# 最新新教师学期教学工作总结 新教师个人年度工作总结报告(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-12

*新教师学期教学工作总结 新教师个人年度工作总结报告一一、加强学习，努力提高自身素质一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自我的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努...*

**新教师学期教学工作总结 新教师个人年度工作总结报告一**

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自我的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自我的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个共产党员的标准来要求自我，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的用心性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改善的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习用心性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的潜力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**新教师学期教学工作总结 新教师个人年度工作总结报告二**

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的\'工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**新教师学期教学工作总结 新教师个人年度工作总结报告三**

时间犹如白驹过隙，20\_年转眼就到了年底，这是一个辞旧迎新的时刻，更是一个总结过去、展望未来的时刻。为了更好地做好今后的工作，现将这半年来的学习与工作进行总结。

一、思想政治方面

作为大学教师，作为共产党员，我十分注重思想政治水平与道德修养的提高，在各方面严格要求自己。热爱祖国，热爱教育事业，用心拥护党的领导，认真学习并贯彻党的教育方针，时时处处以教师的职责、党员的标准鞭策自己。作为一名教师，师德师风十分重要，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。今年是\_学院的师德师风建设年，我用心上网浏览学校的师德师风建设专网，认真学习学校的文件以及优秀教师的典型事迹，用心参加学校的师德师风建设活动(如学校的教师座谈会以及院里的师生座谈会)，并学习了\_总理在教师节前夕到北京市第三十五中学看望师生后的座谈讲话《教育大计教师为本》。透过这些学习，我深刻的认识到教师肩上的重大职责。认识到要培养人才，务必以学生为本，构成高度的职责心和爱心，同时要不断学习并钻研先进的教学理念、教学方法以及学科前沿，努力提高自己的专业素养。

二、工作方面

由于本人报到的时间比较晚，因此这半学年没排上课，院里领导研究后安排我行政坐班，主要协助市场营销教研室以及教科办的一些事务(其中以前者为主)。虽然没有走上讲台，理解教学实践的锻炼，但我多次旁听观摩同行的授课，以学习他们好的教学方法、教学语言以及肢体语言的表达，并结合自己以往的教学经验，找出自身的不足，以期在经后的教学中得到改善。同时透过多种途径学习教案、教学大纲的编制方法以及精品课的建设，如在市场营销专业的教学评估整理三纲、聆听评估中专家座谈会上专家对教案的见解、参与\_老师学校精品课程建设以及学习网上其他精品课的建设等，透过这些接触，我深刻的认识到了上好一门课程需要全方面的布局和准备，对我今后教学过程的开展与提高大有裨益。

在协助市场营销教研室以及教科办的工作中，我每一天按时上下班(除了特殊状况，如博士答辩)，并认真负责的按时完成教研室与教科办交给的任务。具体来讲，主要完成如下几个方面的工作。

①参加市场营销专业评估的资料准备工作(如参与自评报告的整理、技能培训、三纲的整理汇编)，评估期间的会议记录整理(专家座谈会、评估反馈会的记录整理)以及评估工作教学简报的撰写。

②对物流专业的培养方案进行修订。透过对其他院校物流专业课程设置的研究以及对物流教材、有关课程教学大纲、实验大纲的查找，对物流专业的课程设置、学时学分、实验课、学期安排等进行了仔细的修订。

③建立学术论文、优秀毕业论文以及开题报告、任务书的范文库。此外，还协助市场营销教研室以及教科办处理了一些其他事务，如帮教科办整理新生的课程速查表等等。这些事虽然小而琐碎，但我本着认真负责的态度来做，学到了一些待人处事的方式方法。

在建立学术论文范文库时，我从各种文献库中甄选质量较好的管理类论文百余篇，并进行了分类，在这个过程中，我进一步学习了管理类的论文写作与研究方法，为《科学研究方法与论文写作》这门课积累了许多素材，并在阅读管理研究方法相关书籍的基础上，构成了这门课的教学思路。

