# 中班工作总结十一月工作计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-05

*中班工作总结十一月工作计划（精选9篇）月工作计划需要明确任务的严重性和紧急性，为每个人员和团队分配具体的工作任务，同时明确工作完成的时间和质量。需要考虑各个岗位之间的协作、工作联动和合作解决问题，鼓励员工在工作中提出建议以改进工作流程和效率...*

中班工作总结十一月工作计划（精选9篇）

月工作计划需要明确任务的严重性和紧急性，为每个人员和团队分配具体的工作任务，同时明确工作完成的时间和质量。需要考虑各个岗位之间的协作、工作联动和合作解决问题，鼓励员工在工作中提出建议以改进工作流程和效率。现在随着小编一起往下看看中班工作总结十一月工作计划，希望你喜欢。

**中班工作总结十一月工作计划（篇1）**

一、本月工作重点结合国庆节，展开“我爱祖国”。

2.组织幼儿展开秋游远足、搜集活动。

3.加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4.加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5.及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月展开以下主题

主题活动：《快快渐渐》

主题目标

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注四周事物快慢现象的进程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在平常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

主题活动：《红黄蓝绿》

主题目标

引领幼儿进进《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿利用自己的感官往发现秋天是多姿多彩的，往感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中进步幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

三、家长工作孩子共同搜集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的速度特点。

2.在平常生活中根据情况提示孩子做事要留意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3.为孩子豫备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4.建议家长多带孩子到大自然中，展开观察、种植、搜集、捕捉等活动。

5.家长与孩子共同搜集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6.留意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设继续丰富“快快国渐渐国”专栏，展现有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢等内容。

2.继续布置“汽车王国”专栏，展现幼儿设计的新车，让幼儿相互交换自己设计的车辆的与众不同的地方。

3.布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展现幼儿的绘画作品，供其相互交换。

4.丰富自然角，摆设幼儿搜集的各种色采的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5.展开自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

