# 2024年计算机教师个人工作总结简短 计算机教师的个人总结(五篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-12

*计算机教师个人工作总结简短 计算机教师的个人总结一年初，我中心的\_\_老师就做了大手术，虽然他极力地想来上班，但由于手术并不成功，反复多次的进入手术室，造成了一定的困难。学校领导也非常关心他，多次询问病情，并帮助邓老师找更加权威的医院来治疗。...*

**计算机教师个人工作总结简短 计算机教师的个人总结一**

年初，我中心的\_\_老师就做了大手术，虽然他极力地想来上班，但由于手术并不成功，反复多次的进入手术室，造成了一定的困难。学校领导也非常关心他，多次询问病情，并帮助邓老师找更加权威的医院来治疗。邓老师的病假，给原本人手就不足的中心无形中增加了更大的压力。但中心的每位教师都能以大局出发，相互合作，保质保量的完成了学校的各项工作，让领导们能够放心。

在这段期间，我中心的平玉文老师的爱人被诊断出有癌症，张建鹏老师的父亲突然入院，给他们的身心都造成了极大的影响。但两位老师都能以学校的工作为第一出发点，事事想到不给学校添麻烦，克服了许多困难，坚持上班工作，得到学校领导的认可和同事们的尊敬。

作为中心的女教师也不甘势弱，都在努力工作。赵梅老师在去年国际邀请赛的基础上，再接再厉，在今年全省的机器人比赛中，又取得了骄人的成绩，两个全省冠军;张建鹏老师在赵梅老师的带领下，也取得了我校初中组机器人比赛的最好成绩，为学校争得了荣誉!

韩老师独自一人在北校坚持工作，工作量之大可想而知。她不仅在家是一个好妻子，好妈妈，在校更是一位好老师。北校的设备是比较老的，故障率非常高，但她为了能保障教学的顺利进行，加班加点的维护设备，特别是在会考期间，一个人完成了系统的安装，确保了学生们考试的正常进行，而且所有她教的学生都通过了会考。

下半年，广超的归队，南北两校的整合，给我们中心带来的巨大的力量。学校从整体考虑，适当调整了中心教师的工作分配。开始的时候领导还担心是否会影响中心老师的积极性，但很快发现，这种担心是不必要的。因为我们中心的所有教师都能以二实验人的“五种精神”为指导，从学校全面工作这个大局出发，不去计较个人的得与失，只要学校有要求，我们就毫无疑问的完全执行。相反，通过这次人事分工的调整，心得体会我们中心教师更加团结了，更加相互理解了，彼此交流更多了，工作干得更起劲儿了!

一年中的工作很多，很杂，但在工作中出现了许多让人感动的地方，更加让人难忘!

**计算机教师个人工作总结简短 计算机教师的个人总结二**

大家好！下面，我就任现职以来的工作情况的作如下总结：

一、基本情况的

男，1970年出生，1990年于湖州师专数学教育专业毕业后，被分配到官堂中学，1996年调动到西塘中学，至今已近20年教龄。参加工作头6年担任数学课教学，从1997年开始任教信息技术课。20\_\_年我被评为中学一级教师，20\_\_年于杭州师范学院计算机科学与技术系本科函授毕业。

自1997年，开始是数学课、信息技术课两头兼，后来逐步全部转向信息技术。一直来，我负责学校的信息技术课教学、学校电脑设备及网络的管理工作，经历了学校的信息技术教学的起步、发展到目前全面普及、已成规模.个过程，对学校的信息技术教学、设备管理、网络管理作出了应有的贡献。

二、政治思想和道德方面

多年来，我始终明确政治目标，注重品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻教书育人的思想，为人师表，爱护爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观。

服从学校安排，按学校要求做好各项工作，不计个人得失，个人利益服从于.体利益，具有奉献精神。自参加工作以来，我担任过数学教学、信息技术教学、信息技术和数学、思想政治等混合兼课、班主任、网管等各项工作，只要是学校需要，我都是欣然接受，认真做好，从来没有怨言，更从来没有向学校提要求，讲条件。

