# 2024年教师代表个人期末工作总结 中学教师期末个人工作总结(5篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-04

*教师代表个人期末工作总结 中学教师期末个人工作总结一一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具...*

**教师代表个人期末工作总结 中学教师期末个人工作总结一**

一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。

课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革。

探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。 本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**教师代表个人期末工作总结 中学教师期末个人工作总结二**

工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。那么该怎么写工作总结呢?下面给大家分享关于教师代表个人期末工作总结，方便大家学习。

年，是跨世纪的又一个学年，这对于培养跨世纪人才的教师而言，这是历史意义的一期。在这一期里，各级领导都提出了更深意义的思考，作出了更具意义的战略部署， 全面推进素质教育，全面提高教学质量。我本人也紧紧围绕和依靠了上级的精神和决定，顺利地完成了本学年的物理教学任务。现将一年来的各项表现列举如下：

一、提高觉悟，以思想为行动指南

一期来，我时时以一个党员的标准严格要求自己，积极参加党内生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师，做一个合格的员。

二、立足本职，积极完成物理教学任务

1，本年，我担任了的是初三年级x班的物理教学课程。为了满足学生“一滴水”的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。最近，为了适应新的教学工作，我又在努力自学电脑基础知识，还尝试着学习电脑midi制作软件cakdwall的使用。

2，作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

3，我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。本学期，我精心设计、编排了以下活动，做了以下工作：⑴科技作品制作比赛;⑵开辟物理科学知识探讨专栏;⑶解难题竞赛活动;⑷寻找身边科学知识的活动。

三、一分耕耘，一分收获

本期，我所教的初\_班的物理课程，在同年级的统考中，平均成绩达60分，优秀率30%，及格率80%，其中的肖化云同学每次的考试中均获同年级的第一名。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

本学期按学校的工作安排，我担任了初二二班、三班的物理教学工作。为了更好地完成教学工作，开学初，根据我校的实际情况制定出了相应的教学工作计划。一学期以来，按时按量地完成了教学工作任务。

对于初二年级学生来说，物理是一门较难的课程。绝大多数学生有着很强的求知欲，对自然界的各种现象有着浓厚的兴趣，懂得观察生活，能够积极思考。但他们的认识还比较肤浅，看不到事物本质，找不到内在规律。学习上没有恰当的方法，学习起来比较费力。少数学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。多数学生学习热情较高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力等方面不够好。

一、教学工作

学校人员配备不足，没有专门的实验教师。在授课过程中，我总是提前到物理实验仪器室去准备好教学仪器，尽可能地充分利用现有的实验仪器进行实验教学。若遇到学生实验课，如：用刻度尺测长度、用温度计测水的温度、观察水的沸腾、研究凸透镜成像规律、用天平称固体和液体的质量、用天平和量筒测定固体和液体的密度等实验，我也到物理仪器室去准备好实验仪器。

努力提高教学质量，适应新课程改革的要求。授课过程中，我总是让学生先说出个人在预习过程中，学会了哪些物理知识，如何应用于日常的生产生活中，遇到了什么问题、困难。以学生提出的问题引发学生之间的讨论，从而进行新课教学。在教学过程中，注重引导学生进行探究、分析、思考、讨论，从而进行归纳、应用。

作业。为了能及时地掌握学生学习的实际情况，在讲授完每节课之后，根据学生的实际水平，我总是布置适量的作业让学生完成。在批改作业的同时，从中了解学生对知识的掌握情况，也从中了解个人在教学工作中的得与失，及时总结，积累经验。

教案。在每讲授一节课之前，我总是根据学生的实际情况，设计并写出相应的教学方案。上完一节课之后，与学生交谈，从中总结出个人教学方案的不足，并及时进行修改。

二、评价工作

1、课前鼓励学生做好预习，课堂中培养和检查学生自主学习的情况，及时发现学生学习中出现的问题和难点，同时检查学生对已学知识的掌握情况。

2、针对实验课堂根据课堂纪律、积极参与度、动手能力、作业完成情况、实验完成情况等方面进行组内量化打分。

3、课堂教学中，鼓励学生提出他们心目中的问题，教师做好解答和评价工作，争取使每位学生都有所得。

三、教研专题

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会了适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

四、教研课

每周二组内进行了教研活动，同时发挥备课组的作用，在教研活动中进行备课、听课、评课。对于不懂的问题及时与组内人员进行了讨论研究。

五、个人业务学习

1、认真学习了《教师法》、《义务教育法》以及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律有更高的认识，做到依法治教。

2、本学期，精读了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德行为规范》，以强化自身修养，进一步树立自己乐于奉献、育人为本的价值观和职业观，和关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风。

3、配合学校工作，积极参加了学校校本培训，提高个人素质，做好了学习笔记。

4、积极参加了学校组织的各项学习，不断学习先进教师的教学理念和方法。

5、积极参加国培、记好笔记，完成作业，并得到优异成绩。

本学年我任教八年级三个班的物理教学工作，这一学年已过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。

课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革。

探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。 本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

20\_年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆;要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去!走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量!

