# 2024年大学教师个人年度考核个人总结(5篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-09

*大学教师个人年度考核个人总结一一、教学方面，精益救精。我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上...*

**大学教师个人年度考核个人总结一**

一、教学方面，精益救精。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

二、对待学生，非常耐心。

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上是老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

三、工作上高要求、高标准。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我对自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

**大学教师个人年度考核个人总结二**

一学年的工作又快要结束了，在这学年，我认认真真地做好自己的本职工作，把所有的精力都用在了数学教学和数学教研上。今天i乐德范文网小编就给大家带来了2024年大学教师个人年度考核个人总结(5篇)，一起来学习一下吧!

时光如梭，转眼一年的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的`职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、思想政治方面

我积极要求进步，在思想上严于律己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作

我担任物理教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功;积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助;在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的功底，我仍能坚持通过阅读大量的报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。但一年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

时间犹如白驹过隙，20\_\_年转眼就到了年底，这是一个辞旧迎新的时刻，更是一个总结过去、展望未来的时刻。为了更好地做好今后的工作，现将这一年来的学习与工作进行总结。

一、思想政治方面。

作为大学教师，作为共产党员，我非常注重思想政治水平与道德修养的提高，在各方面严格要求自己。热爱祖国，热爱教育事业，积极拥护党的领导，认真学习并贯彻党的教育方针，时时处处以教师的职责、党员的标准鞭策自己。作为一名教师，师德师风非常重要，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。今年是襄樊学院的师德师风建设年，我积极上网浏览学校的师德师风建设专网，认真学习学校的文件以及优秀教师的典型事迹，积极参加学校的师德师风建设活动(如学校的教师座谈会以及院里的师生座谈会)，并学习了温家宝在教师节前夕到北京市第三十五中学看望师生后的座谈讲话《教育大计教师为本》。通过这些学习，我深刻的认识到教师肩上的重大责任。认识到要培养人才，必须以学生为本，形成高度的责任心和爱心，同时要不断学习并钻研先进的教学理念、教学方法以及学科前沿，努力提高自己的专业素养。

二、工作方面。

由于本人报到的时间比较晚，因此这半学年没排上课，院里领导研究后安排我行政坐班，主要协助市场营销教研室以及教科办的一些事务(其中以前者为主)。虽然没有走上讲台，接受教学实践的锻炼，但我多次旁听观摩同行的授课，以学习他们好的教学方法、教学语言以及肢体语言的表达，并结合自己以往的教学经验，找出自身的不足，以期在经后的教学中得到改进。同时通过多种途径学习教案、教学大纲的编制方法以及精品课的建设，如在市场营销专业的教学评估整理三纲、聆听评估中专家座谈会上专家对教案的见解、参与刘学林老师学校精品课程建设以及建设等，通过这些接触，我深刻的认识到了上好一门课程需要全方面的布局和准备，对我今后教学过程的开展与提高大有裨益。

在协助市场营销教研室以及教科办的工作中，我每天按时上下班(除了特殊情况，如博士答辩)，并认真负责的按时完成教研室与教科办交给的任务。具体来讲，主要完成如下几个方面的工作，①参加市场营销专业评估的资料准备工作(如参与自评报告的整理、技能培训、三纲的整理汇编)，评估期间的会议记录整理(专家座谈会、评估反馈会的记录整理)以及评估工作教学简报的撰写。②对物流专业的培养方案进行修订。通过对其他院校物流专业课程设置的研究以及对物流教材、有关课程教学大纲、实验大纲的查找，对物流专业的课程设置、学时学分、实验课、学期安排等进行了仔细的修订。③建立学术论文、优秀毕业论文以及开题报告、任务书的范文库。此外，还协助市场营销教研室以及教科办处理了一些其他事务，如帮教科办整理新生的课程速查表等等。这些事虽然小而琐碎，但我本着认真负责的态度来做，学到了一些待人处事的方式方法。

在建立学术论文范文库时，我从各种文献库中甄选质量较好的管理类论文百余篇，并进行了分类，在这个过程中，我进一步学习了管理类的论文写作与研究方法，为《科学研究方法与论文写作》这门课积累了许多素材，并在阅读管理研究方法相关书籍的基础上，形成了这门课的教学思路。

三、存在的不足与展望目标。

在这半年的工作当中，我存在的不足之处在于没有写出一定水准的科研论文并进行发表，我反思了一下，这种结果有两个原因：一是由于我在经过一年的博士论文写作后有点贪图安逸、有所懈怠;二是在学习管理研究的方法，尤其是定量分析与实证方法，并积累材料和研究课题，为以后写作具有一定水准的管理类论文打下基础。

