# 2024年教学工作总结个人(五篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-04

*教学工作总结个人一一、领导重视安全措施有力为了进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据...*

**教学工作总结个人一**

一、领导重视安全措施有力

为了进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、健全制度落实安全责任

1、不断完善安全保卫工作规章制度。

本学年，我们健全了学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。目前，学校制定的安全制度和各种应急预案共有40多种。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

2、实行领导责任制和责任追究制。

学校与安全保卫人员、各室负责人员、后勤人员、班主任及任课教师签订“安全责任书”，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。并将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，实行一票否决制。严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

三、宣传教育增强安全意识

安全工作是一项长期、艰巨的工程，要常抓不懈。为了增强师生的安全意识，提高防范能力，我们开展了一系列的宣传教育活动。

1、营造教育氛围。

为了让学生时时把安全记在心上，我们在校园内悬挂了许多安全警示标语。如：北楼上的“七防四安全”、校园东墙上的“常用电话号码”、“交通安全标志”等。在每个楼梯口都张贴了“上下楼梯五要求”的警示牌。让学生生活在校园里，时时处处注意安全，快乐成长。

2、开展宣传教育。

我们坚持对教师进行安全教育培训，把对学生的思想道德、安全防范教育纳入课堂教学内容。今年，各年级各班都开设了安全教育课。我们在每学期开学的第一周，对学生集中进行安全教育。此外，通过国旗下的讲话、聘请司法人员来校讲座、图片展览、校园广播、黑板报等形式进行了广泛的宣传，提高了师生的安全防范意识。

3、开展班、队活动。

各班级根据学生的特点以及当前的安全形势，间周召开班、队会，以不同的形式开展安全教育。以交通安全、消防安全、食品卫生安全等为主要内容，丰富了学生的安全知识，提高学生自防自救的能力。

4、开展家校联系活动。为了保证学生的人身安全和学生的健康成长，我们加强了家校联系。通过多次给家长致公开信，让家长配合学校共同教育好孩子，确保学生的人身安全。

5、进行安全疏散演练。每学期，我们都要进行一次安全疏散演练。演练前，我们先制定好演练应急预案。要求全体教职工都参与活动，并且分工明确，保证演练活动的安全有序。通过演练，大大提高了学生的防护意识和自救能力。

四、排除隐患杜绝安全事故

我们在安全工作中，坚持“以防为主”的策略。争取把一切安全隐患都排除在萌芽阶段。

1、定时排查，及时整治。俗话说，防重于治。做好学校安全工作，关键是要防患于未然。每学期开学，我们抓的\'第一项工作就是安全排查。首先，让后勤人员把学校的各种设施，每个角落都进行一次细致的检查，若发现有不安全的因素，立即解决。对陈旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。每个班、每个室平时坚持每月一次的安全排查，仔细检查教室的门窗、楼道上的栏杆、教室的电线、电源插座等，发现问题，及时找后勤人员解决，并填写好安全排查登记表。同时，我们严格执行“安全管理日志”登记，由每周的值周教师进行检查，如实登记。

2、完善设施，消除隐患。为了杜绝安全事故的发生，学校先后加高了南北楼道的栏杆;给四楼语音室、多媒体室的楼道入口都进行了严密的封闭;将南楼的一楼楼道外围也用钢筋进行了封闭;给二、三层教室的后窗户都加了防盗窗;给多媒体室、语音室、微机室、图书室、体育器材室都配备了灭火器。

3、分解责任，明确到人。为了杜绝学生在校内发生安全事故，我们把安全目标责任分解到每位教师，分解到每个时段。课上教师坚决不能缺岗，课下活动，上下一节课的教师必须在场。集合站队、上下楼梯时，由班主任具体负责有序进行，严禁拥挤。在考试前或开会后，学生上厕所时，各班主任要负责疏散学生。为了确保放学时的安全，我们实行了分时段放学。一、二年级提前5分钟放学;五、六年级推迟5分钟放学，并要求教师必须把队伍护送到巷头，有效地防止了学生多，道路堵塞现象。此外，要求不满12周岁的学生不准骑自行车上学。一至三年级学生要求家长接送孩子上下学。乘车的学生，学校都与家长签订了协议，不准学生乘坐“三无”车辆和超员车辆。

4、建立意外事故处置预案。学校建立突发暴风雨放学疏散预案，校内外大型集会安全疏散预案、防震减灾应急预案等，确保临危不惧、有序防范疏导。实行学生到校零报告制度，对迟到学生实行登记。发现学生没有到校，班主任或上课教师必须在第一时间与家长取得联系。

五、开展活动提高防范能力

为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护能力，我们围绕“珍爱生命，安全第一”的主题在安全教育周开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。

1、安全教育日，政教处向全体学生发出了安全倡议书。提出教育活动的主题是“珍爱生命，安全第一”。从“交通安全、活动安全、饮食安全”三个方面向学生提出了具体要求。

2、利用国旗下讲话、晨会、班会等机会，我们对学生进行了比较系统的防溺水、防交通、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防触电、防火等安全知识教育。

3、三——五年级学生每人都办了一期以“珍爱生命、安全第一”为主题的手抄报。主题突出，内容丰富，教育性强。

4、组织学生观看了“安全教育第一课”、安全图片等资料，让学生充分体会到安全的重要性，认识到不遵守交通规则，不重视安全将会付出鲜血甚至生命的代价。一个个真实的惨痛的故事，使学生受到了深刻的教育。

