# 三年级学生学习总结范文

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-04

*三年级学生学习总结范文\_三年级学生学习总结怎么写三年级是比较活跃的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中最容易发生变化，那么三年级学生学习总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的三年级学生学习总结范文，希望大家喜欢!>三年级学生学习...*

三年级学生学习总结范文\_三年级学生学习总结怎么写

三年级是比较活跃的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中最容易发生变化，那么三年级学生学习总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的三年级学生学习总结范文，希望大家喜欢!

>三年级学生学习总结一

这星期五早上去拿了成绩，开完散学礼回来了，从今天起暑假也正式开始了。小女很是高兴啊，但今天拿到的成绩确让她有点失落，晚上我回来的时候她说妈妈英语成绩不好，我问怎么了，她说英语成绩是89.5，数学是95，语文是98.5。这样看来这次英语确实很差，也是她上小学以来最差的成绩了，刚考完回来时问她都说英该有100，没想到是这样的成绩。说真的我心里也很生气，她爸更是责备她，我和她爸说考得不好了你还来这样说她呢?平时也没见你多和她沟通呢真是的。我尽量心平气和的和她说“没关系，这次考得不好，下次要认真点就好了”。

然后拿试卷来看了下，都是听力的扣分多，英语一直以来也是听力扣分，叫她多听听英语也不肯。我和她说你再这样的话英语上了四年级你就跟不上的了。三年级下学期换了英语老师后，英语就直线下降，老师还反映说上英语课她看课外书，问她说不喜欢了。语文老师说上课她有时讲话，三年级下学期来都有这样的现象。说下她就好点，但没过多久又复发，真的很拿她没办法。以前我没接送她的时候，她自己会安排好，现在接送她反而之前的好习惯都没有了，回来时看书不做作业，做事拖拖拉拉。现在时间不多，相约群有时看有时没空也没看，学习其它妈妈的好方法也没学到了。现在也烦真不知道怎么教她才好，而我也暂时找不到更好的方法来教，所以说没文化真可怕，就是因为妈妈没多少文化，所以只能靠你自己去努力学习才行。现在对于她目前的状况有时个真的无法可施，毕竟我的知识和能力也有限，只能由之作任之了。

看了老师写给她的话多少有点安慰，虽然说上课不认真(希望你改掉)，但你能乐于助人这点让我也开心。也希望你保持这样的心，同学间应该相互帮助。

老师写给她的话：

三年相处下来，老师和同学都很喜欢你，因为你不但学习努力，而且心地善良，乐于助人。遣憾的是，你上课时偶尔会讲小话，那样会影响你的学习的。希望发扬优点，努力向前，使自己能更棒!

>三年级学生学习总结二

转眼间三年级的学习生活结束了，很快就要期末考试了。在此，对这个学期的学习作个总结。

接下来的时间，我会全力冲刺，在每个考试课目中找出自已的薄弱环节，系统地进行复习，合理安排好时间，做好劳逸结合，以最佳状态在期末考试中取得好成绩。

我向大家总结我在学校里这学年的表现。

我在学校很活泼，爱打乒乓球，积极参加文体活动。我非常尊敬老师，每次上学、放学我一见到老师就会主动向老师问好，如果见到我校外来的客人时不时也会向客人问好。我在课堂上认真听讲，积极思考，举手发言，老师布置的作业我会认真完成，在家里我积极做练习题。每到课余我会喜欢看别人打乒乓球。我还参加兴趣比赛，钢琴演奏会得了“最佳进步奖”，“小记者故事大赛”拿了奖杯，“预防碘缺乏病知识网上有奖问活动”得了“优秀奖。”

我不足的地方也有很多。例如课余爱追逐，上课有时候会不听课有时测验成绩不理想。

我决心下学年一定改掉这些缺点，争取更大的进步，奋起直追，名列前茅。

>三年级学生学习总结三

半期过去了，开心忙碌同时也是收获多多。今年我担任三年级的数学，我认真钻研教材的基础上，更新教学理念，大胆进行教改，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。学生是具体的、活生生的、有丰富个性的不断发展的主体，是具有主观能动性的个体，数学教学应\"唤起学生的主体意识，注意开发人的智力潜能，发展学生的集体精神，形成学生的精神力量，促使学生生动活泼地成长\"，因此，引导学生自主学习符合学生他们求知，求参考的心理需要，也符合儿童好玩、好表现的心理特点。我从以下几点做起：

1、设置悬念，激发学生学习动机。

2、设置认知冲突，提高学生参与度。

3、创设不同情境，加强学生自我调控。

4、创设不同情境，锻炼学生实践能力。

在整个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们的\"最近\"发展区，使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争调动一切教学手段，在一切教学环节中指导学生如何学。如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。我们的教育应是面向全体学生的，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是存在个性差异的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，启发诱发他们的兴趣，使他们首先在心理上消除\"我不行\"的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。我力争做好课后反思，把教学心得及时写在小本上，和同事们多交流，向领导多请教，以便自己有所进步。存在问题及方向：

一、成绩不够理想。

二、计算能力不强，学生的两极分化很严重，差生较多。

学生由于非常之粗心，所以有时间经常看错题，导致到最后计算也出错了。或者有些学生确实没有把正确的计算方法学到位。平时做专门计算的练习太少了。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力.(认真做到平时抓基础题，进行基础双基训练)对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应拥有自来水。因此，为了提高自身的教学水平，本人经常向书本学习、向身边的老师学习，取长补短，不断提高自己的课堂教学水平.总之，在这一年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。只有不断学习，不断追求才能上更高一层的台阶，为此，我平时积极对待每一个教学上的问题。我坚信：一份耕耘，会有一份收获的!