在新的一年里我一定要抓紧时间，积极着手科研工作，争取明年在核心期刊以及国际会议(三大索引工具收录)上发表学术论文，积极申报科研项目，不负学校和院里对我的期望。此外，在工作中要更加严格地要求自己，谦虚谨慎,戒骄戒躁，虚心学习同事的先进教学经验，更加全身心地投入到教学科研工作中。

一年的时间稍纵即逝，今年也是我来到\_大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

一、教学方面，精益救精。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

二、对待学生，非常耐心。

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上是老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

三、工作上高要求、高标准。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我对自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

转眼三年的考核期已到，学校要求把个人三年的情况做一总结，我很是惭愧，觉得自己的工作热情远不如过去，看结果只能算是勉强符合考核的各项指标。其实从学校要求我们签考核任务书起，我就产生抵触情绪，并且是消极怠工。我总觉得高校教师的工作性质不能采取明确的量化标准进行考核，一年一定要发几篇文章，申请多少科研经费、几个国家或地方级别的课题等等，否则就要如何这般。我喜欢教师这个职业，一是它的神圣——传道授业解惑，二是它的自由与民主，这样才可以使教师尽其所能发挥自己的聪明才智，创作性地工作。高校教师的工作一旦有了功利的目的和要求，则必然会使一些人只为应付考核做事，不求有的努力。而我这类人，没有考核要求时还干劲十足，自从考核开始我就觉得不舒服，好像被人牵着鼻子走，有一个无形的枷锁套在自己的脖子上，总是尽力逃避这种约束，以至于工作提不起劲，懒懒散散，一晃三年就过去了。

为了考核，我简单地对自己三年的工作做了一个小结，上交组织。

一、在政治思想上贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律。自觉遵守学校各项管理规定和各项纪律。团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

二、工作上首先在教学中认真履行自己的教师职责，很好地履行教学计划，认真组织教学，较好地完成了学院规定的教学任务。教学效果良好，受到学生的好评。

其次科研方面，结合社会学实际的教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力;同时克服困难，积极争取科研资金，三年的科研经费超额完成，总体上完成学校要求的科研任务。最后在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。

三、热爱自己的本职工作，兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。关注自己专业的学科发展，不断更新和完善自己的知识结构，提高自己的理论研究水平和教学水平。

总结三年来的思想、教学和科研情况，有成绩也更有不足，我愿意在以后的工作中更加努力，在各方面取得更大的进步。

这是我成为一名教师的第\_个年头，无论是哪一年，我在工作上一直都是兢兢业业，尽职尽责的，从未出现过任何影响学校或是学生的事情出现，我在教学上面也通过自己的努力有了更好的适合自己也对学生来说比较好的教学方式。在工作上，我也保持自己的职业素养，谨慎认真的去完成自己的每一项工作，做好一名教师所应要有的样子，严格的按照学校的要求和规矩去工作，在教育上面，对学生严厉，也对自己要求严格。这么多年的教学也让我得到了不少的收获，我也得到了一定的成长，工作也完成的非常的顺利，现在我也对自己这一年的工作作出一个具体细致的总结。

这一年的时间里，我还是和往常一样，按时的完成自己的教学任务，保证学生们在学校可以学到更多的知识，但是在这一年的时间里，我也开始慢慢的改变自己的教学方式，时代在进步，学生们所处的年代和环境都一年不同一年，所以我的教学方法也需要得到一定的改善，所以从这一年刚开始的时候，我就开始着重于教学方式的改变，我从自己从事教育行业开始，我就懂得自己因材施教的重要，所以我也从了解自己的学生开始，只有当我足够的了解和熟悉他们，我才可以更好的`知道他们更适合怎样的教学方式，自己才可以更好的去教好他们，在教学工作上，我严格的按照学校所规定的教学流程和进度去教学，在学习之后的时间，我也会告诫我的学生更多的人生搭理，让他们在校园里面打好一定的基础，为自己之后的工作和生活打好预防针，也更加的激励他们前进和努力，为自己的人生和未来拼搏。

在自己的个人成长方面，我努力的做好自己的工作，通过和同事之间的交流以及自己的反思，找出自己在工作上的缺陷，并且及时的完善，我也会学习更好的好的教学方式，更好的成长自己，我也知道自己作为一名教师，也不能一直停留在原地，现在这个社会是需要我们不断的前进和努力的，所以我也很注重自己教学方式的成长，更是在专业知识方面，我也会通过阅读各种书籍去学习更多的知识，带给学生们更好的教育。

我这一年的工作也一直都在进步，要想成为一名好的教师，更好的教育一群学生，首先最需要的就是自己的能力要得到一定的提升，所以无论是现在还是未来，我都会努力的成为一名好教师，时刻注意自己的言行举止，对自己的工作进行一定的反思，更好的完善自己的教学，做到为学生考虑和着想。

