# 一年级班书香班级读书活动总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-04

*一年级班书香班级读书活动总结（精选7篇）不经意间，一个活动就结束了，我们既增长了见识，也锻炼自身，不如来好好的做个总结。现在你是否对读书活动总结一筹莫展呢？以下是小编整理的一年级班书香班级读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!一年级班书香班级读...*

一年级班书香班级读书活动总结（精选7篇）

不经意间，一个活动就结束了，我们既增长了见识，也锻炼自身，不如来好好的做个总结。现在你是否对读书活动总结一筹莫展呢？以下是小编整理的一年级班书香班级读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**一年级班书香班级读书活动总结篇1**

为进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，\_\_年4月21日，我园“大手牵小手，快乐阅读”读书月启动仪式正式拉开了帷幕。活动旨在激发全园师幼、家长读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴。

1.读书月活动中，各班开展丰富多彩的活动内容，各班幼儿家长自愿报名，进课堂给孩子们讲述精彩故事，活动中妈妈们展示了自己的趣味童真风采，显示了故事妈妈的特色，赢得了小朋友们阵阵掌声。

2.布置亲子阅读作业，孩子与家长共读一本好书，让父母和孩子在阅读中建立的情感交流，感受到了阅读带来的幸福，在父母参与阅读的情况下，孩子不仅仅能得到阅读能力的培养，又感受到了阅读带来的幸福，并让他一生爱书。

相信通过读书月的活动，会让教师提高自身教育教学素质和教学水平，家长们获得更多的育儿经验，孩子们提高阅读的能力和语言表达能力。

**一年级班书香班级读书活动总结篇2**

经典就是永恒，不管怎么变化，经典的东西里面都蕴藏着人生的体悟，智慧的源泉。古语云：腹有诗书气自华。每个人的文雅举止、才华风貌、大方谈吐，都与自身的修养、学识有关。而让学生从小背诵古诗词，天天“诗不绝口”，腹中定是诗书充塞。谈吐中经常引名言佳句，久而久之，都能潜移默化地受到传统文化的熏陶，从而提高了艺术修养和美学趣味。

我校多年以来就一直非常重视学生古诗文的背诵与积累，开阔了学生的视野，提高了学生的人文修养，取得了良好的效果。为了更好地推动和传承悠久灿烂的文化，为把创建书香校园的工作进一步落到实处，一年级入学之后，我校就为各班准备了《小学生必背古诗80首》，各班在教导处的监督下，利用周会课时间，检查了学生古诗词背诵的情况，在这次活动中，大多数学生能够以饱满的热情积极参与，使这次诵读古诗活动成功举行，圆满结束，为打造“书香班级”开创了良好的开端。现将一些做法归纳总结如下：

一、每天朗读，定时背诵。

为了让学生形成良好的诵读习惯，我班规定了专门的诵读时间，即每天早读十分钟，先拼读，在读熟的基础上再带上感情诵读，每周一、二、三早上读熟一首，利用周三无作业日背诵下来，由家长检查并签字，周四和周五早上再读熟一首，利用礼拜天背诵，家长检查签字，这样学生一个星期可以轻轻松松背诵两首古诗，不会成为负担。入学以来，学生已经逐步形成了良好的诵读习惯。

二、多种形式，激发兴趣。

为了让学生背古诗落到实处，班级利用班队会时间进行古诗大比拼，组织学生背诵古诗，比一比一分钟内，谁背诵的古诗最多，小组内进行经典诗文接龙比赛。如老师先说《春晓》，另一个接作者，朝代，再一个接着一个说诗句，或者一个出“床前明月光”，另一个就往下接。这些活动不仅提高了学生背诵古诗的积极性，还促进了学生对我国诗歌文化有了进一步的了解。

三、成绩可喜，任重道远。

从这次抽测背诵情况来看，全体学生能态度认真，充满自信的展示自己，能够使用普通话，正确、流利、有感情地背诵古诗，达到了预期效果，取得了理想的成绩。本班55名学生，共计背诵古诗24首，学生全员参与，达标率百分之百。由此可以看出开学以来，孩子们每天坚持背诵古诗已经初见成效。我们的学生正处在记忆的黄金时期，有组织、有检查地诵读、熟背中华古诗文，可以使孩子们从小接受中华民族的优秀传统文化的熏陶，并获得终身受益的古诗文经典的基本修养，因此这项工作我们将会持续不断地坚持下去，相信一定会取得更大的成就。

**一年级班书香班级读书活动总结篇3**

为进一步推进“传承国学经典，构建儒雅徐小”中华经典诵读成效，推动“书香校园”、“书香班级”建设工作深入开展，倡导多读书、读好书的礼貌风尚，4月23日，\_\_小学教育集团开展了“喜迎世界读书日”系列活动。

恰逢周一，升旗仪式上大队部组织全校师生聆听了《喜迎世界读书日》国旗下主题演讲。在庄严的国旗下，大家了解了“世界读书日”的由来和意义，并宣誓“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚。”升旗仪式后，各班开展了“喜迎世界读书日”主题班会，同学之间互赠图书，传递美好。各年级组老师开展了讨论会，师生们纷纷表示今后每天少看一小时电视，多看一小时书，从自身做起，多读书、读好书，带动家人在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。

