# 小学总结工作

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-05

*小学总结工作(优秀20篇)小学总结工作要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学总结工作样本能让你事半功倍，下面分享【小学总结工作(优秀20篇)】，供你选择借鉴。>小学总结工作篇1一年来，在学校党政正确领导下，政教处与各...*

小学总结工作(优秀20篇)

小学总结工作要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学总结工作样本能让你事半功倍，下面分享【小学总结工作(优秀20篇)】，供你选择借鉴。

>小学总结工作篇1

一年来，在学校党政正确领导下，政教处与各处室密切配合，紧紧围绕学校工作中心，遵循学校整体工作思路，认真贯彻落实学校工作方针，紧紧依靠全体教职工的理解支持、关心帮助，在全体班主任老师的积极配合、全面参与、扎实工作下，认真地开展了一些工作，现简要总结如下：

一、努力加强德育队伍建设

1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、后进生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设。制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了两次优秀班主任经验交流会，并下发了典型经验材料，举行示范班会观摩，观看了北京市优秀班主任报告录像带。

3、充分发挥学生自主管理的作用。

(1)在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

(2)实施了自主与责任教育工程。在自主方面做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬;以对自己负责为立足点，学会诚信;以对学习负责为基本点，学会求知;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

通过以上形式，有效地促进了学生的养成教育，学校每学期对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习尖子、体育尖子、艺术尖子、各类标兵等在全校大会上大张旗鼓的进行表彰奖励。本学年共评选出25名“五星学生”。

4、政教处自身组织建设。根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度，努力争创“学习型、服务型、创新型”政教处。政教处人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

二、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，制定了《学生管理40条》、《学生管理手册》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

三、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。邀请关工委领导作了生动的法制报告，经常组织学生观看法制录像片、安全教育片，不定期进行违纪检举。通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。通过以上形式有效地防止恶性事件的发生。

3、加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政政教处制定了详细的制度，并每天进行检查评分，每月评选购文明寝室若干个。经过严格管理，各班级的积极配合，学生公寓楼管理日趋规范，成为学校管理的一个亮点，得到了师生及学生家长的一致好评。

4、利用四川汶川地震中涌现出来的可歌可泣的事迹，对学生进行责任教育、感恩教育。

四、开展了丰富多彩的文体活动

为了丰富校园文化生活，寓教育于活动中。本学年学校先后组织了班级篮球赛、乒乓球赛、跳绳踢毽子比赛、拔河比赛、健美操比赛、趣味健身运动比赛。学校还先后组织了“颂歌献给党”歌咏比赛、“责任在我心中”征文与演讲比赛、书法绘画比赛、举办了“金秋写生”绘画展、“我爱家乡”征文比赛等活动，丰富了校园文化生活。

五、问题与不足

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之一年来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

>小学总结工作篇2

本学期，我担任四年级一班二班的数学教学工作，在教学期间我根据学生的实际情况，采取教学的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效.在工作中认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的专业水平。主要完成了如下教学目标：四则运算、认识并会读、会写小数;小数的加减法、认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边、位置与方向、统计、数学广角等.现做如下总结：

一、以课堂教学为主

1.备课

学期初，学习了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数.学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用.在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程.充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2.上课

创设各种情境，激发学生思考.放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑.针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力.根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

3.作业

做到精讲多练，有针对性.同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错.将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4.注意后进生的辅导

在课堂上尽量关注后进生的听课行为，及时的提醒他们听课，简单的问题让他们回答，课上做题训练时，及时的关注他们加以辅导，平时利用课间的时间辅导作业。

5.有时间看关于教学方面的书，如《小学数学》等。

二、我的收获

1.一开学学校就组织了选调教师示范课、骨干教师示范课、党员示范课、行政调研课、推门课等一系列的促进教师专业发展的课，还有教师的考核课，通过一课一评，及时的给出整改的意见，以及针对性的有效策略。

在听评课的过程中受益很深.如在准备讲课时不是看哪里有名师的教案，或者上网下载优秀的教案，把教案背会上课，而是对于年轻教师的我，第一步先看教参要看这一个单元的教学目标，教学重难点，教学建议等，第二步看本科时在本单元中的具体教学目标，教学重难点，教学建议等.最后根据自己对本单元本课时知识的理解结合学生的已有的认知选择适合自己的教学建议。

2.积极参加学校组织的双周一下午的数学教研活动，师徒结对活动，集体备课活动，听取师傅的教诲。

3.认真学习有效教学流程，并根据有效教学流程进行上课，虽然还没有严格的按照有效教学流程的步骤一步一步的有效的落到实处。但是通过学习自己已经在原来的教学方法方式上有了很大的改变，如教态有了很大的改变，有了一点儿信心，教学语言有了进一步的提升，重难点的把握较准确了，最起码知道这节课要让学生知道什么，适当的开始找一些方法策略等等，我相信在学校的指导下，会做的越来越好。

4.积极的兄弟学校学习，如到\_\_小学学习主题式教研同课异构等.虽然不是听了他们的研究成果就能熟练地应用了，但是也用了一定的影响，教学不是清闲的，只有不断的学习再学习，才能一点儿的进步。

三、存在的不足：

1.虽然学校组织了大量的听课评课活动，也参与了大量的听课，但是在自己写一个闪光点，二个问题，三个策略时还不能严格的按照学校的要求书写.评课时只是参加了关于数学的评课，没有参加其他学科的评课。

2.养成的良好习惯不能一直的坚持，如课前三分钟是我们组在数学教学时养成的一个良好的习惯，但是到放假时就不能很好的坚持.学生的练习量不够.不灵活。

3.在业务学习方面，虽然读了关于教育有关的书籍，如《给教师的建议》，也订阅了《小学数学》，但是我感觉关于学科专业的书籍读的太少了，导致很多时候在把握重难点时不能够很好的把握，更是不能够很好的把握知识点之间的联系。

