# 2024法制教育工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-05

*2024法制教育工作总结（精选13篇）2024法制教育工作总结 篇1 本年度，我园根据上级的指示精神，结合本园实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实效，做到了学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。现将...*

2024法制教育工作总结（精选13篇）

2024法制教育工作总结 篇1

本年度，我园根据上级的指示精神，结合本园实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实效，做到了学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。现将开展情况总结如下：

1、营造良好氛围

结合“平安校园”活动的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。我们还将在宣传橱窗设立相应的栏目，向家长社会进行宣传，以弘扬宪法精神，增强大家的法制观念。围绕安全教育工作的开展，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿，感染家长。

2、加强思想建设

在全园教职工中开展“学法、守法，做文明市民活动”。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《宪法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识，并撰写学习心得体会。除利用家园联系宣传栏宣传法律法规知识外，还利用网络优势组织教师观看中央电视台的法制教育专题栏目《法律讲堂》的系列录像，并开展“学法、守法，从我做起”讨论会，引导教师将法律法规与实际工作相结合、与生活实践相结合。让幼儿园全体教职工要学法、知法、懂法，做到有法可依、有法可循、依法办事，养成守法的品质，使教职工再次觉得“安全重于泰山”，更加规范教育教学行为，使幼儿园法制教育工作向社会、家庭延伸，有效构筑“幼儿园、家庭、社会”一体化的法制教育格局。

3、进行教育实践

将法制教育宣传活动融入园本课程中，我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中，各班教师结合班级幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，开展“我做学法、守法小公民”活动。如：“我是安全小卫士”、“走在马路上”等主题活动，使幼儿对“法”有比较形象地认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成从小做起，遵守法律法规的意识。法制安全图片展览、法制安全讲座、防火、防震演练等形式，给小朋友讲解一些和生活密切相关的法制常识，告诫小朋友做一个文明的守法者，做一个“小小法制宣传员”，教育小朋友们如何保护好自己。另外还通过学儿歌、讲故事，做游戏等多种形式，教育幼儿从小爱祖国、爱家乡、遵纪守法，做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子；各班利用“家园联系栏”设立法律宣传驿站，创设法律宣传版块，广泛向家长宣传《宪法》、《未成年人保护法》等，使家长进一步了解父母在教育子女中应履行的职责和义务，树立了正确、科学的教育观。

通过开展法制宣传教育活动，进一步提高了全园教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐校园营造了良好的法治氛围，也为幼儿园开展好全面工作奠定了扎实的基础。

2024法制教育工作总结 篇2

为全校教育的健康快速发展提供了良好的法治环境。现就法治教育工作总结如下：

一、加强领导，广泛宣传，深入开展“六五”普法教育

1、着力注重法制宣传教育队伍建设。

\_\_普法工作一启动，学校就根据上级部门要求，成立了学校法制宣传教育领导小组，建立了以党委为龙头，以各处室、级部为主体，以党员同志(特别是党员领导干部)、班主任、任课教师(特别是政治课程教师)为骨干的学法、普法工作队伍，深入开展普法宣传教育，按步骤，有条理地把\_\_普法工作落到实处。

2、不断加强法制宣传教育力度广度。

学校通过校园网络、黑板报、横幅等多种途径和形式，形成全方位法制宣传教育格局，营造浓厚的宣传氛围，有力地提高了全校师生对“六五”普法重要性的认识，也增强了普法学习的积极性和主动性;在积极带动社会普法宣传的同时，不断巩固师生的普法意识，增强普法教育的实效性。

二、不断学习，明确重点，实现“六五”普法整体推进

1、不断学习《教师法》《工会法》等法律法规，增强广大教职员工法制观念和法律意识。

领导干部普法教育学习做好表率。开展“六五”普法宣传教育后，学校党委着力把法制宣传教育的内容落实到日常学习中去，特别是对与教育教学相关的法律法规的学习，使领导干部们在吃透相关法律精神的基础上更好地依法治校、依法治教。

教职员工普法教育学习明确职责。组织教职工重新学习了《教师法》、《教育法》、《工会法》等法律法规，在此基础上进行宣讲，全校正式教职工参与了此次活动。通过学习，教职工遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高了，也更明确了自己的义务、责任。自学校成立以来，教职工中没有发生一起违法案件，大家更增强了教好书育好人、做好示范表率的信心和决心。

2、加大学生法制教育工作力度，增强学生学法、用法、守法的观念和意识。

立足课堂，让法制教育进头脑。学校充分发挥课堂教学在学生思想政治教育中的主导作用，让法制宣传教育“进课堂”“进教材”“进头脑”，通过政治等课程以及其他各学科教育内容，将法制教育有机地融入到日常的教学中去，让学生法制观念和意识逐步提高，从而形成良好的行为习惯和成熟健康的心理。高一年级还利用班会课、晨会课时间，对学生进行《中学生守则》及法制教育，效果较好。

