# 政治教师年度个人总结(五篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-22

*政治教师年度个人总结一1、认真学习《政治课程标准》，熟悉教材内容，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，...*

**政治教师年度个人总结一**

1、认真学习《政治课程标准》，熟悉教材内容，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、作为一名政治教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“主体”显得更为重要。

6、一分耕耘，一分收获。本学期，我所教九年级(64、65、66三个班)的政治课程，学生的自主学习的能力大大提高，期末检测取得了较好成绩。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

**政治教师年度个人总结二**

本学期我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作， 从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。总结起来，一个学期来主要做了以下几个方面的工作：

一、努力加强业务学习，不断提高自身素质。

俗话说：打铁还需自身硬，没有良好的素质，提高教学效果就无从谈起，特别是在社会多元化地二十一世纪，更需要有过硬的自身素质做后盾。作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外还通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、不断进行教学改革，努力提高教学效果。

相对而言，政治课教学比较难把握，同时，一些学生认为政治课是一门副课，不怎么感兴趣。因此，要想讲好政治课，首要的就是激起学生们的兴趣，让他们从政治学习中找到人生的真谛，感受到学习的乐趣。于是设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。把进行教学改革作为提高教学效果的重要步骤，努力实现教学方式方法的科学化和多样化。一是始终坚持以人为本。政治课可以说是做人的思想工作，必须以人为第一要素。二是教学时，我坚持不唯书、不唯上，把诱导式教学和主动式学习紧密结合起来，启发学生开动脑筋，主动学习。三是注重开展形象教学。遇有比较难掌握的问题，我注意设计教学小品，让学生既当演员，又当观众，在自已的表演中，在形象直观的小品中领会要领，较好地实现了知识与趣味的结合。

三、适应学生健康成长需要，充分发挥政治课的激励功能。

当前，由于各种因素的影响，有的学生养成了一些不好的习气，也有的学生不爱学习，纠正这些现象，需要政治课的激励功能，帮助学生克服不良习气。基于这些思考，我认真钻研了思想政治工作方面的书籍，向优秀政治工作者讨教做好思想政治工作的方法，并将这些知识、方法紧紧结合到初一学生的政治教学当中。我还把疏导的方法贯彻政治课教学当中，遇到有问题时，就耐心细致的说服，不搞强打强压，让学生在明白道理的同时自觉克服不良习气。

工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我要把科学的教学观贯彻到工作当中，按照“坚持高标准，更上一层楼”的原则，要努力的学习，不断增长自己的知识和才干;要积极探索新形势下教学的特点和规律，不断进行改革，使教学方法更加适应社会发展和学生的需要，力争把政治课教得更好，让政治课真正成为促进学生健康成长的阶梯。

**政治教师年度个人总结三**

时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**政治教师年度个人总结四**

我参加教育工作已二十二年了，回首所走过的工作历程，追忆那历经的漫漫岁月，心中充满着胜利的喜悦，更充满了对未来的美好的憧憬，痴心不改，无怨无悔，乐把事业装心中，再苦再累也从容。冬去春来，月月年年，我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取、求奉献、乐创新，为了人民的教育事业，为了教育的明天辉煌，默默耕耘，谱写出了自感欣慰的华章。其主要表现在：

一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，深入学习“三个代表”的重要思想，牢记“两个务必”，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件及党报党刊，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生，我始终牢记，办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充公肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

二、开拓进取自强不息(法制宣传活动总结)

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，要做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《基础课程研究》、《小学数学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。20\_\_年秋，参加了校长岗位培训，20\_\_年通过省专业技术水平能力测试并合格，20\_\_年继续教育学分达标，20\_\_年11月计算机应用操作达到中级水平。20\_\_年8月参加了省级农村教师素质提高工程中小学校长培训，测试合格被评为优秀学员。在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》、《实施创新教育亟需教学思想实现“十大转变”》、《“探究性学习”要求教师具备“三项硬功”》等优秀论文，分别在全国中小学教学教改研究中心、《当代教育报》、《中国教育纵横杂志》等单位展出或相关刊物上发表。多次组织举办了镇内的化学创新教育研讨活动。近三年来，在本校主讲了化学创新教育示范课。通过学习、培训、实践，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近年来，我的教学成绩足以见证。20\_\_年9月被评为市级骨干教师。