4.不能够合理的安排时间，总感觉没有时间做，但是听别人一说，感觉时间原来也是可以有的.只是没有好好的把握安排罢了。

5.不能够及时的坚持每天检查学生的家庭作业，不能激发学生的学科学习兴趣。

6.讲课的水平虽然有所提高，但是还存在很大的问题，一个好的方法策略不能够坚持的用。

四、今后的打算：

1.从基本做起，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，把教参的学习放到首位，进一步把握知识点和考点，要多听课，多学习优秀教师先进的教学方法和教学理念.要把握好学校安排的每一次学习的机会，同时加强学科业务方面的学习，如《小学数学》等专业的业务知识。

2.继续坚持一些好的教学方法，如课前三分钟，关键在于坚持。

3.继续加强同年级组之间的合作，取长补短，各尽所能，使资源最大化的利用。

4.注重学生家庭作业的督查以及书写的培养。

5.积极参加学校的各项活动。

6.教案的书写，要在如何学，使学生如何学上下工夫，最起码要把握好重难点，要在教参的帮助下最终形成教案，而不是根据某位名师的教案书写.当然要向名师学习，但要选择符合自己的方法策略，符合学生的已有认知。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高.既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

>小学总结工作篇3

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便函谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，以后在教育教学中，一定要严格要求自己，成为一名合格的人民教师。

>

>小学总结工作篇4

转眼间，一个学期就这样匆匆流逝了。自上学期末至现在，我的表现都不是很好，成绩也不是很理想。

是我放纵了自己。

虽然感觉似乎没什么不同，但却有什么变了。上课不那么认真，会走神，甚至想睡觉，尤其是最近上数学课的时候。有时不思考，会发下呆，对学习的积极性也不如以前了，中午的数学作业，四次只抄了两次，还带漫画书籍来学校。成绩好象在下滑，对学习的兴趣和热情也减退了，像是在混日子。

是我没有了目标。

最近脑袋有些空空的，茫然，不知所措，突然间不知道自己该干什么，有什么可干。我知道我现在的状况是极为不利的。这学期是关键的，如果再这样持续下去，什么都完了。我应该再树立起一个目标，朝那个方向继续发展。

我不会让自己堕落了。

这次的反省让我认清了自己。这段时间对于我来说，是一个空白期，知识有点硬塞进去的感觉。在以后的日子里，我会收拾好自己的情绪，好好学习。

>小学总结工作篇5

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以\"小浪花文明班\"的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安

全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了值日班长进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如\"跳长绳\"比赛、\"小歌手\"比赛等，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

>小学总结工作篇6

送走繁忙充实的牛年，又迎来了充满期望的虎年。回顾过去的一年，有成绩、有提高、也有不足之处。但为今后更好的干好本职工作，并能在岗位上发挥自己的作用，现将一学期来的工作做如下总结：

一、加强师德修养

一学期里，我在思想上严于律已，热爱教育事业，热爱本职工作，关心学生，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立榜样。按时参加周会，领会会议精神，并做好笔记，不断提高思想认识和业务潜力。服从学校的工作安排，听众分配，透过自己的努力，克服缺点，努力工作，勤学苦练，使自己成为一名受学生欢迎、家长满意、学校放心的老师。

二、体育教学工作

本学期我担任一年和三年级的体育课，每周15节课，13节教案。在教案的编写上，我思考到学生的身体和年龄特点及教材实际设计教案，做到合理搭配，环节清楚，使每个学生都能有适合自己的活动资料和活动方式，增强学生的自信心。在低年级的教学中，我重视学生的行为习惯及思想教育的培养。主要学习了基本的队列队形、走、跑、跳、投、儿童广播体操和游戏等。在这方面我用了超多的时间和精力，亲身示范，从一拍一拍的教到合起来一节一节的练，用心用力的争取教会所有的学生。培养学生组织纪律性。为学生创造一个合谐、民—主、有情境的学习氛围，指导学生自我锻炼，合作锻炼，休验体育课带来的乐趣。

开学初，新分配来了特岗教师高益宝，为我们体育组增加了新的力量。我还与他签定了师徒协议，我会尽好师傅的职责，全心全意带好小师弟，我们共同研究、探讨、互相学习、互相交流、不断进步。

三、抓好两操和冬季阳光体育长跑活动

做为一名体育教师，抓好两操也是除体育教学工作以外的一项重要工作，是反应学校整体面貌的形象工程，是学生每一天一小时体育活动的重要保证，是活跃校园气氛的重要途径。这学期主要抓的是课间操和冬季阳光体育长跑活动。我们严格要求、严格组织、没有特殊状况，从没停止过，就连下雪天也没有间断过，一向支持到最后一天。并做到了有组织、有要求、有计划、有记录、有总结。此刻每一天的长跑活动学生都自觉地在操场集队，随着音乐节奏，站着整齐的队伍，精神饱满的认真跑步。班级的组织纪律性得到加强，增强了学生的群众荣誉感和互助互爱的精神。总之，学校的长跑活动在领导的高度重视下，全体班任和副班任的用心配合下，构成多方努力，齐抓共管的局面。使学生的身体得到锻炼，耐力水平得到提高，为抵抗疾病创造了良好的条件。

四、坚持体育队的训练

学校体育队是学校体育工作的重要组成部分。对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作的开展，发挥学生体育特长，培养后备体育人才具有用心的作用。为准备参加市中小学生的全运会，我们放下了假期的休息，起早贪晚风雨不误的组织学生进行身体训练。并做到有训练计划、有训练记录、有训练检测、还有训练总结等。按时保质的坚持到比赛。但天有不测风云，因为受甲流的影响，运动会没能如期进行召开。但我们的训练工作一向坚持到11月份。