按照实际，让法制教育分层次。学校针对学生年龄实际和个性特征，在法制宣传教育上非常注重层次性和针对性。比如毕业生通过班级集中学习和自学相结合，理论学习和测试相结合，每一届新生重点学习《班级管理手册》，通过班会，让《中学生管理规定》等知识落实到自己的行动中，使学生进一步了解了自己的权利和义务，为积极努力学习打下扎实的法律基础。

加强合作，形成法制教育合力。制定学校、家庭、社会三结合教育活动实施方案，对学生进行法制教育，将学校、社会、家庭三方形成法制教育合力。学校各年级在节假日都会发放《致家长一封信》，争取家庭的配合，监督教育学生知法、懂法、守法;同时学校积极协调社会各方面力量，用浓厚的法制宣传教育氛围来切实加强学生法制学习，用积极的思想指导自己的行为，做一个遵纪守法的好公民。

三、拓宽渠道，丰富活动，提高“六五”普法教育效果

1、加强制度化建设，为普法教育夯实基础。

我校根据国家颁布的有关法律法规、条例等，结合学校实际，建立健全了学校各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度，《学校教师管理暂行规定》等相继出台，在监督检查的同时，也普及了法制教育，真正使学校管理制度化、规范化，实行依法治校等，对学生打架斗殴、赌博、偷窃、彻夜上网、考试作弊、擅自离校等方面都作了相关规定，对违纪学生都制定了相应处理意见。引导学生由制度转化为自觉行动，真正从源头上遏制了违法乱纪行为，为普法教育夯实了基础。

2、请进来，走出去，以丰富的活动实践着普法的承诺。

学期开学初，对学生进行法制教育宣传，学校与胜利派出所举行警校共建签约仪式。

3、精心组织形式多样的校内活动，让普法教育深入人心。学校组织法律法规学习的活动在所有学生中引起强烈的反响，人人参与，认真学习，用开卷笔试的形式深入学习了这些法律法规，并运用于自己的实践，为学校依法治教打下扎实的基础;政教、学生会精心开展各类活动切合学生实际，从生活点滴中让他们增强法律意识，如“远离毒品戒除网瘾”活动引导学生用自己的行动践行网络道德、维护网络安全，加强网络法制意识;消防安全教育在潜移默化中增强了教师的消防安全意识和消防法制观念，提高他们自救的能力。

四、健全民主机制，继续推行校务公开，促使学校各项工作规范化法制化

学校一直利用橱窗、校园网络等宣传阵地严格执行校务公开，推进党务公开，严肃财经纪律，杜绝乱收费现象。就党务工作、招生制度、收费标准、物品采购、考核评优等方面，做到及时公开，严格按职能程序办事。以“贴近实际、贴近基层、贴近师生”为重点，自觉接受师生员工的监督，树立诚信廉洁的服务意识，做到规范化、科学化、透明化、具体化，有效调动了广大师生“知校情、议校事、监校务”的积极性和主动性，使依法治校、民主治校规范化、制度化。

2024法制教育工作总结 篇3

我校深入贯彻区教体局《关于在全区学校开展教育法规学习活动的通知》精神，在全体教师中广泛开展了一系列法律法规学习和测试活动，使全体教干教师全面熟悉掌握教育法律法规政策，进一步增强法律意识、提高法律素质，在工作中能够依法行政、依法施教、依法管理学生，促进校园和谐文明收到了较好的效果，现总结如下：

一、加强领导，提高认识

成立了教育法规学习领导小组，召开了法律法规学习启动仪式，对学习计划、学习的主要内容、学习方式、学习要求及学习的重要意义进行了讲解，把法律知识的学习列入教师师德培训内容，全面提高了广大教干教师对法律法规学习的认识，

二、明确任务，强化监督

本次活动采用集中学习和分散自学相结合，学习与实践相结合的方法，启动仪式之后，组织教师根据学习计划自主学习相关文件及教育法律法规，并于四月份对全镇教师的学法笔记进行检评，评选出一等奖33名。

三、注重反思，巩固提升

法律法规学习笔记展评活动之后，组织全镇教师撰写了法律法规学习心得体会，引导全镇教师对本次活动进行反思，以提高活动的实效性。

四、组织测试，检验效果

在前一阶段组织学习的基础上，我校成功组织了一次教职工教育法律法规知识竞赛，不仅参赛比例高，还涌现了一批学习先进分子。尤其值得注意的是，我校青年教师群体能够和中年教师一样，把教育法律法规作为自身职业生涯和事业规划的重要基础，掌握好、运用好，取得了良好的效果。

只有知法，才能懂法，才能依法施教。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了全镇教职员工的心底；依法从教，业已成为我镇教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

2024法制教育工作总结 篇4

本学期，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

聘请东阿县司法局张慧同志举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合;普法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合;形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

