# 班主任月度个人工作总结简短 班主任月度工作小结(6篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-11

*班主任月度个人工作总结简短 班主任月度工作小结一1、开学工作。在学生还没有报到的前一天里，我对教室进行了整理和打扫，给学生一个整洁明亮的教室，后虽临时换了教室，但并没有影响我的教育教学工作顺利开展。2、班级建设。经过一个暑假的生活，孩子们都...*

**班主任月度个人工作总结简短 班主任月度工作小结一**

1、开学工作。在学生还没有报到的前一天里，我对教室进行了整理和打扫，给学生一个整洁明亮的教室，后虽临时换了教室，但并没有影响我的教育教学工作顺利开展。

2、班级建设。经过一个暑假的生活，孩子们都有了一些新的变化，都长大长高了，首先我制定了《岗位分配表》，对班干部进行了调整，做到人人有事儿干，事事有人干，班干部各司其职，班级工作进入了正常的教学秩序。

3、班级文化建设。按照学校要求，发动学生积极参与班级文化建设中来，在规定时间内，完成了班级文化建设，个人认为班级文化建设突出了实用、环保、简洁明了不花哨。

4、学习行为规范。经过三年的学习，很多孩子已经养成良好的学习习惯和行为习惯。但仍有些学生特别的调皮。本学期，学校我响应学校号召，积极开展“一日我会（40条）”的活动。我就利用这一契机对学生开展教育，我每天利用晨会课和班会课的时间，对学生进行宣传和教育。经过一个月的开展，学生们都热爱学习，互相帮助，团结友爱，有了一定的进步，我想行为规范只有抓反复，反复抓，才有好的效果。那些调皮生在班级氛围的熏陶下也改变了许多。

5、安全教育。安全教育工作一直是学校教育工作的重中之重。我每天利用空闲时间教育孩子安全在身边，从身边的每一件小事做起，不管是在校、在家还是在外，都要时时刻刻铭记心中。

6、其它工作。

本月我班积极开展了中秋节、教师节的主题活动，收到了很好的效果。

在接下去的班级管理我将一如既往的认真工作！

**班主任月度个人工作总结简短 班主任月度工作小结二**

经过一个月的洗礼，当一名一年级班主任教师很难。需要无限的爱心、耐心，作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚耐心地培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，习惯由无数个小细节组成的。在开学初的两天里对小朋友们进行始业教育。

1、首先从认识我们的校园开始，知道校园的每一个角落以及它的作用。着重认识我们的教室、厕所、小店以及灌水的地方，这些是小朋友们经常要去的地方。

2、开学第一天的作业是回家带三样东西，一是餐巾纸，主要是上厕所急需；二是水杯或水瓶，用于灌水方便，饮水卫生；三是小抹布，主要是在校就餐的小朋友，养成自己的桌子自己擦干净的习惯，久而久之会使他们自觉的注意自己吃饭的姿势，不会将汤水及剩菜剩饭掉在桌上，讲究卫生，养成良好的文明就餐的习惯。

3、简单的排队训练，记住自己的位置，强调静齐快，带着游戏的形式（数数的形式）反复训练，从心里让他们感知自己已经不是幼儿园的小朋友了，长大了。

4、过走廊轻声迈步，靠右行；饭前便后勤洗手，亲身指导他们怎么洗手，先排队，轻轻地拧开水龙头，洗完轻轻地关上水龙头，再将湿答答的小手向水池里甩三下，为了保持地面的干燥。告诉他们这么做的理由，他们会很认真地去完成。

5、良好的学习习惯的培养，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

在班级文化建设中我设置了一栏是星星表，时刻提醒孩子们各方面的表现。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。手把手的教他写字，抓住他们的点滴进步，不断鼓励他们。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药，甚至

学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

四、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班主任月度个人工作总结简短 班主任月度工作小结三**