五、课外体育活动

本学期，我们体育组用心配合德育开展了4——6年级的乒乓球比赛，还有16年段的1分钟跳小绳和2分钟跳大绳的比赛。充分调动了师生的用心性，丰富学生的课余文化生活。活动之初，我们制定了活动方案，成立了评委小组，公平公证的组织比赛。并为突出的学生颁发了奖品，为班级颁发了奖状。使此项活动进行的圆满顺利，学生们记忆深刻。

六、《国家学生体质健康标准》上报工作

本学期我们体育还担任了一项重要的工作，就是学生体质健康标准的测试、登记、录入、传送上报工作。为了顺利的完成本年度体质测试任务，提高学生的身体素质，我们三人逐项测试、填表、还得到了财会室的大力配合，于12月1日成功传送到国家数据中心。

七、其他工作

1、在值日和值周工作上，听从学校安排，克服困难，早上6：20到校看管好学生上放学的安全。保证学生平平安安来上学，安安全全回家去。

2、控流工作，是学校的重要工作。我承担了大胜屯片的调查工作，与本组教师挨家走访，挨家了解，统记好本片的学生。并做好家长的思想工作。确保不流失学生。

3、努力做好副班任工作，帮忙于彩凤老师管理好学生，在甲流期间配合班任做好每一天的排查和晨检工作。做好班任的好助手。

当然，我的工作也不是尽善尽美，也存在一些问题。比如：在工作中缺乏创新意识和教学科研潜力。但是，我会努力加强学习，不断进步。

以上是我一学期来的工作状况，肯请领导给予指导与帮忙，我会加倍努力学习、工作、进步，充满信心的迎接好新的工作。

>小学总结工作篇7

尊敬的学校领导：

您好!

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画获\_市二等奖，我班的\_x在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文的网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

>小学总结工作篇8

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。以前的忙碌、以前的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作状况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六2班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班群众，群众荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种职责，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容?我变得平和了，有耐心了。工作述职对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设?对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，5。12汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。这天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中就应有爱，我爱我的学生，对于这一点我自我从来没有过质疑。我一向认为自我的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否能够理解。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。但是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自我。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不一样，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我明白，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就就应从细节做起!对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生!爱学生，更能激励他们奋进!有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我期望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝啬班队会的时间、每一天的晨检时间，我一向认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的群众荣誉感。在我和学生的努力下，这个以前的问题班级在这天四月被评为北京市优秀班群众。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下完美的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们明白我舍不得他们，我明白，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一向陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自我的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自我的生命来捍卫了自我的职责，实践了自我作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不一样寻常的学期，我升华了自我的师爱

二.教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，明白了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

此刻的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、潜力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不一样的学生设计了不一样层次的练习，经过这一学年的坚持，不一样层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习潜力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意用心举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班群众中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不一样的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自我的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不一样学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与群众中的其他人相处，所以，此刻我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮忙他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们明白这样的课堂属于他们自我。当然，声音洪亮、

说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自我的潜力。

三.主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班群众;本学年我被评为学区语文骨干教师;20\_年获得学校师德标兵;《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖;《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四.年级组工作

我不仅仅自我所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。应对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同应对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在2分以内。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一齐跑线上，和学生一齐成长，一齐进步。我期盼着下一个崭新的学期。

>小学总结工作篇9

美术教育是对学生进行美育，促进智力发展和进行思想品德教育的重要手段。现将本学期工作总结报告如下：

一、怎样把握基本形

小学低年级教材从造型的角度看都是采用的是平面造型，不追求立体感和空间深度，在教材介绍了基本形、圆形、方形、三角形，范画和练习都是由这些基本形所组成的简单形象，教材的宗旨就是要引导学生用基本形的概念去观察、理解和表现具体的形象，因此要特别注意把握教学的尺度。

比如，低年级学生画人的动态是很困难的，但是只要学生能运用椭圆形、方形等基本形来画出人物的动态，比例大体上正确就可以了，不能一下子向学生提出形体、结构、衣纹组织等较高的要求，在低年级阶段，关键就是要引导学生通过绘画的眼光去认识和表现周围的东西，让他们认为看什么都要通过基本形去概括物体外形的习惯。

这种观察方法首先要能看出具体物象是方的、圆的，还是三角形的，进一步就要能观察出这些基本形在比例上的变化，更进一步就要在一个物体由几个基本形组合成的情况下。

能观察出哪部分是方形，哪部份是圆形，哪部份是大的，哪部份是小的，以及这部份与那部份组合的具体方式，在教学中，要把基本形的概念贯穿到每一个练习中去，反复地强调基本形去观察，理解形象的特征，培养起整体观念，这对到中高年级深入学习是很有益的，因此，低年级教材的重点就是要让学生对基本形的把握，同时每一个同学都应当把基本形看成是绘画观察和表现的最基本的方法之一。

二、如何把握色彩的感觉

在低年级教材中的色形是很丰富的，学生可以从教材中接触到五彩斑谰的色彩世界。在第一册向学生介绍了三原色的和三间色，在第二册通过色彩的空间混合和色彩转轮制作，让学生认识原色的并置和混合产生了新的色彩感觉。同时在低年级阶段，学生看色用的材料是彩色笔和油画棒，因此，不容易通过色彩的直接混合去认识色彩的变化。