2024法制教育工作总结 篇5

我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位,时刻对学生进行安全法制教育,不能松懈,做好法制安全工作是确保财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事,是做好教育、教学工作的前提,进一步抓好这项工作,做到有章可循,有法可依。

五年级131班法制教育总结

法制安全教育十分重要,开学初,我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位,时刻对学生进行安全法制教育,不能松懈,做好法制安全工作是确保财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事,是做好教育、教学工作的前提,进一步抓好这项工作,做到有章可循,有法可依。所以对孩子进行法制教育是预防犯罪的基础,有利于促进学生全面发展健康成长,我班在学校统一安排下,根据本班实际,做了以下几个方面工作:

(1)利用晨会、班队会时间组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习,使学生明确各种常规要求,也使学生受到系统的法律知识教育,良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(2)坚持将法制教育与课程教学有机结合,渗透到课堂教学的全过程。通过品德与社会课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授,在各相关学科的教学中,充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容,结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3)组织观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。并选择一些典型案件,引导学生熟悉、分类、判断,然后结合一些案例讲解有关法律知识。教育学生遵纪守法,崇尚科学,反对邪教,增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4)组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。向学校图书室借阅健康有益的书刊,以丰富学生的科学文化知识,培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5)将有关法律知识的宣教融入班会,使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(6)加强交通安全知识教育。认真学习交通安全的法律法规,遵守交通规则,加强安全意识,树立交通安全文明公德。

(7)家校合作,要求家长不但要学习法制知识,在家庭中自己的言行要为孩子树立良好的榜样,在孩子面前不要有不文明、不道德的言行。更不要在家里传播不健康内容,让他们在良好的育人环境中健康成长。

通过以上措施,使同学们明白了自己应该享受的合法权利与义务,有效提高了学生的法律意识,自觉约束自己行为,争做学法、知法、懂法、守法的好学生。

2024法制教育工作总结 篇6

我们根据上级部门普法规划的要求，以依法治国方略为指导，以深化教育改革、推进依法治教进程为中心，密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进全市两个文明建设，创造了良好的法制环境。

一、注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，教导处、少先队、总务处等同志为成员的普法、执法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处、教导处为主体，以班主任、思品教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二、加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播台、校报、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取 通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合 等学习形式，不断提高学习的效率;另一方面，有计划、有针对性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛、文艺调演及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时 四保证 ，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

我们加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1.加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育;二是争取当地执法机关和村组的配合，对学生在社会的守法情况进行监督;三是建立家长教育委员会，成立家长学校，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥党校、团校、少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2.针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。坚持在新生中普遍开展军训活动，学习国防知识，增强国防观念，培养良好习惯，收到了较好的效果。

3.普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如,结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。

2024法制教育工作总结 篇7

12月4日，在第\_\_个法制宣传日到来之际，由校学生团体联合会、青年法学社主办的“大力弘扬法治精神，共筑伟大中国梦”的“12.4”法制宣传日普法宣传活动在东校区北园广场和安徽财经大学商学院思源楼广场同时举行。与此同时，利用网络、微博等新媒体开展普法宣传也同步进行。

活动现场，摆放了典型案例分析宣传板、悬挂有宪法颁布31周年以及\_\_届三中全会关于建设法律中国、维护宪法法律权威等重要论述的相关图片和宣传资料，吸引了大批师生驻足观看。法律咨询台前，普法宣传人员向过往师生发放普法宣传单，义务为师生介绍法律知识，解答法律困惑。在感想交流墙上，同学们纷纷记录下对展示案例的思考和感悟，表达了对法制文明社会的美好憧憬和期待。在法律知识有奖竞答环节，同学们积极参与互动，现场气氛热烈，组织者亲手制作的法律知识明信片和精美书签成为现场炙手可热的获胜奖品。在博雅楼模拟法庭举办优秀法律电影展播，进一步加深观众对法律知识的了解和理解。

本次普法宣传活动，通过张贴海报、现场讲解、口述宣传、问卷调查、现场签名、法律咨询等形式，庆祝我国宪法颁布31周年，弘扬社会主义法治精神，宣传党的\_\_大关于全面推进依法治国的战略部署，宣传全面推进依法治国基本方略，坚持依法治国、依法执政、依法行政，共同推进法治国家、法治政府、法治社会一体建设。同时对深入开展法制教育、加快建设社会主义法治国家、弘扬社会主义法治精神也具有重要的宣传意义。此次活动，既增强了我校师生的法律意识，又锻炼了法学专业学生理论联系实际，学以致用的能力。

2024法制教育工作总结 篇8

青少年是祖国的未来和希望，他们的法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的中学生，他们的可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。几年来，我校在教育局的安排下，把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、中学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。现就我校的法制教育工作作如下总结：

一、强化领导、建立健全科学的领导体制和办事机构，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校校长是法制教育的主要领导者和发动者，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。聘请虎丘派出所领导担任法制副校长和法制辅导员，聘请律师事务所律师举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过不断实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

