# 中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结(七篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-18

*中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结一一、思想熟悉无论在小学，还是在幼儿园，在思想上我都严于律己，热爱党的教育事业。做为一名“人类灵魂的工程师”，我一直都以高标准、高要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上在...*

**中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结一**

一、思想熟悉

无论在小学，还是在幼儿园，在思想上我都严于律己，热爱党的教育事业。做为一名“人类灵魂的工程师”，我一直都以高标准、高要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

（一)小学教育工作：一直担任低段学科的班主任及任课教师。期间，我也和孩子们一起，像爬楼梯一样一步一步向上攀登。在教学过程中，我自己也始终处于学习状态，主动向别人请教，认真备课、上课，完成教学任务。在马家砭中心小学期间，我完成了由传统教育到新课改的转变，通过不断地思考、尝试、改进到完善，逐步取得了一些成绩，使我的教学水平上了一个新台阶，学生能在轻松娱乐的教学环境中愉快地学习到知(一）小学教育工作：一直担任低段学科的班主任及任课教师。期间，我也和孩子们一起，像爬楼梯一样一和他们一起成长起来，成了一名合格且成熟的教育工作者。

（二）幼儿教育工作：在幼儿园执教期间，通过不断的学习，我逐渐完成了从小学教育到幼儿教育的.转变，与其他教师共同执教过大大三班、中一班，兼任数学、双语、健康、美术、体育等科目。按照《纲领》要求认真完成每一项工作。

1、亲自完成材料收集、教材预备，力求使幼儿学习起来更直观、更方便，知识也更轻易把握。课中认真讲解要领步骤及注重事项，严格督导幼儿完成教学内容。课后进行对比讲评。

2、在特色辅导课上，因为面对的是幼儿，在教学中更是煞费苦心，自己亲自去画图涂色，并引导让幼儿放开手脚，对底子较薄的或是新入园的幼儿单独辅导。并在期间进行了两次改革：小纸变大纸，散装变钉装，效果明显，由此幼儿们的绘画水平有了明显的提高，在第八届“小太阳杯”国内外书法美术摄影大赛中，我班幼儿的参赛作品获得了多项荣誉，我也获得了辅导教师三等奖。和另外两位教师的通力合作下，在元旦歌咏比赛中我班获得了优秀奖。

3、在今年家长会中，我亲自设计了会场布置，让幼儿的美术作品得到了充分展示，每一幅作品都别具一格，得到了全体家长的一致好评。

三、考勤

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。范文写作不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。得到了上级领导和家长的肯定。

四、今后努力方向

在总结的同时，我也为自己确定了今后努力的方向。

1、加强自身的锻炼，注重对幼儿能力和培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身的专业素质，加强教学理论的。学习。多动脑，勤动手。

3、在教学上多下功夫，多钻研，探求特色课工作的新思路。

**中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结二**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的\'孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为

活动的主动建构者。每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

**中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结三**

一、情景分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。我们在这学期异常注重每个幼儿生活本事的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理本事也在不段提高，爱劳动异常进取，主要有以下几个方面的优缺点：

(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮忙教师做事情，敢于当小教师。

3、异常喜欢游戏活动，对游戏的好奇心异常强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自我长大了，明白帮忙别人，明白错对分明。

5，对人异常有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮忙他人。

(2)弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一)科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

5，认识动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

(二)健康领域

1，身体健康，在团体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理本事增强了许多。

3，明白必要的安全保健常识，在户外活动中保护自我，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三)语言领域

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自我想说的事情，能用普通话与人交流

3，能感受语言美，资料美理解故事资料。

4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四)数学领域

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。异常是双数和单数掌握的异常好。有十分大的兴趣。

2，感知数学与自我生活的关系，体会数学的重要和趣味。

3，都能认识生活中常见的图形。

4，能数数1——-50，会写1——20、

(五)社会领域

1，能感受自我长大了，体验成长的欢乐。

2，相信自我能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮忙别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自我的生活物品。能关心帮忙同伴和弟妹。

4，能明白一些简单的安全意识和标志。

(六)艺术领域

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自我的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱教师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，异常喜欢美术。本学期我们二位教师各项工作都配合的十分好，通教育经验丰富教师的指点，自我也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自我的不足之处，期望能做到，期望下学期能再接再厉。同时也期望我班有什么需要改善的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的.想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

四、在总结的同时我也为自我确立了努力的方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子本事的培养，提高自身随机教育的本事。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的提高。

社会在发展，时代在前进。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，职责的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!我会将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

**中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结四**

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。一年来，我积极实践着，以“爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、富有爱心”作为自己的细则准则，督促着自己的工作。以下是我的人事招聘工作总结5篇，你准备好target=\_blank>工作总结：

一、德方面

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。

在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。

课堂上，我时刻注意规范细则的教学行为，在细则本上设立了“1/3意见栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。

课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面

教好书是教师的.细则职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的教学素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

三、勤方面

本学期，在教学方面，我担任了初一年级四个班的政治教学工作以及初二年级四个班的双语教学工作。此外，还负责每周一的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的细则每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作细则，不断改进，提高工作效率。

