# 最新幼儿教师德育工作总结个人(5篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-04

*幼儿教师德育工作总结个人一一、建立管理网络德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共...*

**幼儿教师德育工作总结个人一**

一、建立管理网络

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

二、加强师德建设，建立育人体系

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备\"敬业奉献、与时俱进\"的思想素质。\"敬业奉献\"是我园良好园风的体现，\"与时俱进\"是我园永立时代改革前沿阵地的保证。对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

三、根据不同年龄特点开展心理健康教育

我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：如：\"男孩和女孩\"、\"我们的动物朋友\"、\"树木是我们的朋友\"等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

**幼儿教师德育工作总结个人二**

德育工作是学前教育的重要组成部分。这一学期，我园德育工作在园领导的正确带领下，走\"孝道教育\"的德育工作之路，将\"尽孝\"的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一年来的德育常规工作总结如下：

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以\"孝道教育\"为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人;开展\"自助餐\"、\"玩具大家玩\"等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐;将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的\"性本善\"潜能，引导幼儿向\"善\"发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的\"大带小\"活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。\"十一\"国庆节，我们开展\"爱祖国爱家乡\"的主题活动，让幼儿度过了一个愉快的节日。冬至到了，我们开展了\"小小汤圆甜，暖暖冬日情\"的德育主题活动，让了解了冬至的由来。

五、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一学期来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，并通过了中心学校的德育达标测评工作，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

六、下阶段工作思路

1、夯实\"孝道教育\"基地的阵地作用，将家长学校工作与幼儿园德育工作有机结合，定时、定期组织家长到园参与观念教育，将\"尊老、敬老\"活动延伸至幼儿家庭中，使学校德育教育有的放矢。

2、将幼儿的规范常规行为蕴含于幼儿园一日生活常规教育中，加强各个环节的组织细化工作。

3、加强教师的师德师风建设工作，发挥教师的行为榜样作用，以潜移默化的教育影响幼儿的品德行为。

<

**幼儿教师德育工作总结个人三**

本学期我园以提倡学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，本学年的工作取得一定成绩，现小结如下：

一、重观念转变，抓制度建设，夯实德育基础。

1、加强理论学习，统一思想认识。组织全校教师学习《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，贯彻以德治国重要思想，明确新形势下德育工作的重要任务是解决针对性和实效性问题。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，有重点德育”，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。

2、提倡“道德自律，工作自励”。在师德建设方面，以年级组为单位开展“挹秀的发展和我的改变”、“挹秀教师形象谈”、“共为挹秀添光彩”等主题教育活动，落实文明组室的争创、师德高尚好园丁的评选工作。重点引导教师处理好群体中的影响和地位，工作中的勤奋和自勉，利益前的理智和淡泊，人际交往中的坦诚与合作，强调量化到位，更重视情态投入，强调过程努力，更重视效果表现;强调外部制约，更重视自我塑造;强调群体协同，更重视个体效率，努力使自己成为一本德育无字书，让幼儿读出教师的有说有为、身体力行、表里如一、事必躬亲、身先士卒。

3、实行“分级管理，分层负责”。幼儿园德育工作形成园长室、年级组、班级三级管理网络，进一步明确年级组长、班主任、值日教师的职责，并以此为抓手，狠抓师德建设，把教师的公德行为，工作的事业心、责任感、态度、作风等作为衡量公德的主要依据，列入教师工作考评。期初修订班队工作考评条例，改革德育评价，把“促进幼儿发展和教师的提高”作为重要标准。考评过程要重实实在在的事实、真实可靠的数据、公认的显著成效。各项评比反馈重激励，重人文关怀，重个体、集体的纵向比较，重合理化的建议指导。进一步明确值日教师职责。以不定期的问卷、座谈等方式，及时了解教师的工作责任意识与态度作风，及时反馈，及时修整。完善年级组长例会制度，不仅要及时做好下情上传、上情下达工作，还要更多地体现为基层服务，排忧解难。

4、加强共青团建设，发挥青年教师在班级工作、幼儿管理等方面的主力军作用，积极主动地当好幼儿校内外活动、生活的良师益友。号召青年教师主动维护校园卫生，全面关心幼儿成长，时时处处以身作则，努力成为师德高尚的好园丁。