三、存在的不足与展望目标

在这半年的工作当中，我存在的不足之处在于没有写出必须水准的科研论文并进行发表，我反思了一下，这种结果有两个原因：一是由于我在经过一年的博士论文写作后有点贪图安逸、有所懈怠;二是在学习管理研究的方法，尤其是定量分析与实证方法，并积累材料和研究课题，为以后写作具有必须水准的管理类论文打下基础。

在新的一年里我必须要抓紧时间，用心着手科研工作，争取明年在核心期刊以及国际会议上发表学术论文，用心申报科研项目，不负学校和院里对我的期望。此外，在工作中要更加严格地要求自己，谦虚谨慎，戒骄戒躁，虚心学习同事的先进教学经验，更加全身心地投入到教学科研工作中。

**新教师学期教学工作总结 新教师个人年度工作总结报告四**

一年的高三教学很快过去了，现将一年的工作回顾与反思如下：

一、做得较为成功的方面：

1、备课组的精诚合作：在这一年中，我们备课组的每一位教师都十分敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习资料的整理到每周一次的测试，老师们都能够充分发表自己的高见，提出合理的推荐，精心选取适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。这样不仅仅节省了教师们的工作时间，也提高了教学效率，所以我很深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够充分发挥每一位教师的潜力，调动每位教师的用心性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力。

2、教学计划的合理制定：本学年我们备课组在认真分析了各个班级学生的学习状况，研读了外语高考考试大纲，结合对历年高考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了十分详细而认真的分析之后，制定出了切合我校学生实际的教学计划，第一轮对各知识点进行专项系统的梳理;第二轮查漏补缺，进行专题复习，突出重点、难点;第三轮开始综合复习，强化重难点及学生学习中的薄弱点，使学生构成了较完整的外语知识结构。

3、分层进行的辅优补差：每次补差的资料都与本周学习的资料相关，或专项的，或专题的，这样能够使这些学生及时地弥补尚未理解或掌握的知识点，并在已有的基础上进行适当的强化。我的体会是：补差必须要有针对性，针对不同层次的学习水平，针对学习中的重点难点，同时也要针对这部分学生学习中的薄弱点，只有有针对性的补差才是有效的补差。

4、强化性的背诵和默写：背单词词组一向是老师和学生学习英语最头痛的事，当然也是很有效的做法。但是怎样背最有效是一个值得所有英语老师要探讨的问题之一。我个人以为本学期我们所采用的“常用词组与句子相结合的强化型翻译背诵”还有满有效的。具体做法是：

第一轮单词背诵我们是以“能够基本辨认”为主要目的;

第二轮我们以“正确拼写常用单词”为目标。这两轮在第一学期完成。

第三轮我们把词汇复习的目标定位在“常用的基本词组”。所以，我们由备课组长负责，把近几年高考卷、各区考前模拟卷以及平时各种练习翻译中最常出现的词组和句子结构按字母顺序整理出来，并配合相应的句子翻译，让学生不仅仅要记住这些词组，同时也要会把它们用在具体的句子翻译中。每一天6——8句，每两天默写一次，每个周日再将错误率较高的句子稍作改变再默。这样反反复复地背、默、讲、练大大提高了单词词组的复现机率，学生也就容易记住了。扎扎实实的三轮复习之后，大部分学生的词汇量已有了很大的提高，阅读潜力、和翻译写作潜力等也有了相应的提高。

到第四轮、第五轮的复习时，学生们的词汇压力已减轻了很多。临高考前一个月，我们把第三轮复习的词组再一次来反复练习。我觉得这样的词汇复习还是很有效的，比较适合我们这个层次的学生。

5、立足教材而开展的主题式复习：本学年我们部分地尝试采取了以高三教材为中心的主题式复习，将教学资料与学生以前学过的资料相结合，一方面帮忙学生回忆已有的知识，另一方面也帮忙他们构建新的知识结构，到达们故而知新的目的。同时，透过对语篇结构、写作方法、写作技巧等的分析，对提高学生自身的写作潜力也有很大的帮忙。

二、略感遗憾与不足的方面：

1、以教材为中心的主题式复习起步晚了些，如果多花点时间和精力把教材中的资料按主题分类加以系统复习，对于那些高一、高二英语学的不是很好的学生或许会有更大的帮忙。所以也期望新一届的高三能够重视立足教材的复习，并在此基础上有所突破，使高三复习更有效。