我为人谦和，待人诚恳，生活的和工作原则性强。平时和同事们和睦相处，对同事在处理电脑故障、制作课件等方面的要求总是尽力去帮助，深得大家的信任和好评。作为学校的电脑设备和网络管理，做到公私分明，严格把关，从1997年学校的第一批电脑到目前学校的各种电脑及相关设备，它们的配置性能、来龙去脉我都搞得清清楚楚，为学校管理好电教设备，让学校领导和同事们放心。

三、日常的教学、学生管理和学生辅导方面

作为一名信息技术教师，我深刻地认识到信息技术课教学的地位越来越重要，认识到信息技术课教学是新课程改革顺利实施的重要一环，认识到信息技术课教学是现代教育教学中培养创新型人才的重要途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精，每年都能圆满地完成教学工作。虽然，初中信息技术课在成绩考核和对学生升学影响等方面都相对宽松，但是一直一来我都是把搞好课堂教学、提高教学质量放在工作的首位。

（1）历年来，我任教的初三年级在信息技术等级考试方面，做到参考率高，合格率、优良率在全县各校中总能位居前列。

（2）自1998年以来，我辅导的学生在参加学生电脑操作比赛、学生作品比赛中，基本都能拿到县级个人二等奖、三等奖和团体二等奖、三等奖的成绩，在农村学校中一直属成绩的。

（3）20\_\_年机器人竞赛首次普及到农村学校，我辅导的两名学生过关斩将，依次获得县级一等奖、市级二等奖和省级二等奖的好成绩。

四、教研成果和获奖方面

多年来，我能做到认真钻研业务，把握教育发展的新方向.的..，捕捉信息技术教育新趋势，在教育教学研究、学科专业知识、业务能力和教学水平不断提高自己的水平。

（1）20\_\_年以来，我编写的工具软件《几何画板打包机》在网上公布后，受到全国各地使用几何画板的教师的欢迎和肯定，为几何画板软件的推广使用作出了一定的贡献。

（2）20\_\_年，论文《浅析初一年级的应用题教学》获县论文评比三等奖。

（3）20\_\_年，获县级优秀班主任。

（4）20\_\_年，课件《频率分布与直方图》获k12中国中小学教育教学网课件评比全国三等奖。

（5）20\_\_年，论文《搞好电脑教室软件系统建设，为日常的教学提供称心的平台》获市级二等奖。

（6）20\_\_年，获校级双高课三等奖。

（7）20\_\_年，自编教学辅助软件《流程图编程工具》获县级评比一等奖，获市级评比二等奖。

（8）20\_\_年，论文《九年级程序设计初步教学的实践和思考》获市级二等奖。

（9）20\_\_年，申报课题《基于自主开发流程图编程环境下的初中程序设计教学的实践与研究》获县级立项。

另外，我在辅导学生参加各类计算机相关的比赛中，获得若干个优秀辅导员的称号。作为学科备课组长、教研组长，认真搞好每周的备课组活动，配合宣富金组长搞好综合组内的教研活动等。

信息技术日新月异，所以，知识更新对信息技术课老师尤为重要。我作为年近四十的老教师，兴趣广泛，乐于接受新生事物，在信息技术教育领域一直跟上时代的脚步，并不断成长。今后将不断努力，继续进取，力争为学校的信息技术课教学做出更多贡献。

五、设备管理和网络管理方面

学校的电脑设备和网络的管理工作是我工作的另一个重心，而且这部分工作占了大量的工作时间和精力。这个是需要耐心、细心和责任心的工作，我在这方面具备了这些要求，工作一直开展得扎实有效。

（1）无论是老学校还是目前的新学校，.个办公网络和教学网络的配置和安排都有我辛勤的劳动付出。今后随着办公自动化的进一步推进，这块工作还有很多要去做。

（2）配合总务处做好学校的电脑及相关设备的登记管理。十几年来，凡我经手管理过的设备，配置性能、来龙去脉都清清楚楚。我校一直能够做到设备管理规范，利用率高。

（3）做好电脑及相关设备、网络环境的日常的维护维修工作。虽然这项工作费时费力，但是我一直坚持为学校和同事们服务的思想，默默奉献，有很强的责任心，同时工作经验丰富，并不断学习，工作的效果和效率都比较好。另外，我做事有完美主义的倾向，做事追求一种自我感觉完善无缺憾的状态，所以日常的维护工作应该是能让人满意和放心的。