5、充分利用网络资源，开创网络德育，既要广闻博取，又要及时宣传介绍我园德育工作及活动特色。培养师生良好的网络心理，提高道德防御能力。

二、抓常规落实，重活动开展，追求德育实效。

1、加强教师值日活动的指导、管理、反馈，要求值日教师以高度的事业心、责任感，克服困难，用自己的亲历亲为，为学校管理、幼儿发展尽职尽责。在课间规范方面，要求值日老师在值日当天的所有课余时间认真完成巡查任务，当好学生课间活动的指导员和检查员。

2、发扬民主，改进幼儿的自主管理活动。

各年级要根据本年级幼儿年龄特点和实际情况，创造性地开展幼儿自主管理活动，调动幼儿的积极性，发挥幼儿的创造性，并真正贯彻让“少儿当家作主”的思想。通过自主管理这一实践环节，引导幼儿变“学校要我守规范”为“为自己、为班级，我要守规范”，真正达到自我教育的境界。

3、讲究艺术，创造性地进行社会公德教育。

(1)规范遵守。本学期重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓校园文明，树立挹秀学生文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好少年。

(2)卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对学生良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导学生正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自我做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

(3)用餐纪律。各班主任、年级组加强学生用餐管理，饭菜添加要适度，并讲秩序。

4、优化班级教育活动。

⑴我们把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各学科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展(学习)的能力，承担起使幼儿价值观、情感、态度等非智力因素得到发展，从而过一种道德生活的任务。各年级可在基地实践活动、探究性小课题研究、集体内体验活动等方面有所侧重地开展活动，让幼儿在活动中学会做人与处世。

⑵严格按课表上课，把学生的安全教育、健康教育、科学教育等纳入到课程管理之中，进一步体现晨谈活动的教育性、针对性和自主性，指导教师主动地创造性地设计开展晨谈活动，并做好个案的整理、解读工作。

⑶开展心理健康教育，平时注意全面关心、了解幼儿、及时发现苗头性问题，加强教育针对性，注意教育艺术性，实施个案研究，提高实效性，真正为幼儿身心健康着想、努力。

三、重环境营造，抓阵地建设，凝聚德育合力。

1、注重校园文化建设，优化德育工作的内部环境。充分发挥学校橱窗的作用，及时宣传各项德育活动，表彰各类先进典型。办好《蜜蜂园地》，提高这些德育阵地引导人、培养人、教育人的效益。

2、建设健康向上的校风、教风、学风和班风，不断提高学校的文化品位，创设文明校园，创立体教科书。

3、切实加强家园联系。修改家园联系手册，使它更具针对性、实效性，在用好家园联系手册的基础上，要求班主任老师与配班教师勤家访，多沟通。发挥各年级家长委员会的作用，开办“知心家庭学校”，开展父母与孩子“共读一本书”等活动，促进父母与孩子的沟通，优化儿童成长环境。

4、健全法制辅导员队伍，定期邀请来校召开座谈会、法制讲座(每学期2次以上)，学好、用好《未成年人保护法》。

**幼儿教师德育工作总结个人四**

泥河镇中心幼儿园，现有5个教学班，教职工10名，学生176人。一学期以来，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学指导思想，园领导班子求真务实，团结创新，锐意改革，全体教师爱岗敬业，更新观念，无私奉献，全体幼儿，遵纪守法活泼向上，全面发展。各项工作取得了一个又一个可喜的成绩，受到了领导的赞誉，社会的认可，家长的信任。

在德育工作中我们认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，不断总结经验教训，改进工作方法，广泛征求社会各界的意见和建议，特别是三明市教育局给予我们极大的支持、指导与帮助，使欣欣向荣、越办越好。

现将我园德育工作简单汇报如下：

一、强化师德教育，建设高素质的德育队伍

(一)教育人者必先受教育。教师既是德育工作的参与者，又是德育工作的示范者。因此，我园要求全体教师既要做好“言传”，又要注意“身教”。通过围绕“四爱、三勤、三心”的标准，以“强师德树形象”为主题，开展评选“教坛新秀”、“师德之星”、“学科带头人”、“先进后勤工作者”及问卷调查“我喜爱的保教人员”等系列活动，规范教师行为，促使教师自身道德修养的提高，做到以德立身，以身立范，自觉树立高尚的师德修养。