5、举行了一次交通安全知识竞赛，知识内容丰富，覆盖面广。通过竞赛活动，学生已经把交通安全知识牢牢地记在心间。

6、聘请交警队的领导为学生作了交通安全知识讲座，同时交警队员还给学生演示了交通指挥手势。学生学到了一些交通安全常识。

7、聘请法制辅导员——城关派出所所长和几名的干警为学生作了“抵制不良诱惑，增强防范意识”的专题讲座。他们结合小学生的年龄特点和生活中的典型案例进行了讲述。通过听讲座，写体会，增强了学生的法制观念，提高了学生的自我保护意识和自我防范能力。

8、一、二年级学生每人都学会了一首安全教育儿歌;三——五年级学生每人都写了一份安全保证书。

通过开展安全教育周活动，有效地提高了学生的安全意识和安全素质。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

<

**教学工作总结个人二**

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自己的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的建议》两本;杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态;习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为快乐

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的老师虚心请教，不重复自己、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作;组织好成人教育相关工作，各种名册齐全;转入、转出能及时记载学生变动情况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利通过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。20\_\_年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会;20\_\_年3月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》;4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课;5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。

组织教师参加各级各类教学研讨活动，并积极与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究，同时，20\_\_年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

三、让不足成为动力

生活不会亏待积极进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自己的不足——业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一、提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二、蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三、发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心面对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自己的目标，尽自己最大努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

<

**教学工作总结个人三**

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设简便愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同提高。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、基本情景：本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习本事较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的本事。针对本班学生的实际情景，开学初，进取做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识本事。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的本事，我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在简便愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情景，做好调查小结工作，针对不一样性质的学生，根据其的实际情景拟订学习目标，以目标来激励学生提高。

此外，我坚持检查后进生的转化情景，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作本事得到大大的增强。

(1)关照学生参与的本事要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自我的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的确定。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2)激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的教师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个进取劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3)丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点十分抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是教师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4)关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5)让学生体验参与的欢乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自我的生活智慧与人类已有的知识融为一体的欢乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了必须的成绩，但由于自我经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究本事等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

<

**教学工作总结个人四**

第六册小学语文课本按照全套教材致力于加强小学生语文基础知识的教学和基本能力的训练，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。”这一编写宗旨，确立了四个指导思想，现就这四条，作一学期的总结：

一、注意良好习惯的培训：

第六册培训的良好习惯作为全套教材关于良好学习习惯培训的系统之一，是重视学生语文学习习惯养成的教育思想的反映。我在平时的教学中，不但强化本册要求的良好习惯，而且继续巩固以往的五个习惯，从中发现，有些同学的习惯非常不好，而他们竟习以为常，这就需要教师持之以恒地耐心纠正、提醒。可以看到，绝大多数同学在老师的教育下，都能向好的方面发展，到期末考试，全班不良习惯已大大减少。

二、减轻学生的过重负担：

教材对生字有明确规定“只要求认识”的生字不列入考试范围，学生的习作以学写片断为主……这些安排都是为了切实减轻学生的过重负担，以保证儿童的身心健康，因此，在课内外，我也采取了相应的措施。如：精心设计作业，让学生趣味学语文，在课外举行各种活动：演课本剧、讲故事、猜谜语、续讲故事……这既提高了学生的学习兴趣，又巩固了语文知识，提高了语文水平。对于家庭作业，我力求突出新课标的要求，又锻炼学生的听、说、读、写、创造、想像能力。我有时布置：今天我当家，有时布置：我家的环境;有时调查：家庭成员的生日、爱好……我的姓名来历……这让学生兴趣盎然，乐此不疲。这既减轻了学生的负担，又提高了学习兴趣。

三、重视渗透思想教育：

课本在德育方面，仍然是注重潜移默化，注意让学生在学习语文的过程中学习做人。因此，我在平时的教学中能注意举一反三，融会贯通，联系课内外，让学生既继承传统优秀文化，又热爱新时代风貌。把语文与思品结合起来，教育学生形成良好的道德品质。

四、写好字，写好作：

在平时的写字中，我能严格要求学生“端端正正写字。”对于写字较差的学生，我让他们依写学“三步曲”：描红、仿影、临写。这样循序渐进，逐步提高一学期来，我坚持举办“优秀作业展”、“家庭作业展”、“写字角”让学生在比中学，在学中进。

对于三年级的学生来说，习作以片断为主，为了让他们熟悉作文、热爱作文，我既带领他们走向社会、走向自然、又坚持读范文，例文给他们听，让他们“有话可说，有物可写”。

以上就是这一学期的学科总结，语文的教育是方方面面的，不可能一一陈述，但我相信。好的经验是在实践中不断摸索出来的。

<

<

**教学工作总结个人五**

本学期又有很多收获，也有一些自我并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，应对新教材，我还是用心、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务潜力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。透过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，提高学生的各种各种潜力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前己对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和此刻存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以教师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等;有的课以活动为主，教师起到组织者、指导者和参与者的作用;有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自我的收获;能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的用心性和上进心。

四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆状况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自我生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记状况等，个性关注学生自我生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的潜力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高;学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种.种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，到达带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，个性是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣;利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，到达学以致用的目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。帮忙学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的潜力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步构成科学的态度和价值观。

此刻，学生十分爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩能够看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，仅有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自我搜集有关桦尺蠖的资料，全年级四个班仅有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找