# 2024年初中教师年度总结考核个人总结(七篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-17

*初中教师年度总结考核个人总结一这一年来，我将这些顽劣的大孩子带上数学学习的正轨也是花了不少心思，看着之前的总结，感觉自己又变化了不少，现在对自己这一学年做一个总结如下：一、对个人的分析在这一年里，我依然坚持着“将自己塑造为学生的榜样”的准则...*

**初中教师年度总结考核个人总结一**

这一年来，我将这些顽劣的大孩子带上数学学习的正轨也是花了不少心思，看着之前的总结，感觉自己又变化了不少，现在对自己这一学年做一个总结如下：

一、对个人的分析

在这一年里，我依然坚持着“将自己塑造为学生的榜样”的准则，用自己的品德去感染学生，用自己的.态度去教育学生。还定下数学课堂的规定，并自己也参与其中，严格遵守学生和自己定下的规定。

在教学中也不断的学习新的知识，对基础知识也不停止巩固。积极听取学生意见和建议，并对自己做出改善。

二、以身作则带领学生

面对新升学的新生，初一数学的课程最为重要，要是不能在初一的时候让他们的对数学这门课程产生兴趣，那么在今后的教学中会变得更加的困难。

为了让他们产生兴趣，我在初一的教学中一步一步的带着他们做，带着他们找到解题的思路和要领。并在适合的时候松手，让他们自己练习如何解题，在这样的学习和练习的过程中，同学们都找到了对数学的自信，敢于去挑战题目。

三、自身的学习

要个学生讲课讲的更细，更好，那么我自己对基础知识的掌握自然是少不了的。但是就算是掌握了基础知识，我也要好好的构思如何去讲，如何去引导。在这一年中闲暇的放假时间我也我曾浪费，我着重的学习了儿童的心理学，以及参加了教师的培训，大大的提升了我在教学方面的质量，也让我懂得了如何更加的贴近同学们的生活，如何更好的引导他们。

四、结束语

一年的时间很快就过去了，但是同学们在这一年里都学的很好。可我的教学，依然还有许多没有做到尽善尽美的地方。虽然人们常说：“人无完人。”但是如果自己不向着完美去追求，那么永远都不会产生完美！

**初中教师年度总结考核个人总结二**

初三一学年一来，我作为数学教师在工作岗位上恪尽职守，不断地调整自己的教学方法，提升学生能力的同时，也不忘在工作中提升自己的工作能力。

带领着这个班度过了两年的时间，我也比较了解班上的学生们了，为了让他们在这最后的一年中能够努力的冲刺，好好的读上理想的高中，我也是下了不少功夫。现在这一年的教学也已经结束，我就对这一年来的工作做一次总结吧。我的工作总结如下：

一、在思想方面的教学上

虽然作为一名数学老师，但我也不希望我的学生中有偷奸耍滑之辈。我的科目是数学，但是我也是有教导和管理学生思想方面的办法。

在我的课堂上，对于抄作业、考试作弊，以及其他不正当的手段的，都会得到我亲自的单独辅导，直到他将超过的题目学到会为止。虽然这样也同样耗费了我许多的精力，但三年坚持下来，这样的舞弊说谎的行为至少在数学课上被阻断了。

二、在教学上

我坚持“最好的教师永远是学生自己的学习欲望”，在教学的时候，我的课堂分为几个小组，在我讲解完之后，由同学们自己讨论题目的思路。并且为了每个人都能积极的参与到讨论中来，在讨论结束后，我会随机抽取每组的同学来解答题目，当然差生优先。为了防止作弊，题目当然也是上台后随机给的。

三、自我的提升上

作为一个教师，我自然知道只有作为一名学习型的教师才是才教师这个职位上不断前进的方法。在平时我也没有光顾着休息，我不断的提前对接下来的课程进行规划，对教案进行完善，并对过去的课程的复习也不拉下，让学生们在初三学习完初三内容的同时，也能很好的巩固之前的知识。

四、不足之处

今年的工作我依然拼尽了全力，但我知道自己依然没有将工作做到最好，提升是没有止境的，但我知道我们教师能做的，就时不断我的提升。

在今年的工作中，到了后期学生有一定的疲态，这样快速的学习和复习中，数学确实有些枯燥，我应该更多的准备一些教学的教案，或是准备一些新的学习方法，用改变学习方式的方法来提升学生的兴趣。

总结一下，在今年的工作中，我虽然没能做到心目中的最好，但同学确实都给了我一个满意的成绩。为了这份成绩，在今后的工作中，我也必须得不断的提升自己！

**初中教师年度总结考核个人总结三**

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新

鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课:我校坚持实行备课组推磨听课制度,要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

**初中教师年度总结考核个人总结四**

这一学期在紧张匆忙中结束了，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

从参加新教材培八年级上学期语文教学总结训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。

树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维。训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式。激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