(二)积极研究德育工作新方法。两年来，全体教师积极构建德育工作新思路，自觉建立做幼儿良师益友的思想，关爱幼儿，杜绝体罚，在德育工作中作到积极主动，用心用情、创新开展。如：针对当前家庭教育出现的矛盾，开展《你说我说》的家教辨析会;为培养幼儿敬老爱老的品德，开展“我和爷爷奶奶过中秋”的中秋赏月活动;组织清明节“我做小花送叔叔”的瞻仰烈士墓活动等一系列富有新意的活动。

二、加强纪律法制教育，提高德育工作认识

园领导十分重视幼儿园的德育工作，有计划、有步骤地组织教师学习上级有关文件和法律法规，如：学习《中小学教师职业道德规范》《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《义务教育法》《学生意外伤害事故处理办法》《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》等，特别是本学期要求每位教师通读3部法律3部法规和3部规章，认真维护幼儿的合法权利，用法律知识武装自己，通过学习进一步提高园教师队伍的政治、业务素质和职业道德水准，提高教师依法治教、依法执教的水平，增强德育工作的责任感和使命感。

三、坚持走环境育人之路，强化德育工作实效

校园环境是一种潜移默化的教育因素。我园按“三化”标准进行校园环境建设。即“绿化”、“净化”、“美化”。

(一)为了让幼儿园“绿”起来，我们在幼儿园栽植了树木和一些草本花木。栽树不易，保活更不易。在栽树的过程中组织幼儿浇水、拔草。幼儿园的绿化劳动培养了学生的`劳动习惯，造就了学生吃苦耐劳的毅志力。

(二)为了让幼儿园“净”起来，我们加大了对环境卫生的工作管理。通过落实卫生责任制，及时组织清扫。灌输幼儿环保意识，开展“我是环保小卫士”实践活动，让幼儿参与捡垃圾并将其分为可回收和不可回收，同时让幼儿明白绿色小卫士是幼儿园环保的主力军，家庭环保小监督员，社会环保的宣传员。使幼儿主动参与学校、社区和公共场所的道德建设活动。幼儿在这样的教育作用下，已经形成自觉爱护环境、保持卫生的好习惯。现在可以看到学校墙壁洁净、地面干净、教室整洁，环境舒爽怡人。

(三)为了让幼儿园“美”起来，每班师生共同设计环保题材壁画，通过每个月环境布置，如“快来救救我”、“我喜欢的小动物”、“乐在其中”“绿色家园”等让幼儿园的环境更具美观。

总之，在校园环境建设中，通过师生的共同劳动，精心管理，学生从中受到不少劳动、环保、审美、人格等方面的教育。学生在校学习已形成自觉爱护环境，自觉做学校主人的习惯。这是有形的校园环境对学生无形的教育，促进了学生良好的道德品质的形成。

四、重视校园文化建设，推进氛围型的育人效果

我们把校园文化陶冶功能，作为幼儿园德育教育的重要途径之一，加强园风、班风建设，在幼儿园里营造积极、健康、向上的道德文化氛围。

(一)是注重校园文化建设，充分利用橱窗、网络等媒体的渗透作用。

(二)是强化班级文化氛围作用。将教室、走廊分别布置成幼儿生活园地、名言角、书画园地等艺术长廊，形成一道亮丽的风景。

五、加强德育实践活动，提高德育工作水平

实际上，道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。让道德回归生活，让生活成为道德最重要的老师，让学生在体验中成长。如：“小公民在行动”、“国旗下的讲话”、“大带小结对子”、“我为盲童献爱心”、“三轻教育”、“十要十不要”、“我是环保小卫士”、“故事大王”、“小歌手”、“小画家”、“小健将”、“我能干”的主题活动等等

