了学习扶助小组，让班上成绩优异的学生对两名学生的学习进行辅导、帮助，让她们能跟上其他同学的学习。通过学习帮扶小组，开展对两名随班就读学生的学习帮扶，让两名残疾学生能充分感受到了学校、班级大家庭的温暖，更有效地提升了两个孩子的学习自信，更有效地促进了两个孩子身心的健康发展。

(三)爱心传递，深入社区。

5月18日，我校又组织了学生志愿者到新场镇街道、社区开展了扶助弱势群体、关爱残疾人的公益活动，搞卫生，讲故事，做宣传，把扶残助残活动延伸到了社区，延伸到了社会，受到了社区居民的一致称赞。

通过第xx个“全国助残日”活动的开展，更进一步促进了教师、学生、社区居民对残疾人事业的了解和支持，增进了扶残助残风气的进一步形成，增强了人们的扶残助残意识，从而让全校师生、全社会更加理解、尊重、关心、帮助残疾人，将我校残疾人工作推上了一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找