二、充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

坚持以学校、以课堂为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育，使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。我校各班利用军训、班会、晨会时间，先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《禁止赌博条例》、《道路交通管理条例》等等。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，教师备课时挖掘教材中的有关法律教育元素，有机渗透到教学中去，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识作到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。比如开展禁毒教育活动，提高识毒、防毒的能力，并进行宣传。我们请法制辅导员通过上课、座谈、警示教育等形式，以案讲法，以事论理，进行法制教育。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合，法制教育与思想品德教育相结合与学生日常行为规范教育的治理相结合，普法教育与依法执教相结合，课堂教育与课外教育相结合，注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。形成了我校的特色。

三、结合学生特点组织学生开展各种活动，作到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

1.紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早自控能力较差，又一般都是独生子女存在 世界唯我独尊 的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

2.举办普法 黑板报、法制小报 比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

3.举行普法系列报告会。为了更新、拓展教师、学生的法律知识，提高法制教育水平，我们邀请律师举行普法系列报告，学生从听讲法制课后知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的，懂得了什么事应该做，什么事不应该做;另外我校结合学校实际组织教师们学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《处理学生意外事故案例》等专题讲座，使对教师的法制教育得到全面落实，使执教者依法执教意识明显增强法。

4.积极举行法制知识展示活动。利用广播、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。通过组织学生观看法制电视节目，参观戒毒图片、阅读展览法制报等，学生的受教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动，加强了学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

5.积极和家长配合形成合力，学校每年寒暑假都有告学生家长书，作好假期学生的法制教育、安全教育和远离黄赌毒、封建迷信的教育。告诫学生家长黄赌毒博的违法性、黄赌毒的危害性，劝戒学生家长远离黄赌毒博。在家长会上印发家长学校学习材料进行法制宣传，并请家长在告家长书签名，有的家长还在回执上向学校提出了很好的建议。

经过法制教育工作的开展和我校的努力，我校法制教育工作逐步趋于完善，实现了法制教育工作的制度化、规范化，使我校法制教育能持之以恒卓有成效地开展下去。更为突出的是近几年来我校在校学生违法犯罪率都为零。并且我校在校学生以及毕业的学生法制观念得到进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益观念开始树立，遇事首先要想是否合法，做事首先要想是否违法。这有效地促进了社会治安秩序的持续稳定，由此我校多次获得 文明学校 先进单位等称号。

2024法制教育工作总结 篇9

学校一直把德育工作放在首位，着力加强德育工作的领导，在完善和落实德育管理的同时，根据《中央社会治安综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见》的通知精神，与乡派出所实行警校桂钩，负责协助、指导学校开展学校治安综合治理法制教育工作，对有不良行为的学生进行帮教，协助解决整治学校周边地区的治安环境问题，使我校的德育工作有了很大改观。

现就我校的法制教育特色作如下总结：

一、强学生法制教育的重要性和迫切性

学校一直把德育工作放在首位，着力加强德育工作的领导，在完善和落实德育管理的同时，根据《中央社会治安综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见》的通知精神，与乡派出所实行警校桂钩，负责协助、指导学校开展学校治安综合治理法制教育工作，对有不良行为的学生进行帮教，协助解决整治学校周边地区的治安环境问题，使我校的德育工作有了很大改观。

二、注意法制教育与学校教育教学工作的结合

1、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，是我校开展法制教育的主要形式。学校有一支素质较好的普法宣传教育教师队伍，在学校的统一要求下，各位老师都能结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。政治课老师首先发挥了的 龙头 作用，系统讲授了《宪法》、《刑法》、《预防未成年犯罪法》等法律法规。其次，其他学科老师也结合各学科教学，渗透普法教育。如历史科渗透了《文物保护法》教育;地理科进行的自然环境保护的法律知识教育等都让学生获得了许多有关的知识。第三，坚持 一事一议 的主题班会制度，发挥班会课阵地作用，这是我校今年坚持的一种行之有效的教育方法。主要是针对社会上某些不良观象和学生中存在的一些违规违纪行为，根据有关法律法规和学校规章制度通过师生讨论、辩论、知识回答、演讲等形式让学生在课堂上充分发表看法，再由班主任从中归纳、引导，摆事实、讲道理，帮助学生理解法律精神，辨明是非。如一些喜欢上 网吧 和 电子游戏机室 ，一些参与赌博打架斗殴，甚至参与社会上一些违法活动的学生，都通过主题班会的学习讲论，很快提高了自己的思想认识，增强了法制观念。

2、法制教育与课外实践活动相结合，丰富了法制教育的内容和形式学校法制工作总结学校法制工作总结。一方面，本学期根据学校法制教育计划请公安等部门的同志到校给学生作法制教育讲座，围绕学生的切身利益，传授实用法律知识，教育学生学会依法保护自己的权益;定期组织给学生观看《交通安全教育图片展》，假期向学生征集交通安全方面的美术、摄影作品等，使学生时刻不忘安全教育;同时，学校还要求学生阅读法制报观看法制教育图片，举行 珍惜生命、远离 签名活动， 校园拒绝邪教 签名活动，环境知识竞赛活动等来增强学生的法律意识。