六、搞好心理健康教育，塑造幼儿健全的人格

心理健康教育随着时代的发展越来越重要。只有培养幼儿积极的情感、开朗的性格、坚强的意志和健全的人格，才能促进幼儿整体素质的提高。因此我园老师对幼儿的心理作了详细的分析，分析不正确的心理形成的原因，耐心的教育幼儿及时纠正不良心理。当然这样有和谐的师生关系做保证：如留意幼儿平时的闪光点与幼儿交谈应用谈心的口吻，以优点治缺点，从而矫正其不健康的心理，形成健全的人格。

七、弘扬民族精神，激发幼儿爱国主义热情

爱国主义教育是提高全民族整体素质和加强社会主义精神文明建设的基础工程，向幼儿开展以爱国主义为主旋律的教育更为重要。多年来我们抓住重大纪念节庆日，形象生动地对学生进行思想道德教育。

八、强化行为规范教育，讲求“三个渗透”

(一)将小公民道德建设渗透于集中教学活动中。

我们选择幼儿喜欢的活动形式，紧紧围绕小公民道德建设的一些内容，采用教师示范、指导、帮助等形式，不失时机地实施教育，使幼儿学会遵守各环节要求，引导幼儿争做合格小公民。此外，为加强文明礼貌教育和文明行为教育，我们将每年的三月份定为“文明礼貌月”，要求各班级做到有“月计划安排、周活动重点”，重点开展“一创二唱三评选”活动(即创文明礼貌示范岗、唱文明礼貌歌、评选文明礼貌小朋友、文明家长、文明教师和文明礼貌先进集体)。通过这些活动，让小朋友学会说文明用语，懂得一些基本的道德规范，形成全园上下“人人讲文明、个个懂礼貌”的氛围。

(二)将小公民道德建设渗透于幼儿一日生活中。

为达到培养幼儿良好习惯的目的，我们注重在一日生活的环境中进行品德教育，为幼儿制定了一个相对稳定的作息制度和常规，使他们生活在一个安定的、有序的、团结友爱的集体中。并在卫生、饮食、睡眠、穿着等各环节随时培养幼儿文明礼貌、爱护公物、自立、自治、互助的好品德，如进餐时教育幼儿爱惜粮食，鼓励幼儿起床独立穿衣、裤等。要求幼儿有意识地通过主动实践、规范、约束、训练，以及长期的外在实践中逐步形成这些习惯。

(三)将小公民道德建设渗透于幼儿日常游戏中。

我园根据幼儿的年龄特点，分别开设角色游戏、表演游戏、结构游戏、音乐游戏等。在大型角色游戏场所\"娃娃新村\"里，我们模仿\"三优街\"布置游戏环境，通过扮演游戏，把文明待客、优质服务的良好风尚形象生动地表现出来，使幼儿在一个宽松、友爱、平和的环境里游玩、学习，得到教育和感染。如、通过开展角色游戏“幼儿园”使扮演\"教师\"的幼儿自觉遵守纪律，以身作则，为人师表，管理好他的\"学生\"。通过扮演警察、美容师、建筑工人、商店营业、售票员等等，使幼儿亲身体验到劳动人民的辛苦。我园利用游戏这一活动，把握教育契机，树立榜样让幼儿在游戏中逐步领会关心别人尊重他人，讲文明、讲礼貌、互助友爱的品德，促进幼儿良好品德的形成。

在全园教职工的共同努力下，我园德育工作取得了较好的成绩。被评为“庐江县师德先进集体”。加强和改进未成人思想道德建设是利在当代，功在千秋的伟大工程，做为基础教育的第一站，我们任重道远、责无旁贷。在今后的德育工作中，在今后的工作中，我们将开拓创新、求真务实，努力开创我园未成年人思想道德建设的新局面，争上德育新台阶。

**幼儿教师德育工作总结个人五**

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，小编今天找了一篇文章，最新幼儿教师德育工作总结个人(5篇)，分享给大家学习参考，希望有一个积极的学习状态。关注i乐德范文网，查看更多精彩。

漫长的的教育史告诉我们：古今中外，善育才者，无不首重德育。能成才者，无不德当先。任何统治阶级在教育工作中，都总是把德育工作放在首位。我国重视德育教育，更是有着悠久的历史。早在春秋时期，孔子对学生的教育就是首重道德的。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在主题活动中深化德育教育。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德，主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。