>三年级学生学习总结四

今年三年级下学期我的班主任工作主要分为三个部分，它们分别是班级学习、班级综合能力、学生的个人情况工作。学生们现在才三年级，对我的有些班主任工作还不是特别了解，所以在有学期班级的有关方面，就算有我班主任的指导，也没能做的很好。但也正是它们现阶段的年龄特点，所以它们对我的各种班主任工作也非常配合，让我这学期的各种班级相关工作能过很好的进行。

关于这学期我们班的学习工作，我是一名班主任，同时我也是一名科任老师。教育好单个学科是我的工作内容，配合好其他学科老师工作，和他们一起完成他们的学科教学也是我的工作内容。所以和其他科任老师之间，我放在自己教学的科目上的心思会少一点，所以这也是我教授的学科成绩会比他们的成绩低。但是在这个学期里，我在配合其他老师的教学工作外，对自己的教学也有了进一步加强，在这个学期里成绩也有了和三年级其他学科成绩追平的现象。我们班主任每个学期最重要的工作就是班级的学习工作，小学三年级也是这样，所以在我们班级有任何学习上需要改进的时候，这时候都需要我们班主任去解决这些存在的学习问题。

在我们班这次班级综合能力的工作上，又分为三个小版块，分别是班级的活动能力、班级的卫生情况、班级综合分的情况。班级活动能力就是对于我们班同学活动的组织策划和参加，我鼓励同学们对于班内活动自行组织和参加，如我们班的这学期班干部竞选活动，我只负责最后的选举监督。每学期的卫生问题都是我烦恼的事情，在这学期的班级卫生中打扫过程中，我每次都会亲自指导他们的卫生打扫情况，以防止他们在卫生打扫中出现打扫不到位和检查不到位的情况。在这学期在对他们的行为要求上，我是以不扣班级综合分的要求去管理他们，这也是一个很低的要求了，但是也是相对难做到的，因为班级综合分是对我们班各个方面的考察。

最后是关于我们班每个同学的个人工作，这三年级下学期里，我会特别关注同学们的各种行为表现，注意他们每天的动向。在这学期时间里，我发现了很多同学们在上学期间，情绪最容易出现问题，所以在在这学期里解决的最多的就是他们的情绪问题。其次我也会对有些同学的家长进行打电话交流，将其在班级的各种表现给家长交代，同时我也会从学生家长那掌握更多的关于我们同学的信息，方便了我在这学期对于我们班级学生的个人管理工作。

>三年级学生学习总结五

第一，行为规范教育。由于学生的自我约束力差，需要老师对行为规范教育常抓不懈。平时，多有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不礼貌行为及时指出，要求改正，督促学生在思想上提高认识。这一年来，绝大部分学生都能自觉遵守，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。此刻的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以透过教育，促进学生互帮互学，大家共同进步，树立群众意识，并透过参与学校组织的群众活动，培养学生的一荣俱荣的群众意识，大大增进了群众凝聚力，也为群众挣得了一份份荣誉。

第三，思想品德教育。透过每周的主题班会，及课下找学生谈心等方式，教育学生懂礼貌乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈。而透过教育，我班大部分学生遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起”等礼貌用语，与同学能友好相处。

第四，学习重要性教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，用心思考，用心发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢避。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

而教学中主要做了一下几点：

1、放低姿态，不做过高要求。在之前的教学中，我总认为自己教的全面，也把方法放出去了，所以在练习中不应出现过多的问题，但事实恰恰相反，有时候平常的基本练习都能做的一塌糊涂。今年，可能是因为学生底子不是很好，我也就没有过高的奢望，但正因为放低了要求，确有意想不到的惊喜。有时候我认为题目比较难的，也总有一小部分人能将题目做得完美，让我改题时都忍不住为他喝彩，在学生练习本上为他写上打气的话，学生更喜欢动脑筋了。

2、督促学习，不如有个好态度。之前的学习教育到位，那接下来就看学生怎样做了。在教学中用一些手段对他们进行限制和奖励，题做对了，奖;不该错的错了，罚。这样貌，学生的学习态度端正，自觉性提高，正确率也大大提高了。我还经常对学生说不要在同样的地方再摔倒，必须要找好原因，把握好一次过关。

一学期的班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找