教材中色彩认识的介绍与手工制作结合起来，这是非常有趣的，只要我们把握住教材的关键，就是利用各种练习，培养学生良好的色彩感觉。比如，原色“红”加上原色“黄”，变成“橙色”，如果在教学中对学生讲，学生是很难理解的。只有当色彩轮转动时，转轮上的红色和黄色呈现出橙色的相貌，这才能算完成了数学任务。按教材的要求学生除了将使用原色和间色作画，还多处出现灰色。此外将利用教材中的各种彩色范画，指导学生去辩别色彩间的差异，扩大色彩感知的面，同时，要求学生能准确地把各种颜色和它们的名称对上号，在低段教学中，培养学生良好的色彩感觉是与基本功训练并重的一项根本任务。

三、想象创造意识的把握，做好美术教学工作计划

在低年级教材中也安排了大量的创作课，这些课是同学们进行综合练习，检查对所学的造型、色彩知识的掌握情况，同时便是同学们发挥自己想象能力的好机会。

因此，在教材的把握上应当鼓励学生中超出教材范围的好想法。在低年级教材中还设计了大量的手工课。学生们在手工劳动中见到自己手中的材料变成了各种有趣的形象，一定是喜出望外的。这实际上是学生们在手工劳动中获得的创造的喜悦。如果我们只是满足于教会学生做一件件手工，而忘记了去引导学生获取创造的欢乐，那是非常遗憾的事。

在指导学生制作石头画时，应当启发他们制作出木头画或其它材料的画。如：利用蛋壳让学生画出丰富多彩的小彩蛋。总之，创造性意识的培养是小学美术教育的重要任务，这只有在教学实践中把培养学生的创造性意识摆在重要地位，并在教材的把握中去完成这一艰巨的任务。同时低年级学生需要美术，也更爱好美术，不断探索，勇于创新，将是我努力的方向。

>小学总结工作篇10

日子如同白驹过隙，回首间，近一个年的接近尾声。回忆这段时间的兼职生活，一切仿佛还在眼前：从刚刚听到消息时的高兴到面试时的紧张，从第一次上台讲课的激动到之后的责任，从第一次兼职的彷徨到成为其中一员的自豪，我就这样一步一步的踏上了我的第一次兼职旅程。

在这次工作中，我选择的是一名小学的数学老师。虽然我的专业是英语，但也许是从小就对数学的浓厚兴趣和自信，让我毫不犹豫选择了数学。毕竟这是我的第一次兼职，于是我选择从最简单的做起————教小学，但在教学过程中，我发现事情恰恰相反，最简单往往也是最难教的，因为那些简单的事情在你眼里会认为是本来就是那样的，没有什么“为什么”“怎么来的”，但你却必须要去弄清楚，要想着怎么教那些小孩子们才会懂，并且小孩子天生注意力不容易集中，你的教学不能太枯燥，要在黑板上画梨子、苹果……来吸引孩子们的注意力，而且启蒙老师的责任很大，你的教学方法、做题步骤、思维都可能是被学生模仿的目标。

在教学过程中，备课的重要性就不用多说了，它是你上课的核心。但备课毕竟强调的是知识重点，课堂的活跃与效果也是要注意的。在上课过程中，我发现一个启蒙老师的综合能力一定要好。它不仅仅要求你明白那些是教学重点，它更要求你具备较好的口舌，会说五彩缤纷的话，还要有好的画功，这样才能吸引小朋友的眼球，课堂才能达到预期的目标。上课时在孩子开展合作学习时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。我们不能轻易否定孩子的思维成果，不能把自己的意见强加给孩子，否则会打击孩子学习的兴趣。我们应该注意让孩子都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐，这样教学效果才会高。在教与学的过程中，对于孩子提出的不同结论，如果讲得有道理，都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。

在这次工作过程，我发现责任心对一个老师来说也是极其重要的。虽然你只用跟他们相处短暂的一个月，但不论时间的长短，我们要都应该尽心尽责的`去教他们，而且这种责任心不仅仅应该存在与学习上，也应该包含与生活。因为生活可以直接影响学习。

总而言之，在这次工作中，我懂了许多道理，得到了很大历练，思维也成熟了许多，并且还认识到了许多新的朋友、学生，这让我感觉这份工作做得非常有意义。

>小学总结工作篇11

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

>小学总结工作篇12

本学期，坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

1、学校实行教研组长和备课组长教育教学目标责任制，对教师进行动态管理;修订和完善了教研组长备课组长的职责，实行了教学教研工作教研组长负责制，在教学常规活动中充分发挥教研组长和备课组长工作的主动性;

2、强化教学常规管理，修订和完善了《盘龙二小教学常规管理基本要求》;

3、为了不断提高教育教学质量，学校继续实施每月教学常规检查。每个月学校领导亲自参加每月的教学常规检查工作，严格对每位教师的备、教、改、辅、听、评、析等日常工作，实行“多劳多得、奖勤罚懒、质优多得、提高质量”的原则，并将结果纳入学校教师绩效考核;

4、坚持月考制度，本学期，我校进行了5次学生的单元检测，每次月考认真组织，严格批阅，并针对每次月考的成绩进行分析评价，查缺补漏;

5、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校制定了培优补差计划，并制定培优补差的目标，要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动，特别是在本学期，我校认真开展教师课堂教学比武、互听互评活动。周建容等老师主动讲公开课，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

7、狠抓毕业班的教学管理。加强毕业班教师资源，两位校长、一位教导主任全天候蹲点、加大毕业生的培优补差的辅导工作，组织了一大批备考复习资料，进行大量的模拟性练习，夯实基础，提高能力，提高毕业班的教学质量。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、信息、科学等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。一学期来，这些特色教育成效显著，80多名学生在英语竞赛、作文竞赛、书画大赛和计算机等比赛中载誉归来，目前我校已经形成“英语教育、艺术教育、综合教育”的三大教学品牌。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以下的教师占教师总数的80%，针对青年教师增多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期12人次参加了市、区各类学科培训，教师业务素养有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课;积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师;充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校在20\_年小考中进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶!