3、建立 家校 联系制度，成立家长委员会和家长学校。充分利用《家校联系表》，通过电话联系、家访、定期召开学生家长会等，做好跟踪教育。学校特别重视待进生的校外表现，让法制副校长和老师配合家长做好有不良行为学生的帮教工作。学校德育办成立待进生转化小组，每周日举办学习班，进行系统的转化工作。理解、尊重是开启学生心扉的钥匙，只要我们怀着一颗诚挚的心，对后进生倾注真城的爱，就能使他的走出低谷，燃起自尊、自信、自强的星星之火。

三、困难和存在的问题

1、问题是家庭(单亲家庭)和缺乏正确教育方式的家庭危害未成年人身心健康，成为催化未成年违法犯罪的重要因素。

2、建设有利于青少年健康成长的活动场所，为青少年的继续成长创造必要的条件，将预防未成年人犯罪措施具体化、法制化。

3、集中整治与经常性管理的关系，加强对电子游戏场所的整治和校园周边治安的整顿，从社会环境的经常性管理入手根治不良因素对未成年人的影响。

4、实行学校聘请法制副校长制度，通过各种有效形式，对学生进行生动、直观的法制教育。加强对失学闲散青少年和外来青少年的教育管理。

5、努力推进家庭教育，积极召开家长会，提高家长素质学校法制。

6、强化社区教育、管理功能，把预防青少年犯罪的各项措施落实到各村委会，扩大对有不良行为青少年的帮教工作。

2024法制教育工作总结 篇10

一、总体要求、基本原则和主要任务

(一)总体要求

以各级相关文件重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，着眼于全面提高小学生法律素质的总要求，结合小学生的生活、学习实际和生理、心理特点，坚持法制教育与学科教育、课堂教育与课外教育、专题教育与渗透教育、学校教育与社会教育相结合，努力形成多角度、宽领域、全方位的法制教育新格局，不断提高全校小学生的法律知识水平，把其培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

(二)基本原则

1、贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要体现法制教育的特点，适应小学生身心成长的特点和接受能力，积极倡导深入浅出、循循善诱的方式，采用通俗鲜活的语言、生动的典型事例，体现教学的互动性和趣味性，增加吸引力和感染力，提高法制教育的针对性和实效性。

2、法律知识教育与法治实践教育相结合的原则。采取多种方式为学生提供了解和参与法治实践的机会，教育和引导学生在实践中掌握法律知识，领会法治理念，提高法律素质。

3、整合性原则。将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中;与各种教育活动相结合，融入到教育活动中;与必要的专项教育相结合，形成多角度、宽领域、复合式的法制教育格局。

(三)主要任务

努力培养学生的爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，帮助他们树立正确的人生观、价值观和荣辱观，树立依法治国和公平正义的理念，提高分辨是非和守法用法的能力，引导其做知法守法的合格公民。

二、法制教育的内容

进行初步的法律意识、权利意识和自我保护意识的启蒙教育，使学生具备初步的法律观念和权利观念。

1、了解社会生活中有规则，法律是社会生活中人人都要遵守的具有强制性的规则。法律规定人们在日常生活和各种特定条件下能够做什么、必须做什么或禁止做什么。

2、初步了解法律的作用，体会法律代表公平正义，维护秩序，保障自由，保护人身、财产等权利不受侵犯。

3、了解自己依法享有的权利，任何人的权利不可随意剥夺和侵犯。法律面前，人人平等。

4、了解宪法是国家的根本大法，是制定其他法律的依据，具有最高的法律效力，初步建立宪法意识。

5、初步了解未成年人权利的基本内容，了解宪法规定的公民基本权利的内容，知道生命健康权、人身自由权、姓名权、受监护权、休息权、隐私权、财产权、继承权、受教育权等基本权利应当受到保护，增强权利意识。

6、掌握初步的自我保护方法，知道权利受到侵犯时如何寻求法律保护，了解寻求法律保护的渠道。

三、法制教育的实施途径

法制教育要以有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面为主，同时，利用课内课外相结合等方式开展形式多样的专题教育和丰富多彩的课外活动。要重视整合学校、家庭和社会的法制教育资源，发挥整体合力，提高法制教育的实效。

(一)学科教学

1、学科教学

小学的品德与生活、品德与社会等学科，是法制教育的重点学科。要在这些学科的教学中挖掘法制教育内容，分层次、分阶段，适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的法制教育。

《品德与生活》：在学生能感受、能观察、能体验的日常生活中渗透法制教育，采取适合小学生接受能力的各种生动有趣的活动方式，使学生初步了解法律，引导学生初步树立正确的价值观和良好的行为习惯。

