# 2024年初中教师年度考核表个人总结(12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-02

*初中教师年度考核表个人总结一一、教学工作这一年自己按时的完成了教学任务，在每节课上课之前都会做好备课，以免浪费课堂上的时间。在上课之后也会根据同学们的反馈情况及时的对自己之后的课程的教学计划进行调整，做出一套最合适学生的教学方案。这个年纪的...*

**初中教师年度考核表个人总结一**

一、教学工作

这一年自己按时的完成了教学任务，在每节课上课之前都会做好备课，以免浪费课堂上的时间。在上课之后也会根据同学们的反馈情况及时的对自己之后的课程的教学计划进行调整，做出一套最合适学生的教学方案。这个年纪的学生在上课的时候是很容易就会分心的，自己在讲课的同时也会抽时间去观察一下同学，观察他们认真听课的情况，若是发现有学生分心会适当的进行提醒，在不打乱自己的课堂节奏的情况下让学生做到认真的听讲。

二、备课工作

想要把课上好的话备课是一定要好好的做的，这样才能够利用好上课的时间。自己也要做好非常充分的准备才能够合理的去应对课堂上会出现的突发情况。自己首先一定要了解课本的内容，备课的“三备”是一定要认真的去做到的。教师的工作就是要化繁为简，把书本上深奥难懂的文字用通俗易懂的语言讲述出来，这样学生才是真正的能够学到知识的。课堂是学生的主场，而不是教师的独角戏，一定是要提前做好了准备工作才能够把学生教好的。

三、课后工作

课后的工作就是作业的布置和检查了，这个在教学环节中是同样的重要的。教师就是通过作业的完成情况去了解学生对知识的掌握情况。布置作业也是一门学问，在教学活动中随便哪一个环节都是不简单的。在布置作业的时候要布置一些比较经典的题目，难度也要有等级变化，这样从基础到难题同学们都能够做好了，才算是真正的掌握了知识了。

我自己在这一年中时刻注意自己的言行，不能让我的一些行为影响到学生。我们教师对学生的影响是比较的大的，所以更要谨言慎行，不在同学面前做一些不好的事情。在这一年中自己也学习了很多教育的知识，看了很多的书，这样才能够教好学生。想要教好学生从备课到上课的每一个环节都是要把握好的，缺一不可。必须要认真的去对待自己的工作，才能够教育好学生。自己这一年也还是有一些不足的，之后是一定要继续的进步的，这样才不会耽误到学生的学习。

**初中教师年度考核表个人总结二**

时间如沙漏，在我们前进的同时，它也在一点一点的减少。现随着又一年时间的过去，我在工作中也得到了许多的成长。

在过去的这一年里，我对自己的教育工作进行了很多的学习和完善，不仅加强了自身的能力和水平，也根据学生和班级的情况适当的调整了自己的计划和方式。现对我这一年中的个人情况总结如下：

一、个人思想方面

作为一名人民教师，思想是我们的根本，也是教育的责任。一年来，在思想上我坚持完善自身的师德师风，严格的在生活中加强自己，并坚持提升自我品德和素质。在一年的时间里我一直积极的关注着国家社会中的大小事，树立自身正确价值观、世界观。并以身作则，在教育中做好榜样工作，引导学生树立正确的思想观念，并培养优良的个人品德。

作为一名小学教师，我深知自身的一举一动甚至思想都会给学生们的思想和习惯带来极大的影响。为此无论是在校园还是生活中，我都坚持自身的作为教育者的思想态度，保持着严格责任感和自我要求，在思想上紧紧的监督自己！

二、教育工作方面

小学的教育重在引导和培养学生们学习和探索的乐趣。为此在教育上我重视扩展，引导学生们看到课本之外的知识，并倡导学生畅所欲言，提高学生的课堂参与率，激发学生的兴趣，已经自学的欲望。让学生能做到在课堂上学，在课堂后也能积极的讨论。

此外，我的教育也不仅只放在课堂的几十分钟，利用课堂的时间，我也会抽空和学生们交流和谈论，了解学生的想法和问题，做到真正融入团体，加入班级。

三、自身能力提升

一年来，我也不忘自己要作为一名“学习型教师”的目标。除了日常对备课和课本资料的钻研，利用假期和网络，我也积极的参加了很多教育的培训和听课。这让我在教育方面得到了更多的经验和成长，并针对自身班级的情况，从中总结出了适合班级的教育方式，且如今还在不断的改进！