>小学总结工作篇13

德：一年来，能积极参与学校组织的政治学习，业余时间也能通过报纸、电视、网络等多种媒体学习了解党和国家的方针政策，关心国家大事，并力所能及的积极参与到其中。在教师职业道德建设、爱心奉献战胜雪灾、迎接奥运维护稳定、凝心聚力支援抗震救灾等活动中能做到一名党员教师应尽的义务，积极参与各种活动并积极工作。教育教学中能恪守教师职业道德，遵守学校的管理制度，以庐中主人翁的精神积极工作，团结每一名同事，关爱每一名学生，没有和任何教师有工作之外的任何矛盾，没有任何体罚或者变相体罚学生的现象，尊重领导，尊敬同事，平等等待学生，也因此获得了领导的信任、同事的协作、学生的敬重，此为在庐中工作的最大收获。

能：本年度除了担任八年级五个班的体育教学之外，还在学校教导处的组织下与罗春光老师结成对子开展教学互进活动。一年来我和罗老师虽然很少开展坐下来共同探讨教学方略的正规活动，但基本上做到了上课互听，随时互助，即使反馈。我的教学经验帮助了罗老师快速成长，罗老师的年轻活力和新思维也促进了我能保持更新理念去审视自己的教学，真正起到了教导处开展结对子的预期目的。在学校艺体教研组中，自认为能起到一名教学经验丰富一些的年长教师的核心作用，无论是学校田径运动会、创编操比赛以及其他教研活动，都能团结协助教研组长开展工作，积极出谋划策，尤其是在九年级课余体育锻炼中起到带头作用，促进了艺体教研组的强大凝聚力和战斗力的形成。五个班的体育教学工作应该说已然驾轻就熟，学生上课的积极性和各项身体素质的不断提高给了我最大的教学热情。教学的同时我很重视教育的引领作用，不让课堂发生的一些教育问题过夜，更不会随便让这些问题转交到班主任手中去处理，平时注意保持和班主任的交流，全方位多角度去了解认识自己的学生，避免了很多因为教师主观而导致的师生对立的情况发生，再此，我要衷心感谢和我搭班的各位班主任，因为你们的积极协作，才让我的课堂成为学生放松精神娱乐身心锻炼身体的场所。

勤：一年来能做到早到迟走，能遵守学校各项规章制度，有事必事先请假，遇到工作和家庭冲突的时候，能在保证圆满完成工作的前提下协调好二者的关系，所以在面对母亲患病住院和孩子生病的特殊情况下，本年度也只断断续续请假四天半。在校期间，无论是否自己值班，都能保持每天巡视学校几次，观察学校整体情况，发现问题能积极和相关部门反映并协助处理。身为工会副主席，能在第一时间对教师发生的婚丧嫁娶生病住院等情况进行了解，并能组织学校行政进行相应的慰问。面对我校首届毕业班，能根据自己的教学经验积极帮助毕业班开展体育中考的训练工作，不计报酬不计时间按照计划不折不扣的去完成各项工作。

绩：教师的成绩就是学生的不断成长和提高。一年来各项工作不能说取得了什么成绩，只是基本上达到了预定的工作目标。八年级的体育教学起到了促进健康增强体质提高技能的效果，相对于7年级，全年级的各项指标都有了不同程度的进步，这也为09届的体育中考奠定了较好的基础。参与08届毕业班课余体育锻炼，艺体组全体同仁的共同努力下圆满的完成了预定目标，学生中考体育平均分达到了合肥市前十(第九名)庐阳区第一的目标，也为08届中考胜利奠定了基石。工会工作本年度常规工作有序完成，文体活动的球类比赛已经成为我校工会工作的一个亮点;教工之家已经建成并面向教师开放;组建学校教职工篮球队参加区教育局比赛获得第三名;在工会系统开展的年度评优中我校荣获庐阳区先进单位称号;我校首届教代会即将召开，在筹备召开的过程中工会能做到规范、有序、合法、合情，各种资料已经准备齐备，教代会各项筹备工作得到了学校党支部的高度认可。

作为述职，我只能简要陈述一年来自己的思想动态和工作情况，我深知工作需要自己积极思考努力实践和大家一起努力才能完成，更知道成绩的取得需要各方的通力协作，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正!

>小学总结工作篇14

　　音乐教学是小学教育的一个重要组成部分，对陶冶儿童的情操，培养儿童的心灵美起着积极的作用。音乐教育要把激发学生的学习兴趣贯彻到教学始终。这学年，学校安排了我上一年级的音乐课，对低年级学生我以进行节奏、音准训练为主，并适当进行识谱教学，让学生在节奏、律动中去感知音乐的美。

　　一、从情趣出发，让学生得到美的启蒙

　　学生刚刚开始接触基本音阶时，我把七个音符写在黑板上，用汉语拼音标上唱名，然后再一个音符一个音符的教学生认识，用琴伴奏，学生随着唱。经过一段时间的训练，虽然做到了基本会读，会唱，但是音准，特别是半音还是掌握不好。用这种办法并不能引起孩子的兴趣。这时，我根据孩子们的特点，以“听”为主激发兴趣：把学生分成两个组来做游戏。一组学生拍一下手喊4，另一组学生再跺一下脚唱fa；再拍一下手喊6；另一组就唱la；再拍一下手喊7；另一组学生就唱si……经过这样反复多次，既有音程的变化、组合，又有一问一答式的游戏，不仅训练了学生的音准感，而且培养了注意力，逐渐引起了孩子们的学习兴趣。刚刚入学的学生特点是好动，如果一堂课让学生坐着不动，他们会坐不住的，所以当学生对一首歌基本上能唱之后，就要选择恰当的动作配合。比如：在教唱《大鼓和小鼓》这首歌时我就选择简单而又适当的动作，教学生边唱边舞，结合“体态律动”，进行训练，这时可要求学生在音乐声中做擂大鼓和敲小鼓的动作。当我把这首歌的动作全部教完时，学生就完全掌握了歌词，同时也理解了歌曲的内容。

