# 2024年教研组教师个人工作总结简短 教研组个人小结(10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-14

*教研组教师个人工作总结教研组个人小结一一、工作回顾（一）、抓教学常规管理，积极开展教研活动加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了数学教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。...*

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结一**

一、工作回顾

（一）、抓教学常规管理，积极开展教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了数学教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持教研学习。教研学习由集中学习和外出学习相结合，一学期来，对各教师的教研学习进行检查，教师们的听课次数均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、并组织教师集中阅卷、分大题等分、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教务处认真检查教师备课、作业等教学材料八次，认真记录、认真总结、记入考核。

3、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每逢双周，针对教师的教学等几大项进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结，并将检查结果记入教师考核。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，配备了必要的教研设施，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。教研组对课题研究进行探讨，确保课题研究落到实处，提高了教师的理论水平。教学研讨活动扎实开展，取得了一定的教研成果。并向上级有关部门进行了中期汇报。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革

1、开展青年教师上课活动。为了帮助我校青年教师，尤其是刚刚走上工作岗位的新教师尽快成长并提高教学能力，适应教学第一线的工作环境。全体数学老师齐聚一起共同听取了青年老师的常态课，促进新教师的快速成长。

2、开展教师示范研讨课活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，开展了教师示范研讨课活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调教学反思。教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

5.注重实效，讲究知识的活用活用

为了让孩子广泛的掌握知识，掌握更多的课外的知识，我们学校六年级一百名学生四月底到xx实验学校进行了3天的学习，收获了满满的知识，更学会了独立自主，自强自立，受益匪浅。

二：工作中存在地问题及改进的措施。

1、学生的养成教育还有待提高；

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为第一的教学观。

3、在平时的工作中检查、指导不够细致，有待在以后的工作中改进。

三、今后努力的方向。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取使学校的教学教研工作上新台阶。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结二**

一、紧抓常规，检查反馈

期初根据本校数学组的实际情况制定了教研组工作计划，并在数学组微信群、钉钉群中开视频会议告知各项活动。依据教务处的工作安排，在期初、期中及期末对每位教师的计划、线上听课、作业批改、听课笔记、培训记录等进行检查，并及时登记反馈，以促进教学常规的规范化。

二、高效课堂，改革教学

本学期的研讨课主题是在线上举行，在钉钉群听了xx的课《除数是一位数的除法练习》和邹老师的《圆柱的表面积》。课后我们先听两位老师说说自己的想法，然后再从多方面进行点评，比如重难点突破等。虽然线上研讨效果一般，但是老师们都认识到必须树立终身学习的观念，不断提升自己，才能与时俱进，成为研究型和创新型的教师。

三、聚焦复习，有效备课

数学组围绕着“关注重难点，高效复习”的主题展开多次集体备课，特别是对疫情阶段所学的知识进行有效的复习。首先各数学教师仔细研读单元教材和教学建议书，明确复习课的教学目标及重难点。随后主备老师谈了自己对教材的理解。接着每位老师对主备老师的教学设计内容进行修改。

集体备课只是形式，目的在于提高老师们的专业水平，养成认真钻研教材的习惯。过程中，老师们你一言我一语，互相交流，积极讨论，在争论中成长。再由主备老师对本节课的教学设计重新进行修改、调整，做到真正的高效复习。

四、素养引领，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，积极参加市、县教研室举办的每月9日的线上培训活动，且认真做好听课学习记录，结合自身教学实际，不断地总结与提高，教研风气浓厚。

教研之路漫漫且修远，我们数学团队定会不断摸索，更为奋进，为学生提供更广阔的探究天地。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结三**

一学期的工作又进入尾声，为了下学期取得更好的成绩，我现将本学期一年级语文组的教研工作进行一次总结汇报。

1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革教育的新视角》，每月认真作好摘抄。除此，本组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《快乐识字》的教学研究，本组四位教师共同研究课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是李春梅老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组的年青刘薇薇老师，虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，重视学生学习习惯的培养。针对一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强的特点。我组教师在教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

4、抓听课

我教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。

5、抓辅导

全组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是一年级语文教师的指导思想。

本学期，根据教材特点，为了提高学生识字量，组织学生在生活中识字，建立“识字袋”。同时，举行了写字比赛，古诗文背诵比赛，故事会，背诵《弟子规》等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

