# 2024年保育员个人学期工作总结大班(7篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-01

*保育员个人学期工作总结大班一一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。一、思想方面在这个学期里，本人能...*

**保育员个人学期工作总结大班一**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、思想方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

二、日常工作

我是第一次接触保育工作，这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

三、清洁工作方面

每天早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

四、在卫生保健方面

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

回想刚进中一班时候的我，看着一张张陌生的脸，每一天还会拿着点名册看一看她们的名字，直到此刻听见她们说话的声音我能听出是谁，突然感觉时间过的好快，我进中一班已经一个学期了，我来做这一个学期的总结：

一、教育保育方面：

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和-谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，而且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、家长交流方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、自身工作：

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。以下是我的工作总结。

一、日常生活中做好品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、品德教育

大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结：

一、建立健全制度

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

二、重视安全

1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意k儿情况，发现异常及时解决。

2、每月开展安全教育课，教育k儿安全常识。

3、做好家长工作，让家长配合k儿园搞好安全工作。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

三、抓好保育工作的日常管理

1、k儿园的教育离不开保育，k儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于k儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强k儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

四、存在问题

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在一定问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

转眼间一个学期的工作已接近尾声。做为一名保育员，我能配合班级教师，尽职尽责地完成自己的本职工作。

一、思想工作方面：

在这个学期里，我能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生。保持教室地面干净;盥洗室地面洁净，每天勤擦;每天下班后清洗毛巾，保证毛巾洁白;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;午睡间，幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒;严格执行一日卫生消毒，坚持每天餐具的卫生消毒。

三、保育工作方面：

关心特殊孩子，热心工作。这个学期，班级里全是新生，多数是脑瘫孩子，大小便常常拉在身上。作为保育员，不怕脏、不嫌累，及时帮助幼儿换洗尿湿衣裤，保持幼儿的整洁。当脑瘫孩子进食困难时，我总会耐心喂他们吃饭，一口汤一口饭菜，方便他们吞咽，尽量让每个特殊孩子吃好吃饱。许多脑瘫孩子走路不便，常常会摔倒，在户外活动中，我会配合老师，牵着脑瘫孩子的手帮助他们练习行走，做到不离孩子，确保幼儿的安全。中午午睡时，给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿。同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子，保证了幼儿的身体健康。

今后我一定会更加努力，不断进步、不断完善、认真把保育工作做到更好!

今年我到幼儿园当中班保育员，虽然我从教过小学低年级，可是负责幼儿的保育工作是一点经验也没有，只能在工作中摸索。

一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一齐。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今日吃什么，然后再由教师告诉孩子们今日吃的菜对自我身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也异常高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：\"好吃吗?”他也会很努力地慢慢把饭吃完。

有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，并且也吃得很快。就针对这一现象，教师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和教师观察了他吃饭的情景。原先，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。

经过了解才明白，他原先的幼儿园阿姨和教师一向让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，所以吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和教师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今日我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。

无论你今日扮演的是什么主角，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一齐，我觉得自我又回到了童年的时光。

刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每一天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。

于是，课室里哭声不断，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢?于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一向由妈妈、奶奶带，性格固执，一到午休时间，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外走，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎样还不来接洋洋呢?要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋最终熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他最终睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他闭上了眼睛，只一会工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

慢慢地洋洋适应了幼儿园的环境、生活，和其他大部分孩子一样认同了我，理解了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边的时候，带幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

★ 幼儿园教师20\_个人考核工作总结5篇</span

★ 春季幼儿园保育员工作总结20\_</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 幼儿园教师专业能力总结5篇</span

★ 幼儿园教师年度考核工作总结五篇</span

★ 幼儿园大班上学期工作总结5篇</span

★ 幼儿园小班专题个人总结5篇</span

★ 新教师三年工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]保育员个人学期工作总结大班二

回想刚进中一班时候的我，看着一张张陌生的脸，每一天还会拿着点名册看一看她们的名字，直到此刻听见她们说话的声音我能听出是谁，突然感觉时间过的好快，我进中一班已经一个学期了，我来做这一个学期的总结：

一、教育保育方面：

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和-谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，而且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、家长交流方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、自身工作：

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**保育员个人学期工作总结大班三**

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结：

一、建立健全制度

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

二、重视安全

1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意k儿情况，发现异常及时解决。

2、每月开展安全教育课，教育k儿安全常识。

3、做好家长工作，让家长配合k儿园搞好安全工作。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

三、抓好保育工作的日常管理

1、k儿园的教育离不开保育，k儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于k儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强k儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

四、存在问题

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在一定问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

**保育员个人学期工作总结大班四**

刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每一天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。

于是，课室里哭声不断，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢?于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一向由妈妈、奶奶带，性格固执，一到午休时间，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外走，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎样还不来接洋洋呢?要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋最终熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他最终睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他闭上了眼睛，只一会工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

慢慢地洋洋适应了幼儿园的环境、生活，和其他大部分孩子一样认同了我，理解了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边的时候，带幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

**保育员个人学期工作总结大班五**

今年我到幼儿园当中班保育员，虽然我从教过小学低年级，可是负责幼儿的保育工作是一点经验也没有，只能在工作中摸索。

一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一齐。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今日吃什么，然后再由教师告诉孩子们今日吃的菜对自我身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也异常高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：\"好吃吗?”他也会很努力地慢慢把饭吃完。

有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，并且也吃得很快。就针对这一现象，教师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和教师观察了他吃饭的情景。原先，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。

经过了解才明白，他原先的幼儿园阿姨和教师一向让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，所以吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和教师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今日我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。

无论你今日扮演的是什么主角，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一齐，我觉得自我又回到了童年的时光。

**保育员个人学期工作总结大班六**

转眼间一个学期的工作已接近尾声。做为一名保育员，我能配合班级教师，尽职尽责地完成自己的本职工作。

一、思想工作方面：

在这个学期里，我能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生。保持教室地面干净;盥洗室地面洁净，每天勤擦;每天下班后清洗毛巾，保证毛巾洁白;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;午睡间，幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒;严格执行一日卫生消毒，坚持每天餐具的卫生消毒。

三、保育工作方面：

关心特殊孩子，热心工作。这个学期，班级里全是新生，多数是脑瘫孩子，大小便常常拉在身上。作为保育员，不怕脏、不嫌累，及时帮助幼儿换洗尿湿衣裤，保持幼儿的整洁。当脑瘫孩子进食困难时，我总会耐心喂他们吃饭，一口汤一口饭菜，方便他们吞咽，尽量让每个特殊孩子吃好吃饱。许多脑瘫孩子走路不便，常常会摔倒，在户外活动中，我会配合老师，牵着脑瘫孩子的手帮助他们练习行走，做到不离孩子，确保幼儿的安全。中午午睡时，给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿。同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子，保证了幼儿的身体健康。

今后我一定会更加努力，不断进步、不断完善、认真把保育工作做到更好!

**保育员个人学期工作总结大班七**

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。以下是我的工作总结。

一、日常生活中做好品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、品德教育

大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找