　　二、从育人的目标出发，进行审美教育

　　我国小学音乐教材中的大多数歌曲，都是经过时间检验、百唱不厌的优秀作品。我在教学中，让学生充分理解歌曲内容，体会歌曲所表达的思想感情，达到审美教育的目的。如，我在教学生唱《国旗国旗真美丽》时，先要求听《国歌》，出示印有国旗飘扬的图片导入，再结合课本中的插图或校园的升旗仪式，引导学生认识国旗是我们国家的象征。然后，教学生读歌词，并根据歌词，让学生找一找这首歌中哪几个词、字要读重一些，用生动的语言向学生介绍国旗的意义，并告诉学生在升国旗时应注意什么？如何向国旗敬礼等。我引导学生有表情地歌唱，最后进行小结：国旗是我们国家的象征，我们爱国旗，尊敬国旗，就是爱国家，爱我们自己。

　　三、从创设情境出发，让学生在愉快的气氛中接受审美教育

　　我在教音符时值的长短时，让学生通过自己行走的步伐“呛呛｜呛呛”，感受四分音符的时值和四二拍子的节奏特点。然后，再进一步通过学生的生活感受“跑比走快”，“走一步可以跑两步”，“跑跑走、跑跑走”，以及小闹钟的走动声“嘀嗒嘀嗒”来认识八分音符的时值。低年级学生没有分数的概念，对八分音符比四分音符短常常不能理解，且易记错。在讲解时我用一张纸，一裁为二，取出其中一张（上面写二分音符），告诉学生一张纸裁开，其中的一张就好比是二分音符。我仍用一张纸裁成四份或八份，分别表示四分音符、八分音符。这样讲解，学生就易于认识八分音符确实比四分音符短的道理。为了使简单的节奏练习变得饶有兴趣，我还选了几首儿童熟悉的８小节或６小节的短歌，由学生按练习中的顺序拍手，我在琴上奏出旋律。通过以上练习，不仅可以使单纯的节奏练习与旋律结合起来，增加了音乐性和趣味性，同时，也培养了儿童随音乐的节奏拍手的能力。从形象、直观出发，让孩子得到美的感受和联想。

　　值得一提的是本学期我们一年级在唱歌方面有了较大的发展。孩子们在平时音乐课的经常提醒和言传身教的影响下，初步学会了用好听的声音唱歌，不喊叫，能在老师的提醒下，保持正确的姿势唱歌，在全班合唱时，声音显得比较协调。

　　一份耕耘，一份收获，这学期的努力没有白费。对学生的情感发展，协调的意识与技能、自信心等都起着较大的作用。我相信，通过不断的努力，低年级的音乐特色会登上一个新的台阶！

>小学总结工作篇15

一、加强后勤部常规工作管理，努力做好总务工作

1、认真做好校园环境常规卫生保洁及督察和垃圾清运工作，坚持每月对教职工办公室，每天对学生宿舍的卫生检查与内勤考核，保持洁净优美的校园环境和舒适的学习、生活环境。

2、认真做好校舍设施的常规维护与维修。基本做到电梯、中央空调等大设备按月检测维护，确保安全使用;水、电、木工应急维修，做到有报即修，确保不影响教育教学工作和师生生活。本学期水道工承接报修单共562次，其中疏通地漏、拖把池345次，更换台盆水管170根，水龙头47只，修补侧石38米。电工接报维修417次，其中修理更换教室宿舍灯具及开关、插座315只，因停电切换电源、排除因用电不当、雨天漏电造成的电路跳闸等故障36次，修理电热水器、电水壶10次，立式、挂壁式空调56次。木工接报维修697次，其中修理门、门拉手、橱门162扇，修锁、换锁145把，更换学生宿舍移门滑轮260只，移门铜条45根，配换玻璃55块，修理教室凳子15只，讲台3只，办公桌12只。

为了执行学院财产管理制度，我们坚持了谁使用谁管理，人为损坏必须赔偿的原则，在三校部学生科、学工部学生管理科的大力支持配合下共落实到教室、宿舍财产缺损责任人的赔款3000余元。

3、利用暑期对部分校舍设施进行了整修。一是分别对学生宿舍7号楼、11号楼、实验楼局部，高职教学区a、b、c、d楼局部墙面进行了粉刷。二是对三校学生宿舍15间卫生间进行了防渗漏的地面处理，对高职教学区16间厕所进行了防渗漏处理和重新吊顶。三是对屋顶严重渗漏的三校部10号楼学生宿舍、三校部2号楼教学楼(局部)、3号教学楼(局部)屋顶、办公楼屋顶、实验楼东楼平台、高职a楼二层平台都进行了浇油胶工程。四是对南大门湖边观景台木楞地板进行了整修，采取了底层垫木涂柏油，层面木楞地板涂桐油的措施。

4、认真做好校园一期绿化养护管理的督察工作，对校园绿化二期一、二标段(三校部教学、生活区、高职学生宿舍5、6、7号楼区域)的苗木种植进行了清点验收管理，对死亡的总价值3万余元的雪松、红枫、合欢等苗木都适时进行了补种。补种后又再次验收、正式接收。经向市园林局咨询养护管理费用标准后邀标协商，由校园一期绿化养护管理单位(江苏省园林绿化工程公司吴江分公司)，以单价2元，总面积19000平方，总价3.8万元承担校园二期一、二标段绿化的管理养护任务。

