# 最新大班第二学期教师个人工作总结 幼儿园大班老师第二学期个人总结(五篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-04

*大班第二学期教师个人工作总结 幼儿园大班老师第二学期个人总结一一、认真学习。认真学习了《小学数学课程标准》和《小学数学课程标准解读》,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生,教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师...*

**大班第二学期教师个人工作总结 幼儿园大班老师第二学期个人总结一**

一、认真学习。

认真学习了《小学数学课程标准》和《小学数学课程标准解读》,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生,教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生,努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中,我积极、主动、勤恳、责任心较强,乐于接受学校布置的各项工作,在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、努力工作。

,数学课是以培养学生数学素养为宗旨的数学启蒙课程,目前越来越受到各界的重视,我知道,要想提高教学质量,首先要立足课堂,教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想,我严格要求自己,精心预设每一节课,尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的:

1.要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

(1) 课前准备:备好课。

①认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

③考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,课堂提问面向全体学生,特别是实验操作,要注意观察每位学生,使每一位学生都参与到数学探究活动中,多鼓励,多使用加到好处的评价性语言,使学生对数学产生浓厚的兴趣,提高他们的学习积极性,从而做到自主探究,使数学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。注意引发学生的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

2、研究教学方法:考虑教法,解决如何把新知识传授给学生,要采取不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导,包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、做到热爱学生:平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和课堂表现不好的学生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,不能一味地批评,要进行思想教育,使他们改变学习态度,学习才能有进步。

4、不断学习:积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,不懂就问,博采众长,提高教学水平。

<

**大班第二学期教师个人工作总结 幼儿园大班老师第二学期个人总结二**

在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

这一年中，我团结同事，积极履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮助支持下，教学科研方面都取得了进步，具体情况总结如下：

1、教学工作

20\_\_年本人的承担的教学工作主要有专业课授课、实训指导。本年度承担了家具设计与制造专业09级4个班、雕刻艺术家具设计09-1班、木材加工技术专业10-1班的《市场营销》课程;家居配饰与卖场管理专业10-1班的《中外家具发展史》、《锦绣拓展训练》、《锦绣领导力培训》课程;整体橱柜设计专业10-1《职业礼仪与沟通技巧》共计五门课程。此外，还对《家具导购员培训》实训指导项目进行了全程实训指导。本年度完成教学工作量累计662学时。

在上课前积极备课，通过走访、电话访谈、邮件访谈等手段，深入了解行业、企业现状，努力使授课内容与职业、行业对接。我严格要求自己，不断吸收新知识，改造更新知识结构，适应行业及教学需求。在实施课程改革的进程中，不断探索创新之路。做到了知识准确、项目齐全、目标明确、重点突出、难点突破、实践丰富，同时运用现代职业教育技术手段，用新教学理念主导教学，真正形成以学生为主体、教师为引导的教学模式，全面提高学生综合素质，深受学生好评。

不断探索新的教学模式。结合学生特点、兴趣、需要及行业职业要求等内容，引进了“体验式”教学法，并成功应用在家居配饰与卖场管理10-1班《锦绣拓展训练》、《领导力培训》两门课程中。做到了在快乐中学习，在感悟中提高。学生的执行力、领导力、反馈能力、团队合作竞争能力、自我压力管理能力等综合素质能力均有所提升。在下半年该班学生到北京参加订单企业实践教学活动，深获企业好评，企业向我院寄来感谢信及锦旗一面。

2. 科研工作：

20\_\_年7月，经过评审获得“双师型”教师资格。在做好教学工作的同时，

积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。本年度，参加《家具造型设计》、《家具生产工艺》两门课程精品课建设工作。参加20\_\_年黑龙江省高等教育教学改革项目《工作过程系统化家具设计与制造专业课程体系的开发研究与实践》课题、20\_\_黑龙江省高等教育学会“\_\_”教育科学研究规划课题《基于就业能力提升的高职院校就业指导实践模式研究》、《高职学生艺术素养培养研究与实践》三个课题建设。

3. 辅导员工作

本人是家居配饰与卖场管理10-1班的辅导员。在这一年中，我积极指导班级的管理工作。

由于大学辅导员很难与家长见面深入了解学生情况，我制定了相应的工作计划。每学期末给家长写一封信(已从20\_\_年开始担任兼职导员坚持至今);重点学生每半个月与家长通话;保证最多两天就与班级学生见面一次;每学期与每一位班级专业课任课教师沟通至少五次。实习期间保证每晚深入学生宿舍与进行思想工作或通过电话了解学生动态;每天与实习公司生活、工作指导人员沟通。这些举措深获学生、家长、生源高中老师好评!