《品德与社会》：在学生思考和探究的学习过程中渗透基本的法律知识教育，理解法律在社会生活中的意义，认识法律在维护社会秩序中的重要作用，学习运用法律知识思考和分析一些简单的社会生活现象，学习运用法律手段保护自己、规范自身行为，从小做一个知法守法的公民。

2、相关学科渗透

语文、科学、体育等学科蕴涵着丰富的与法制教育相联系的内容。相关教师要在学科教学中结合教学内容，挖掘法制教育因素，对学生进行法治文明、公平正义、恪守规则等方面的教育。语文课通过文学作品中的典型人物和事件，渗透崇尚公平正义、违法要承担责任、履行义务光荣等教育;科学课对学生进行保护环境、热爱生命、尊重人权的教育;体育课对学生进行遵守规则、崇尚公正的教育。各相关学科对学生渗透法制教育，要充分运用与学生密切相关的事例，学科史上的有趣材料作为教学资源，利用多种手段和方法开展法制教育活动。

(二)专题教育

采用必要的专题教育形式，增强学生的法律意识和法治观念，提高法制教育的针对性和实效性。要从学生的认知水平、学习兴趣、思想认识、行为表现和社会实际出发，开展灵活多样、富有成效的专题教育活动，倡导自主探究、合作交流、实践体验的学习方式。法制专题教育要与道德教育、心理教育、青春期教育、生命教育紧密结合，与安全、禁毒、预防艾滋病、环境、国防、交通安全、知识产权等专项教育有机整合，使之融为一体。

(三)课外活动

课外活动是学生学习法律、践行法律的重要途径。充分利用班队活动、学生社团活动、节日纪念日活动、仪式教育、社会实践活动等多种载体，开展生动活泼的法制教育活动，增强学生依法律己、依法办事的自觉性。

1.班队活动

少先队积极创造条件，为学生提供有意义的法制教育活动，使学生真正懂得集体要有纪律、要有规则，每个集体成员要懂规则、守规则，要在享有法定权利的同时履行应尽的各项义务。班集体活动要结合学生思想和行为的实际，有针对性地开展法制教育活动。

2.节日、纪念日宣传教育活动

要充分利用“3?15”消费者权益日、“6?26”国际禁毒日、“12?4”全国法制宣传日等现有中国传统节日、法定节日和纪念日，开展有针对性的法制宣传教育活动。

3.仪式教育活动

通过学生入学仪式、开学典礼和毕业典礼及入队等各种仪式，精心组织设计，渗透法制教育，使学生了解自己的健康成长与法律的关系，培养爱法、敬法的情感，增强守法、用法的能力。

4.学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

5.开展 有人向你借钱不还怎么办? ， 有人威胁你怎么办? 等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

6.组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

7.及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

本学年，德育处将对学生进行法制教育，这也是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不仅提高广大学生遵纪守法自觉性，还增强广大学生的法制观念和法制意。

2024法制教育工作总结 篇11

为了做好全校普法依法治理工作，我校坚持以\_\_理论和“\_\_”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，适应新形势新变化，增强法律宣传教育的针对性和实效性，深入推进依法治校工作，扎实做好“六五”普法依法治理启动工作，紧紧围绕全局教育工作，全面深入地开展法制教育，积极推进法制教育工作，为全校教育的健康快速发展提供了良好的法治环境。

现就半年来的法治教育工作总结如下：

一、 学校高度重视法制教育工作，周密安排部署。

20\_\_年我校制定了法制实施计划，并及时调整法制领导机构，确立一名领导去抓法制工作，由于责任靠实，安排扎实，督查及时，学校的法制工作落实得早，落实得快。在学校召开的各种会议上，领导都强调法制教育，并要求把法制教育融入到各项中心工作中去，用典型事例和现身说法强化法制教育，效果明显。

二、大力开展法制教育，提高全体师生的法律意识。

(一)半年来，按照上级部门法制规划和年度实施计划，采取以会代训等多种方式，开展法制和法制培训，讲解有关政策和法律法规。学校定期组织学习，并积极参加全市统一组织的培训和法制讲座，多次按规定要求购买法制教材。

(二)学校积极组织镇上每年一度的干部职工法律知识考试。教师参考率每次都在96%以上，合格率达到100%;并且每年组织中学生参加法律知识的考试，每次合格率都在95%以上。从而为提高教育法制化水平，推进依法治教进程，打下了坚实的基础。

三、全面落实法制教育任务，保证工作全面推进。

(一)针对群众普遍关心的热点问题，有计划地开展专项治理。如：坚持不懈地抓好教育乱收费治理工作，按照“为民、务实、清廉”的要求，进一步规范学校收费行为。学校必须严格执行“一费制”，严格执行收费公示制度，严禁自立项目收费和搭车收费，并建立贫困学生救助机制，确保学生不因经济贫困原因而失学。

