# 中学教师教学工作总结个人(7篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-09

*中学教师教学工作总结个人一一、政治思想方面认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加培训，并做了大量的笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论...*

**中学教师教学工作总结个人一**

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加培训，并做了大量的笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、切实做好副班主任工作

入校不久,校领导安排我担任337班副班主任，在副班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，密切配合班主任开展工作。重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。担任副班主任工作以来，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体，该班在各方面的表现都比较好。

三、努力做好教学工作

（一）了解情况，明确目标

从事教学工作，首先必须了解学生的实际情况，了解他们原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，进行因材施教。在教学之前，根据学校的工作目标和教材的内容，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。通过对教材的分析，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的思想政治教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

（二）不断学习，努力提高

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。由于从事教学工作的时间还不长，教学经验还不足，需要不断的学习提高。通过听课学习、参加教学比赛等活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，努力提高自己的教学水平和业务能力。

（三）尊重个性，因材施教

在中学思想政治教育中，学生为主体，教师为主导，结合学生的具体情况，因材施教。要尊重孩子不同的生活感受和不同的表现形式，尊重他们的兴趣、需要、方法、习惯方法等等，有意识地以通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。使他们形成自己不同的风格，不强求一律，激发学生的创造力。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式和独立的人格。

（四）做好教学工作，处好师生关系

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。做好课后辅导，中学生爱动、好玩，自控能力不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。良好的师生关系是教学成功的基础。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

四、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加培训和比赛，积极听课学习，充分利用网络资源查阅有关教学资料。同时在课外与学生保持密切联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

自己的教学道路才刚起步，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。进一步加强理论学习，提高思想认识，转变教学观念，认真贯彻各种教育科研制度。充分挖掘自身的教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步拓展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，为美好的明天奉献自己的青春。

**中学教师教学工作总结个人二**

一个学期的工作即将结束，对这学期的工作总结如下：

一、教学工作方面

这一学期我主要担任高一男子武术选项板及高二年女子武术选项班的教学工作。

教学工作中，我精心设计符合学情的教学预案，在教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计。教学过程中注重结合德育教育，严格课堂常规，使学生养成守纪、认真的好习惯。在课堂教学训练时，认真示范、讲解，搞好组织教学，认真纠正学生在学习中的错误动作。在教学中，我始终注重学生的主体性及个体差异，以学生为中心，激发学生的学习兴趣，发挥好教师的主导作用。我按照新课程改革的理念，一直以“健康第一”为指导思想推广快乐体育，积极创新，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度，希望能够最大限度地兼顾学生的快乐体验和身体锻炼。在上课时，适当加入一些娱乐性的趣味体育活动，用较通俗易懂的语言和好玩有趣的内容，让课堂活跃起来，使学生在活跃轻松学习过程中，同时找到锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯，形成终生体育的意识。

二、教学教研活动

本学期，我积极参加学校组织的教学教研活动。我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作生活中重要的一部分。我在课余时间继续学习体育教学理论，潜心研究教学方法和教学技术，积极向各位老教师虚心求教，吸取前辈的经验完善自己的不足，尽量将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在一年的教学工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

三、学校工作方面

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的`各项任务。

本学期我负责学校国防绿中队的主要工作。国防绿中队是我校一直有些优良传统的优秀队伍。负责中队工作使我感觉责任重大。为了完成好学校交给我的任务，我积极学习管理业务，查阅国防绿中队历史记录，自身训练部队标准队列队形。在一个学期里带领的国防绿中队较好的完成了校园日常值班及其他计划任务。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课程的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**中学教师教学工作总结个人三**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将本学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

近三年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。三年来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。通过上级党委及学校党委的认真考察后,在20\_\_年度被评为优秀共产党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。几年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。同时服从学校的工作安排，做好教育教学工作的同时，做好每天检查学生到校情况和打扫卫生的工作，配合领导和老师们做好工作。 在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、工作方面

1、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在中学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

2、重视学科渗透，加强德育科研。

挖掘渗透内容。德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。优化学科教学。课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，要开展学科渗透德育教育的教研研究活动。加强德育科研。树立向科研质量要效益的现代意识，认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究，认真作好学习笔记。

在这三年里，我付出了很多的同时，自己也收获了很多。在今后的工作中，期待着自己更大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

**中学教师教学工作总结个人四**

明天即将进行期末考试，因成绩还没有出来，所以不敢对自己的教育成果进行评论。很担心，又很期待！担心成绩不理想，无法向领导、家长、学生、还有自己交代；期待一学期的努力总要凭借这个成绩加以说明。但无论结果如何，我想我都应坦然面对。因为我已经尽力而为了。回顾一学期来自己的努力如下：

尽职尽责，全力以赴。每天的早来晚走、加班加点已是六中班主任的常态，迟到、早退、请假也几乎与六中班主任无关。身为其中一员，我在践行着！

一天几乎要十二小时都在学校，可依然感觉真正用在教学教研上的时间不是很充分。总感觉有些课备得还不够充分，有些课上得还不够完美！

教学中，我努力做到不仅关注自己教法，还指导学生学法，防止学生做无用功或者不做功。首先夯实基础，不会仅仅为了赶进度而不顾学生掌握的情况，而是根据学生基础及掌握的情况放慢教学进度。让每一位学生都能获得不同程度的提高和进步，让学生真正成为课堂的主人是我一贯的做法。为此我深入班级，深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听，充分调动学生学习的积极性,能动性；同时，在平时的练习中，强调答题规范，帮助学生养成良好答题习惯。