三、坚守岗位，以校为家

二十二年来如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98以上。一门心思全力以赴投入到教育教学工作中

四、艰辛付出，硕果累累

自从跨进教育这个大门，自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其是面对家长望子成龙思想的冲击，留守生的与日俱增，我心中只有一个念头：凡是学生都享有平等受教育的权利。

在小学数学教学中实施素质教育、培养创新能力方面我主要从以下几个方面运作：

1、寓思想教育于教学之中，培养学生良好的道德品质，激发学生的民族自豪感和自信心，教育学生不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国，为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在活动课教学中培养学生良好的科学品质。动手操作是数学教学的重要环节，以已有的知识技能为载体，通过动手操作，获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。在活动课中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性环节，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对数学课的兴趣，寓教于乐。

3、运用现代化教学手段培养学生能力。

指导学生办数学小报，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养能力。在教学中与学生建立起民主平等的师生关系，充分体现学生为主体，教师为主导，思维为核心，能力为目的，课前让学生熟悉教材，指导中引导学生带着问题思考、探究，根据所风见、所闻、所感，概括总结，课后鼓励学生反思、恰当的应用于实践。通过学、导活动，使学生学得主动、灵活、轻松，知识与能力实现了有效统一。

我在数学学科教学中，成绩虽不值标榜，但在我校年级组，处于水平是不争的事实，一切我深感无愧于心。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲头更足，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。

<

**政治教师年度个人总结五**

这学期的教学工作已经结束，这个学期我担任九年级(1—3)班的思想品德教学。从总体上看，我认真执行教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处教研组的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索。在继续推进和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、爱岗敬业，认真履行岗位职责。工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

二、作为科任教师，能认真制定计划。注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加备课组活动，上好公开课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。在教学工作和教研教改方面，能够做到与时俱进，勇于开拓创新。较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高。能积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。

本期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变。学生由被动接受知识向主动获取知识转变。学生创新思维和实践能力，以及思想品德，行为习惯均得到了提高。结合九年级政治的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，感性材料理性化，书本知识生活化、语言表达多样化，观察分析解决问题多角度化。并能及时总结实践经验。

三、把握时代脉搏，使思想品德课堂教学永远充满浓郁的时代气息。思想品德是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思想品德除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，使我认识到时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于思想品德的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“\_”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

四、深钻教材、认真备课。本学期，我在仔细研究新课程标准的基础上，结合学校和学生的实际情况，制定了学期教学计划和期末复习计划，使教学有章可循。课前注重研究和吃透教材，把握好基础、重点难点外，多方面搜集社会化、生活化的各类相关资料，既备教案，又备学案，根据教材内容及学生实际情况，设计课的类型和拟采用的教学方法，在备课目标的确立上，在自学内容和当堂训练内容的安排上，在课后作业布置上分高、中、低三个层次，使教学始终面向全体学生，为提高每节课的教育效果狠下功夫。

其次，本人积极贯彻照教育局关于教师备课的规范要求，与本组教师一道进行集体备课，做到同年级同学科教师教学目标、教学内容和教学进度统一，教学资源共享、教学经验共享，经常性上公开课和示范课，并深入课堂听其他老师的课，每节课上完后都及时写好教学反思和总结，从中吸取教学经验，改进教学方法，做到取长补短、互相促进，不断提高自己的教育教学业务水平。

五、认真上课。课堂是学生的主阵地。我认为只要学生上课认真听的话，积极参入讨论活动合作学习，课后温习巩固可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

六、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

七、努力做好培优补差工作。本学期，我主要通过每次的测试，有针对性地对不同学生进行辅导;重点关注优生(前20名)和差生思想转化。

八、不足之处还需改正。本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。(3)学生的练习的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师课堂观察提高自己的教学能力，争取在中考交一份满意的答卷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找