5、认真做好物质采购供应。其中有一年一度教职工办公用品的采购分发、教室、学生宿舍卫生用品、纯净水等物质用品的供应分发。更换第四会议室皮沙发3套，实验楼通信电子系学生办公室、现教中心教师办公室分别新安装和更换挂壁式空调1台，新增院办档案室，用彩钢板隔饰，新购办公桌椅2套，文件柜4只，还与三校部体育教研室共同采购了张家港金陵体育器材有限公司的室外固定式钢架玻璃篮球架9付，排球网架1付，移动球框2只。暑假，施工人员冒着地面温度40℃—50℃的高温酷暑开凿水泥地挖潭，放置篮球架地下预埋件，为保证预定工期后勤部天天派人现场督工，确保了在新学年开学前完工投入使用。

6、认真做好市、院的中心工作。我们配合市有关部门做好了9月份的百场文艺晚会开幕式，10月份市的经贸洽谈会、11月份省教育现代化评估、中日友好“樱花苑”植树等重大活动的后勤服务工作，还积极配合校企合作部11月、12月连续两次\_届毕业生供需洽谈会的后勤服务，教务部举行的期中、期末考试及各类计算机、英语、会计证等考试的后勤服务(搬运课桌椅，排考场等等)。

二、加强校园安全保卫工作，确保校园安全

1、完善校园安全保卫、门卫值班、夜间巡逻制度，尤其是加强夜间保安的检查管理，继续对行政楼、图书、实验楼等重点部位实行定点、定岗、定人的安保工作。

加强对保安人员的教育，提高保安队伍的责任心，本学期辞退了4个工作不负责的保安。

1、做好门卫室工作，根据高职和三校对学生的不同要求进行管理，尽力做好外来人员、车辆、外卖废品登记等工作。

2、努力做好校园安全监控工作，安全监控员坚持每天在全院五个监控点上巡控，视频回放监控录象，发现问题及时汇报处理。

3、努力做好校园消防设施和围墙护栏的巡查检修工作。因学生频繁翻爬校园围墙，围墙护栏被损情况比较严重，几乎天天修补，共修补扎拉铁丝网800余米。根据每月水费对比，对11月份偏高的水费，疑有漏水情况，立即查找原因，系教师公寓正南30米处香樟树林中一条基建时预留的备用消防水管严重漏水，及时关闭了阀门，减少了浪费。

>小学总结工作篇16

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

一、班集体建设。

这学期，我主要培养学生的班集体意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

二、班干部培养。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的小结和一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

>小学总结工作篇17

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中也没取得什么特别显着的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

>小学总结工作篇18

为了培养合格的社会主义事业接班人，我校少先队在上级领导的指导下，在学校行政的关心支持下，全面贯彻少先队教育宗旨，扎扎实实开展各项活动，针对我校的具体情况，针对学生的特点，明确少先队的任务和内容，探索实施少先队的方法和形式，积累少先队工作的经验，改善和加强少先队工作，使我校的少先队工作取得较好的成绩。

(一)加强少先队的自身建设，提高我校少先队工作的整体水平。

要想充分发挥少先队组织的职能，就必须加强少先队的自身建设，本学期，我们主要在以下几方面进行了努力：

一是加强少先队组织建设。少先队是属于学生自己的组织，是学生实行自我管理、自我教育的园地。本学期我们规范了大队、中队委员的选举程序，选拔一批成绩较好、有较强管理能力和责任心的队员参与少先队的管理工作。大队委员定期召开少先队工作会议，讨论少先队活动开展情况。各中队开展较系列、较有特色的中队活动，创建特色中队。

二是加强辅导员和队干部的培训，为积极配合学校新课程改革，转变少先队组织职能，提高少先队工作的活力，学校从期初就开设了队长培训班，组织各班优秀队干部进行培训，让这些优秀队员得到更多的队的管理知识，并通过他们带动各班少先队工作，更好地把少先队活动渗透到综合实践课程中去。

三是抓好少先队的基础教育。通过校园电视台、黑板报等阵地，在学生中进行标志教育，让学生做到在校自觉佩带红领巾，热爱队标志，以自己是少先队员为荣。另外，由于六年级的学生本学期进入了紧张的复习中，顾而退出了鼓号队，鼓号队就在三年级学生中挑出了一批聪明能干，吃苦耐劳的同学加入了进来，并开始了正常的训练。

(二)构筑科研平台，创新少先队运行机制。

要想提高少先队工作的针对性和实效性，必须居高临下，把握新时期少先队工作的特点与规律，运用教育科研这一强有力的武器，通过课题研究延伸少先队手臂，拓展少先队工作领域。

“深化礼仪教育研究”是我校自20\_\_\_\_年5月开始研究的一个德育课题。围绕这一课题，本学期我们主要采取了以下措施：

一是正常开展五项常规竞赛。以《小学生日常行为规范》《兴隆中心小学学生礼仪常规》等为具体内容组织开展礼仪、“星级餐桌”等五项常规竞赛活动。同时，每天在校门口设立文明监督岗对学生的仪容穿戴、文明礼仪、卫生习惯、遵守纪律等情况进行随机检查，及时总结，表扬先进，激励全体学生，帮助学生养成良好的礼仪习惯。