20\_\_——20\_\_学年第一学期我担任四（2）班班主任工作，盘点这半年来班级管理工作的点点滴滴，感慨颇多，现捡重点汇报如下：

一、班级情况分析

四（2）班共47人，男生30人，女生17人，男女生比例严重失调，给班级管理带来一定的难度。经过一段时间的摸底了解，发现有很多急需重视和解决的问题。

首先表现在语文基础差，知识面窄。拼音学的不扎实，作业正确率极低；学课文拼读生字时常读错或拼读吃力，识字量少，知识面窄，这就会影响他们阅读和写作能力的提高，更会增加他们深入学习的难度。记得刚开学，为锻炼孩子当众说话的胆量和能力，我要求他们上讲台进行自我介绍，先说姓名，以前在哪所学校，再介绍自己的兴趣和爱好，并把介绍的要求板书在黑板上，谁知有孩子问：老师，“兴趣”是什么意思？我当时有些失落，看来我得要有足够的耐心让他们懂得诸如“传达室是什么？”“鲁迅是谁？”这样四年级学生应该知道的问题。

其次是学习习惯没养成。没有预习新课的习惯，听课习惯差，有孩子开学来整节课都不能专注学习，课堂做小动作，随便插话，有四分之一的孩子各科作业严重拖拉。

但同时我也发现这个班大多孩子较纯朴，有上进心，愿意接受老师的教导。所以我信心满满的开展了系列教育管理措施。

二、开展系列教育管理措施

1、加强日常管理——小积分，大效果。

良好的纪律是学习的重要保证，学校对各个班级的日常行为规范非常重视。对学生在学校的“两读”、两操、路队、卫生值日、文明礼仪等各方面进行每日一查，一个月累计各班级总分，评比颁发循环红旗，以此来规范学生言行，督促

他们形成良好的学习和行为习惯。

我班也因此制定了详细可行的规章制度——《班级公约》，并以此为依托，采用积分制来激励孩子在各方面争优争先，积分将作为评选三好学生、优秀少先队员的依据。为激励学生继续遵守校纪班规，强化良好的行为，12月份我班举办拍卖会，我从家里搬来了女儿小学时最爱的图书和玩具，另又买了些学习用品作为奖品，让学生用平时获得的积分兑换礼物。学生异常兴奋，有的学生望着自己喜欢的礼物被别人换走，自己却因积分不够而懊恼，后悔平时没注意多争取得分。拍卖会后，很多学生都情不自禁地写下了他们的感受，说这是让他们感到最开心和难忘的一次活动。

2、努力创造阅读条件，争取人人有书读。开学一个多月，学校没有一本图书，而精力充沛却知识饥渴的孩子们急需要补充精神食粮。如何解决书源问题？让孩子们人人想读书，个个有书读。我先从家里把女儿小学时最爱读的系列校园小说共一百多本搬到班级,有杨红樱、伍美珍、郑渊洁等作家的系列畅销书，又把上届毕业学生捐赠的图书也搬过来放在班级。这对几十人的集体来说虽是杯水车薪，但可解燃眉之急。另外，我还利用家长会及其他和家长沟通的机会，渗透阅读对孩子成长的重要作用，希望家长重视孩子的课外阅读，改变传统观念，创设条件让孩子多读课外书，并教家长如何选购适合孩子阅读的课外书。

有了图书，如何让孩子保持阅读兴趣？

首先做好书籍推荐和导读工作。为了激发学生主动阅读的兴趣，我常利用午间阅读几分钟时间绘声绘色地给学生讲一段生动的故事，讲至精彩处便嘎然而止，告诉学生书名，让他们课后自己去读。此时学生听得入迷，定想知道下文，于是课后学生们都争先恐后地去阅读。其次教给阅读方法，指导做好读书笔记，做到“不动笔墨不读书。”我还组织开展了形式多样的读书交流和展演、评比活动。

3、加强家校沟通，形成家校合力。

为尽快地深入、全面了解学生，开学初我走访了部分学生家庭，与学生家长

进行面对面的交流，详细了解学生家庭情况及学习环境，征求学生家长对学生培养的意见和建议，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育结合起来，从而更加有针对性的做好学生教育工作，达到预定的效果。

