# 小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结(7篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-04

*小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结一一，我不断地加强自身的业务学习。一学期以来，我注重向同事学习，向我的指导老师冯锦华学习，在班级管理上获益匪浅。二，给学生一缕阳光。我们班的学生来自全国不同的地方，不同的社会阶层，(主要是社会底层...*

**小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结一**

一，我不断地加强自身的业务学习。

一学期以来，我注重向同事学习，向我的指导老师冯锦华学习，在班级管理上获益匪浅。

二，给学生一缕阳光。

我们班的学生来自全国不同的地方，不同的社会阶层，(主要是社会底层)，不同的家庭环境，(是完全缺少文化的家庭环境)，她们或生活艰难，或缺乏关爱;但同时我也深刻地感受到：蓝天班的学生也有属于自己的梦想，她们的心灵中也祈盼温暖的关爱，她们的眼神中也有渴求知识的光芒。通过一段时间的相处，我了解了他们，也默默地在心里告诉自己：尽自己的能力，给他们一缕阳光，让他们在花园二小的学习生活过得愉快、充实，让他们记住这段美好的日子。

三，帮学生树立目标。

目标是一个人、一个团队前进的动力和方向。开学初，我就和全班同学一起树立了切实可行的团队目标：建设温馨、向上的班集体。同时，通过和学生的深入交流，也帮助每位学生树立了他们个人的学期目标，有时我们甚至会一起讨论他们人生的目标和他们美丽的梦想。由于我们班的同学基础较差，所以我们不把目标定得太高，我只是要求每位同学根据自己以前的成绩来定目标，比如下次考试比以前进步10分、5分、3分、哪怕是1分，我也会很好地鼓励他们。我经常给我们班同学说：今天我们也许不能超越同年级的同学，但是将来我们会的，只要我们一起努力，我们要赢在未来。目标激励着我和每一位同学：大多数同学学习的积极性提高了，班级集体荣誉感增强了，本学期汉字英雄大赛我们有1人进入参赛名单;六年级组男本垒王是我们班朱彦臻，徐文龙获得了常州市征文三等奖;冬季运动会：拔河一等奖、盘踢二等奖、双蹦二等奖，流动红旗最多时连续7周。

短短的一个学期，我和同学们一起，体会着努力的艰辛和收获的感动：在心里辅导课上，同学们之间表现出的团结和相互关心让我感动;在我们班朱彦臻获得了本垒王称号时，我们一起欢呼甚至流泪;在拔河比赛中，我们取得了年级第一名时，同学们自豪地说：我们班终于有了一次第一名;在循环红旗连续在我们班驻留7周后，我们为自己加油和鼓励。最让我感动的是，在元旦联欢会上，同学们的最后一个节目竟别出心裁地全体起立为我唱了一首歌。他们唱歌时是那样专注，那样动情，让我在那一刻感觉到，我所有的付出都是值得的。

四、针对班里的问题学生，和家长保持沟通。

我们班的家长很多不会发短信，飞信对于家长来说形同虚设，我只能用电话方式和家长沟通。

我只是一个最普通的代课教师，我可能在某个枝头停留，也可能只是偶然飞过;但既然缘分让我和这群孩子共度这段时光，我就要用心让每一个日子发亮;既然缘分让我和大家相识，我就会好好珍惜一起工作学习的时光。有了这样一个令人欣慰的开始，我想，我们这个班集体不会辜负学校的希望，在下个学期，她会更加温馨、更会向上!

开展“我爱读书行动”：针对我们班同学的情况，我要求同学们好好利用图书馆这个资源，每次多借几本书，认真阅读，然后交换读。我在读书时如果读到好的文章都会读给同学们听。上次我给他们读的《读者》上的一篇文章中，里面有这样一句话：要么拼，要么滚回家去。这句话给了部分同学不小的震动，全班同学听了这篇文章都有所深思。前两天的语文测验，作文题目是《什么改变了我》，其中一个一向比较调皮的男生就写了题为《一句话改变了我》的作文，提到的就是这句话“要么拼，要么滚回家去”，写得非常好。相信他会在以后的日子里不断地改变自己。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

我社区治安巡防队在街道综治办的工作指导下，积极开展社区治安综合治理工作，取得了显著的成效，为社区的经济建设，人民群众安居乐业创造了良好的治安环境。现将本年度的巡防工作总结如下:

一、为加强对社区巡防队及巡防工作的管理，实行了以社区警务室为主导，居委会协管的模式，从实际措施效果来看，非常不错，警务室与居委会进行了很好的配合，制订了管理制度和管理办法。

二、社区现有巡防队员12名，是一支保障社区安全的重要力量。本年度召开巡防工作例会12次;夜间喊话宣传360余次;为居民办了很多好事。社区刑事治安案件比去年下降;他们的成绩得到了上级和居民的认可。