四、绩方面

1。在教学方面：开了两次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。期中考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

2。教研方面：本学期共写了5篇教育教学论文，其中有两篇在杂志或丛书上发表。

**中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结五**

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我们的课余生活很丰富，举办了圣诞故事会和亲子运动会等。我班虽然人数较少，但在中班级拔河比赛中或得较好的成绩，在小组朗诵中也取得第二名的好成绩。在运动会中，每位幼儿都参与的比赛，更是与自己的家人一起合作游戏，玩的特别开心。还有自制图书，我班很多幼儿都参与了，并把作品进行展示。我较注重幼儿在游戏中学习，毕竟幼儿园主要的还是以游戏为主，游戏中学到的知识更快掌握。无论在何种教学形式我都重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

一、与幼儿的情感交流方面

我很注重与幼儿之间情感的.交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

对于理解能力较差的幼儿，我会在课余时间与他们进行补习，使他们能跟上教学进度。还利用他们最爱的动漫引入教学中，选一些有教育意义的动漫请幼儿观看，使他们更能懂得学习故事中主角的各种好习惯，改正一些不良的习惯。

二、常规方面

由于我班是新班，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食，午饭后进行散步。利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、教学方面

我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。

四、家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

**中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结六**

20\_\_年，我刚毕业步入社会，成为了一名真正的幼师，在我工作的第一个学期的开始，我接受了些小朋友们还没上过小班，就直接步入了我们中二班，现在回想起刚开学，一进班里，就是他们那凄厉的哭闹声，那时候我害怕，想逃避，可是如果当时我逃避了，就没有了现在的我，现在的中二班也将会是另一个模样吧！那我也就会失去了和这群可爱的小朋友相识相处相知的机会了，幸好那时候我们都坚持下来了，你看，现在我们中二班的小朋友和开学的时候是不是成长了很多啊？在这学期里，我和他们一起成长，每天，我和他们相处的时间多过家人，他们也是，在幼儿园里，他们就像我的孩子，我们就像他们的妈妈，他们的生活起居和我们有着密切的联系；就因为这些联系，我们发现了我们在教学中的不足。缺点等等，让我们有机会改进，而小朋友也得到了较全面的发展！在快过去的这个学期里，我的总结如下：

一、保育工作（提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长）

经过开学时的一段时间的了解，我们在和幼儿的相处中首先进行个别的关注和帮助：

（1）对进餐慢。挑食的幼儿，我们进行奖励鼓励（效果不错）；

（2）对不讲卫生，没剪指甲，书包杂乱，乱扔纸屑、垃圾，饭前便后不洗手的幼儿，我们都有及时教育他，并要求改进；对总是屡教不改的幼儿，我们坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，使其改正；对讲卫生及改正的幼儿奖励表扬（这些提高幼儿的卫生习惯意识，我们还利用课余时间进行逐个检查）；

（3）对生活自理能力差的小朋友，我们会鼓励他学一些简单生活技能，如：上厕所后要把自己的衣服整理好，自己擦脸，自己整理书包等；对安全方面，我们会教给幼儿各种方面的自我保护意识，如：不能攀爬一些高的物体，不能在走廊等一些地方快跑，不能吞食一些异物及将异物塞进鼻子耳朵等地方等等。（幼儿的生活自理能力我们进行各方面的培养以及传授一些简单安全保护意识）

二、教育教学工作（不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育）

（1）在课余生活，课堂上我们培养了幼儿的倾听能力，做到了倾听其表达，倾听其所言，倾听其所想，这加强了小朋友之间的交流能力及与他人的相处能力；

（2）在游戏。课余生活中提高幼儿之间的合作意识，学会了相互合作。配合。交流，增强幼儿之间的友谊；

（3）在课余生活学会了如入园时主动向老师问好、主动与别人打招呼，以及简单的基本礼貌用语“谢谢，不用谢，对不起，没关系等等”

三、家长工作

本学期我们忽略了家长的.工作，各项工作都未能及时进行，这影响了很多项工作的进行，教师与家长互动效果直接影响我们班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们下学期将会把家长工作的作为重点，一定要取得了较好的效果。

四、自身评价：

在这学期里，我与小朋友一起成长，我发现了自己的不足，我将会加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力，在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

时间在转，人在变，时间会一去不回，我们也会在这行业中从稚嫩到成熟，人不是一成不变的，物也一样；生活，不能总是压抑，孩子，更不能被人。生活压抑，所以我们要让我们的生活充满欢声笑语，才能让孩子在生活中快乐的成长；

社会在发展，时代在前进，我们要作有责任感的教育工作者，要用自己高度的敏感性和自觉性，做好我们的工作。

**中班教师年度考核个人工作总结精辟标题 中班老师年度考核个人总结七**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去,新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、师德表现

关心集体，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重理论的学习，积极配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的.关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都比较重，担任三年级两个班级的数学课和

三、四年级的体育课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看相关的教育教学书籍，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中，认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习数学的兴趣，也收到了很好的效果，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

三、班主任工作

作为副班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰击查看本资料原创网站富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找