# 最新幼儿园教师教学工作总结个人总结 幼儿园教师教学方面总结(五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-23

*幼儿园教师教学工作总结个人总结 幼儿园教师教学方面总结一一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活的。新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活的和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生.和心理上一下子难以得心应手。开学...*

**幼儿园教师教学工作总结个人总结 幼儿园教师教学方面总结一**

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活的。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活的和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生.和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应整体生活的，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活的奠定了有利的基础。

二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常的生活的中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室;定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造.洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自.能力较差。针对这一情况的，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在整体中学习基本的生活的自.能力。另外，我们还对幼儿进行日常的...的常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活的能力，生活的习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四、从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多.的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常的...的生活的中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活的习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六、加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1、幼儿普通话的听说能力有待提高。

2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象。

3、部分幼儿的进餐速度较慢。

4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的.“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园教师教学工作总结个人总结 幼儿园教师教学方面总结二**

时光荏苒，转眼鼠年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。现从以下几个方面做总结：

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。20\_年四月保教处组织教师利用多媒体辅助教学进行教研活动,九月组织教师针对课程进行教研活动,全园青年教师积极主动，刻苦钻研，精心研究，互相学习，且都参与听课与评课,评选出若干节优质课:如肖艳艳老师执教的大班语言活动《贪吃的哈罗德》、周明州老师执教的学前班蒙氏数学活动《测量》、聂天艳老师执教的学前班社会活动《神气的安全标志》和朱羽林老师执教的大班蒙氏数学活动《数物结合》等等均获得优质课。在活动中贯穿新的教育理念及课堂教学方法的改革，使教师角色发生转变，使教学形式由传授式向开放式转变，使知识的传授向能力的培养转变，从而建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。通过教研活动，使全园教师师资水平再上一个新台阶。本文由整理

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节和班级特点、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年 “手足口病”预防活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班采用了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的教材，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：数学是一门很难教课程，要将枯燥的具有一定逻辑的数学知识灌输给孩子，没有学具是一件非常棘手的事情，鉴于这种情况，保教处派专人外出学习与考察，引进了《快乐体验数学》课程，让孩子在游戏和操作中习得知识，解决了教学课程中的一个难点，深受孩子和教师的青睐。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，庆“元旦”家园同乐亲子运动会和庆“六一”“元旦”幼儿绘画展等活动。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用，进行《幼儿园指导纲要》知识竞赛活动，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，用专业知识来武装自己，且运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展评比活动、提高保育质量。

为了提高幼儿园服教质量，保教处特制定了班级服教管理条理，每周一检查，每月一公布，每学期一小结，并根据各类量化分(如服务质量、教学质量、班级卫生、幼儿出勤等)评选出优秀班级，使全园各班相互督促，互相促进。

3、参与各类活动、荣誉硕果累累。

通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，积极参加省市县组织的一些教学及论文评选等活动来提高教师的教学水平和业务能力。今年9月24日晚幼儿园组织了青年教师教学技能大赛，通过教育叙事、机智问答和才艺展示三个方面的角逐，我园\_\_老师脱颖而出，并于10月18日代表幼儿园参加了\_\_市幼儿教师教学技能大赛，获得二等奖的优秀成绩。由我园教学园长\_\_负责的研究课题《“\_\_幼儿教育网”促进信息素养与教师专业化发展研究》于六月了迎接省教育信息化发展中心的领导和专家的中期评估验收，得到专家与领导的一致认可，并被纳入“中期评估优秀课题名单”。在\_\_市幼教协会组织的论文大赛中，我园教师积极参与活动，上交论文十多篇，分别获得一、二三等奖，且由\_\_\_撰写的论文分别获得市级一等奖，并被选送省幼教协会参评。

三、做好家园工作，携手共育幼儿。

为了做好家园工作，让家长及时了解孩子在园的表现和发展，积极配合幼儿园工作，我园每年开展一期家长学校活动。今年十一月二十二日在县教育局六楼会议室开展了第二十九期家长学校，整个活动分三个议程:

1、特邀专家\_\_老师针对早期教育的重要性及家园共育问题做了专题讲座;

2、分管教学的园长对幼儿园近段工作向家长做了简单的汇报;

3、家长填写幼儿园家长问卷调查.活动中专家用生动的语言分析了日常生活中家庭教育存在的问题及解决的最佳途径,与家长产生了共鸣,整个会场座无虚席,家长们情绪高昂,并与专家密切配合,积极互动,营造了一个浓浓的学习氛围，家长们学有所得，学有所获。

总之，幼儿园的各项保教工作，在领导的决策与创新中，在全体教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还存在着一些不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园教师教学工作总结个人总结 幼儿园教师教学方面总结三**

时光荏苒，转眼羊年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

一、日常教学：

鉴于以往在教学中出现过的教学走形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

二、英语教学：

组织教师参加了吉得堡英语教学培训，并首次在大班实行了英语、珠心算教师分科教学方式，首次引进了专业英语教师来园任教，以带动幼儿园的英语教学。在这

期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平，。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诗、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

三、教师素质的提高：

1、技能技巧：幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛(夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴)，正是因为我们教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛。美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届“星光杯”一、二、三等浆。

四、家长工作：

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务;在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评;聘请了专业人士为幼儿家长进行了“赏识教育”讲座;在学期末，组织了家园同欢“圣诞活动”。