三、建立和完善巡防规章制度，积极开展群防群治工作。巡防队员实行24小时值班和夜间巡逻制度，开展消防安全检查12次、开展知识讲座6次、协助社区开展各类活动确保现场秩序15次。

**小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结二**

一、班级总体情况

本班开学时是53人，现在还是53人。本学期定位人数为52个，有苏小青同学回老家过年，家长还不确定是否在这里读。本学期大部分同学都能按老师要求去完成各任务，但最大的不足就是大部分的孩子都有贪玩心理，一旦老师不在就会追逐嬉闹，这方面我需要努力改进教育。

二、开展的工作

（1）常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：中午扫地的学生、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

（2）选好班干部，发挥小干部作用

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

（3）亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"我经常在午餐时接近孩子，体贴和关心学生，与他们个别进行亲密交流一些生活、学习问题。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。我利用课余了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点。一学期下来学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等）都了解的表较深刻，我知道哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

三、取得的成绩和主要作法。

本学期我班获“十一月份文明班级”的荣誉。是通过对孩子的谆谆教诲，比如：教导课间不随意奔跑，教室保持干净整洁，行为举止文明不随意乱丢垃圾等等。本学期举行校运会圆满成功，同学们在自己擅长的领域尽情地展示着自己。在这之前我也与体育老师共同选取参赛的名单，共同见证孩子的每一丝努力。

四、存在的问题和今后努力的方向

1、班上男生偏多，很容易的发生一些争执、矛盾。因此，对学生的习惯教育还必须加强。需要严格强调并且实施一些惩罚方案。

2、班上还有4-6个自理能力很差但很听话的后进生，这部分学生需要费一份心思加强培养。首先要把真诚的爱给予他们。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我应该要利用课余时间多与他们谈心、交流。让他们感受到老师对他们的关心与爱，使他们愿意努力学习以获得进步。

五、意见或建议

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会。（1）、如果能让其他科任老师也一起走进学生，走进家长共同分担班主任工作，将会更好的改善班级工作。（2）如果每位教师只需教一个班的主科，那么质量效果会更好！

**小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结三**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去这一学期，我担任六年级班班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班本期有学生48个，其中男生24人，女生24人，优秀学生5人左右，后进生10人左右、我班学生都来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，

在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我们班挑选学习成绩等各方面都比较好的学生来担任班干部、主要是要让他们起一个带头的作用、培养班干部为同学服务的意识。而且班上的同学形成互相监督的形式，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织学生，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少工作。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一颗真诚的爱心，唤起他们对学习的兴趣。其次要善于发现他们的“闪光点”。

比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

**小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结四**

时间哪里去了？很快，我作为班主任的第二个学期马上结束。一年里，在班主任工作方面，自己一向勤勤恳恳，为了整个班级的成长，付出了不少努力。可以说每项工作都按时完成，而且都尽自己最大的努力去做，无论做的好与坏，都是得有一个缓慢的过程。只有在实践中总结，才能做得更好。

班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，谈谈心；考考他上课讲的题会了没有？告诉他这几天进步了！告诉他画画特别有天赋，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天玩危险的游戏不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我在这个学期里，结合学校的每月一事，进行了整理书包，洗、系红领巾，擦桌椅等一系列活动。而对于一些孩子上课不会听讲，经常自己走神或玩小东西的，我会找来和他了解一些基本情况，告诉他应该怎么做，怎么样形成好的听课习惯。

三、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，只有家校合力，才能更好地促进学生的成长。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，尤其是学差生，因为他们本身基础就差，如果老师家长都不能很好地教育引导，那么他们只会越来越差。当看到班级里任何一个孩子有了哪怕一点点进步，我们都会非常欣慰。

四、组织各种活动，加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，比上个学期有了很明显的进步，纪律好多了，参加活动的兴趣越来越浓厚了。这学期配合学校组织的德育教育活动，进行了大大小小的活动若干。比如，每月一事中整理书包比赛，第二届趣味运动会，世界读书日讲故事比赛，六一儿童节社团节目表演、社团作品展、游园活动，校内参观关于安全知识的展板，升旗仪式班歌展示，晨诵结课仪式等。根据我们班的情况，我还进行了一些有意义的活动，比如班级节日――阅读节，午读用书读后感学生作品展示，每月集体生日，等等。通过这些大大小小的活动，学生们不断锻炼，他们在快乐中成长。

我知道，一个优秀的班集体，离不开老师、家长、学生每个人长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作！

**小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结五**

本学期的语文方面我把本册书中的词抄写在备用黑板上让孩子们坚持“每日一积累”并且做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等他们都愿意读一读，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，或者进行恰当地造句，对于名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。

数学方面我在教学中创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

在课后对于学困生耐心辅导。我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。对此我经常与学生们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“小苹果”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

对每一个学生我都用心测评。每学完一单元内容，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。今后还要加强个别生的指导工作。给孩子更多的鼓励和关注。

