# 教师思想品德方面个人总结(3篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-10

*教师思想品德方面个人总结一 一、开展的主要工作 1、深研教材，认真备课，精选教法。 备好课是上好课的前提和保证。在深入钻研教材和了解学生的基础上，我认真备写了切实可行的教案，使每节课都能“有备而上”。同时，积极使用交互式电子白板多媒体...*

**教师思想品德方面个人总结一**

一、开展的主要工作

1、深研教材，认真备课，精选教法。

备好课是上好课的前提和保证。在深入钻研教材和了解学生的基础上，我认真备写了切实可行的教案，使每节课都能“有备而上”。同时，积极使用交互式电子白板多媒体教学设备授课，使课堂形式多样化。新教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，因此在备课、讲课时，我加入了生活元素，以吸引学生的注意力，提升学生的学习积极性。

2、精心组织教学，提升课堂效率。

一是每节课前根据学情和教学内容认真设计学习目标，让学生在课堂上带着目标去学习。

二是以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果有不能解决的问题，就开展小组讨论、交流，互帮互学，教师只给学生适当的引导。

三是当堂测评，及时反馈。注重精讲多练，充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各层次的学生都得到提高，使教学成为师生之间、学生之间交流互动、共同发展的过程。

四是紧密联系实际，切实解决学生学习生活中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的社会责任感和正义感。

3、立足课堂教学，指导学生学习。

一是要求学生不但要认真听老师讲解，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。二是指导学生认真阅读教材，看板书、投影，掌握重点、难点。三是要求学生阅读课文时必须拿笔，或圈或点或画或批注，并记录重要的知识点。四是鼓励学生合作交流，大胆提问，踊跃争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统，以培养学生的思辨能力和卓越口才。五是每节课结束时，要求学生盘点和展示自己的收获与感悟，达到知行统一。

4、精选作业习题，及时认真批阅。

根据学校的宏观要求和学生的课堂学习效果，每节课给学生布置1—3道重点习题，帮助学生巩固新知，并尽量在课堂上留出时间让其当堂完成，最大限度地为其减轻作业负担。对每个学生的每篇作业做到认真批阅，根据作业质量、格式及书写，评定“甲、乙、丙、丁”四个等级。

5、激发学生兴趣，提高学习成绩。

采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，优化教学效果。鼓励优等生努力学习的同时帮扶学困生。同时，通过“自我展示”、“收获平台”、“模拟法庭”等活动调动他们的学习积极性，促进教学效率的提升。

6、参与教研活动，提升教学水平。

为了进一步提升自己的教学水平，我坚持阅读相关书籍、上网学习最新的教育思想理念，与经验丰富的同仁交流，听取他们的意见，同时争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟教学艺术。另外，积极撰写教研论文、教学随笔、诗歌。

二、存在的主要问题

1、所带班级多，承担的工作任务繁杂，致使与学生交流少，对学生的关注和了解不够，影响了师生关系。

2、作业批改方面，弱化了对特优生的培养，同时也忽视了学生在作业中暴露的问题。

3、对于课堂教学中存在的问题，总以教学任务重为由，逃避研究，没有进行深入分析，教研力度不够。

三、今后努力的方向

1、加强与学生的沟通与交流，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学、会学。

2、加强学法指导，培养学生的语言表达能力、提出问题和分析问题的能力，助其养成良好的学习习惯。对学生作业中暴露出来的共性问题集中予以处理，对个性问题个别辅导解决。

3、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，以教研指导教学，以教学促进教研。

流水匆匆，逝者如斯。转眼间，一学期紧张而又忙碌的教学工作又接近了尾声。总体来看，这学期，在思品课堂教学中落实“生本教育”理念上取得了一定成效，收到了较好的效果，但仍存在一些不足之处。在今后的教学工作中，我将继续学习先进的教育教学理论，提高自身的学术素养，把教学作为一种创造性劳动，坚持不懈地探索和总结，克服缺点，发扬优点，使教育教学工作再上新台阶。