2、对学生的学法指导方面仍有不足，尤其是在第二轮的专题复习时。例如：在对阅读理解的专题复习时，尽管老师们对这类题目的出现形式、解题方法，如：细节事实题如何解答、主旨大意题又该如何解答等都跟学生讲过，但却缺乏了必要的强化练习，使得有些学生在实际解题过程中不能将理论与实践相结合，解题时只凭感觉，而阅读潜力却没有正真得到提高。听力解题指导也存在类似的问题。所以，我想，在以后的教学中，应重视学法指导，更应重视“指导”之后的实践，让学生切实掌握学习及解题方法，使他们的学习效率到达事半功倍的效果，而不是相反。

3、在试题的选取方面还有所欠缺，还没有正真到达“教师走进题海，让学生跳出题海”这样一个状况。我认为，这方面教师对学生的要求与督促还应更加到位，必须要在给学生布置作业前，选取适合的题目布置给学生，以避免学生做无用功，浪费学生宝贵的时间。

三、对今后教学工作中的几点思考：

1、进一步提升每位外语教师的工作职责心和教师自身的业务潜力，抓好、抓实高一、高二的英语教学，为高三的总复习奠定良好的基础。

2、英语语篇教学不能只停留在语言本身的讲解，在重视单词、语法等知识点教学的同时，要重视语篇的整体分析，是学生具有统揽的能全篇潜力，即语篇潜力。同时，语法教学必须要结合语境，使学生在必须的语境中理解语法现象，并透过适当的练习来加以巩固。要让学生能够在各种不同的语言环境中灵活运用各种语法规则，而不是只记住概念。

3、在高一阶段必须要扫除语音障碍，既在最初阶段解决音标问题，让学生熟练地掌握音标及其字母组合，这样能大大地减轻学生记忆单词的困难，有效地提高英语学习的效率。但如何解决音标的教学问题要进行进一步的探讨和研究

4、从高一齐就要分步骤地进行听、读、写等方法训练和技能培养，养成良好的写听读写习惯。在学习课本资料的同时，还应扩大学生的课外阅读量，让学生做必须量的读书笔记或短文缩写;抄背好的词句以积累英语语言表达的好词好句，甚至好的段落等。养成良好的读写习惯对学生学好英语会有很大的帮忙。

5、备课组的老师都应发挥其应有的作用，认真钻研教材、研究教法、指导学法，并在此基础上制定科学合理的教学计划。我觉得很有必要制定出阶段性计划和学期计划，不是为了完成一项任务，而是要把计划作为一种预期目标，在实际教学中不断地检验“预期目标”和“生成目标”的达成度，从使教学计划发挥其教学中真正的作用。

四、对学校教学管理的些许推荐

1、学校就应采取有效措施鼓励并奖励那些在教学中有所成就的教师，尤其是青年教师，使他们成为其他教师学习的楷模，带动广大教师的用心性，在校园中营建一种比、学、赶、帮、超的教学氛围，以提高我们整体的教学水平。

2、客观评价文理学科和小学科教师在教学中的贡献和作用，对于弱势学科多点鼓励，少点批评，个性是对于两门大文科，既要看到差距也要看到期望，这样更有利于各门学科的平衡发展。以上仅是我个人对高三教学工作的一点体会。

<

**新教师学期教学工作总结 新教师个人年度工作总结报告五**

光阴似箭，日月如梭!转眼间，来九小工作的时间快一个月了!新的学校，新的班级，让我开始了新的生活，也有了新的感受!我没有华丽的语言，也没有丰富的辞藻，就用最通俗的语言对这个月的工作做的一个回顾和总结吧!

临沂九小，河东区优秀学校的杰出代表!以管理精细，成绩优秀，师资力量雄厚而着称，!对我自身而言，能够这所学校任教是一种荣幸，更是一种向往。虽然知道这里工作压力大，教学任务重，但我还是早早地定下目标，认真准备，等待时机的到来!今年暑假终于如愿以偿，我来到了临沂九小!“机遇只会留给哪些有准备的人，成功总属于那些有目标，肯努力的人”，我始终坚信!