于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

我园20\_\_年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本学期幼儿园德育工作总结如下：

一、建立管理网络

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

二、加强师德建设，建立育人体系

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备\"敬业奉献、与时俱进\"的思想素质。\"敬业奉献\"是我园良好园风的体现，\"与时俱进\"是我园永立时代改革前沿阵地的保证。对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

三、根据不同年龄特点开展心理健康教育

我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：如：\"男孩和女孩\"、\"我们的动物朋友\"、\"树木是我们的朋友\"等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

泥河镇中心幼儿园，现有5个教学班，教职工10名，学生176人。一学期以来，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学指导思想，园领导班子求真务实，团结创新，锐意改革，全体教师爱岗敬业，更新观念，无私奉献，全体幼儿，遵纪守法活泼向上，全面发展。各项工作取得了一个又一个可喜的成绩，受到了领导的赞誉，社会的认可，家长的信任。

在德育工作中我们认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，不断总结经验教训，改进工作方法，广泛征求社会各界的意见和建议，特别是三明市教育局给予我们极大的支持、指导与帮助，使欣欣向荣、越办越好。

现将我园德育工作简单汇报如下：

一、强化师德教育，建设高素质的德育队伍

(一)教育人者必先受教育。教师既是德育工作的参与者，又是德育工作的示范者。因此，我园要求全体教师既要做好“言传”，又要注意“身教”。通过围绕“四爱、三勤、三心”的标准，以“强师德树形象”为主题，开展评选“教坛新秀”、“师德之星”、“学科带头人”、“先进后勤工作者”及问卷调查“我喜爱的保教人员”等系列活动，规范教师行为，促使教师自身道德修养的提高，做到以德立身，以身立范，自觉树立高尚的师德修养。

(二)积极研究德育工作新方法。两年来，全体教师积极构建德育工作新思路，自觉建立做幼儿良师益友的思想，关爱幼儿，杜绝体罚，在德育工作中作到积极主动，用心用情、创新开展。如：针对当前家庭教育出现的矛盾，开展《你说我说》的家教辨析会;为培养幼儿敬老爱老的品德，开展“我和爷爷奶奶过中秋”的中秋赏月活动;组织清明节“我做小花送叔叔”的瞻仰烈士墓活动等一系列富有新意的活动。

二、加强纪律法制教育，提高德育工作认识

园领导十分重视幼儿园的德育工作，有计划、有步骤地组织教师学习上级有关文件和法律法规，如：学习《中小学教师职业道德规范》《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《义务教育法》《学生意外伤害事故处理办法》《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》等，特别是本学期要求每位教师通读3部法律3部法规和3部规章，认真维护幼儿的合法权利，用法律知识武装自己，通过学习进一步提高园教师队伍的政治、业务素质和职业道德水准，提高教师依法治教、依法执教的水平，增强德育工作的责任感和使命感。

三、坚持走环境育人之路，强化德育工作实效

校园环境是一种潜移默化的教育因素。我园按“三化”标准进行校园环境建设。即“绿化”、“净化”、“美化”。

(一)为了让幼儿园“绿”起来，我们在幼儿园栽植了树木和一些草本花木。栽树不易，保活更不易。在栽树的过程中组织幼儿浇水、拔草。幼儿园的绿化劳动培养了学生的`劳动习惯，造就了学生吃苦耐劳的毅志力。

(二)为了让幼儿园“净”起来，我们加大了对环境卫生的工作管理。通过落实卫生责任制，及时组织清扫。灌输幼儿环保意识，开展“我是环保小卫士”实践活动，让幼儿参与捡垃圾并将其分为可回收和不可回收，同时让幼儿明白绿色小卫士是幼儿园环保的主力军，家庭环保小监督员，社会环保的宣传员。使幼儿主动参与学校、社区和公共场所的道德建设活动。幼儿在这样的教育作用下，已经形成自觉爱护环境、保持卫生的好习惯。现在可以看到学校墙壁洁净、地面干净、教室整洁，环境舒爽怡人。