(二)对学生进行交通安全法规教育，提高他们自觉遵守交通法规和安全的意识。学校实行上下学门口值班制度，公路沿线实行教师护送制度。学校认真落实中学安全工作的各项要求，教育师生做文明人，行文明路。

(三)认真贯彻执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律，全面开展预防青少年违法犯罪法律法规的学习教育。学校按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全国加强和改进未成年人思想道德建设会议精神的要求，充分发挥学校在青少年学生法制教育中的基础性和主渠道作用，结合素质教育的实施，狠抓“四个落实”，全面提高了中学生的法律素质。如：学校每年邀请派出所干警给全校师生上法制课，组织学生开展法律知识竞赛、法制报告会、法制文艺节目等喜闻乐见、行之有效的形式，从而让学生树立法制意识，学会依法保护自己。

(四)整治校园及周边环境，为学生创造安全文明的学习、生活和成长环境。学校加强对影响学校及周边治安因素和苗头的排查，本着“什么问题突出就整治什么问题，什么问题反复就整治什么问题”的原则，做到“三防”“三不”，把校园及周边各类隐患作为工作重点，认真组织实施安全校园创建活动，加强依法治校，依法治教工作。如：加固学校走廊，解决了长期以来一直存在的安全隐患，从而为学生创造了安全的学习、生活环境。

四、不断总结工作经验，巩固发展成果。

学校认真本年来开展法制教育和依法治理工作的具体情况，总结工作经验，寻找工作不足，分析原因，研究对策，完善措施，加大力度，使法制教育规划的各项目标任务得以全面落实。同时，也为今后开展“六五”法制教育和依法治理奠定了坚实的基础。

总之，通过这次“六五”普法工作，使全校师生的法律意识普遍提高，各项工作纳入法制化、规范化轨道，工作生活秩序良好。但与上级的要求和人民群众的愿望还有一定差距，有待于我们继续努力，更进一步做好法制教育工作。

2024法制教育工作总结 篇12

为了全面贯彻落实贵州省教育厅《关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知》,不断增强学生法制意识,激发学生法制情感,培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。因此在这一学期里,我有计划地带动老师们学习相关的文件精神、读本,并让老师们在课堂中进一步实践,取得了一些成绩,同时也存在许多问题,现我把一学期的学科渗透法制教育工作总结如下。

一、基本工作情况回顾

首先,20xx年9月,本人参与学校组织的 法制教育与学科教学 培训活动,从中,本人知道了学科教学中渗透法制教育的重要意义和法制教育渗透的学科。让我进一步知道学科教学渗透法制教育的重要性和宏观的渗透方法。 第二,正因为在上面两次培训活动中,本人深感,作为一名学校的教导主任,不但自己要拥有丰富的法律知识,而且还要组织老师们学会必要的法律知识,让老师们教给学生,让学生懂得法律,增强法律意识,能用法律武器保护自己。因此,我就分期分批地组织教师学习《法制教育与学科教育》(初中分册)、《法制教育与学科教育》(教师法制常识分册)、《贵州省中小学学科教学渗透法制教育-教师培训手册》以及各种法律法规知识,从而丰富自己的知识结构,找准了在学科中渗透法制教育的渗透点,为在教学实践中渗透法制教育确立了方向和明确的方法。

二、存在的问题

通过查找,在本学期的学科教学渗透法制教育工作中,还存在着以下问题。

1、学习相关的法律法规的知识面还不广。因为在教学实践中,我们可发现,涉及到的法律知识点很多,且种类繁杂,所以目前我们学习的法律知识太少了,根本满足不了现状。

2、在集中学习中,缺乏对相关法律案例的讨论不够,对于如何渗透法制教育的方法及案例讨论太少,这样也就失去了学科教学渗透法制教育的经验。

3、没有学会 走出去,请进来 ,实地观摩他人的学科渗透法制教育方法的机会太少,缺乏交流与讨论。

三、存在问题的原因

存在于上面的问题,有客观方面的原因,也有主观方面的原因,在客观方面,一是本人平常的业务事情多,集中老师们研究学科教学渗透法制教育太少。二是本学期学校的活动多,特别是 六 一活动耽误了老师们很多时间,导致了老师们找课赶课的现象产生,因此没时间来解决上面的问题。在主观方面,主要是年龄大了,本来有时是可以挤出些时间来研究的,但精力不佳。 作为一个学校的带头人,如果不组织老师们多学习一些法律知识,不多组织老师们多上一些学科教学渗透法制教育的公开课,是不能答到目的的。