其次，小组合作学习可以说是我们六中的一大特色，小组合作学习把“不求人人成功，但求人人进步”作为教学评价的最终目标，把个人之间的竞争变成小组间的竞争，形成组内合作，组间竞争的格局，在这种目标结构中，小组成员有着共同的期望和目标定向，可以激发学生参与学习，乐于学习的兴趣，提高学习效率。因此本学期我在课堂上尽可能发挥学习小组的作用，提高了学生的学习积极性和主动性。

本学期我加大了对作业的监督力度。除了认真批改学生们的课堂作业外，对学生的家庭作业我也尽量挤时间检查，或抽查，或全部检查，并根据作业质量进行量化，让学生把学习落实到位。

另外我还尽量挤时间做学生思想工作，与学生谈心交流，取得了绝大多数同学的信任，因为我始终相信：亲其师。信其道！

总之，我每天都在尽职尽责，不管结果如何，我都问心无愧！

**中学教师教学工作总结个人五**

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。高一化学备课组是一个充满活力的集体 高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。 一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。 在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、 定时进行备课组活动，解决有关问题 高一化学备课组，做到了：

每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展 按照学校的要求：

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进 本学期学校推行了多种的教学模式：

要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。 高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、 以老带新，互相促进，互相提高：

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、 积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识：

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。 化学科组是一个团结向上的集体 我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。

在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。 在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。 关镜青老师的论文，在《中学化学》中发表；叶月丽等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。 卢成老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。 在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

**中学教师教学工作总结个人六**

时光匆匆，转眼间就到了学期末，回首自己的工作，我学到了很多，也有明显的不足。现总结如下：

一、了解学校和学生。

满怀学习和欣喜的心情来到了美丽崭新的六中北校，感受到了不一样的校风学风，相信这儿，我会有新的改变和提高。首先，为了更快地适应学校的工作，主动与校长沟通交流，虚心请教同事老师，深入了解学校的教育理念，教学常规和考勤等。还好，我很快就踏上了六中工作的快车道，尽力地追赶吧。其次，细致研究学生。学生是教学的对象和主体，本学期，我实现了由七年级新生到八年级学生的转换，感觉力不从心，伴随着困惑和烦恼。平时，抓住课上课下的间隙多和学生聊天谈话，了解他们内心的需求和对思品的意见建议，拉近与学生距离，融洽师生关系，改进教学，吸引学生。慢慢地，好了许多。

二、打磨备课和高效上课。

过去备课标准低，较粗糙，现在为了上一节效率高，学生喜欢的课，需下功夫找最新的适合教学内容的符合学生实际的课程资源包括时政热点内容、典型案例和相关视频等，而且要重新加工成课堂能用的课件。有时候，需反复修改更换内容图片或视频资料，力争出实效，避免表面热闹，学生收获甚微。上课应有新意，通过活动设计引导学生参与体验，感悟知识，形成高尚品德，及时巩固训练，学以致用，提升能力。改进教法，激发学生自信，培养学生自学能力，独立思考习惯和语言表达能力。

三、改进完善自我。

针对教学工作的不足，今后努力学习，虚心听取领导和老师的教诲，花力气从细节完善自我，百尺竿头，更进一步。

**中学教师教学工作总结个人七**

即将与下学期的工作说再见了。在本学期，主要担任着七年级和九年级的教学工作，忙忙碌碌的工作，充实着生活，体会着快乐。这一学期，是加速成长的阶段，亦是愈发勇敢的阶段。现根据本学期的实际，将工作总结如下：

一、备课。

备课是常规工作。在本学期，仍然秉承认真备好课的宗旨，提前搜集相关资源，充分备课。在九年级的教学中，以教材和讲义为依托，辅助时政，做到课前精备、细备、重点备。七年级的教学较为灵活，在备课时，大量穿插小品表演、音乐欣赏、视频感悟，以充分调动学生的积极性，使其在课堂中感受快乐。

二、上课

七年级的课堂和九年级的课堂完全是两种风格。在认真备课，充分准备的基础上，让两个年级的每一堂课都精彩纷呈。借助着多媒体，利用准备好的课程资源，给予学生最大的发展空间，让他们在学习中找寻乐趣，在乐趣中潜移默化地提升自己。

三．学习反思

本学期参加了讲课比赛，这是从教以来第一次参加的比赛。通过一段时间的备课、上课、磨课，发现了自己诸多的不足。所以，在教育教学中，更加注重反思自己，尤其对于课堂中的实践活动，会反复推敲，最终选择最有利于学生成长的资源再利用。同时，积极参与其他教师的听评课活动，在听评课的过程中更好的反思、提升自己。

这一个学期，送走了九年级，七年级也将告一段落。暑假后的新学期，将会是一个崭新的开始。我将继续带着饱满的热情，努力奋进，迎接每一个灿烂的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找