以上是\_\_年的一些成绩，但是还存在着不足，在\_\_年将从教育主题活动、家长委员会等方面进行改进。

**幼儿园教师教学工作总结个人总结 幼儿园教师教学方面总结四**

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。为全面贯彻党的教育方针，20\_\_年我们认真贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》精神，大力发扬艰苦奋斗的精神，在上级主管部门的指导下，在全体教师的共同努力下，圆满地完成了幼儿园各项工作任务。

一、深入学习 积极研讨 促进专业成长

1、加强思想道德建设，以学习为切入点。针对我们教育工作的特殊性，我们结合教育教学的具体情况，开展了多种形式的思想政治教育，加强教师的理想信念教育和思想道德建设，引导她们正确认识、处理个人和集体之间的关系，把个人的奋斗融入事业前进的实践中。

2、提升教师专业素质，以研讨为突破口。二十一世纪不仅是知识和信息网络的世纪，更是创造教育的世纪，只有富有创新精神和创造能力的教师，才是新教育范式下合格的教师，教师的创造性体现在教育工作的方方面面。其中，在教育工作中起着理论指导，实验探索和决策咨询等作用的教育科研便是新价值认同的一个重要趋向。

在课改的背景下，“教师即研究者”已成为时代对教师的起码要求。在某种意义上，科研能力就是创造能力。具备科研能力能促进教师的成长，等于教师拥有了个人可持续发展的“助推器”。本学期我们主要围绕新课程的组织实施开展了研讨活动，首先在幼儿园进行专题研讨，教师们把自己对新课程的理解，以及在组织实施过程中的体会、困惑进行交流，在综合大家意见的基础上，在由每园选出一名代表参加片级的研讨，大家交流经验、相互学习，共同解决教学中的困惑。通过一学期的研讨，教师们对新课程有了更深的认识，在课程的实施中也有了自己的想法，并逐步根据本园或本班的实际情况，大胆尝试整合教材，专业素质有了很大的提高。

二、互帮互助 交流指导 发扬团队精神

本学期我们的重点工作是二圣中心幼儿园的复评准备工作。针对此工作重点，我们主要从以下几方面入手：

1、共同商讨制定迎检方案。开学初我们就开展了专项的研讨，根据二圣中心园的实际情况及存在的问题制订出了详细的迎检方案，分工到人，各斯其职，确保复评的顺利通过。

2、进行一日活动的专项调研。在活动中，我园充分发挥了示范带头作用，对二圣中心园的一日活动进行了专项调研，选派骨干教师深入到各班进行全程跟踪观察，对出现的问题进行及时的指导。特别是对区角活动、教学活动、主题墙饰进行了针对性指导。

3、开展送教入园活动。在指导帮助的过程中，各园不遗余力，还开展了送教入园的活动，由每园送一节示范观摩课到二圣中心园，在听课、评课的过程中一些好的教学经验得到了推广，大家相互学习，取长补短，共同进步。

一学期的工作已经落下了帷幕，紧张而忙碌的工作却开展的有条不紊，今后我们将继续立足实际，着眼于优化，着力于实效，不断向素质教育迈进。相信我们会合力谱写出幼儿园素质教育的新篇章!

**幼儿园教师教学工作总结个人总结 幼儿园教师教学方面总结五**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一年自己的工作，真是又喜又忧。20\_\_上半年我带的是大班，那是一群特别可爱的孩子，不过孩子越大常规就越难管理，这个班调皮的孩子很多，而管理这个班的最好的方法，就是用心。倾注自己所有的爱心。所以我们班在大班下学期里一直到不错，孩子们和我配合得很好，没有家长的投诉。六一活动孩子们也表现得不错，舞蹈《荷塘蛙鸣》、京剧《戏说脸谱》、《花舞》等赢得了家长的阵阵掌声，拉丁与二胡参加比赛并获得了名次。看着这些孩子的离开，心里真的舍不得。但这学期孩子们给我的感触很深，从他们身上我才知道要真正快乐用心的对待自己的工作，才会使你对每天的工作充满信心!

20\_\_年下半学期我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。我想，只要我们用自己“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在生活上，由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。 在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气脱穿衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

这学期我们班每个孩子都学会了自己穿脱裤子，脱裤子睡觉，一方面是为了以免幼儿生病，另一方面减少家长的质问。为了培养孩子们一日生活常规，我经常组织我们班的老师针对一些问题进行交流，谨防意外事故的发生。

在教学上，从幼儿的实际出发，以培养幼儿的学习兴趣为目的，多采用游戏形式吸引幼儿，让幼儿在玩中掌握知识，感受到学习的乐趣。另外，我也学会了及时发现幼儿的闪光点给予肯定和帮助，促进了幼儿身心全面发展。美术教学上，我们班采取了一对一的教学方法，并有效的针对每个幼儿的差异，给予不同的教学，这样虽然刚开始比较繁琐，但一个学期下来，我们班小朋友的美术水平有了很大的提高。

在家长工作方面，本学期我利用电话、爱心卡片等形式，经常与家长进行沟通交流。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

在幼儿园组织的一系列活动中，我也能认真投入，认真学习。与每位老师之间相处的也不错，工作中能积极的配合每位老师，争取将工作做到最好。而我们班上几位老师配合默契，将自理能力、安全教育、礼貌教育、品德教育等贯穿于一日生活中去，所以这学期我们班虽然有些小事，但没有一件大事发生，这是最值得庆幸的。也是我最欣慰的。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，更重要的是我们老师对待任何事要积极，要快乐的对待每个人!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找