又到一年一度的年度考核时期，如何才能将未来的工作做得更好呢?我以为还是得好好的做好个人总结，时常整理和总结自己的工作，将自己的头绪和思路都梳理清楚，才有可能将未来的工作也把握住方向。

在今年的教学工作中，本人还是一如既往的努力着。努力着备课，也努力着讲课，努力着将自己的课灌输到每一位学生的脑子里去。在今年的教学工作中，本人做到了将班级的整体成绩提升几个名次的好结果，这里面除了本人对学生们的指导，也有学生们对我工作的配合。今年的工作如是，明年的工作更应如是。

在个人总结中值得一提的是本人今年参加的教师培训工作。这项工作是本人代表学校所有语文老师去参加的一个教师培训工作，在这项培训工作中，本人学习到了过去我从事教师行业却一直不曾接触到的经验和知识，让我深感不断学习的重要性。这次的教师培训工作是本人去另一座城市进行的培训工作，不管是在来去培训的途中，还是在培训的过程中，本人都在与其他老师的接触中学到了许多我们长时间处在一个环境里所逐渐忽略掉的一些问题。这项培训是本人今年的重大收获，也希望这样的培训能够在未来的教学工作中再来一些，好让我们能够成为一个更好的老师。

在今年的教学工作中，也有一些小问题是爆发了出来，却还没有来得及解决的。比如，我们年级组的教案创新工作，一直以来都不是很满意，在今年的教学工作中，越发凸显了出来。如何将教案做到创新又保质，是我们每一位老师都应该放在心上的事情。本人今年未能将其改变，是本人工作的一大失败，我不知道别的老师是如何考虑的，总之本人从中总结了自己失败的原因，在明年的工作中，一定会重点投入，以保证这项工作能够得到突破，能够让学生们的课越上越有趣，而不是越上越不想上课了。

今年的工作，还需要总结的一点是本人在网络课程教学中的用心良苦。今年的教学工作有很长一段时间是通过网络来进行教学的，本人为了让学生们都对上课产生兴趣，不至于因为是网课而出现频频旷课的情况，本人做了许多针对网课的改进，效果有显著的提高。在明年的工作中，本人会继续这一点“用心良苦”，让学生们都爱上课堂的!

一年的时间稍纵即逝，今年也是我来到\_\_大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

一、教学方面，精益救精

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

二、对待学生，非常耐心

我不敢说我是学校最受欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系最好的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上是老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

三、工作上高要求、高标准

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿最高标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我对自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

<

★ 数学教师20\_考核工作年度总结5篇</span

★ 体育教师考核20\_个人工作总结5篇</span

★ 教师20\_个人第二季度工作总结7篇</span

★ 20\_年教师工作总结思想政治方面5篇</span

★ 20\_高校教师党员个人总结5篇</span

★ 20\_年度党校教师个人工作总结5篇</span

★ 20\_青年教师工作总结5篇</span

★ 新教师试用期20\_个人工作总结5篇</span

★ 20\_党员个人工作总结5篇</span

★ 20\_初中教师个人工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]大学教师个人年度考核个人总结三

时间犹如白驹过隙，20\_\_年转眼就到了年底，这是一个辞旧迎新的时刻，更是一个总结过去、展望未来的时刻。为了更好地做好今后的工作，现将这一年来的学习与工作进行总结。

一、思想政治方面。

作为大学教师，作为共产党员，我非常注重思想政治水平与道德修养的提高，在各方面严格要求自己。热爱祖国，热爱教育事业，积极拥护党的领导，认真学习并贯彻党的教育方针，时时处处以教师的职责、党员的标准鞭策自己。作为一名教师，师德师风非常重要，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。今年是襄樊学院的师德师风建设年，我积极上网浏览学校的师德师风建设专网，认真学习学校的文件以及优秀教师的典型事迹，积极参加学校的师德师风建设活动(如学校的教师座谈会以及院里的师生座谈会)，并学习了温家宝在教师节前夕到北京市第三十五中学看望师生后的座谈讲话《教育大计教师为本》。通过这些学习，我深刻的认识到教师肩上的重大责任。认识到要培养人才，必须以学生为本，形成高度的责任心和爱心，同时要不断学习并钻研先进的教学理念、教学方法以及学科前沿，努力提高自己的专业素养。