本学期我担任初三5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提中。期考成绩优秀率、及格率、平均分分别为……

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

<

★ 教师学期个人工作总结范文精选5篇</span

★ 20\_教师个人工作总结简短范文5篇精选</span

★ 20\_中学教师年终工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 青年教师年度个人总结5篇</span

★ 小学教师学年度工作总结五篇</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span

★ 高中教师年度考核个人总结五篇</span

★ 高校教师个人总结范文5篇</span

★ 20\_教师年度考核个人总结汇总大合集</span[\_TAG\_h2]教师代表个人期末工作总结 中学教师期末个人工作总结三

本学期按学校的工作安排，我担任了初二二班、三班的物理教学工作。为了更好地完成教学工作，开学初，根据我校的实际情况制定出了相应的教学工作计划。一学期以来，按时按量地完成了教学工作任务。

对于初二年级学生来说，物理是一门较难的课程。绝大多数学生有着很强的求知欲，对自然界的各种现象有着浓厚的兴趣，懂得观察生活，能够积极思考。但他们的认识还比较肤浅，看不到事物本质，找不到内在规律。学习上没有恰当的方法，学习起来比较费力。少数学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。多数学生学习热情较高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力等方面不够好。

一、教学工作

学校人员配备不足，没有专门的实验教师。在授课过程中，我总是提前到物理实验仪器室去准备好教学仪器，尽可能地充分利用现有的实验仪器进行实验教学。若遇到学生实验课，如：用刻度尺测长度、用温度计测水的温度、观察水的沸腾、研究凸透镜成像规律、用天平称固体和液体的质量、用天平和量筒测定固体和液体的密度等实验，我也到物理仪器室去准备好实验仪器。

努力提高教学质量，适应新课程改革的要求。授课过程中，我总是让学生先说出个人在预习过程中，学会了哪些物理知识，如何应用于日常的生产生活中，遇到了什么问题、困难。以学生提出的问题引发学生之间的讨论，从而进行新课教学。在教学过程中，注重引导学生进行探究、分析、思考、讨论，从而进行归纳、应用。

作业。为了能及时地掌握学生学习的实际情况，在讲授完每节课之后，根据学生的实际水平，我总是布置适量的作业让学生完成。在批改作业的同时，从中了解学生对知识的掌握情况，也从中了解个人在教学工作中的得与失，及时总结，积累经验。

教案。在每讲授一节课之前，我总是根据学生的实际情况，设计并写出相应的教学方案。上完一节课之后，与学生交谈，从中总结出个人教学方案的不足，并及时进行修改。

二、评价工作

1、课前鼓励学生做好预习，课堂中培养和检查学生自主学习的情况，及时发现学生学习中出现的问题和难点，同时检查学生对已学知识的掌握情况。

2、针对实验课堂根据课堂纪律、积极参与度、动手能力、作业完成情况、实验完成情况等方面进行组内量化打分。

3、课堂教学中，鼓励学生提出他们心目中的问题，教师做好解答和评价工作，争取使每位学生都有所得。

三、教研专题

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会了适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

四、教研课

每周二组内进行了教研活动，同时发挥备课组的作用，在教研活动中进行备课、听课、评课。对于不懂的问题及时与组内人员进行了讨论研究。

五、个人业务学习

1、认真学习了《教师法》、《义务教育法》以及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律有更高的认识，做到依法治教。

2、本学期，精读了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德行为规范》，以强化自身修养，进一步树立自己乐于奉献、育人为本的价值观和职业观，和关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风。

3、配合学校工作，积极参加了学校校本培训，提高个人素质，做好了学习笔记。

4、积极参加了学校组织的各项学习，不断学习先进教师的教学理念和方法。

5、积极参加国培、记好笔记，完成作业，并得到优异成绩。

**教师代表个人期末工作总结 中学教师期末个人工作总结四**

20\_年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆;要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去!走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量!

**教师代表个人期末工作总结 中学教师期末个人工作总结五**

本学期我担任初三5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提中。期考成绩优秀率、及格率、平均分分别为……

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找