# 关于趣味游戏活动总结5篇精选范文

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-04

*关于趣味游戏活动总结5篇精选范文\_个人游戏活动总结怎么写游戏对幼儿其他方面的影响更是巨大,表现在对儿童智力的发展起着重要的作用,那么趣味游戏活动总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的关于趣味游戏活动总结5篇精选范文，希望大家喜欢!更多游戏...*

关于趣味游戏活动总结5篇精选范文\_个人游戏活动总结怎么写

游戏对幼儿其他方面的影响更是巨大,表现在对儿童智力的发展起着重要的作用,那么趣味游戏活动总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的关于趣味游戏活动总结5篇精选范文，希望大家喜欢!

更多游戏活动方面的相关内容推荐↓↓↓

★幼儿园大班亲子游戏活动方案

★幼儿园游戏活动总结500字

★游戏活动总结范文怎么写

★幼儿园亲子游戏活动方案

★游戏活动总结500字范文

**趣味游戏活动总结一**

益智游戏看似简单，却蕴含了无穷的奥妙及玄机。在紧张的学习和工作之余，益智游戏是一种不错的解压和放松方式。为寻求文、体、德、智的全面发展，为给同学们营造轻松的学习环境，特开展具有本班特色的第二届益智游戏。在老师的指导下，还有班干部的带动下，同学们积极参与了本次的活动，班会如期举行，并圆满结束。此次活动的开展，同学们不仅增强了彼此间的沟通和集体荣誉感，而且从中找到共同的兴趣爱好，产生共鸣，增强了班集体的凝聚力。同学们在参与的同时，感受到班级的进步和改变，增强对班级的归属感，积极投身于班级建设中，为班级出谋划策，共建美好的09物流管理(1)班。现将此次活动总结如下。

一、本次活动的主要内容

(一)策划书。由负责本次活动的小组撰写本次活动策划书;

(二)宣传。将此次主题班会的策划书上传到Q群共享，让同学们清楚班会的活动方式，了解游戏规则。在班会举行的前四天，在班里宣传此次班会的主要内容;

(三)报名。游戏选择：将同学们所报的游戏进行分组，并制作各项比赛名单和号码牌，构思布置会场;裁判报名：自由报名;

(四)活动开展。主持人开场白——辅导员致辞——比赛人员就坐(同学们按照手中的号码牌入座)——比赛开始，本着友谊第一，比赛第二的精神，同学们展开激烈的角逐终极PK，决出三项比赛的冠军;

(五)颁奖。辅导员给三项比赛的冠、亚、季军颁发奖品和证书;

(六)总结。辅导员做活动总结，并宣布活动结束。

二、完成情况

(一)策划书按时完成并上交到辅导员处;

(二)宣传、报名也顺利完成;

(三)所有同学都能参加本次活动，对每种益智游戏的好处都有了大概的了解。因事先没有与课室管理员沟通，导致在预定的时间内未能准备好活动开展的场所，活动推迟半个小时举行。虽推迟，但是比赛依然有秩序的进行，并圆满结束。

三、成绩、缺点以及经验

(一)基本上都能够按时按质的完成每一项工作。这具体表现在工作的完成情况

(1)在活动开展前一天，所需物品买齐，比赛名单如期交至班长，号码牌制作完成

(2)对于课室晚开门这个意外，班干部们不惊不慌，冷静处理，第一时间通知同学们活动推迟半个小时，并在课室开门15分钟后布置完会场，说明了班干部们工作认真，在其位，谋其职

(3)报了名没有来参加的同学，一律不给予加此项活动的分数，由于人数不够，游戏难开展，班长果断改变游戏方式，使得整个活动如期开展下去，并角逐出三项游戏的冠亚季军

(二)虽然按时的完成了此次的活动，但在工作中也出现了许多错误。例如：工作分配不均，个别班干对工作不积极;没有提前通知管理员来开教室，导致活动不能按时开展;

(三)在此次活动中有成绩也有不足，我们应该发扬优点，改正错误，特别是细节问题。积累经验，在下次的活动中做得更好。

四、今后应该努力的方向

(一)多开展类似的活动，使同学们更深的了解彼此，促进同学之间的交流，从而增强班级凝聚力;

(二)尽量将工作合理分配，提高大家的办事效率。

班级活动是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，彰显我们学生的主体地位，才能充分调动我们的积极参与意识，培养大家的创新精神形式多样，趣味性强，有了显示自己才华的机会，参与意识日益加强，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了我们的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

**趣味游戏活动总结二**

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我校开展了户外游戏活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展;二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂、易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑、嬉戏、叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

**趣味游戏活动总结三**

我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

一、活动实施的原则性：

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

二、工作实绩：

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械;探索创新，发挥体育器械的多种功能;因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体制、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3)集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

三、不足之处：

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶!