回顾过去的时间，在教育学生们学习和成长的时候，我自身也在不断的完善和提升自己的能力，但学生一代代进步，作为教师我也会紧随时代的发展，紧跟教育的脚步，不断的前进和成长下去！

**初中教师年度考核表个人总结三**

这一年本人在主管校领导和团委领导的指导下，在学工部、团委各位同事的帮忙下，在工作、学习、生活等方面都有了很大的收获和进步。现将各方面总结如下：

一、工作方面

在工作方面我严格要求自己，热爱自己的工作，不断学习各类知识，努力提高自己的办事潜力，保质保量的完成本职工作。用心的调整心态和工作方法，以便尽快在工作中有新的突破。在校团委期间负责团委的日常工作，协调各学院团总支的工作。指导校学生会的日常工作的开展，带领学生突击抽查学生的寝室卫生以及学校小商品摆摊点，加大了对晚自习检查力度，努力端正学生上晚自习的态度，多次与学生交谈，了解学生的想法和认识。

二、在德、廉方面

在做学生工作时，时刻谨记教师职业道德，在工作时，坚持原则，不拉帮结派、不偏不坦，作决定时公正、民主。遵守劳动时间，不会无故离校，对开展校园文化活动，善于去思考，精细化活动，力争让活动每年上一新层面。在廉政方面，我始终认为这是工作中的高压线碰不得，对自己时刻警钟长鸣，提醒自己。所以，无违纪违规现象。

三、存在的问题和不足

这一年的工作上总体来说我始终认真工作，由于缺少工作经验，和对一些事物缺乏必须的敏感性，往往会有一些失误，理论学习还不够主动，理论水平还不够好，对理论学习有时只是在表面上理解，还不能够对相关理论进行系统深入地学习和领会；没有深入学生中了解状况，对学生的思想状况的波动变化掌握不够及时；工作还不够细致，办公室的文件归类、归置还不够科学、合理；对团委传统的校园文化活动，缺乏创新意识和动力，活动缺少新颖和亮点。

我相信自己今后的工作中在领导和同事们的帮忙下，严格要求，与时俱进，工作中敢于创新，刻苦钻研，不断巩固专业理论水平，为我院的发展做出自己应有的贡献。

**初中教师年度考核表个人总结四**

从事教师事业已经一年了，本人热爱教师这一神圣的职业，自从任教以来，勤勤恳恳，任劳任怨，默默的奉献着，对教育工作尽职尽责。现就过去一年的工作进行总结：

一、思想意识。

在思想上我坚持党的基本准则、持续党的教育方针贯彻。认真学习研讨《教育法》、《先生法》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的请求来约束自我，鞭策自我。对自我恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习状况。

二、教养工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。馔写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎样，为了把自我的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

这学期重要担当三、四年级几个班的英语、语文、数学、思惟品格、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。辅助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭状况等我都一清二楚，并且教材经由上学期的摸索，对教材比拟熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在多少个尖子生和落后生。对后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。而后是在课堂上对他们的点滴先进给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交友人，使他们懂得老师不把他们“看扁”，建立起他们的信念和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生作为落伍生们的辅导老师，让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”务必履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”把持课本的基础常识和技能。给后进生依据各自的状况定出目的，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁领导，学起来也十分起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开端，我就感到压力是十分重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教养模式。还有这次优质课与众不一样的是上完课后还要进行问难，要考的仍是老师本身的素质。再者本校的英语优质课持续多年未可能获得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。应对这样的压力，我不跟英语组的老师发生抵牾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习实际常识开始，翻越超多的书籍及从网上收集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都无比重视这节课，给予我莫大的帮忙，一齐定资料，一齐出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提倡导，其它老师帮我做教具、录音等等。令我觉得到不是我一个人上公然课，而是有一股凝聚力使我感到到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的空想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我十分重视学生的思想教育工作。透过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱公民、爱群体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项主要资料。在这些班干部的努力下，班务工作能畸形发展，本班这学期也只有两次没有取得文化班的名称。为了把班的常规工作搞好，我每一天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上理解学生的早读、午读等状况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，咱们班的各项惯例工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的根本。