**教师思想品德方面个人总结二**

在这一学期中我承担了四年级品德与社会课的教学工作，在教育教学任务中，我按照新课标要求实施教育教学工作。在教学中，我能认真钻研教材，从学生熟悉的生活环境、生活素材入手，探索性的尝试设计种种教学方式，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径，从而帮助学生掌握正确的是非观，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。现将本学期四年级的思品教学总结如下：

一、取得的经验和采取的教学措施

1、互动的动态式讨论

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。在教学时，我注重预设与学生生活实际的一些情境、素材，善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验。

2、多样化的情境式表演

在教学方法中，我常采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式。使学生在轻松的、熟悉的、竞赛式的方式中获得内心的体验，从而更好地达到了培养学生良好思想品德教育的目的。

二、今后努力的方向

1、开放的教学空间

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

2、运用开放式的评价考核

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”我认为在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合;重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评、家长参与评价等方式相结合，促进学生全面发展为目的。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高。今后我应进一步加强学习，提高反思能力和组织教学的能力，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。

崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

**教师思想品德方面个人总结三**

我在学校德育工作岗位上度过了十几个春秋，从事初中思想品德教学也有五六个年头。十几年来，无论是课堂教学还是课外教育活动，我都着眼于学生的成长与成功精心设计每一堂课程、巧妙安排每一次活动，获得了出人预料的效果。

一、“课内教学”+“课外实践”，延伸青少年健康成长的田边地角

我连带了四届七年级的思想品德，十几岁的初中生，他们有敢说、敢想、敢表现，好学、好动、好竞争的“三敢”、“三好”优点，但他们又缺少了勤问题、勤笔记、勤练习。为了治“懒惰”，培养“三勤”好习惯，我在课堂教学中安排了五分钟预习环节，唱好每堂课的序曲。要求预习时做到“三有”：有批注小问题，有圈点重点词，有阅读材料做练习的痕迹。“五分钟预习”既培养了学生良好学习习惯，又为知识的传授开了一个好头，有了一定认知的基础。学生把此方法还延伸到其它学科，受益匪浅。针对七年级学生知识水平、学习习惯、心里状况等还没有脱离小学生，尤其是理解、分析、运用等方面的能力还较差的特点。在学“洋思”、“杜郎口”的课堂教学模式中，我认为小组合作学习形成竞争态势，活跃了课堂气氛，课堂效率高，就结合教学实际，“临帖”了不少。小组合作从预习环节开始加分，能提出有价值的问题再加分，培养了学生勤于思考的习惯。我设计了“必答、选答、抢答”三种形式，加分渠道多，涉及到教学的方方面面，如倾听认真、答题特色、帮助解疑、书写规范、答题有条理等。我所从教的思品课在有限的课堂教学时间里赢得最大的课堂效益，达成了三维目标，提高了学生的综合素质。

在课内教学践行思想品德新课程标准的同时，我还把德育延伸到课外、校外，延伸到青少年健康成长的田边地角。我经常组织学生开展一些社会实践活动，如：组织少先队、学生会干部到渔梁洲考察，组织部分学生举行“保护汉江，做环保小卫士”活动，组织学生到烈士塔祭奠烈士进行爱祖国爱家乡教育活动等。为庆祝党的生日，我组织学校艺术团用文艺节目的形式展示学生向真、向善、向美、向上的精神风貌。学校参加某某市诸葛亮文化旅游节，一百多名学生以整齐的动作、昂扬的精神风貌参与现场表演，为学校获得特殊贡献奖。此外，学校代表市参加省第九届黄鹤美育节。舞蹈《汗水情趣》赢得专家好评，获大奖。我组织开展的讲文明、讲安全、讲卫生“三讲”活动，主题活动“文明伴我行”、“课间不疯打”、“上下楼梯靠右行”、“平安校园，你我的责任”等，使学生的健康成长延伸到了各个方面和每一个角落。