6.布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

**中班工作总结十一月工作计划（篇2）**

一、本月工作重点

1、会插接、拼搭简单的造型。

2、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

7、找秋天，感受季节的变化。

二、教育目标

(一)健康

1、社会男孩女孩、五个好朋友、爬爬爬、自己来。

2、语言自己走、水果屋、小小运动会。

3、数学小兔采蘑菇、草地上、找车库、好朋友。

4、艺术小鱼水里游、美食屋、穿一穿。

5、科学落叶飘飘、水果怎么吃、摘苹果。

(二)常规培养

1、秋季到，天气逐渐转凉，让幼儿懂得随天气冷热而及时增减衣物。

2、让幼儿养成良好的喝水习惯。

3、鼓励幼儿能独立进餐，并保持衣物和桌面的清洁。

4、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时能有序地排队洗手。

5、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化

三、家长工作

1、带孩子到户外去感受、发现季节的变化。

2、做面食时，让孩子参与，他一定会很高兴。

3、和孩子一起玩手影游戏，让他说出影子像什么，说得越多越好。

4、让孩子在家中找其他物品的好朋友，提高他的观察力和理解能力。

5、让孩子做力所能及的事，给他自己发展的机会。

6、带孩子去感受秋天丰收的景象，他会有很多发现。

7、和孩子一起玩玩做动作说动词的游戏。

**中班工作总结十一月工作计划（篇3）**

一、保教工作预设目标

1、共同生活

(1)养成物归原处的好习惯，不乱丢乱放物品。

(2)参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣。

(3)继续帮助幼儿养成样样东西都爱吃的好习惯。

(4)坚持让幼儿在日常起居中自己动手，学会自理。

2、探索世界

(1)区分常绿树和落叶树的.显著特征，了解树给人们带来的好处。

(2)尝试用规定的钱去购买不同的物品。

(3)在自找不同特征的分类中练习二次逐级分类。

(4)观察班级的植物角，并能够对观察的现象提出自己的问题和观察。

3、表达与表现

(1)理解和欣赏散文诗，尝试按散文诗的韵律复述。

(2)学用对歌的方式念儿歌。

(3)能大胆的画意愿画，能大胆的想象，提高幼儿创造表现力。

(4)在音乐活动中，感受歌曲表达的不同性质，富有表情的演唱。

(5)学习用各种材料进行小制作，提高幼儿的动手能力。

二、具体措施

1、引导幼儿养成良好的习惯：培养良好的关系、睡眠、进餐及整理物品的习惯。

2、巩固早操和律动。

3、通过各种小主题《小树林》、《街心花园》、《绿色菜篮子》、《种植园》等来认识不同的蔬菜，感受绿色植物给人们带来的好处。

4、在教室里开辟小小种植园，让孩子观察记录。

5、开展拥抱秋天“亲子游”活动，帮助幼儿进一步感受秋天的特征，体验秋天的快乐。

6、在区角活动中组织制作小树苗，编菜篮子、搭建街心花园等区角来巩固主题“有趣的植物”的知识。

7、通过开展“家长半日活动开放”、家长会，让家长了解幼儿近两个月在园的生活学习情况，进一步促进家园共育的目的。

三、家长工作

1、利用假期带孩子逛逛街、外出旅游、看看节日的街景，感受热闹的气氛，体验过节的快乐。

2、本月开展家长半日活动，使家长了解幼儿在园的情况，希望家长积极参与。

3、督促个别家长根据秋天的季节变化给孩子穿戴衣服，并做好孩子的个人卫生工作，养成良好的卫生习惯。

四、本月评估

在本月的生活学习中，幼儿一个进步就是能够参加集体劳动，为集体做事情，做小小值日生，并为之感到光荣和自豪。在本月的大活动“家长半日活动开放”中，孩子都参与其中，并积极表现，为家长展示了自己在幼儿园的学习成果。

**中班工作总结十一月工作计划（篇4）**

保育工作

1、继续学习使用筷子进餐，能夹菜。

2、知道在活动室内活动不奔跑，能注意安全，学会控制自己的行为。

3、体育活动前后能根据出汗多少及时休息。

1、 操作角增设“筷子夹物”。

2、 集体活动中进行安全教育，张贴“安全标识图”。

3、 调整活动量，提醒幼儿增减衣物。

主题活动

主题四：秋风吹 树叶飘

1、前期准备：师生共同收集树叶。

2、利用树叶布置主题环境。

3、教师充实有关树叶的知识。

4、收集幼儿操作资料。

5、组织幼儿注意观察秋季景色。

完成时间：第十、十一周

1、秋游去植物园拣集。

2、张贴树叶、标明其名称。

3、查看图书资料。

4、如：粘贴树叶拼图。

5、在散步时带幼儿观察。

主题五：给我一封信

1、幼儿经验准备：参观邮局，知道邮递员和一封信的结构。

2、活动前请幼儿准备一个空的信封、新邮票和新的信纸。

3、请幼儿通过各种有关信的活动了解各种通讯方式。

完成时间：第十二、十三周

1、利用远足带幼儿去参观江东门邮局。

2、请家长配合准备。

3、请幼儿画下自己想在信中表达的想法。

游戏活动

1、体育活动：学习中班上学期第二套早操，能熟记动作；更换晨间游戏的内容。

2、角色游戏：增设“我来评奖”，改进评价游戏的方式。

3、区域游戏：了解材料的名称和玩法，鼓励他们去玩。

1、利用体锻时间练习早操，多表扬；增设情景：跳高。

2、和幼儿一起商量自己评价游戏的内容。

3、为让幼儿明确游戏内容，将操作材料置于桌面。

英语计算兴趣班

1、能熟自己的英文名，点名时能大声说“到”。

2、计算活动：学习感知6、7，愿意参加操作活动。

3、美工兴趣班：学习把物体画大的方法，大胆构图。

1、点名时用英文名喊幼儿，起巩固作用。

2、活动中继续巩固跑组常规。

3、教师范画时逐一讲解、指导。

**中班工作总结十一月工作计划（篇5）**

第1部分

十月份工作顺利结束，接下来是十一月工作计划：

教育教学：

1老师要在课前熟悉上课内容，准备好教材教具

2、加强幼儿上课常规

3、饭前饭后帮幼儿复习各项学习内容。

4、及时发书给幼儿回家复习

保育方面

1、每天坚持晨检，让幼儿多洗手。

2、每天保证幼儿喝水量，有带药的及时帮幼儿喂药。

3、早晚做好消毒，放掉任何一个角落

4、户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后换掉汗湿的衣服。

安全工作

1、每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品

2、每周坚持给幼儿剪指甲

3、户外活动前提要求

4、提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。

5、不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

家长工作

1、每周坚持给幼儿穿园服。

2、给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导

3、配合组织好亲子游

4、记得帮幼儿带衣服及毛巾

十一月计划如上，希望各项工作能顺利开展。加油！

第2部分

一、本月工作重点：

1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。

2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3、认真填写并发放幼儿反馈表。

4、认真创设好主题墙饰。

5、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6、积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