(三)为了让幼儿园“美”起来，每班师生共同设计环保题材壁画，通过每个月环境布置，如“快来救救我”、“我喜欢的小动物”、“乐在其中”“绿色家园”等让幼儿园的环境更具美观。

总之，在校园环境建设中，通过师生的共同劳动，精心管理，学生从中受到不少劳动、环保、审美、人格等方面的教育。学生在校学习已形成自觉爱护环境，自觉做学校主人的习惯。这是有形的校园环境对学生无形的教育，促进了学生良好的道德品质的形成。

四、重视校园文化建设，推进氛围型的育人效果

我们把校园文化陶冶功能，作为幼儿园德育教育的重要途径之一，加强园风、班风建设，在幼儿园里营造积极、健康、向上的道德文化氛围。

(一)是注重校园文化建设，充分利用橱窗、网络等媒体的渗透作用。

(二)是强化班级文化氛围作用。将教室、走廊分别布置成幼儿生活园地、名言角、书画园地等艺术长廊，形成一道亮丽的风景。

五、加强德育实践活动，提高德育工作水平

实际上，道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。让道德回归生活，让生活成为道德最重要的老师，让学生在体验中成长。如：“小公民在行动”、“国旗下的讲话”、“大带小结对子”、“我为盲童献爱心”、“三轻教育”、“十要十不要”、“我是环保小卫士”、“故事大王”、“小歌手”、“小画家”、“小健将”、“我能干”的主题活动等等

六、搞好心理健康教育，塑造幼儿健全的人格

心理健康教育随着时代的发展越来越重要。只有培养幼儿积极的情感、开朗的性格、坚强的意志和健全的人格，才能促进幼儿整体素质的提高。因此我园老师对幼儿的心理作了详细的分析，分析不正确的心理形成的原因，耐心的教育幼儿及时纠正不良心理。当然这样有和谐的师生关系做保证：如留意幼儿平时的闪光点与幼儿交谈应用谈心的口吻，以优点治缺点，从而矫正其不健康的心理，形成健全的人格。

七、弘扬民族精神，激发幼儿爱国主义热情

爱国主义教育是提高全民族整体素质和加强社会主义精神文明建设的基础工程，向幼儿开展以爱国主义为主旋律的教育更为重要。多年来我们抓住重大纪念节庆日，形象生动地对学生进行思想道德教育。

八、强化行为规范教育，讲求“三个渗透”

(一)将小公民道德建设渗透于集中教学活动中。

我们选择幼儿喜欢的活动形式，紧紧围绕小公民道德建设的一些内容，采用教师示范、指导、帮助等形式，不失时机地实施教育，使幼儿学会遵守各环节要求，引导幼儿争做合格小公民。此外，为加强文明礼貌教育和文明行为教育，我们将每年的三月份定为“文明礼貌月”，要求各班级做到有“月计划安排、周活动重点”，重点开展“一创二唱三评选”活动(即创文明礼貌示范岗、唱文明礼貌歌、评选文明礼貌小朋友、文明家长、文明教师和文明礼貌先进集体)。通过这些活动，让小朋友学会说文明用语，懂得一些基本的道德规范，形成全园上下“人人讲文明、个个懂礼貌”的氛围。

(二)将小公民道德建设渗透于幼儿一日生活中。

为达到培养幼儿良好习惯的目的，我们注重在一日生活的环境中进行品德教育，为幼儿制定了一个相对稳定的作息制度和常规，使他们生活在一个安定的、有序的、团结友爱的集体中。并在卫生、饮食、睡眠、穿着等各环节随时培养幼儿文明礼貌、爱护公物、自立、自治、互助的好品德，如进餐时教育幼儿爱惜粮食，鼓励幼儿起床独立穿衣、裤等。要求幼儿有意识地通过主动实践、规范、约束、训练，以及长期的外在实践中逐步形成这些习惯。

