# 2024第二学期校历|第二学期幼儿园园务工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-05

*短短的一学期又结束了，我们一直坚持园本教研立足本园、以人为本、倡导教育反思，为教师提供学习和发展的创造空间，下面快随本站小编来看看范文“第二学期幼儿园园务工作总结”，感谢您的阅读，希望对您的工作有所帮助。　　>第二学期幼儿园园务工作总结...*

　　短短的一学期又结束了，我们一直坚持园本教研立足本园、以人为本、倡导教育反思，为教师提供学习和发展的创造空间，下面快随本站小编来看看范文“第二学期幼儿园园务工作总结”，感谢您的阅读，希望对您的工作有所帮助。

　　>第二学期幼儿园园务工作总结

　　本学期，我园园务工作在《纲要》精神引领下，立足幼儿园可持续发展，以科学发展观为统领，在上级教研部门的指导下，团结与带领全园教职员工，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。

　　>一、重视安全管理，体现平安校园

　　本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、周周有报告。二是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育，帮助幼儿懂得基本的防护知识。本学期开展了全园性的地震安全演练工作，通过紧急疏散演练，巩固幼儿地震的安全逃生知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。

　　重视幼儿的膳食管理，提高幼儿膳食质量。保健老师根据幼儿所需合理制定食谱。后勤厨房人员做好各类餐点按时提供给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。本学期还召开膳委会会议，共同探讨膳食管理问题，得到了幼儿家长的好评。

　　重视卫生保健工作，提高防病控病能力。晨检老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现与传染病迹象，及时送医院就诊或隔离观察。本学期虽然有手足口病以及流感疾病，但由于立即做好了隔离与消毒工作，有效的杜绝了传染病的进一步扩散。另外，还利用宣传园地定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

　　做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证，为此，我们严格执行每日清扫和消毒制度，并坚持每周定期卫生检查和不定期卫生抽查工作，确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。

　　通过全体教职员工的努力，本学期创建了“xx市绿色幼儿园”。

　>　二、狠抓教科研工作，提高幼儿园教学质量

　　㈠ 抓实常规管理，提高“六认真”有效性。

　　我们借助多种形式的调研(专项调研、随机调研、抽查调研等)，使教师从思想上重视“六认真”工作，从行为上真正提高“六认真”有效性。如进行专项半日活动调研，我们发现教师对一日活动环节的要求都有较清晰的认识，但在真正落实时还有一些问题，如自由活动内容较为单一，老师的关注度不够等，通过及时的交流与反馈，教师们都乐意接受我们的建议，并在后续的随机督查中发现大家都在逐步调整、改善，一日活动的组织更有效。

　　课堂教学质量是六认真的重点，本学期，在教师紧缺的情况下，行政尽量克服困难，多走进常态下的课堂进行听课。在听课中我们看到了教师的亮点：对活动的精心准备和亲切的教态使她们活动具有亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如价值点的把握、环节的设计和对细节的处理还比较欠缺。听课后我们会利用下午空班时间与教师进行交流，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

　　㈡ 扎实园本研修，提高园本教研实效。

　　本学期我们两个教研组既有共同的研修主题，又有各自教研小专题。共同研修主题继续以自主性游戏为抓手，在上学期良好角色游戏环境的支持下，进一步进行角色游戏观察、指导以及讲评的系列研究，提高游戏活动的质量。我们以沙龙学习研讨、现场观摩等方式循序渐进地对观察、指导、讲评等内容开展教研活动。通过一次次研讨，大家学习了角色游戏的观察方法与观察重点、指导介入的时机和方法以及讲评的内容和方法等，并尝试着运用于游戏实践中，提高了角色游戏的质量。为了提供园本研修的有效性，我们多次让教研组长观摩参与其他幼儿园的园本教研，本园也在中心内开放了“有效讲评，推动角色游戏发展”的研修活动。

　　分组的小专题是根据教研组的执教学科困惑，在上学期专题基础上的延续和深入教研。教研一组和教研二组分别对韵律教学和美术欣赏教学进行教研。我们在教研中注重从随堂课中收集共性问题，确定教研活动的主题。每一次教研活动前都做好充分准备，包括专题的预告和理论专题的学习摘要，使每位教师都能“有备而来”，提高研讨有效性。如在随堂课中我们发现，教师在美术欣赏活动中抓的点太多，有颜色、有构图、有内容等，这样整个活动重点就不清晰，显得繁琐、无效。针对这一问题，教研二组确定教研专题《美术欣赏活动中对作品价值点的有效挖掘》，研讨前大家根据专题进行相关的理论学习与摘要，在心中建构初步的认识与观点，然后观摩大班一课三研《中国民间剪纸》，结合专题进行针对性研讨。通过研讨，大家明确了欣赏课欣赏内容不能贪多、求深，每次根据作品内容重点抓一个价值点，讲一个内容。也许主要讲造型，也许讲色彩，也许就讲作品表现的故事。

　　我们的园本研修贯穿整个学年具有持久性，并且是不断递进性地逐渐深入，教研逐渐凸显实效，教师也在教研中慢慢成长。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找