1、继续做好家访、电访工作。

2、注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜，

4、在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5、重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

1、带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

2、结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

4、收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

第3部分

教育重点

1、围绕“一起来分享”的活动主题，开展相关活动。

2、启发幼儿乐于分享自己物品，乐于与好朋友交流。

3、做好家园共育工作，尽量征得家长对主题活动的支持

4、通过各种形式的艺术活动，提高幼儿感受美、表现美的.能力，发展幼儿的表现力。

5、感受季节变化带来的魅力，知道季节特征

早操

1、精神饱满、队列队形整齐、双语口号响亮。

2、动作规范有力度，拿放器械快速整齐，幼儿积极愉快、参与度高。

3、教师评价及时、幼儿撤离迅速。

游戏活动

游戏：《抛球拾花乐趣多》《逛逛汽车城》《笑一笑》

区域活动：美工区、超市、益智区、阅读区

户外活动

1、大型玩具：滑梯、秋千、平衡木、荡桥、攀登架等

2、器械：跳绳、呼啦圈、小球、沙包、高跷、保龄球等

3、体育游戏：《抛球拾花乐趣多》《小花猫练投弹》《侦察兵》

《滚球接力赛》《花儿与蜜蜂》《我和小球做游戏》

生活活动

1、安全教育：教育幼儿在未经过老师和父母的同意下，自己不能跟陌生人说话，如果有自己不认识的人来接自己回家，先去告诉老师或打电话给父母问清情况，提高幼儿的安全防范意识。