（4）学校网站和其他相关网站的建设。从20\_\_年以来，我一直负责学校网站的搭建和管理工作，其中经历五、六次改版。创建和改版网站都是很费心费神的过程，其中搭上了我的很多深夜和周末休息时间，做这项工作还是需要不计较个人的事的奉献精神。

（5）协助各部门做好一些临时性的工作。多年来，校长室、教导处、总务处等布置的临时性工作很多，通常这类工作通常是处理起来比较繁琐的，但是，我做到即使加班加点也保质保量完成任务。比如，遵照教务处要求，每次月考成绩的数据分析；期末考试的学生座位混排；课堂录像的摄制等等。

（6）教师电脑技术培训和帮助指导工作。每当同事们在做课件、查资料等方面请求帮助的，我都能出手帮助。当然，电脑技术范围广博，个人的技术能力还是有限的，我提供的帮助只能是尽自己的能力水平范围的了。根据上级部门或学校要求，每年都会有组织教师的电脑技术、网络安全的培训，随着我校扩大、电脑设备增多等情况的，今后还要加强这块工作。

以上是我对任一级教师以来的工作的回顾和总结。请领导和老师们评议。今后，我将在自己的工作岗位上继续努力工作，提高自我，为滨海中学的教育事业奉献自己的力量。

谢谢!

**计算机教师个人工作总结简短 计算机教师的个人总结三**

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期计算机教学计划。

一、本学期教学的主要任务和目的要求

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

二、教材的重点和难点

1、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用能力。

三、教学目标

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具”。

使学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法;加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯

通过应用“word”软件进行文字处理的操作，让学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。学生通过“我是小编辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式(如段落、首行缩进、行距等)的处理对信息表达的作用，学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

四、教学措施：

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每教裎可以是一个或多个任务。

利用机房电脑，为学生创造良好的上机学习机会，提高学生的实际操作能力。

通过演示和教授相矫裣的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

**计算机教师个人工作总结简短 计算机教师的个人总结四**

\_\_-\_\_学年度即将结束，回顾这一学年，本人能够做到努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，我一个人单独承担起来了高一整个年段8个班的信息教学任务，加上选修课的任务，一周课时量达到了17节。并且兼顾学校电脑室3的管理员职务，负责好电脑房的日常管理工作，维护设备的正常使用及其良好的卫生。

每一节课我都能认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《高中信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课

要做到上好每一节课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要去电脑房通过上机实际操作完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无不可用机器。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记内容，既便于学生理解和掌握当堂课的重难点知识。

二、个人学习：

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作网站，帮助其它老师制作多媒体课件。

三、主要成绩：

本期中，无论是在教育工作，还是在教学工作中，我从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。

四、思想方面：

在本期，我能够认真学习。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，有无私奉献精神。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律。

**计算机教师个人工作总结简短 计算机教师的个人总结五**

回顾这个学期信息技术教学工作，顺利地实现了学期工作目标。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些问题。工作中碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

二、教学、工作方面

这学期主要担任信息技术教学和学校电脑设备的检修、维护等工作。为了提高教学水平和提高业务水平，向有经验老师请教的基础上，在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

继续更新教育、教学理念，探索合适的教学方法：

1、充分体现“学生为主体”，“教师为主导”的原则

信息技术教师在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的.原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导；对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。

2、努力转变学生学习方式

课堂中倡导学生的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。比如：我们学完文字处理软件后，可以给学生布置一个电子作品，确立作品的主题，让学生根据自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性与一体的电子报刊，主题选择方向可以是环境保护、西部开发、世界无烟日、科技活动周、机器人、奥运等。老师给出作品要求，给学生两节课时间，可以上网搜集素材，以小组为单位进行电子报刊的制作，同时也培养了学生协作学习的习惯。可以从作品的思想性、科学性、创造性、艺术性、技术性几个方面给打分，全面给出评价，使学生得到一次很好的锻炼机会。

3、选择合适的教学方法

教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有：

①任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。

③启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

④讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

⑤分层递进教学法。根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

三、总结

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过浏览《中国信息技术教育》、《计算机应用文摘》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时要虚心请教有经验的老师。努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找