这学期班主任工作最使本人满意的是与家长的接洽沟通工作。这一学期，我自动与家长透过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情形，也向家长汇报其子女在校的状况，争夺与家长的教导思维达成一致。当家长对我的工作提出看法的时候我十分乐意理解，并且调换主角站在家长的角度去思考问题。成果，绝大部分的家长对我是无比信任和尊敬。像x同窗，她的家长由于望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师部署的学习义务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字跟背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透但是气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的功课老是实现不了，成就也越来越差。我跟她家长谈过几次，懂得到这样的状况，给他们提了个提议，让他们不要安排额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样貌的话就一齐再想别的办法。家长遵从了我的见解，结果这个同学在简单的学习环境下成绩提高很大，语文数学都到达了精良，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严厉遵照学校的各项规章轨制。处理好学校工作与家务之间的关系，诚然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合共事尽自我的尽力把工作做好。图书治理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

五、主要成绩。

在这一学期里，自我辅导学生的英语培养学生据说读写演英语的才干。收到必须的成果。实现连续教诲任务。负责学生的图书阅读及借还。

六、努力方向。

始终研究教学动态、理念、观点，教学中研究，研究中学习，向优秀教师学习，望领导给予指导。

**初中教师年度考核表个人总结五**

时间过得真快，20xx年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于20xx年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**初中教师年度考核表个人总结六**

作为一名普通教师，在教学中，我认真贯彻执行党的路线、方针、政策。热爱教科研工作，用先进的教育理念指导自己的教学工作，并积极投身于教育科研的实践中，现将一年的工作总结如下：

一、 加强理论学习营造科研氛围

前苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯基曾说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

上学期，我在教研室的带领下积极参加教科研活动，在科研活动中不断地读书，提升自我的理论修养。

区教研组安排了具体的活动时间，几乎每周一次。加强各校之间的交流，极大的提高了老师们的教科研水平。

教科研课题一直是我教学研究中的弱项，经过教研组长的点播以及同事们之间的讨论研究，使我在研究教学成果方面的水平有了极大提高，受益匪浅。

二、积极撰写论文、将感性认识提升到理性认识

有位特级教师说，论文便是教育反思。我们尚不必讨论这个命题的科学与否，但就从此论断我们可以清晰地认识到论文撰写的重要性。写论文既是一种反思，更是自我教学的一次理性的升华，一个人只有不断的反思自我、总结自我，才能看到自我的不足。上学期我带领学生积极实践，并且在时间的基础上得出数据，撰写论文《纵横信息数字化教学如何激发学生的学习兴趣》分别荣获河南省中小学优秀教育教学研究成果二等奖。

三、抓好课题研究 提升内涵发展

课题研究是评价教师专业发展的一个重要侧面，更是衡量一所学校内涵发展的重要数据，秀水高中自建校到本学期初时，全校只有三个课题，已经完成的有张国平老师的《中学政治学习的有效性研究》，郑军亮老师的市规划课题《民办高中教师专业成长的研究》，单玉萍老师的市属个人专项课题《高中时政教育教法改进的研究》还未结题。

针对我校课题如此的现状，9月份在高中部教科室的积极努力下，鼓励老师们撰写课题，共有四位老师申报“个人教学问题”专项课题，经嘉兴市教育科学规划领导小组办公室的层层筛选，我校四项课题全部立项，通过率为100%。大市级： 郑军亮老师的《高中语文“自我体验性阅读”的现状与策略研究》，崔占鸿老师的《高中理科班政治教学实效性的探索与研究》;市属级：刘春华老师的《新课程背景下化学作业多元评价的研究》，陈美萍老师的《运用冥思方法提高数学课堂最后五分钟效率的研究》。并在12月25日我们邀请了市属教科研负责人管建林与王羽左两位老师指导我们进行了四项课题的论证。

通过课题的论证，许多老师对课题的形式、概念、撰写有了较明确的认识，他们感觉受益匪浅，相信通过这次课题的组织活动，将为我校内涵的提升起到巨大的推动作用。

四、取得成绩

论文《十三个学生和一个班主任的成长》分别获得河南省二等奖和教育部课改中心一等奖;论文《谈谈学生性格懦弱的原因及引导方法》获省教育厅教学成果二等奖。论文《浅谈现代社会环境对学生心理的影响及矫正》获河南省基础教研室教学成果二等奖。并在今年年初积极参与了郑州市重点课题立项《初中班级文化建设的探索》。09年3月参加“郑州市教育博客第三届大赛”进展良好，目前在一万多参赛选手中排第40名。

总之，在一年教学工作中，在新课程标准的指引下我加强对课堂和教材教法的研究，归纳总结出了中学语文的教学重点;探索和谐民主的师生关系;加强与同事的教研与合作，培养学生的良好的学习习惯等方面取得积极参加了学术交流，提升了业务档次。了较好的效果。提高了教学艺术，并展望来，我对自己的教学和教学研究工作向更深更细的方面发展充满了希望和信心。