(三)将小公民道德建设渗透于幼儿日常游戏中。

我园根据幼儿的年龄特点，分别开设角色游戏、表演游戏、结构游戏、音乐游戏等。在大型角色游戏场所\"娃娃新村\"里，我们模仿\"三优街\"布置游戏环境，通过扮演游戏，把文明待客、优质服务的良好风尚形象生动地表现出来，使幼儿在一个宽松、友爱、平和的环境里游玩、学习，得到教育和感染。如、通过开展角色游戏“幼儿园”使扮演\"教师\"的幼儿自觉遵守纪律，以身作则，为人师表，管理好他的\"学生\"。通过扮演警察、美容师、建筑工人、商店营业、售票员等等，使幼儿亲身体验到劳动人民的辛苦。我园利用游戏这一活动，把握教育契机，树立榜样让幼儿在游戏中逐步领会关心别人尊重他人，讲文明、讲礼貌、互助友爱的品德，促进幼儿良好品德的形成。

在全园教职工的共同努力下，我园德育工作取得了较好的成绩。被评为“庐江县师德先进集体”。加强和改进未成人思想道德建设是利在当代，功在千秋的伟大工程，做为基础教育的第一站，我们任重道远、责无旁贷。在今后的德育工作中，在今后的工作中，我们将开拓创新、求真务实，努力开创我园未成年人思想道德建设的新局面，争上德育新台阶。

本学期我园以提倡学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，本学年的工作取得一定成绩，现小结如下：

一、重观念转变，抓制度建设，夯实德育基础。

1、加强理论学习，统一思想认识。组织全校教师学习《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，贯彻以德治国重要思想，明确新形势下德育工作的重要任务是解决针对性和实效性问题。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，有重点德育”，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。

2、提倡“道德自律，工作自励”。在师德建设方面，以年级组为单位开展“挹秀的发展和我的改变”、“挹秀教师形象谈”、“共为挹秀添光彩”等主题教育活动，落实文明组室的争创、师德高尚好园丁的评选工作。重点引导教师处理好群体中的影响和地位，工作中的勤奋和自勉，利益前的理智和淡泊，人际交往中的坦诚与合作，强调量化到位，更重视情态投入，强调过程努力，更重视效果表现;强调外部制约，更重视自我塑造;强调群体协同，更重视个体效率，努力使自己成为一本德育无字书，让幼儿读出教师的有说有为、身体力行、表里如一、事必躬亲、身先士卒。

3、实行“分级管理，分层负责”。幼儿园德育工作形成园长室、年级组、班级三级管理网络，进一步明确年级组长、班主任、值日教师的职责，并以此为抓手，狠抓师德建设，把教师的公德行为，工作的事业心、责任感、态度、作风等作为衡量公德的主要依据，列入教师工作考评。期初修订班队工作考评条例，改革德育评价，把“促进幼儿发展和教师的提高”作为重要标准。考评过程要重实实在在的事实、真实可靠的数据、公认的显著成效。各项评比反馈重激励，重人文关怀，重个体、集体的纵向比较，重合理化的建议指导。进一步明确值日教师职责。以不定期的问卷、座谈等方式，及时了解教师的工作责任意识与态度作风，及时反馈，及时修整。完善年级组长例会制度，不仅要及时做好下情上传、上情下达工作，还要更多地体现为基层服务，排忧解难。

4、加强共青团建设，发挥青年教师在班级工作、幼儿管理等方面的主力军作用，积极主动地当好幼儿校内外活动、生活的良师益友。号召青年教师主动维护校园卫生，全面关心幼儿成长，时时处处以身作则，努力成为师德高尚的好园丁。

5、充分利用网络资源，开创网络德育，既要广闻博取，又要及时宣传介绍我园德育工作及活动特色。培养师生良好的网络心理，提高道德防御能力。

二、抓常规落实，重活动开展，追求德育实效。

1、加强教师值日活动的指导、管理、反馈，要求值日教师以高度的事业心、责任感，克服困难，用自己的亲历亲为，为学校管理、幼儿发展尽职尽责。在课间规范方面，要求值日老师在值日当天的所有课余时间认真完成巡查任务，当好学生课间活动的指导员和检查员。

2、发扬民主，改进幼儿的自主管理活动。

各年级要根据本年级幼儿年龄特点和实际情况，创造性地开展幼儿自主管理活动，调动幼儿的积极性，发挥幼儿的创造性，并真正贯彻让“少儿当家作主”的思想。通过自主管理这一实践环节，引导幼儿变“学校要我守规范”为“为自己、为班级，我要守规范”，真正达到自我教育的境界。