报到的那天还在暑假中，但为了创城需要，我们当天就被学校安排了工作任务!欣喜之余也感慨九小的实事高效!当时刘校长专门把我们叫到办公室，在统计完新教师的联系方式后，语重心长的对我们说：“各位老师，欢迎你们的到来!既然来我们临沂九小上班，你们要做好充足的思想准备。”随后专门叮嘱我说：“高老师，我们学校男老师是较为缺乏的，你作为男同志，要承担更多的责任啊。”我用力地点了点头!刘校长接着说：“我们学校有个义务值班组，由全校男性老师组成，包括我及其他教干，全年负责我们学校的值班工作，你很快也会加入到我们的这个队伍的。”和学校领导的第一次见面谈话很快就结束了!但和蔼可亲，谦恭谨慎，实事求是，平易近人的刘校长给我留下了深刻的印象。

开学前一天接学校通知，在学校综合办公楼会议室召开全体教职工会议，同时举办临沂九小第三届教师读书体会交流会。我如期而至，准时到达会场!我怀着激动、高兴而又紧张的心情，等待着大会的开始。很快，主持人热情洋溢的.开场白拉开了读书沙龙会的序幕。

已做好充足准备的老师们，在台下焦急而又紧张的等待着“彩票大奖”的最终归属!很快一位位“中奖”的同事们闪亮登场，登台献艺了!他们的表现的确非同一般，落落大方的气质形象，清晰流畅的语言表达，诙谐幽默的谈吐风趣，深刻实效的思想见地都令我耳目一新，受益匪浅。美好的事物总是那么短暂，第三届读书沙龙会在嘹亮的颁奖音乐中缓缓地落下了帷幕!

接着学校领导为我们新教师举行了新旧同事见面会，我们新来的11名老师登台亮相，接受全校领导老师的“观赏”评价，随后我们依次作了简要的自我介绍，发表了自己的随想感言，轮到我发言的时候，面对着台下众多的目光，我紧张极了，心里就像揣着一只小兔子。

最后学校领导依次宣读了学校未来的发展规划，教学、管理改革方案，新学期老师们的任课情况以及开学初各项工作的具体安排。这次会议让我增长了见识，开阔了眼界，也荣幸地接受了“四年级八班班主任”的责任与重担。

9月2日，在经过简单的休整后，我义无反顾的踏上了“进军”九小的道路。来到新学校，接手新班级，即将开始新的教育生活。此时我斗志昂扬，信心十足，觉得自己肯定能将这个班带好。但是事情往往是看起来容易做起来难。

在与学生接触了几个小时之后，我发现这个新班并没有我想象中的那么简单。四年级学生正处于生长发育的重要时期，好奇、多动、探知欲望强烈，自制力差是他们这个阶段的典型特征，同时良好行为习惯的养成，优秀道德品质的塑造，良好学习成绩的取得是此阶段的重要内容。

面对着69个完全不同的行为个体，我迷茫了，困惑了!他们来自69个不同的家庭，有着各自独特的成长环境，个人的认识水平和发展程度也不尽相同，如何将他们快速融入到一个集体中，获得整体的进步与发展成为摆在我面前的一道难题。

课堂纪律的涣散混乱，满地的书包和纸屑，桌椅板凳的横七竖八，学生坐姿的千奇百态都让我非常烦恼，再加上学校的各种任务接踵而来，无休无止，我快崩溃了!曾经的信心和勇气也荡然无存。但是静下心来想想，作为一个老师如果连班级管理都做不好，那还做什么?

在我最迷茫的时候，四年级的年级主任朱美玲老师给了莫大的鼓励和帮助。她告诉我：“每一个刚到九小工作的新老师都会有一个适应期，这里高效快捷的工作节奏，丰富多彩的校园活动以及精确细致的学校管理都会让新来的老师搞不清头绪，摸不着头脑，但是千万不要着急，不要灰心，更不能放弃，将工作理顺，找准思路，慢慢适应，时间会让这个新环境接纳我的。”这些话让我茅塞顿开，深受启发。对，心急吃不了热豆腐，我告诫自己：“什么事情都不可能一蹴而就，调整思路慢慢前进吧!”