本学期确定“以学生为主体”，严格要求学生，要求自己，使学生学有所得，不断提高。现将一学期的工作情况总结如下：

一、积极参加学校的学习、培训、教研，提高自己的基本业务水平。以自己的行为去感染学生，努力使学生、家长接受我、喜欢我，在不断实践反思中提高班级管理水平。

二、针对本班绝大部分学生学习习惯差、缺少主动性、自觉性的现象，从提醒、监督开始培养一部分榜样，用榜样的力量去影响班风，让爱学习的人逐渐增多。

另外，班里后进生的力量实在太强大、太惊人，于是针对这一状况，对学生分组给予要求，作业上、学习任务上都有不同层次的内容，使人人有事做，人人有目标。

三、安全教育方面

从一开始就对学生进行安全教育，楼梯安全、寝室安全、操场安全，孩子小，自我约束力不强，但在反复督促提醒下一学期没有出现因打闹或安全意识缺乏造成的安全事故。

四、问题生转化方面

班里几个比较特殊的问题生基本都是家庭原因造成的，一开始对于他们不受控制的言行也无可奈何，但在渐渐接触情况之后更多的又心生怜悯，从正面进行教育沟通并努力使家长意识到问题所在，虽然没有从根本上转变，但一学期下来已经没有上课随意、乱跑找不到人，情绪极其激动不上课，课上随意出声影响课堂秩序的现象出现。

工作中虽有成效但也存在不足：

1、在班风转化上，学习自觉性上仍需加强。

2、因有家长反应孩子在家在校表现差别大，对孩子的性格养成上仍需努力。

根据这些情况我会更用心的投入到工作中。

**小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结六**

这一学期，我担任六年(2)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1。树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。

变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

四、转化后进生。

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的，他们的发展也不一样。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理务必应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自我必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。

(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自我有学习数学，做数学的潜力。

(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**小学班主任个人工作总结 怎样写班主任工作总结七**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了总结的时刻，这学期刚开始不久，吕老师就担任两个班数学教学工作，无形中又增加了我和孩子们相处的时间，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任第第三个学期，通过三个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我班主任总结的主题是：和孩子们一起成长。

一、以身作则，给学生做榜样

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。

二、创建良好的读书氛围，让阅读成为习惯

良好的阅读氛围，可以使学生处在自然的书香中，受到润物细无声的影响;良好的阅读氛围，可以让学生在有效的环境中感受语文的气息;良好的阅读氛围，可以增强学生读书的意识，丰富他们的积累，开阔他们的视野，活跃他们的思维。

首先，针对二年级孩子年龄小的特点，我建议家长在孩子读书的起始阶段能“亲子共读”一本书，家长抽时间为孩子读书，鼓励孩子每天为家长读书，降低了孩子读书的畏难情绪。其中有不少的家长做得特别优秀，在亲子共读的活动中，许多的家长也受益匪浅。其次，在学校我经常给学生讲解名人读书的故事，如“程门立雪”“铁杵磨针”“凿壁借光”……让学生近距离地与名人对话，与智者交流，在增长见识的同时，让学生明白读书就等于捡财宝，谁读得书越多谁捡的财宝就越多，谁就是越富有的人。学生在老师的号召下开始有意识的读一些课外书。此外，我还让学生在对比中进行自我约束，逐渐培养学生的读书意识，形成了良好的读书氛围。“书香飘飘沁我心、智慧满满溢我心”。每当听到同学们琅琅的读书声，看到孩子们专注的读书神情，我倍觉欣慰。

三、关心爱护每个学生， 用爱心转化后进生

我们班的情况比较特殊，后进生数量较多，我们要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。记得有一次班会，我让孩子们寻找班里他们“最讨厌的人”，不出意外，这几个后进生赫然在列，然后我话题一转，我们这节课就来讨论“你最讨厌的人”的优点，虽然他们有很多缺点，但是也有一两处闪光点，比如何浩洋劳动积极，每次都抢着倒垃圾;黄奕涵画画不错，手工也做的很好等等，渐渐的孩子们开始发现其实这些同学也没那么讨厌，这样，班里的学生始终能处于发现别人优点的一种状态。我认为，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

当然，由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、缺乏恒心

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确想一下子改变他们已有的不良行为，必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班级管理工作方法千差万别，我还需要在实践中去探索总结有效的方法和经验，总之，通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导和同年级各位老师的帮助下，有所进步，但也存在很多不足，在这里我要特别感谢我的师傅谭老师，自参加工作以来，她在班级管理方面和教学方面都给了我很多的指导和帮助;我还要感谢我的搭班吕老师，每次因为听课跟他换课的时候，他都没有怨言，他为这个班也付出了很多。在未来的工作中，我希望自己能够努力，把学教好，把班带好，陪这些孩子们一起成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找