**趣味游戏活动总结四**

案例描述：在小小建筑师里，孩子们可以给小动物们造漂亮的房子。今天也是不例外。123和小葫芦都来到了小小建筑师帮小动物们造房子。进入游戏，只见小葫芦直冲向玩具柜，选择了自己造房子的材料，有雪花片，小乐高积木，各种瓶瓶罐罐等等。接着，她找了自己小鸭子，准备给它造个房子。过了一会儿，又看到她把旁边的小砖头也拿了出来。看她一个人身边就是一团乱，什么材料都有，可是就是不见房子。反而，在一旁默默的123，就单单用了椰奶罐和碟片也造了漂亮的房子，还高兴地对我说，“老师，你看!我的房子比长颈鹿还要高。我厉害吗?”

思考与分析：

1、由此不难看出，孩子的游戏行为存在差异。有的孩子就“很会玩”，简单的材料都能出色的完成;有的孩子的经验和行为只是停留在纯粹的摆弄区域中所投放的各种材料上，没有游戏情节可言。

2、米米在游戏中的坚持性也不够，一下搬了很多材料下来，但是没弄多久，不仅房子没造好，又把注意转到旁边的小砖头上了，也拿来一起摆弄。看到这么多的材料，她就乱了套了。

3、进入小班下半学期了，是否可以考虑指导幼儿在垒高的基础上，搭建一些具有形状的房子，平面的或是立体的，满足不同能力的孩子的需求。

对策与措施：

1、利用交流分享的时间，与幼儿说说宝宝乐园里投放的材料都可以搭些什么，知道不同材料可以搭出不同的东西来，丰富幼儿建构的经验。可以专门介绍一种建构材料的搭建方法，邀请幼儿亲自尝试，拓宽幼儿的搭建方法。

2、在宝宝乐园里适当布置一些简单形状(三角形、正方形、长方形等)构成的房子，激发幼儿造房子的兴趣。

**趣味游戏活动总结五**

“在玩中学，在学中玩”这是我们幼儿园的教育准则。“玩”，是孩子愿意做的事，“学”，是他们需要做的事，而我们的“教”，就是将这两件事牵到一起，将孩子们引导向一个正确的方向，这就是我们的目标。

而天天在教室中玩是很难学到课堂之外的知识的，也不能好好的锻炼幼儿们的身体，不利于幼儿的健康成长。为此我们举办了这次的户外游戏活动，由各班老师带领到户外去进行户外的游戏教学。

此次活动的目的主要是为了提升幼儿们的身体素质、在游戏中锻炼遵守规则的能力，而且还能加强幼儿们之间的配合和友情。这次的活动举行的非常成功，并将活动总结如下：

一、活动的准备方面

为了好好的搞好这次的活动，各班的老师们也是煞费苦心，每天的下班后也依然在忙碌着游戏道具的制作。但是老师们也都乐在其中，还在制作中互相探讨经验，也促成了教师间的经验交流。

二、家庭与幼儿园的互动

在活动开始前，我们通知了各位家长，考虑到需要运动让他们为幼儿们穿着清爽的衣服，并准备一套衣服作为替换，并给幼儿准备一些其他如：毛巾、水壶等需要用到的东西。

三、活动期间

活动的日子到了，我们分批次的举行了这次的活动。在圈好的场地内，老师和幼儿们都带着代表自己形象的面具参加游戏。本次的游戏主题以环保和劳动为主，而且还有两个班同时竞赛的比赛。

本次的活动不仅教会了幼儿们遵守游戏的规则，知道了垃圾的分类，学会了许多环保的知识，还让他们有了一些竞争意识以及体育精神!可以说是收获颇丰!

四、幼儿们的表现

活动中，也出现了不少表现优秀的幼儿们，有些在同学犯难的时候前去帮助，有些在同学因为失败伤心的时候主动前去安慰的。这些小小的举动都代表了他们不仅在有在游戏中学会竞争，还学会了同学间的友爱，学会了关心同学。这些都让这次的活动变得更加的有意义。

五、不足

这次的活动成功的达到了最初的活动目的，可是在总结过后，依然发现了许多的不足。如有些孩子的家长没能好好的为孩子准备好衣物和用具，学校因该多准备一些备用的用具或是对家长多提醒一点。不过好在最后活动圆满结束!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找