通过此次读书日活动，营造了全民读书、终身学习的良好校园阅读氛围，促进了学校精神文明建设，让“阅读，让我们的世界更丰富”这一主题深入人心。

**一年级班书香班级读书活动总结篇4**

本次演讲比赛非常成功，有14名选手参与进来，整个过程各语文教师精心辅导，各位选手充分准备，或真实地写出自己身上难忘而快乐的读书经历；或抒发了自己通过读书得到的收益，展示了我们益小学生通过读书而健康成长的精神风貌。

通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展，实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好、读好书、好读书”的读书热潮。 为积极响应“德润宝鸡 书香校园”读书活动，我校先向全校师生发起“书香养徳”读书活动倡议书，随后开放了班级图书角，征集了20篇以读书为主题的优秀习作和图文并茂的手抄报，我们还将在期末评选出阅读小明星，有利地促进了同学们读书兴趣的培养，校园读书氛围更加浓厚。我们相信在以后的学习过程中，同学们一定会以更高的热情参与到各项活动中。虽然这次活动结束了，但我们的读书好习惯会一直持续下去，相信大家会做得更好！真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴我们一生成长。

**一年级班书香班级读书活动总结篇5**

一年级学生刚进入小学学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴，在上学期老师和家长要多为他们读故事激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯，本学期初制定切实可行的计划，设立了以下总体目标:加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量。

懂得选择合适的书籍

一、具体目标如下：

1、培养学生良好的阅读意识和能力

在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2、培养学生良好的阅读习惯

采用多种方式引导学生获得多种信息获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平

在语言得到丰富积累的同时培养语感发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面

帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把\"阅读教学\"作为提高教师教学素质的重要手段

教师借助阅读手段，使自己成为学生学习的最好伙伴最佳启迪者和组织者。

二、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段主要任务是宣传动员初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣教给阅读的初步方法。

上学期：

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法激发学生的阅读激情喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅的课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2、积极寻求家长的支持向家长宣传动员提高家长的认识；

3、借助家长的力量。让家长在家也能尽量给孩子讲故事让孩子逐渐喜欢上阅读；

4、开展拼读小比赛在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

5、在这学期初步教会学生简单的阅读方法；下学期：

1、在本学期的基础上

继续激发学生的阅读兴趣；

2、让每个学生买同一本适合他们阅读的书除此之外

可以让每个学生选择自己喜欢的一本书让他们自主阅读；

3、开展小交流会

让学生说说阅读感受；

4、开展小故事会评比\"故事大王\"；

5、开始写配图日记；

6、期末进行小结评比读书之星；

培养学生：

1、喜欢阅读。

2、感受阅读的乐趣。

3、学习用普通话正确、流利地朗读。

4、借助读物中的图画阅读。

5、结合上下文和生活实际猜读陌生的词句在阅读中注意积累语言。

6、用拼音或文字夹拼音的形式把阅读的感受写下来获得初步的情感体验字数开始不具体做规定。

7、阅读速度每分钟50至60字让学生养成良好的读书习惯，同时还向学生推荐以下书目《安徒生童话》、《格林童话》、《伊索寓言》、《一千零一夜》、《小学生日记起步》等。

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读感受阅读的兴趣，并能借助读物中的图画阅读在阅读中积累词语感受阅读的乐趣。感受祖国语言文字的无限魅力，通过近一年的阅读训练，学生逐渐养成了爱读书乐读书的好习惯。

学生的阅读兴趣需要不断激发，各班老师为了呵护孩子对课外书的渴求，真是八仙过海各显神通，还开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书从小养成爱读书的习惯。

**一年级班书香班级读书活动总结篇6**

铺幼儿园“静心读书，用心成长”读书活动从20\_\_年6开始到20\_\_年1月结束，历时8个多月的时间，相继举行了老师带书籍来园、书籍互相借阅、读书心得沙龙交流、读书笔记展等活动。

在这些活动的开展过程中，老师们积极参与，领导们认真组织，大家都发挥特长，展现自我。在这次读书活动中涌现出了一大批优秀的读书者，也让校园的书香弥漫。通过活动，激发了老师们读书热情，使老师们养成多读书，读好书，会读书的习惯。读书节期间校园内书香飘逸，温情浓浓。在总结大会上，我们选出了“读书明星”颁发奖状，以示表扬。

本次读书节闭幕了，但老师们的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社区，让老师们阅读更丰富，让以书为伴的生命更精彩!

**一年级班书香班级读书活动总结篇7**

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，但是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。老师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多老师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对老师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，老师们平时也认为学生读书太少，应该创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，老师们觉得时间不够用。读书手抄报只有三个班的学生交，优秀摘抄也只有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果老师们都能发动学生参与，我想我们一定能看到更多精彩的作品呈现在我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我希望读书的活动不会停止，希望校园每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们知道，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找