于是我开始调整思路，潜心研究本班学生的特点以及存在的各种问题，进而对症下药，辨证施治。经过三年的锻炼与培养，虽然大多数同学已养成较好的生活、学习习惯，但是我通过认真细致的观察和了解，还是发现了许多亟需解决的问题，我将其归结为以下几个方面：

1、学生整体内敛、羞涩，缺少现年龄段应有的朝气与活力。

2、以自我为中心，缺乏向心力和凝聚力，缺乏集体观念和团结互助意识，缺乏集体荣誉感和责任感，学生参与班级事务的热情不高。

3、班级纪律涣散，缺乏行之有效的监督机制，学生普遍缺乏时间观念，迟到现象突出，课堂说话、打闹现象严重。

4、学生学习态度不端正，缺乏良好学习习惯，不懂课前预习和课前准备。课堂上摆弄杂物，走神现象比较严重。

5、缺乏良好卫生习惯，地面垃圾随处可见。书包乱放，桌面凌乱，坐桌子、踩凳子现象比较突出。

6、普遍缺乏劳动意识，劳动能力欠缺，对待值日存在糊弄应付心理，同学间合作意识不够，值日效果不好。

7、学生存在邋遢散漫习惯，粗心大意，丢三落四问题突出，忘穿校服，忘戴校徽，忘带作业本，不按时完成学校布置任务的现象经常出现。

8、学生自控能力差，缺乏足够的自我约束和自我监督能力。

对处于四年级阶段的学生而言，存在上述问题虽属正常现象，但是如果现在不对以上问题加以整治，任其发展，势必会影响到学生良好行为习惯的养成、个体道德品质的提高。为此我采取了以下措施：

1、颁布施行了四年级八班学生品学评价制度，力求建立一套行之有效的监督管理机制，努力形成相互监督，奋发向上的班级风气。

2、根据学生投票结果，重新选出一批优秀的学生班干部，努力培养一批班主任老师的得力干将。

3、重新划分值日小组，将班级所有的值日工作具体安排到人，努力达到分工明确，责任到人。

4、定期开展文明礼仪、习惯培养等主题班会活动，加强对学生的思想教育，帮助学生树立团结向上，互助合作，认真学习的思想意识。

5、重新划分学习小组，选择优秀学生担任组长，以小组为单位，以组长为桥梁，加强师生间的联系，加大对学生学习的管理监督力度。

6、重新划分用餐小组，利用午饭时间加大对学生的教育力度，引导学生懂得爱惜粮食，减少浪费;教育学生相互谦让，团结互助，培养良好的用餐习惯，营造良好的用餐氛围。

7、利用一切机会，加强对学生行为习惯的教育，帮助学生培养高效实际的思维习惯，积累恰当正确的工作方法。

8、采用树立榜样、惩罚错误相结合的方式，综合运用鼓励与批评的手段，确定正确的道德准则和行为习惯，引导学生学习优秀，摒弃低劣!

9、充分利用体育课时间，加强对学生行进、转向、口号等方面的训练，帮助学生掌握正确的训练方法，全力打造学生良好的精神面貌，努力提高学生的路队形象。

10、加强与学生家长的沟通交流，试图建立家校连接的长效机制，共同关注孩子的成长进步!

通过以上措施的实施，四、八班的整体面貌有了初步的改观，学生行为习惯有了较大的改善，课堂学习、中午用餐纪律也有了一定的改进，路队行进水平也有了大幅的提高。种种的进步，我是看在眼里，喜在心里，但是我又深深的知道，好习惯怎么可能在短时间内就能形成呢?我必须长抓不懈，步步为营，用不断的努力去建立起行之有效的培养机制。我必须坚持下去，靠自己不断的学习，不断的摸索，不断地试验，不断的反思总结，去提高学生的道德修养，用自身的努力和汗水去提升学生的成绩!相信自己!加油!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找