# 最新幼教德育工作个人总结(八篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-09

*幼教德育工作个人总结一一、我思想工作本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各...*

**幼教德育工作个人总结一**

一、我思想工作

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

三、保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。

教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点

1、我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、我做好交接班工作，认真填写\_料。

五、家长工作

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在明白孩子在园的状况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**幼教德育工作个人总结二**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班幼儿有些个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、我思想工作

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

三、保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。

教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点

1、我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、我做好交接班工作，认真填写\_料。

五、家长工作

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在明白孩子在园的状况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**幼教德育工作个人总结三**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一齐的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的完美童心，可完美的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早上主动跟老师说“早上好”回去说“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。

1、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮忙他们复习课上所学的资料;要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

2、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

3、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的`情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

四、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好用心的德育隐性资源能给幼儿带给正面的、用心的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们透过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了用心向上的思想，以生动、可感、搞笑的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身用心、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在用心向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动资料丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育资料有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境礼貌和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

**幼教德育工作个人总结四**

本学期我们结合本班实际状况，认真制定了德育工作计划并透过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班群众。回顾本学年我班德育工作开展的状况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿带给活动与表现潜力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为群众服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在简单的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为群众服务。如：帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成成“我行”、“我能做到”、“我爱群众”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，理解教师的推荐进行改善，收到了良好的效果，此刻幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一齐玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**幼教德育工作个人总结五**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一齐的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的完美童心，可完美的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早上主动跟老师说“早上好”回去说“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。

1、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮忙他们复习课上所学的资料;要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

2、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

3、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的`情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

四、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好用心的德育隐性资源能给幼儿带给正面的、用心的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们透过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了用心向上的思想，以生动、可感、搞笑的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身用心、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在用心向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动资料丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育资料有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境礼貌和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

**幼教德育工作个人总结六**

本学期我们结合本班实际状况，认真制定了德育工作计划并透过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班群众。回顾本学年我班德育工作开展的状况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿带给活动与表现潜力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为群众服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在简单的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为群众服务。如：帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成成“我行”、“我能做到”、“我爱群众”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，理解教师的推荐进行改善，收到了良好的效果，此刻幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一齐玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**幼教德育工作个人总结七**

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育;“五·一”节进行劳动教育;“十·一”节进行爱国教育等等。

(2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径，

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德;

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

**幼教德育工作个人总结八**

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育;“五·一”节进行劳动教育;“十·一”节进行爱国教育等等。

(2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径，

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德;

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找