本学期，为了让家长更好地全面地了解学校的办学情况，了解学生在校情况，特把家长“请进来”，聆听各班老师为家长们送上精心设计的课。确实，这一天中，家长们都迫不及待地想了解孩子们在学校上课的情况，他们兴致勃勃而来，津津有味地在听，脸上露出会心的微笑。课后，授课教师和家长做了充分的交流，家长也给老师们忠肯地提出反馈意见。活动后，我组老师纷纷表示：这次活动很有意义，使我们的教学水平又上一个新台阶。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结四**

本学期我校英语教研组，以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以基础教育课程改革为工作中心，优化教学过程。将围绕课程实施中的实践性问题而展开，学科活动教学中遵循教育教学规律，不断努力提高教研水平和英语教学质量。

(一)加强教育教学理论的学习，转变教育观念

1、本学期教研组定时定规地开展教育教学的理论学习，并作好学习讨论记录。用心参加区教研组长交流在新课程标准下教学教研的心得。用心学习《教育新理念》，在教学中我们注意理论与实际相结合，认真进行教改。

2、用心参加教学改革实践，根据小学生学生的特点探讨小学英语教学，建立以活动课为主的教学模式，把教学重点放在培养学生用英语进行交流的潜力，采用韵律儿歌、歌曲、表演等小学教学方法，鼓励学生大胆运用英语。我校用心组织并参加了市区小学英语口语及歌咏比赛。加强常规管理，提高教师英语的科研水平。

3、转变观念，适应新的教学评价机制

(二)引导校本教研，提高教研质量

校本教研是理论学习、教学科研、教学工作的整合性活动。它以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主题，研究和解决教学实际问题。

(三)加强常规管理，提高教师英语的科研水平

1、教师注重培养学生良好的学习英语习惯，在教学前要做到三要：一要课前认真备课，选取恰当的教学方法;二要认真准备教具;三要用心了解学生需求，及时为学生带给帮忙。

2、本学期将组织教师进行教学改革实践活动，继续请专家定期听、评课，给予专业的指导，从各方面提高学生听、说、读、写的英语表达潜力及推动英语教学改革顺利进展的目的。

(四)推进课题研究工作，加强课题研究工作的管理

本学期我们加强了课题学习与研究，教育观念有了很大改变。我们的英语课题已经规范化了，课题研究逐步落到实处了。今年我们的《运用低年级音乐唱游课模式优化英语口语教学过程》课题顺利结题。

(五)用心探索，搞好搞活英语活动

本学期，为全面实施素质教育，用心开展教育教学研究活动，我校开展了形式多样的英语教育教学及课外活动。继上学期音乐剧《神奇的课程表》和首届小学生英语歌咏比赛市区一等奖后，本学期我校又参加区口语比赛《我的爷爷》获总分二等奖，节目优秀奖;第二届小学生英语歌咏比赛又荣获市区一等奖。结果是甜蜜的，过程是苦涩的。但是今后我们仍会不断努力，使我们的英语教研组更有生机。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结五**

一、认真群众备课

本学期中我们组仍坚持群众备课，时间为每周四上午一节课后，一人为主讲，一人记录，然后共同讨论，对每堂课进行修改、完善。根据各年级学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，群众备好课、写好教案。

二、学好“继续教育”资料

1、我们组各位教师都认真参加学习了安徽教育资源网的教育技术远程培训，了解了一些新的教育教学理论，掌握新的教育教学方法，在教研组内也进行了热烈的讨论。透过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，提高了实施新课程的潜力和水平。

2、本学期用心参加庐阳区蔡蕾名师工作室举办的各种送教、教材培训等活动，认真听课、评课、进行交流，更加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和职责感。

三、高效利用课堂，重视并抓好创新潜力的培养

在本学期中，为了很好的进行教研教改活动，一开始我们就根据校园的安排和本组教师的特点以及学生的实际认知状况，拟订了切实可行的教研工作计划。时刻记住“以学生发展为本”，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性逻辑性在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

创新潜力的培养是我校多年以来对学生教育的一个侧重点。创新意识需要从小培养，从娃娃抓起。为此，我组在孩子们刚刚学习了第二单元《巧手装饰我的家》的资料之后，组织开展了巧“鼠”绘梦想的电脑绘画活动。他们的思维十分活跃，有设计出有羽翼的汽车；有从新能源的开发利用角度设计的“新型智能太阳能环保汽车”；有变废为宝的“能源转换汽车”；还有“年龄转换机”……想象十分大胆，作品效果新奇独特。学生创新潜力的培养得到延续和提升。