因此,我必须解决好以上的问题。第一,在搞好自身平常业务工作的同时一定要组织教师们加强学习方方面面的法律知识,这样老师们才拥有足够渗透的法律知识。第二,学会 请进来,走出去 多去学习他人的长处,多和别人交流、讨论、研究、然后结合自身学校实际不断研究渗透法制教育的方法。第三、坚决做到不怕别人说自己的闲话, 走自己的路,让别人去说 总之,为了把学科教学渗透法制教育工作搞好,让学生获得实惠,然家乡的老百姓获得实惠,在今后的工作中,我们一定挤出足够的时间来组织老师们学习各种法律法规,一定走出去和他人进行交流研究,一定进行教育教学实践,积累丰富的学科教学渗透法制教育经验,让我校的学生在课堂中学到足够的法律知识,让他们拥有法律的武器。

2024法制教育工作总结 篇13

我校始终坚持依法治校的方针，并把法制教育工作的重点落实到教育教学的各个环节中，以此来增强师生法制观念，提高学生法制素养，有效地促进了我校法制工作的开展。下面就我校法制教育基本情况报告如下。

一、基本情况

我校是一所九年一贯制学校，共有教学班19个，学生670人。我校重视法制教育工作，成立领导小组和办公室。有兼职法制教育教师6人和兼职法制教育辅导员19人(班主任)。

二、主要做法和取得成效

(一)学校一直把德育工作放在首位

加强学生法制教育的重要性和迫切性着力加强德育工作的领导。在完善和落实德育guǎnlǐ的同时，成立了法制教育领导小组。组长由校长担任，副职领导、中层guǎnlǐ干部和法制辅导员为成员。根据《中央社会治安综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见》的通知精神，与辖区派出所实行警校桂钩，设立警务室，并聘该所纪明深担任我校法制副校长，负责协助、指导学校开展学校治安综合治理法制教育工作，对有不良行为的学生进行帮教，协助解决整治学校周边地区的治安环境问题，使我校的德育工作一年上一个新台阶。

(二)注意法制教育与学校教育教学工作的结合

1、加强法制宣传阵地建设。学校有法制宣传栏4块。经常利用学校广播、黑板报、墙报、宣传栏等进行法制宣传教育。

2、举行一次《中华人民共和国义务教育法》法制讲座和考试活动，使师生们进一步懂得如何用法律保护自己的合法权益。

3、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，是我校开展法制教育的主要形式。学校有一支素质较好的普法宣传教育教师队伍，在学校的统一要求下，各位老师都能结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。政治课老师首先发挥了的 龙头 作用，系统讲授了《中华人民共和国义务教育法》《预防未成年犯罪法》等法律法规。其次，其他学科老师也结合各学科教学，渗透普法教育。如历史科渗透了《文物保》教育;地理科进行的自然环境保护的法律知识教育等都让学生获得了许多有关的知识。第三，坚持 一事一议 的主题班会制度，发挥班会课阵地作用，这是我校多年坚持的一种行之有效的教育方法。主要是针对社会上某些不良现象和学生中存在的一些违规违纪行为，根据有关法律法规和学校规章制度通过师生讨论、辩论、知识回答、演讲等形式让学生在课堂上充分发表看法，再由班主任从中归纳、引导，摆事实、讲道理，帮助学生理解法律精神，辨明是非。如一些喜欢上 网吧 和 电子游戏机室 ，一些参与打架，都通过主题班会的学习讲论，很快提高了自己的思想认识，增强了法制观念。

4、法制教育与课外实践活动相结合，丰富了法制教育的内容和形式。一方面，每学期根据学校法制教育计划经常请公安部门的同志到校给学生作法制教育讲座，围绕学生的切身利益，传授实用法律知识，教育学生学会依法保护自己的权益;学校还定期组织给学生观看《交通安全教育图片展》，每个学期共同对各班的交通安全专题墙报进行评分，对成绩突出的班级颁发 文明班级 奖旗，给优秀学生颁发纪念品，使学生时刻不忘安全教育;同时，学校还要求学生阅读法制报观看法制教育图片，举行 珍惜生命、远离毒品 签名活动， 校园拒绝邪教 签名活动，环境知识竞赛活动等来增强学生的法律意识。

5、建立 家校 联系制度。充分利用《家校联系手册》，通过电话联系、家访、定期召开学生家长会等，做好跟踪教育。学校特别重视后进生的校外表现，让法制副校长、学校校警和老师配合家长做好有不良行为学生的帮教工作。理解、尊重是开启学生心扉的钥匙，只要我们怀着一颗诚挚的心，对后进生倾注真城的爱，就能使他的走出低谷，燃起自尊、自信、自强的星星之火。

6、成立学校护校队。由校领导、中层管理干部、校警、生活教师等人员组成。加强学校资产和学生的安全保卫工作。

7、切实做好法制宣传教育工作的经费保障机制。主要用于印制法制教育宣传资料、横幅，以及法制教育工作加班补助等，每学期费用开支达20xx元以上。

三、困难和存在的问题

1、问题是家庭(单亲家庭)和缺乏正确教育方式的家庭危害未成年人身心健康，成为催化未成年违法犯罪的重要因素。

2、社会上的网吧、电子娱乐场所对青少年学生有较大危害。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找