二、工作方面。

由于本人报到的时间比较晚，因此这半学年没排上课，院里领导研究后安排我行政坐班，主要协助市场营销教研室以及教科办的一些事务(其中以前者为主)。虽然没有走上讲台，接受教学实践的锻炼，但我多次旁听观摩同行的授课，以学习他们好的教学方法、教学语言以及肢体语言的表达，并结合自己以往的教学经验，找出自身的不足，以期在经后的教学中得到改进。同时通过多种途径学习教案、教学大纲的编制方法以及精品课的建设，如在市场营销专业的教学评估整理三纲、聆听评估中专家座谈会上专家对教案的见解、参与刘学林老师学校精品课程建设以及建设等，通过这些接触，我深刻的认识到了上好一门课程需要全方面的布局和准备，对我今后教学过程的开展与提高大有裨益。

在协助市场营销教研室以及教科办的工作中，我每天按时上下班(除了特殊情况，如博士答辩)，并认真负责的按时完成教研室与教科办交给的任务。具体来讲，主要完成如下几个方面的工作，①参加市场营销专业评估的资料准备工作(如参与自评报告的整理、技能培训、三纲的整理汇编)，评估期间的会议记录整理(专家座谈会、评估反馈会的记录整理)以及评估工作教学简报的撰写。②对物流专业的培养方案进行修订。通过对其他院校物流专业课程设置的研究以及对物流教材、有关课程教学大纲、实验大纲的查找，对物流专业的课程设置、学时学分、实验课、学期安排等进行了仔细的修订。③建立学术论文、优秀毕业论文以及开题报告、任务书的范文库。此外，还协助市场营销教研室以及教科办处理了一些其他事务，如帮教科办整理新生的课程速查表等等。这些事虽然小而琐碎，但我本着认真负责的态度来做，学到了一些待人处事的方式方法。

在建立学术论文范文库时，我从各种文献库中甄选质量较好的管理类论文百余篇，并进行了分类，在这个过程中，我进一步学习了管理类的论文写作与研究方法，为《科学研究方法与论文写作》这门课积累了许多素材，并在阅读管理研究方法相关书籍的基础上，形成了这门课的教学思路。

三、存在的不足与展望目标。

在这半年的工作当中，我存在的不足之处在于没有写出一定水准的科研论文并进行发表，我反思了一下，这种结果有两个原因：一是由于我在经过一年的博士论文写作后有点贪图安逸、有所懈怠;二是在学习管理研究的方法，尤其是定量分析与实证方法，并积累材料和研究课题，为以后写作具有一定水准的管理类论文打下基础。

在新的一年里我一定要抓紧时间，积极着手科研工作，争取明年在核心期刊以及国际会议(三大索引工具收录)上发表学术论文，积极申报科研项目，不负学校和院里对我的期望。此外，在工作中要更加严格地要求自己，谦虚谨慎,戒骄戒躁，虚心学习同事的先进教学经验，更加全身心地投入到教学科研工作中。

**大学教师个人年度考核个人总结四**

一年的时间稍纵即逝，今年也是我来到\_\_大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

一、教学方面，精益救精

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

二、对待学生，非常耐心

我不敢说我是学校最受欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系最好的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上是老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

三、工作上高要求、高标准

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿最高标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我对自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

<

**大学教师个人年度考核个人总结五**

转眼三年的考核期已到，学校要求把个人三年的情况做一总结，我很是惭愧，觉得自己的工作热情远不如过去，看结果只能算是勉强符合考核的各项指标。其实从学校要求我们签考核任务书起，我就产生抵触情绪，并且是消极怠工。我总觉得高校教师的工作性质不能采取明确的量化标准进行考核，一年一定要发几篇文章，申请多少科研经费、几个国家或地方级别的课题等等，否则就要如何这般。我喜欢教师这个职业，一是它的神圣——传道授业解惑，二是它的自由与民主，这样才可以使教师尽其所能发挥自己的聪明才智，创作性地工作。高校教师的工作一旦有了功利的目的和要求，则必然会使一些人只为应付考核做事，不求有的努力。而我这类人，没有考核要求时还干劲十足，自从考核开始我就觉得不舒服，好像被人牵着鼻子走，有一个无形的枷锁套在自己的脖子上，总是尽力逃避这种约束，以至于工作提不起劲，懒懒散散，一晃三年就过去了。

为了考核，我简单地对自己三年的工作做了一个小结，上交组织。

一、在政治思想上贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律。自觉遵守学校各项管理规定和各项纪律。团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

二、工作上首先在教学中认真履行自己的教师职责，很好地履行教学计划，认真组织教学，较好地完成了学院规定的教学任务。教学效果良好，受到学生的好评。

其次科研方面，结合社会学实际的教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力;同时克服困难，积极争取科研资金，三年的科研经费超额完成，总体上完成学校要求的科研任务。最后在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。

三、热爱自己的本职工作，兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。关注自己专业的学科发展，不断更新和完善自己的知识结构，提高自己的理论研究水平和教学水平。

总结三年来的思想、教学和科研情况，有成绩也更有不足，我愿意在以后的工作中更加努力，在各方面取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找