四、扎实地抓好竞赛教学

本学期信息学社团的王昊宇、孟玮佶两个同学参加20xx年合肥市信息学竞赛取得了一等奖和二等奖的成绩，在20xx年安徽省信息学竞赛也取得了一等奖和二等奖的成绩。机器人社团参加了20xx年第六届青少年机器人竞赛荣获vex组两个三等奖。在下学期中将继续抓好竞赛教学和组织工作、重视优秀选手的培养，抓好梯队建设。

本学期，我们备课组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下一学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进信息技术教学的整合。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结六**

通过教学让孩子们能感知美并创作美。在本学期开展的各项工作中，我们全组努力转变教育观念，理清思，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在中教师与学生共同进步，共同。现将本学期工作如下。

一、加强理论学习，把握教改动向，积极开展研究。

二、强化集体备课，协同攻关。

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课组活动，实现资源互补，优化组合，一改过去单打独战、各自为教的局面，通过几教几评和听课制度，及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学平。其中，葛晶晶老师撰写的教学案例《触摸一堂课》获宁波市中美术教学案例评比一等奖。 三、开展美术兴趣小组，积极参加各项竞赛活动。 老师每周组织开展一次兴趣小组活动，根据学生的兴趣好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、能力，并将学生作品展示在橱窗，激起学生欣赏美、美、创造美的学习兴趣。

在20xx年省中小学生美术比赛中，6个学生的皱纹纸编织作品《为获得省一等奖、葛晶晶老师还获得省指导教师的称号;在绿星国际少年美术、书法、摄影大赛中，获得28金8银8铜的好成绩，葛晶晶老师也获得全国园丁一等奖称号。同时，学生作品多彩在《宁海报》中发表。四、建立新的课程理念，探索新型的教学模式，切实提高教学质量。 认真抓好课堂教学，通过改进课堂教学方式，注重发展学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于和联想，敢于发表自己的意见，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考发现问题，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。

以培养创新和实际能力为目标，使学生学会主动学习，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生的艺术综合素质。让美术学习更加贴近学生，鼓励学生对各种、工具的特性进行尝试和探索，用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量。 五、认真完成布置的各项工作任务。 为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能牺牲自己的休息时间圆满的完成任务，如学校布置、宣传栏设计、书写等等。

在美术教学中，美术组的各位老师都能以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学领域中用探索的精神努力提高自身的素质。今后，我们将会更加努力的工作，为学校的教学事业作出更大的贡献。。

紧张而繁忙的一学期即将结束了，一学期的学习和工作在不断提高和完善中渐入尾声，现对本学期的美术组工作作以下总结。

1.日常教学工作。

2.兴趣小组教学工作。

兴趣小组工作是美术教学工作的另一个重点，我们坚持全身心地投入，充分利用课余时间，对学生进行全面地辅导，通过一学期的努力，学生的绘画水平有了很大的提高。在学校科技活动中美术组教师通力合作，给予学生辅导， 学生画了一批较优秀的科幻画，得到了校领导的认可。

3.日常宣传工作。

学校的活动宣传和美工工作量非常大，但我们美术组任劳任怨，按质按量完成好每一次布置的任务，同时在各个部门需要验收协助时，美术组都协作配合。

断完善的道路上，将更好地学习和运用新理念，新方法，让美术组的教学水平更上一个台阶。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结七**

一、立足一个中心，开展课堂教学活动

本学期我们组的成员以构建绿色课堂为中心，开展课堂教学活动，不断以学生四好、教师四要的标准来衡量自己的教学。为了达到这个目标，我们教研组加强课堂教学常规管理，努力把教研工作做细、做实，使备课、上课、单元检测、作业批改等环节都做到有计划有步骤实施。

二、把握两条主线，促进课堂教学

本学期，我们把握“小组合作学习”与“课前小研究”两条主线，促进课堂教学。为了小组合作学习落实的更加到位，全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。在小组的建设上，也更加精细化，课上，精心设计小组讨论问题，使学生有话题可讨论。在课前小研究方面，我们交给学生预习的方法，引导学生进行数学方面的思考，学会看书，学会理解书中的信息。

三、围绕三个加强，加强集体备课，本学期，我们积极开展组内研讨，从单元备课到课时备课，都做到提前准备，责任到人，主备人针对重点课，首先做出剖析，然后全组教师集体备课，形成成熟的教学设想。

加强学生能力培养。在小组合作学习的影响下，对学生讨论能力、发言能力都提出了更高的要求。因此我们在课上注重了学生数学语言的训练，如何汇报，如何讲解题目，如何提问，通过训练，有部分学生的口语表达能力和思维能力有了明显的提高。