二是将十月份定为“爱国、爱校、爱队”主题月，要求学生唱好三歌，即《国歌》、《校歌》、《队歌》。各班利用音乐课，晨会课、班队课等认真演唱三首歌，做到人人能唱，个个唱准确。月末，教导处还对各班进行打分评比，并通报表扬唱得好的班级。通过唱歌、深入理解歌词内涵，使队员们对这三首歌曲有了更深入地理解，激发了队员们爱国、爱校、爱队的情感。本月，还要求学生学会“三管住”，做到“四个无”。“三管住”指管住自己的手，不乱涂门、窗、墙;管住自己的脚，不乱踢门、墙;管住自己的口，不说粗脏话。“四个无”指地面无纸屑、墙上无脚印、桌上无划痕、窗上无灰尘。“三管住”、“四个无”明确了对学生日常礼仪的要求，规范了学生的言行，进一步培养了学生的文明礼仪习惯。

三是在十一月份开展“礼仪教育”主题活动，倡导“四个一”，这“四个一”指一张笑脸，展现真诚与善意;一声问候，送上温暖和友情;一句道歉，请降火气，接近距离;一声致谢，感恩体验，双向愉悦。“四个一”帮助学生提高了礼仪意识、增长了礼仪知识、遵守了礼仪规范。

辛勤的耕耘换来丰硕的成果。根据学校深入开展礼仪教育情况撰写的文章《发挥班级整体作用，加强“三自能力培养”》获全国中小学思想道德建设优秀成果展评二等奖，另外有三篇文章也获得了奖项，学校也被授予“全国中小学思想道德建设活动先进单位”。

(三)确定每月要点，扎实日常少先队管理。

每月初根据月主题确定晨周会要点，各班根据要点采取有效措施分解落实各项具体要求;小电视台密切关注活动动向，及时报道反馈活动情况;月末对一个月的情况作回顾总结，填写评估反馈表。这样的流程使少先队工作更加扎实有效。

十一月份，叶校长明确提出了实践体验“四个一”活动的具体要求。根据这一要求，老师们积极行动起来：召开了年级组长会议，研讨如何实施;年级组长召集年级组会议，大家交流商讨逐一落实的举措;利用升旗仪式讲话以及集体晨会的机会，向同学提出每周的重点要求。为了落实“四个一”，各班采取了多样的措施：利用晨会课、周会课对学生进行针对性教育，督促学生争当“文明小公民”;同学之间相互督促，发现问题及时提醒并帮助改正;与家长联系，请他们督促孩子并定期检查;在晨周会课上创设情境，让学生实践礼仪交往用语;利用晨周会或全班或分小组进行检查，达到要求者获得红旗、红星等奖励;对照“小学生日常行为规范”讨论哪些事情是符合学生规范的益事，动员学生加以实践并以日记、小作文等形式记录下来;……从反馈表上的情况来看，各班各项内容的达成率都较高，最高的达到95%。

(四)抓好主题活动，提高学生综合素养

这学期我们根据市教育局、虞山镇少年宫的要求，主要组织了下列活动。

1.“民族精神代代传”活动。通过找人、找事、做事等形式多样的学习实践活动，深入开展以“常熟了不起，常熟人了不起，了不起的常熟人”为主要内容的“三个了不起”系列活动。围绕这一主题，我们组织了一系列活动：“民族精神代代传”演讲比赛、“民族精神代代传”知识竞赛、“创新——民族前进的不竭动力”等主题班会，“创新——民族前进的不竭动力”主题班会参加市里组织的评优活动，获得一等奖。结合“抗战胜利六十周年”，我们请关工委的领导来我校和师生们讲有关抗战的故事，让同学们对抗战时期有了更深入的了解，从而更加珍惜今天的幸福生活。

2.“我的诚信格言”征集活动。各班主任广泛发动，在班里掀起征集热潮，同学们对照自己的日常生活、学习情况，写下了许多富有哲理的诚信格言，如四(4)班王纯菲同学的诚信格言是：诚信是打开人与人之间闸门的钥匙;六(3)班的袁怡欢同学的诚信格言是：人生就像走钢丝，诚信是平衡杆。失去诚信，就失去了平衡，最终坠入深渊。全校共计收到学生的诚信格言159条，经认真评选共有23位同学创作的格言被评为校级优秀格言，并择优选送少年宫参加比赛。

3.认真组织节日活动。利用各个节日组织开展各种丰富多彩的活动，使学生们在实践体验中受到锻炼，受到教育。在国庆节前夕收看了法制校长的安全讲座，听了马教导的“天下兴亡，我的责任”国旗下讲话，结合“重阳节”对学生进行尊老、敬老教育，“元旦”举行了元旦文艺演出，每班精心编排了唱歌、舞蹈、老师们也和学生同乐，各办公室表演一个节目，文艺演出精彩纷呈，博得了同学们的阵阵掌声。

回顾一学期来的少先队工作，有得有失，今后我们将以此为新的起点，放开思路、努力实践，将我校少先队工作开展得更加丰富多

>小学总结工作篇19

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在----年4月13日的----镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在----年4月23日的区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，励志，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在---镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在----年春运会上取得好成绩。

以上是我本学期的教育教学工作总结。

>小学总结工作篇20

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

一、进取听课，认真备课，善于反思

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科，它不一样于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，资料教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级\"说\"和\"读\"的重要性尤为突出。所以，在教学中我异常重视\"说\"和\"读\"的训练。

语文教科书上\"口际交际\"是一项很重要的教学资料。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，\"多说多练\"势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让每个同学都有\"说\"的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不一样的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自我要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。之后播放很多野生动物被捕杀，引导同学们进取思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。团体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不一样的同学有不一样的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达本事较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。经过一个学期的训练，我发现同学们的表达本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

在\"说\"的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是\"读\"。俗话说：读书百遍，其义自现。语文\"读\"的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用\"读\"来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，能够采用个别读，齐读，小组读，分主角朗读等。再次，用\"读\"帮忙记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了\"说\"和\"读\"很重要外，还要培养学生的总结，归纳本事，即学完一个单元，学会自我归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找