3、讲究艺术，创造性地进行社会公德教育。

(1)规范遵守。本学期重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓校园文明，树立挹秀学生文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好少年。

(2)卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对学生良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导学生正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自我做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

(3)用餐纪律。各班主任、年级组加强学生用餐管理，饭菜添加要适度，并讲秩序。

4、优化班级教育活动。

⑴我们把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各学科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展(学习)的能力，承担起使幼儿价值观、情感、态度等非智力因素得到发展，从而过一种道德生活的任务。各年级可在基地实践活动、探究性小课题研究、集体内体验活动等方面有所侧重地开展活动，让幼儿在活动中学会做人与处世。

⑵严格按课表上课，把学生的安全教育、健康教育、科学教育等纳入到课程管理之中，进一步体现晨谈活动的教育性、针对性和自主性，指导教师主动地创造性地设计开展晨谈活动，并做好个案的整理、解读工作。

⑶开展心理健康教育，平时注意全面关心、了解幼儿、及时发现苗头性问题，加强教育针对性，注意教育艺术性，实施个案研究，提高实效性，真正为幼儿身心健康着想、努力。

三、重环境营造，抓阵地建设，凝聚德育合力。

1、注重校园文化建设，优化德育工作的内部环境。充分发挥学校橱窗的作用，及时宣传各项德育活动，表彰各类先进典型。办好《蜜蜂园地》，提高这些德育阵地引导人、培养人、教育人的效益。

2、建设健康向上的校风、教风、学风和班风，不断提高学校的文化品位，创设文明校园，创立体教科书。

3、切实加强家园联系。修改家园联系手册，使它更具针对性、实效性，在用好家园联系手册的基础上，要求班主任老师与配班教师勤家访，多沟通。发挥各年级家长委员会的作用，开办“知心家庭学校”，开展父母与孩子“共读一本书”等活动，促进父母与孩子的沟通，优化儿童成长环境。

4、健全法制辅导员队伍，定期邀请来校召开座谈会、法制讲座(每学期2次以上)，学好、用好《未成年人保护法》。

德育工作是学前教育的重要组成部分。这一学期，我园德育工作在园领导的正确带领下，走\"孝道教育\"的德育工作之路，将\"尽孝\"的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一年来的德育常规工作总结如下：

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以\"孝道教育\"为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人;开展\"自助餐\"、\"玩具大家玩\"等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐;将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的\"性本善\"潜能，引导幼儿向\"善\"发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的\"大带小\"活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。\"十一\"国庆节，我们开展\"爱祖国爱家乡\"的主题活动，让幼儿度过了一个愉快的节日。冬至到了，我们开展了\"小小汤圆甜，暖暖冬日情\"的德育主题活动，让了解了冬至的由来。

五、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一学期来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，并通过了中心学校的德育达标测评工作，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

六、下阶段工作思路

1、夯实\"孝道教育\"基地的阵地作用，将家长学校工作与幼儿园德育工作有机结合，定时、定期组织家长到园参与观念教育，将\"尊老、敬老\"活动延伸至幼儿家庭中，使学校德育教育有的放矢。

2、将幼儿的规范常规行为蕴含于幼儿园一日生活常规教育中，加强各个环节的组织细化工作。

3、加强教师的师德师风建设工作，发挥教师的行为榜样作用，以潜移默化的教育影响幼儿的品德行为。

<

★ 20\_教师个人工作总结简短范文5篇精选</span

★ 20\_小学教师个人师德师风情况总结</span

★ 幼儿园老师期末个人总结20\_五篇</span

★ 十月份教师工作总结5篇</span

★ 疫情期间幼师个人工作总结的范文5篇</span

★ 20\_幼儿保育员个人工作总结范文</span

★ 20\_工作总结范文|格式|模板</span

★ 幼儿小班6月份月工作总结范文800字精选</span

★ 疫情期间小学教师工作总结20\_</span

★ 学校骨干教师工作总结5篇</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找