加强自我反思能力的提升。除了每周2次的教学反思外，我们组的老师们更多的师在课后从如何在课堂教学中关注学生、关注课堂展开积极研讨，在这个过程中提升了组内教师处理教材的能力，激发了教师更深层次的思索。

四、突出四个特色，落实学生能力的培养

回顾过去的工作，我们教研组的老师们团结一致，取得了点滴的成绩。就我本人而言，感觉有点内疚，为了学校的工作，暂时离开了二年级教研组，在后半学期把精力放到了四年级的教学上，忽视了对而二年级工作的指导，没能给我们组的两名新教师帮助。俗话说，分工不分家，而我却没能很好的处理好这个关系，在此向二年级的数学老师表示深深地歉意。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结八**

1、认真备课

每单元都布置教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充沛调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的发明能力和自主学习能力。

2、认真上课同事之间，不时更新教法与手段，在取消了晚间作业的前提下如何提高课堂效率这成了我们几个一起研究的重点，如何向课堂四十分重要质量，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思，老教师孙英老师那种一丝不苟扎扎实实的工作作风影响着我们这些年轻人，从孙老师的身上我们就学到的精神又学到的灵活有效的方法。中年教师张金霞和杨第华更是干劲十足，他们的实干精神鼓舞着全组人的斗志。他们课堂上的精雕细琢挖掘教材的深度让我们认识到小学二年级的阅读教学同样有深度，同样不容忽视，李媛媛和王俊娟两位后起之秀让我们看到了他们胜利的原因，那一份执著、那一份追求那一份投入给了我奋进的力量，让我经常默默地告诉自身，不能松懈。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率的提高。把晚上的自由阅读的时间还给了学生。

3、积极参与各级教研活动

本学期在教研中心的组织下我们开展了轰轰烈烈的大教研活动，虽然那时开学初的事情但是至今回想起来我们还记忆犹新。第一轮的模拟课我们组的教师就以丰满的精神状态投入其中，自身组内的模拟课，所有的老师都精心准备了课件，而且运用得巧到好处，足见大家的一份重视，一份追求，都不愿意丢失了这次次互相切磋的大好时机。当时宋主任的一番热情洋溢的评价，一番发自肺腑的鼓励让我们信心十足，给了我们继续参与的热情与动力。在后来的实课演练中大家更是互相取长补短，真正的达到了在教研中提高的目的。教研中心组织的网上说课、评课、议课我们组教师更是积极参与，发表了很多独到的见解，其中不少帖子被评为范文，每个人都在这种学习中提高了不少。后来在伙伴小组织的教研活动中，张金霞老师代表我们学校语文组执教了《红领巾真好》一课，得到了与会教师的好评，这之中，张金霞老师自身付出了很多，为了修改好教学设计，她牺牲了很多休息时间，无论是晚上还是中午还是课间……当然在宋主任的带领下组内其他教师也提出了不少珍贵的意见与建议。这一分胜利来自于金霞自身的复出，也来自于着团结和谐奋进的肌体之中。

4、青年教师奋发进取

我们组的成员是由老中青三结合的黄金搭档组合，老教师经验丰富十分敬业，年轻教师好学上进。因此，我们充沛发挥教师间同伴互助的作用。在平时充沛发挥骨干教师的带头作用。通过老带新，相互学习，一起研讨，加快青年教师的生长过程;通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让年轻教师的教学水平不时提高。我们组的年轻教师李媛媛、王俊娟两位年轻的教师虚心好学，上进求实。这学期，不论是班级管理还是教学成果她们都处于领先位置。李媛媛老师在班级管理方面、以和组织学生参与各项活动方面都有着独特的方法，他们班的各种活动都有亮点，总能让大家耳目一新，王俊娟老师年纪最小但是斗志最强，非常勤奋上进，唯恐自身落后，经过锻炼终于脱颖而出。张金霞老师是我们的新搭档，从她的身上我们知道了什么叫深入细致，杨第华老师是一位才女，不论是写作还是与学生家长推荐沟通总能找到我们发现不了的突破点，从杨老师的身上我们学到了一种沉稳、洒脱兼容的风度。

5、齐心协力抓好期末考试

为了迎接期末统测，我们全组教师组齐心协力，一起商定期末复习计划，细化复习内容。充沛利用时间抓好期末复习工作。群体成员互助的精神再一次体现，使教学工作得以顺利开展。不论是单元的复习还是分项的归类复习、或是最后的综合实体的拟定，每位教师都积极主动的请求任务，积极性高涨，最后拟定的试题超出了教导处规定的数量，经申请得到领导的审批与统一，这足见大家的工作人情与无私的合作精神。就是在这种有目的、有计划、有步骤过程当中，我们一起得到提高与胜利。大家相互鼓励相互推荐，每个人都卯足了劲为自身施压，终于功夫不负有心人，取得了骄人的好成果，这成果的确来之不易，这是大家苦出来、拼出来的。这里凝聚着大家的汗水和心血。这就是常言所说的有付出就会有回报。这将成为我们今后工作的动力。