**初中教师年度考核表个人总结七**

20xx—20xx的第二学期，我承担电气xx班的《c语言应用》和机电xx班的《控制电机及其应用技术》课程。

20xx—20xx的第一学期，我承担机电xx班和机电xx班的《c语言应用》课程、机器人xx级《工控组态与现场总线技术》课程。

并根据电气自动化技术专业和机电一体化专业学习c语言编程的目的，对课程内容和侧重点进行了修改，并按照“讲练结合、边学边练”的原则安排具体的教学实施，强化学生对所学知识的实际运用能力的锻炼，把更多的时间留给学生上机练习，而不是被动地听老师讲枯燥的编程知识，收到了较好的效果。

日常教学过程中，注意对机房计算机设备进行维护，学期初对全部xx台计算机重新安装了操作系统、应用软件和硬盘保护软件，有力保证了课程教学的正常进行。平时严格规范学生行为，如出勤、课堂表现、爱护机房卫生环境、爱护计算机设备等，奖罚分明，并作详细记录，便于在平时成绩中予以体现。

课程考察，加入对实际编程能力和硬件调试能力的考察，并与期末笔试进行综合，较好地反应了学生的学习水平，比较公平地评判学生的课程学习成绩，获得了学生的好评。

关于毕业设计指导，虽然我平时不在学校，但是没有因此而疏忽对学生毕业设计的指导和进度把控，通过电话、qq、电子信箱等通讯手段，及时为学生解答疑难问题，提供下一步建议等，起到了比较好的效果。对学生发来的文本，及时使用软件进行详细批注，将意见反悔给学生，对照修改。

20xx年x月，我通过了副教授职称评审，获得了副教授任职资格，专业能力提升了一个档次。

科研方面，授权实用新型专利x项。

**初中教师年度考核表个人总结八**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;

创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有?先算什么?再算什么?能否简算?计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。

如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。

平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。

根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。

使学生从被动接受的要我学转化为主动的我要学，变学会为会学。

我要学、学会与我要学并学会都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。

树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。

他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

临近年末，回首20xx年，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。

但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

下面我将这一学期的工作总结如下：

一、政治思想方面:

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。

我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习有关教育教学理论。

我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面:

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。

教师的任务是教书育人，但不能只做一个教书匠，更要做个教育者。

具体做法如下：

1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。

对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。

我信奉亲其师，方能信其道。

只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面:

我热爱自己的本职工作。

从不因为个人的私事耽误自己的工作。

平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。

在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。

本学年所带领的班级无论是纪律还是学习都取得了较大的进步。

在教学工作上，我善于总结，积极撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了恩平市20xx年教学论文二等奖。

当然金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。

例如:对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

**初中教师年度考核表个人总结九**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意\"两手抓\"：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

a、提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

b、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是针对性的`评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

c、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于\"自主学习的有效性\"也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

一、师德方面。

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从教的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

二、教学方面。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。虽为一名老教师，但始终铭记边学边教，学无止境。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

再次是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

四、做好传帮带，促进青年教师成长。

作为一名教研组长有义不容辞的责任培养青年教师，平时主动听课、开课、了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平，把握课堂教学的重点和难点，同时，根据不同教学内容，选择适当的教学方法，更好地提高课堂教学效果。除了听课、开课，还经常交流备课情况，尤其是公开课的教学更是认真指导。为青年教师在县市课堂评比中获奖奠定基础。对青年教师撰写的论文互相推敲，提出指导性参考意见，为他们在县级论文评比中获奖起到积极的作用。通过师徒结对形式，互相交流，在政治上关心他们，在业务上热情指导，为青年教师快速成长作出努力，所结对的四位青年教师，都基本成为所在学校的青年骨干教师。

总之，在过去的时间我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新学期一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**初中教师年度考核表个人总结篇十**

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

一、教育

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育xx看作教学研究的主阵地，把写教育xx看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育xx等进行教学研究，发挥辐射作用。

二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师xxxxxxx成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟xx老师开一节全校性的公开课《xxxxx》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加xxxxx店镇名师送教下乡研讨活动；参加小片区凤竹小学国学经典诵读展示活动。我校语文组的课题“xxxxxxx”作为地市级一名语文骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

该怎么来形容这一年的时光匆匆呢，该怎么来形容这一年我成为一名小学语文教师的感受呢，这其中更多感受说不清楚也道不明白。我想更多的应该是充满自豪和骄傲的。因为从小我就立志要成为一名人民教师，后来我又爱上了语文专业，再到后来通过我的努力和对梦想的不懈追求，我就成为了一名xx小学里的一名语文教师。