完成20\_\_-20\_\_年度国家奖助学金发放工作;20\_\_-20\_\_国家奖助学金评选工作。在发放工作中，做好每一位学生的思想工作并告知每一位获得资助学生的家长，鼓励大家将所获奖助学金直接缴纳学费，减轻家庭经济困难。在评选工作中，深入了解每一位学生的家庭真实情况、学生在校花费情况及学生在校表现情况，综合测评。班级的评选及发放情况稳定，学生心态平和，没有争执的情况发生。做好辅导员日常工作。宿舍卫生良好，抽查学生夜不归宿情况，检查学生上课情况。

4、校企合作工作

利用每一个寒暑假返家、带队实习的机会，到北京意风家具制造有限公司、北京锦绣投资有限公司、北京科宝·博洛尼家具有限公司、德中飞美(北京)制造有限公司、北京金隅集团下龙顺成红木、天津意利达家具制造有限公司等北京、天津当地家具企业走访调研，获得大量企业一线资料充实教学内容，并深化了校企合作并大量节省了学院调研资金。家居配饰与卖场管理专业20\_\_级教学方案、20\_\_级专业授课内容就是在北京锦绣全方面参与的情况下制定、设计出来的。

本年度与北京锦绣投资有限公司协商、洽谈，由公司出资、学院老师带队，带领家居配饰与卖场管理10-1班学生到公司进行实践教学工作。保证了学生在公司内享受了企业内训、外聘讲师培训、实践操作等项目内容。使学生更早一步的了解职业性质、行业现状，对自己所学的专业有了更深一步的认识。其中，由企业提供教师、学生北京往返卧铺、学生补助、外聘讲师工资等费用。这一举措，既达到了校企学三方面的共赢，又节约的学校的教学成本，一举多得。

本年度6月，积极配合系部完成了第二届材料工程系校园双选会暨校企合作高峰论坛工作。做好了前期部分合作企业的沟通、浅谈工作;企业的接待工作;推介会的主持工作及后续的汇总和学生报到工作。

5、一体化教室建设工作

20\_\_年初，完成了《家居配饰与卖场管理》、《家具造型设计》、《家具结构设计》三个一体化教室的设计、预算工作，并跟踪了后续施工工作。

年初，经过4个多月的商讨与谈判，吸引北京锦绣投资有限公司向我院《家居配饰与卖场管理》一体化教室无偿一次性投入价值30万元人民币的家具，节约了学院建设资金。

6、招生工作

受社会舆论大环境影响、我系近3年来招生人数一直处于下滑中。今年的6月份，在招生就业处付秋洋老师、马红军老师的帮助下，先后两次到达了齐齐哈尔、鸡西进行招生工作。特别是在齐齐哈尔，与三所高中的校长、年级主任、班主任见面，详细介绍了我系的专业建设及学生今后就业情况，收到当地学生、家长的一致赞同，效果显著。

在招生就业初高哲、刘利荣、付秋洋老师的帮助下，得到了近3万个高中生源院校学生家长的电话，通过删选后，组织学生依次打电话做介绍，效果显著。

接待来校参观的生源院校师生，承担本系一体化教室讲解工作数十次。 通过电话、qq、百度贴吧、百度知道等沟通工具、聊天工具及网络资源，在5月~7月底一直接受考生的咨询与网络宣传工作，效果良好。

7、评估工作

除完成专任教师、兼职辅导员个人评估材料外，承担系部7.3.1、7.3.4、4.4.10三项评估任务。担任家居配饰与卖场管理、家具表面装饰工程设计与施工两个一体化教室解说员，圆满完成任务。

8、缺点和不足

一个人的力量是有限的，工作的开展是一个团队合作的结果。在今后的工作中，我将配合同事一起为学院、系部、专业的需要贡献自己的能量。

20\_\_年是紧张的一年，也是成长的一年。这些微薄的成绩是在领导、同事的关怀和帮助下完成的，没有你们，我们的工作也无从做起，感谢大家!在新的一年里，我将继续努力，保质保量的完成教学任务，继续深入学习，做好本职工作，争取再有提高!

**大班第二学期教师个人工作总结 幼儿园大班老师第二学期个人总结三**

本学期，我担任二(三)班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到 了以下几点：

(1)、降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦;

(2)、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时 ，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**大班第二学期教师个人工作总结 幼儿园大班老师第二学期个人总结四**

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老!”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。

认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。

无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

三、新的家园

这一年来，我送走了\_老师，迎来了\_老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。

在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。

在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。

当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧!在上学期\_\_开展的的首届\_\_镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与\_\_老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于\_\_市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得\_\_市一等奖，\_\_市三等奖;在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流;论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送\_\_参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评;课题正式立项，\_\_杯演讲赛三等奖等。

<

<

**大班第二学期教师个人工作总结 幼儿园大班老师第二学期个人总结五**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找