6、我们的考虑与展望

1)、在本学期教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让年轻的的教师迅速生长起来，让年长教师的知识快速更新，让教研组成为教师生长的摇篮。

2)、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。展望未来。我们组全体教师将以更大的热情投入语文教研活动中，只要我们认真总结，扬长避短，下学期的语文教研工作一定会做得更好。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结九**

1. 以一年级新教材理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2．积极开展每月一次的组内教研课和评课活动。其中张亦斐老师执教《找规律》，白板教学科《认识时间》，黄艳菲老师《认识时间》和赵奇萍老师的家长开放日《认识钟面》。同时，龙洲校区的三个老师也坚持每月开课，参与教研组的每一次活动。每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。

3．自查与交流相结合。本小组成员积极对自己的工作进行自查，并进行讨论交流。从教案的书写情况到试卷的批改分析，在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。在本学期进行的口算达标中，组内三位老师的班级达标率均达到100%。

4.小组成绩

张亦斐：区级课题结题一个，获一等奖。

论文一篇，获得区一等奖。

张怡梦：一个课题市级立项。一篇论文获区三等奖。

阮利娟：一个课题区级立项。

周琴： 一篇论文获得区三等奖。

本学期在组内共组织了12次教研活动，做到次次有记录，次次有收获。总之，一学期下来，教师们收获很大，以后，在学校领导的关心下，在教师自身的努力下，我们数学组会越来越好。

**教研组教师个人工作总结教研组个人小结篇十**

1、深化教学改革，提升教师专业素养。

本学期我们阅读的教育书籍是《面积、体积的概念和单位教学研究》和《以学习为中心的课堂观察》，通过学习，我们确定了本学期教研汇报的课题是三年级的《认识面积》，大家集思广益，个人反思，集体讨论，共同解决了9个疑难问题，使教学设计初见雏形。每一次的磨课、评课都是一次进步，借助《以学习为中心的课堂观察》这本书，我们确定观察的关键点是合作学习，我们共分4组，分别是正方形、长方形、三角形、圆形。通过课堂观察，反馈课堂教学，使课堂实效越来越好。这次的“课例观察与研究”校级教研活动进行的非常顺利，受到全校老师的好评。

在教导处的统一安排下，每位同年级老师开了一节同构同课的公开课，通过一起备课，一起讨论，一起制定教学方案，互听互评，自我反思，提升了自己的课堂教学水平。

2、落实常规管理，提高教育教学实效。

实施并落实《温州市小学数学教学常规管理指导意见》有关精神，组织组员积极参加区教研室开展的“新常规？新设计”评比活动，本学期参赛人员达到8人，创下新高。青年教师备课都以手写为主，能做到每课一思，及时反思，才能更快的进步。本学期范##和夏##分别在区24学时培训会上公开课，这两节课《密铺问题》《小小设计师》还拍成录像上传一师一优网。作为从英语老师转型数学才第二年的年轻老师，夏老师的努力是大家有目共睹的。

3、发挥团队作用，形成特色教研模式。

本学期的团队赛课成员有xx（上课）、xx（说课）、xx（评课）。从一开始的教学设计到一步步的磨课，都凝聚了全体数学老师的智慧和血汗，尤其是这三位老师，经常坐在一起商讨课堂细节，对每一个问题改如何设计，如何应对不同班孩子的情况，怎样活动更有效，用什么工具展示更有效等等，功夫不负有心人，这次的团队赛课获得了大丰收。团体一等奖，个人获奖情况：xx（上课）xx（评课）均获一等奖、xx（说课）获得二等奖的好成绩。连续几年数学团队赛课均获得一等奖，说明我们数学团队是一个有凝聚力的团队，一个有智慧的团队。

4、完善教学评价，促进学生全面发展。

在期初，四至六年级的老师就期末试卷进行了反思与整理，针对学生的答题情况进行了交流汇报。张以贴老师针对学生的计算提出了自己的想法，卢##老师针对测试结果反思自己的课堂教学，姜##老师命题趋势提出自己的意见。作为低段老师，根据区文件精神，也对期末教学评价方案进行了交流讨论，大家群策群力，使学校学生的教学质量更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找