2、卫生习惯：讲卫生，保护环境，提醒幼儿部随地吐痰，不乱扔果皮杂物。

3、自理能力：绘画、手工制作等活动后，指导幼儿自己整理好所用材料，将物品放回原处，保持整洁。

情感态度

1、借助升旗活动，对幼儿进行爱国主义教育，激发幼儿的爱国情感。

2、教育幼儿有责任心，诚实守信不说谎，做事持之以恒，不中途放弃。

3、知道感恩节，培养幼儿有感恩的心

家长工作

1、请家长主动与教师交流幼儿在园情况，及时登录班级博客。

2、关注幼儿健康，进行适当的体育锻炼

3、认真填写当月的成长记录

4、帮助幼儿了解感恩节，并进行情感教育

**中班工作总结十一月工作计划（篇6）**

保育工作

1、继续学习使用筷子进餐，能夹菜。

2、知道在活动室内活动不奔跑，能注意安全，学会控制自己的行为。

3、体育活动前后能根据出汗多少及时休息。

1、 操作角增设“筷子夹物”。

2、 集体活动中进行安全教育，张贴“安全标识图”。

3、 调整活动量，提醒幼儿增减衣物。

主题活动

主题四：秋风吹 树叶飘

1、前期准备：师生共同收集树叶。

2、利用树叶布置主题环境。

3、教师充实有关树叶的知识。

4、收集幼儿操作资料。

5、组织幼儿注意观察秋季景色。

完成时间：第十、十一周

1、秋游去植物园拣集。

2、张贴树叶、标明其名称。

3、查看图书资料。

4、如：粘贴树叶拼图。

5、在散步时带幼儿观察。

主题五：给我一封信

1、幼儿经验准备：参观邮局，知道邮递员和一封信的结构。

2、活动前请幼儿准备一个空的.信封、新邮票和新的信纸。

3、请幼儿通过各种有关信的活动了解各种通讯方式。

完成时间：第十二、十三周

1、利用远足带幼儿去参观江东门邮局。

2、请家长配合准备。

3、请幼儿画下自己想在信中表达的想法。

游戏活动

1、体育活动：学习中班上学期第二套早操，能熟记动作；更换晨间游戏的内容。

2、角色游戏：增设“我来评奖”，改进评价游戏的方式。

3、区域游戏：了解材料的名称和玩法，鼓励他们去玩。

1、利用体锻时间练习早操，多表扬；增设情景：跳高。

2、和幼儿一起商量自己评价游戏的内容。

3、为让幼儿明确游戏内容，将操作材料置于桌面。

英语计算兴趣班

1、能熟自己的英文名，点名时能大声说“到”。

2、计算活动：学习感知6、7，愿意参加操作活动。

3、美工兴趣班：学习把物体画大的方法，大胆构图。

1、点名时用英文名喊幼儿，起巩固作用。

2、活动中继续巩固跑组常规。

3、教师范画时逐一讲解、指导。

**中班工作总结十一月工作计划（篇7）**

一、本月工作重点：

1.加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生。

2.加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3.认真填写并发放幼儿反馈表。

4.认真创设好主题墙饰。

5.给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6.积极筹备团比赛。

二、家长工作：

1.继续做好家访、电访工作。

2.注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3.经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

4.在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5.重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教学

1.带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的\';叶子的形状;叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

2.结合秋季有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种进行排序。

4.收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的。

**中班工作总结十一月工作计划（篇8）**

教育工作

1、开展红黄蓝绿主题活动，

中班十一月工作计划。在秋天迷人的季节里，让孩子们运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花……在有趣的活动中，建构自己的语言、空间、数理、交际等各项智能。

2、开展香香的蔬菜主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让幼儿发现蔬菜原来时如此丰富多彩。

保育工作

1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的.自我保护意识和能力。

2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

环境创设

1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等，

2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。

3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。

5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。

6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。

家园共育

1、与孩子共同收集不同造型的树叶，最好能告知树叶的名称。

2、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜

3、在家中多让孩子帮忙摘菜，洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉。

4、带孩子一起收集有关人体、动物运动的资料。

其他

1、户外活动时用彩色玻璃纸观察太阳、花草树木，着重感受太阳的变化以及花草树木的颜色。

2、将散步时捡到的树叶收集起来，供游戏用。

3、每天吃饭前让幼儿说说蔬菜的名称。

4、准备较多数量的皮球，供幼儿开展球类运动。

5、平时注意检查户外大型运动器具的安全性，提醒幼儿注意安全。

6、向家长宣传运动对孩子身心发展的意义。

**中班工作总结十一月工作计划（篇9）**

保育工作：

1、继续学习使用筷子进餐，能夹菜。

2、知道在活动室内活动不奔跑，能注意安全，学会控制自己的行为。

3、体育活动前后能根据出汗多少及时休息。

4、操作角增设“筷子夹物”。

5、集体活动中进行安全教育，张贴“安全标识图”。

6、调整活动量，提醒幼儿增减衣物。

主题活动：

主题：秋风吹树叶飘

1、前期准备：师生共同收集树叶。

2、利用树叶布置主题环境。

3、教师充实有关树叶的知识。

4、收集幼儿操作资料。

5、组织幼儿注意观察秋季景色。

完成时间：第十、十一周

1、秋游去植物园拣集。

2、张贴树叶、标明其名称。

3、查看图书资料

4、如：粘贴树叶拼图。

5、在散步时带幼儿观察。

主题：给我一封信

1、幼儿经验准备：参观邮局，知道邮递员和一封信的结构。

2、活动前请幼儿准备一个空的.信封、新邮票和新的信纸。

3、请幼儿通过各种有关信的活动了解各种通讯方式。

完成时间：第十二、十三周

1、利用远足带幼儿去参观江东门邮局。

2、请家长配合准备。

3、请幼儿画下自己想在信中表达的想法。

游戏活动：

1、体育活动：学习中班上学期第二套早操，能熟记动作;更换晨间游戏的内容。

2、角色游戏：增设“我来评奖”，改进评价游戏的方式。

3、区域游戏：了解材料的名称和玩法，鼓励他们去玩。

4、利用体锻时间练习早操，多表扬;增设情景：跳高。

5、和幼儿一起商量自己评价游戏的内容。

6、为让幼儿明确游戏内容，将操作材料置于桌面。

英语计算兴趣班：

1、能熟自己的英文名，点名时能大声说“到”。

2、计算活动：学习感知6、7，愿意参加操作活动。

3、美工兴趣班：学习把物体画大的方法，大胆构图。

4、点名时用英文名喊幼儿，起巩固作用。

5、活动中继续巩固跑组常规。

6、教师范画时逐一讲解、指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找