作为一名小学语文教师，在过去的一年里，我为了给学生们做一个好的榜样，我一直都在以身作则的教导孩子们，不仅时刻保持自己认真严谨的工作作风，还告诫时刻谨遵学校对教师的要求和标准，为争当一名合格而优秀的教师而努力着。

在过去的一年里，xx班级在我的带领下，不仅拿到了语文成绩年级第一的成绩，还获得了20xx年xx地区语文创意最佳优秀作文奖，我相信在接下来的一年里，还将会有更多不菲的成绩。

从我成为一名教师的那一刻起，我就始终记得自己是一名人民教师，我的职责是什么，我的责任又是什么。我身上肩负的不仅仅只是培养祖国花朵的责任，还肩负了一个个家庭的希望，这些家庭仅仅只是为了挣取到孩子们的学费，就已经活得很辛苦了。

在过去一年的时间里，我陪同xx班的班主任做了两次学生们的家访工作。一来是为了更好的了解同学们，二来也是通过家访对孩子们的学习起到一个建议和帮助的作用。

在这两次的家访中，我了解到很多家长的不容易，他们有的是农民工，经常会在烈日炎炎下进行高空作业的工作；有的是环保员，经常会在凌晨三四点钟的时候，在大街上进行清洁工作；有的是工厂的工人，他们经常会不分昼夜、日夜颠倒的在工厂进行着加班工作。不管他们从事于哪行哪业，不管多么辛苦，他们也都只希望自己的孩子能够过上更好的生活，能够从一所名牌大学里毕业，能够有一个好的未来。所以，在了解到这么多家长真实的想法之后，我就更加的清楚了自己作为一名老师的责任和担当。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。我愿做一支燃烧自己直至成灰烬的蜡烛，即使只剩下一丝微弱的光芒，也要照亮孩子们前方遥远且黑暗的路途。我愿贡献自己的青春，贡献自己的学识，贡献自己全部的力量，用自己的毕生所学和无限热情来指引孩子们走上一条正确且光明的大道。

**初中教师年度考核表个人总结篇十一**

成为中学教师已有许多年，而今年的工作又将进到尾声，我不得不对时间的快速消逝感到惊讶。本年度的我，是高一年级xx班的数学老师，现看一年就要结尾，我也将对自己一年的工作进行一个总结。

一、学生教学工作

作为教师，我的教学工作很重要，肩负着把学生教好的责任，我受到的压力是不小的。这一学年来，我备课格外的认真，每一节的课我都做了详细的教案，这样就方便了我讲课。在备课的时候，会把课堂上将要讲到的所有知识全部都写上去，这样备课对教材就会更加熟悉，我能够把课堂知识讲解的更全面，让学生在讲台下面学到更好。工作之余我还会跟旁的老师讨论如何进行教学，探讨教学适合学生的教学方式。

二、作业布置和作业批改

身为学生的教师，而且还是中学老师，我在布置作业上有我自己的方法，我每天布置给学生的作业都是适量适中，因为知道作业过多，起到的效果并不是很好。每周布置两到三次的课堂作业，布置两次家庭作业，让学生完成作业的同时，也能够对书本进行回顾。批改作业是老师的职责，所以学生上交的作业，我都会认真的批改，并指出作业的错处。批改作业也能够去了解学生学习的怎么样，知道他们的水平，如此对于我的教学也是有帮助的。

三、组建数学学习小组

高一的学生，还是处在基础的阶段，所以为了让他们的数学打好基础，我组建了数学学习的小组。全班分成六组，每组七个人，每个小组分配一个数学好的学生带领，通过这样的形式去帮助数学不太好的学生。这个举措我实施了一年，到现在也能看到它的效果，全班的一个数学成绩呈现直线式的上涨，班级数学总成绩也比往年都提高不少，这也证明这个方式是对的，能够帮助高一xx班的学生提升数学。

一学年的时间竟过的是这样快的，总结自己一年工作，才发现自己做了很多，尽努力的把教师的工作完成了。本年度我从自己个人工作上获得了更多的经验，教学能力也进一步得到增长，与学生们的相处也相比以前更得人心，建立了良好的关系。新的有新的气象，我相信自己明年的对学生的教学会更上一楼的。

**初中教师年度考核表个人总结篇十二**

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。一年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪。

合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。这些同学能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动，定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。

通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本人申报考核等级： 优秀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找