4、开展多姿多彩的活动，促进全面发展。

为促进孩子的全面发展，开学以来我班积极参加了学校举办的系列活动，如：军训、揭牌仪式、迎国庆歌唱比赛、读书格言征集、黑板报评比、跳绳比赛、现场作文比赛、两次主持周一的升旗仪式、庆元旦校第十届经典诵读展示会等等。

三、初见成效

经一学期的系列训练，班级常规管理好，本学期我班获得每月一评的循环红旗两次。且学生眼界开阔了，综合能力也有了极大的提高。九月底参加学校国庆合唱比赛获一等奖；12月底参加学校迎元旦第十届经典诵读展示会获一等奖；两次主持学校升旗仪式，效果良好，受到老师好评。

**班主任月度个人工作总结简短 班主任月度工作小结四**

一年来，学校积极开展“创先争优”活动，我们老师积极参加这个活动，认真学习，搞好自己的工作，全心全意为学生服务。

一爱岗敬业。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

二认真教学。

1、备课。开学初，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。整理力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课。好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。这一个月，我带领学生接受了市骨干教师的课，认真上好了同课异构，孩子们的学习能力得到了大家的赞扬。

三班主任工作。

自当了三班的副班主任，我积极配合扬老师搞好工作，把三班的孩子培养成积极向上的学生，班风好，学风正。搞好每月一事。

**班主任月度个人工作总结简短 班主任月度工作小结五**

一晃五年，对我来说这不但是一学期来的总结，也是一个阶段性梳理。回顾五年来的班主任工作，可以过滤出来的经验也许不多，但自认为实用。

一、班级管理方面

1、班级管理的办法不在多，而在于实，在于一以贯之。

2、坚信任何一项管理办法都应该在实际的工作中加以完善，遇到问题要想办法调整改进原来的计划，并不是全盘的否定与怀疑。

3、原则让一切变得简单。将要求与规则说清楚，切忌啰嗦、唠叨，对待学生人人平等，给学生改过自新的机会，屡教不改者班法惩办。

4、交给班干部管理的方法，班干部的选拔应以勤快和有责任心为首要原则。

5、表扬不在多，在于及时；批评不在于严厉，在于点中要害。

6、对待学困生要宽容多鼓励（学习态度端正者），对爱钻空子、爱耍小聪明的学生应严格要求。20\_\_年班主任工作总结

二、家校合力方面

1、学生犯点常规性的小错误，不宜事事都向家长汇报。

2、洁身自好，对待学生人人平常。多与家长聊天，让家长知道自己的教学观念，告诉他们公平是你的原则，让他们配合教育孩子（配合的内容尽可能具体化）。

3、关系到孩子身体、品性、学习态度方面的问题，一定要尽早发现及时主动与家长沟通。

三、与任课老师合作方面

1、协调配合好任课老师的教学工作，但不能事事包揽，否则任课老师在学生面前就会丧失威性。

2、多与任课老师沟通交流，了解学生的思想动态和行为。

3、与任课老师配合的原则是：不要让他们觉得，他们对这个班的工作付出是在帮你的忙。20\_\_年班主任工作总结

五年的教学没有泯灭孩子的天性，他们天真依旧，烂漫依然；学校布置的各项工作，本班的家长全力配合；与任课老师相处愉快。班级管理是一门艺术，有原则、善于思考，见微知著的人才能掌握摸索出更多适合自己的教学管路思路。教学相长，路漫漫，吾愿拾级而上。

**班主任月度个人工作总结简短 班主任月度工作小结六**

九月份班主任工作做下来，有收获也有困惑。

我的收获是：

1、生活学习习惯的初步养成。这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和生活委员的安排下做好值日。重视了卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，有的学生时常中半截甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：

(1)必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。

(2)回答问题的同学不得重复别人说过的话。

(3)回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

2、干部的培养。看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一个月来，针对我班的具体情况，主要培养了组织委员、生活委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，生活委员会做好工作;在自习时组织委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

3、转化后进生工作。我采用的是单独辅导和学生相互帮助相结合的方法。对于现在的学生来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。

在有稍许收获的同时，也存在着许多困惑：如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手;如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找