二、“一线贯穿”+“十面出击”，织就青少年健康成长的清新网格

在工作中我把学生的思想健康这根主线放在首位，贯穿于教育教学工作的各个方面，不因教学质量而忽略学生的思想健康。具体到学生思想健康教育则是“十面出击”全方位进行。学生思想健康教育无小事，我注意时时、处处、事事育人。组织成立校园周边安全巡逻队，主动联合社区派出所、居委会，适时开展学校及周边环境专项治理活动;成立安卫办，完善制度，配齐设施，实施安全工作责任制。注重发挥学校、家庭、社会的综合治理作用，组织创办《家校联系册》每天在老师与家长之间流动，已成为学校、家庭、社会三结合教育的“桥梁”，被不少媒体报道，很多学校取经学习，被市教育局关工委评为“家长学校示范学校”。

制定《学校安全责任书》、《学生安全责任书》，组织班主任、家长、学生层层签订承诺书，分解落实各自的安全责任。还组织开辟“理想墙”，学生填写理想卡，帮助学生树立人生目标。密切联系有关单位，建立起了多种类型、形式多样的青少年教育基地：市环保协会、歌舞剧团等是某某中青少年教育校外协作单位;市科技馆是某某中科普创新教育基地;烈士陵园是革命传统教育基地;沃尔玛商场是市场经济体验基地;市劳教所和襄樊监狱是警示教育基地……一张学生思想健康教育的清新网格已在该校织就。

三、“传统工艺”+“现代科技”，构建青少年健康成长的安全屏障

我把学生思想健康教育潜移默化在每一个活动、每一项工作、每一节教学中，达到润物无声。一方面采取积极有效的传统教育方法：每周升旗时国旗下讲话，主题班会、团队会，法制讲座等，给学生思想上“消毒”、“杀菌”;组织学生郊游，参与社区卫生整治，让学生树立主人翁意识;聘请法制副校长，聘请干警、法官担任校外辅导员;开设法制讲座、举办模拟法庭等。在现代的教育方式方法上，找准教育的突破点，建立学生思想健康教育的“隔离带”、“过滤网”、“防火墙”。我每学年都要组织开展“三节”，即“体育节”、“艺术节”、“科技节”，让学生全员参与，坚持培养学生综合素质与思想道德建设相结合，一朵朵艺术之花在校园里绽放。某某省黄鹤美育节是省里三年一届的大赛，我每届带队代表市里参加并获大奖。我校有近三百名学生获得国家科技发明专利，我带队参加多届科技节活动，中国教育学会连续两年授予我校“中国百佳创新型学校”称号。关工委组织“中华魂”主题教育活动，我组织扎扎实实开展，在征文、演讲比赛中都获得优异成绩。秉承“学生放假，育人不止”宗旨，每年寒暑假前我组织为学生上平安渡假法制课，让学生把《致家长的一封信》带回家，建立学生假期表现考评制度，家长在学生开学报名时也要交上一份“作业”——学生假期表现调查表。不少家长反映，这一做法非常好，只有家庭与学校互动，才能使双方准确把握学生成长的信息，更加有的放矢地教育好孩子。

四、“责任使命”+“细节操作”，筑牢青少年健康成长的坚强壁垒

在主抓德育工作期间，我组织开展了一系列的主题教育活动，如禁毒教育、环保教育、法制讲座、国防教育、励志教育、防艾教育等，每学期都举行一次全校性的大型法制专题讲座。开展“无邪教校园”、“消防安全教育示范学校”创建活动，先后被省教育厅授予“全省依法治校示范学校”、“省中华传承文化教育示范学校”。我严格了班主任工作考核奖励制度，实行量化考核，评选“文明班级体”，每月一评估，每月一奖励。为确保学生放学后迅速离校回家，避免一些不良事件发生，还下发了《静校规定》。制定了《学生仪容仪表细则》、《班级卫生区日检公布制度》、《优秀班级、星级学生评选制度》、《学生安全和伤害事故应急预案》、《学生安全伤害事故报告制度》等常规管理制度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找