三、用先进的教学手段，提高学习效率。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中解放出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为培养学习者的过程，实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

授之以鱼，仅供一饭之需。授之以渔，则终身受用无穷。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础硬笔书法每日一页，字词听写循环放映。扩大积累课外阅读每日一段，读书笔记、摘记天天都写。训练能力、阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼。训练循序渐进，依课文内容随堂布置，借题发挥，紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用。生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

**初中教师年度总结考核个人总结五**

时光如梭，踏入我校从事教学工作已经一年了。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和副班主任工作，积极完成学校布置的各项任务.下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、我积极参加市教师继续教育学院组织的各项新教师培训工作。在培训期间学习了包括师德教育、班主任工作、教育法律规范、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是对新课程标准的培训，使我这个新教师能够尽快的用课改的理念组织我的教育、教学。

二、平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习,于\_\_年1月顺利完成党员转正程序.同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

三、在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维能力。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了两次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

四、在这一年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面。

最后，我希望自己在其他老师的帮助下，尽快地成长起来，在化学教学中，自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。

**初中教师年度总结考核个人总结六**

一年来，自己能自觉遵守《教师职业道德规范》。自觉维护公德，积极参加学校组织的活动，不断提高自身政治修养，热爱学校，无私奉献，一年来无请假、旷课。认真履行教师职责。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作总结如下：

一、本人在政治思想上，遵纪守法，积极参加学校组织的各项政治活动

认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名物理教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。特别是小组学习以来，积极建设小组，培训小组，使用小组。我在课堂教学中，坚持做到认真钻研课程标准，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

三、专业知识、工作能力

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行课改要求。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学思考。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，做出更大更多的贡献！

**初中教师年度总结考核个人总结七**

今年，在学校正确领导和带领下，在广大教教职工的支持及配合下，一方面不断加强政治、业务学习，提高自己的政治觉悟和理论水平，另一方面，我严格要求自己，自省自律，努力工作，并努力为教职工办好事、办实事，让教职工感觉到学校的温暖，努力做教职工的贴心人，调动了教职工热爱学校享受工作、享受生活的热情。回顾一年的工作，从德、能、勤、绩、廉、学六个方面对自己进行总结，既是对过去工作的检讨，也是对自己今后工作的促进。

一、德

我努力从本职工作做起，不断加强学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事业的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排和开创工作新局面，不断振兴学校紧密地结合起来，在工作和事业面前顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失，这一切无不同自己对崇高理想的追求、保持良好的道德情操密切相关。大家工作中以校为家的精神一直感动着我，激励着我，我只有更加努力工作，让教职工的心血和汗水获得应有的回报，才能表达我对教职工的感激之情。

二、能

一个人综合素质的高低，工作能力的强弱，决定着他能否履行好岗位赋予的职责和完成好上级交给的各项任务。我坚持不懈加强理论学习、提高理论素质。了解教职工掌握实际情况，为正确履行工作提供真实依据。珍惜团结、维护和谐，一个单位、一个小部门，教职工们只要团结共事，形成一个和谐氛围才能心情舒畅地开展工作，在工作中我严格要求自己，配合行政领导做好各项工作。

十分注意保持与全体教职工经常性的沟通，经常听取他们的意见，在工作中做到了相互支持、相互帮助、相互配合，工作心情舒畅、精神振奋、力量无穷。注意听取方方面面的意见，特别是反面或不同意见，这样不仅是对别人的尊重，更重要的是对完善自己的工作思路，将起到积极的作用。

三、勤

反映一个人的工作态度和事业心。自担任教学处主任以来，我始终保持良好的精神状态，决心把领导对我的重托，广大干部职工对我的厚望，化作工作的动力，满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中得以充分体现，工作中勤奋认真，勤劳奋进，以身作则，从不搞特殊化，上班早来晚走是我在多年养成的良好习惯，经常加班加点放弃休息。

四、绩

正确执行学校的教学计划和决策，抓好教学常规落实，不断完善各项教学制度。学校教学成绩保持了良好的发展态势，高考成绩连攀新高。教学的各项活动有条不紊，教师专业化成长进步明显。学校在新课程实施方面走在了兄的学校的前列。在教学工作中爱岗敬业，一切为了学生的发展，既教书又育人。本人所教历史学科连年获得高考学科优胜奖。这些成绩的取得，得益于上级领导和全体教职工的共同努力下完成的，在此我也向他们表示感谢!

五、廉

我在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。要自重：就要珍重自己的言行，人格、和名誉，决不干那些自轻自贱、与领导干部不相符的事情。始终保持旺盛的工作斗志，振奋的精神状态。不断加强学习，加强政治思想和道德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，保持清醒的头脑，抵制腐朽思想的侵蚀，努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找