# 2024到2024年寒假放假时间|2024幼儿园保教工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-06

*保教工作是幼儿园工作的生命线， 优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。下面是本站小编为您整理的“2024幼儿园保教工作总结”,欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助，更多精彩内容请点击本站查看。　　>2024幼儿园保教工作总结　　...*

　　保教工作是幼儿园工作的生命线， 优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。下面是本站小编为您整理的“2024幼儿园保教工作总结”,欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助，更多精彩内容请点击本站查看。

　　>2024幼儿园保教工作总结

　　幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。 为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根 本任务。我园历来重视保教质量，我园在上学期的工作中得到了 社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越好。现将学期保教工 作进行总结如下：

　　>一、全面落实保教常规

　　幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服 务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保 教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支 持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜 的意见与建议，管理中做到严格公正及时。根据我园的情况我们 将重点放在幼儿生活常规的培养，从教师自身出发，进行培训与 观摩，逐渐地形成常规性的成长，针对各年龄的特点，在大、中 班中强化幼儿的学习常规，让孩子掌握学习生活的规律，培养幼 儿良好的生活习惯。

　　>二、教育环境的创新

　　新学期开始，一是园内的环境将由所有老师进行新的安排和 装饰，将有效的利用起每一处角落，建立起温馨快乐的环境，园 内增加英文环境，增加一些家长关心的内容，在幼儿的作品栏中， 我们将幼儿每周的作品展示，让家长了解孩子在园的情况，看到 孩子的进步，创设英文环境，坚持英文教师在班中使用英文交流，并且进行严格的考核，促进英文环境的形成，增强与幼儿的互动 活动，教师将根据本班的幼儿年龄特点进行环境的创设，并根据 教学进程进行填充，继续延伸主题教学，将教学渗透到主题墙及 区角游戏活动中去，让幼儿从中获取知识，动手操作，提高幼儿 动手及动脑的能力。

　　>三、本学期保教目标的落实

　　1、认真学习幼儿园工作指导思想，认真贯彻《中华人民共和 国教育法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》 ，从实际出发，因地制宜的实施素质教育;进一步 完善各种制度。

　　2、保教结合目标实现，树立在一日生活各个环节渗透正确的教育观、儿童观，坚持教养并重、保教合一的原则，即;一日生活的 内容贯彻在教学之中，体现出保中有教，教中有保，使幼儿和谐 发展，特别是对新入园的幼儿，加强了关爱，细心照顾，班中老 师分工负责，缩短幼儿的焦虑期，让幼儿很快喜欢幼儿园。

　　3、通过对幼儿有计划地进行测评，评价教师的教学质量。一方面 了解幼儿智能的强项和弱项，找出孩子的弱项，制定目标进行改 进计划，另一方面认真作好教研工作，从而有的放矢的实施个案 教学，观察幼儿各方面发展水平。结合幼儿实际情况及本班教师 的特长、特点，认真选定教研课题，注重教育理论与教学实践的 结合，切实做好教研工作。

　　4、做好家长工作，建立与家长沟通的渠道，建立以班长为主体的沟通的网落，及时反馈幼儿的情况，对于新来的教师，教会她们 学会与家长沟通的方式，探索家园沟通的有效方式，建立家长对教师的信任。

　　>四、加强保教工作管理，提高保教质量

　　1、提高保教队伍素质

　　围绕教育目标创设教育活动和环境。特别要注重幼儿心理环 境的创设，使他们在幼儿园获得安全感，就像在家里一样温馨。 根据上学期的问题存在，在教态上严格的管理，教育全体教师并 写出学习后的感想，提高认识，落实在行动上，在各种考核及评 比的活动，组织教师进行有效的教学观摩活动，互相学习，激发 教师的积极性、创造性，鼓励教师的创造精神，并指定计划，定 时对教师的技能技巧进行培训与考核，以及通过“家长调查问卷 表”和各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度，教师观摩活 动、开放日、教研活动等，请全体教师进行评议打分。

　　2、坚持保教结合的原则

　　坚持日常保健制度的检查工作，并制定量化记录标准，如： 进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等，根据记录情况与院 内奖惩制度挂钩，促进此项工作更加扎实稳妥地进行。制定体弱 儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法，并切实负起职责，使这些 幼儿的健康状况尽快有所转变。加强幼儿体能锻炼活动，使幼儿 达标，注重幼儿的能力的提高，开发幼儿的智力，组织幼儿的教 学活动，关爱每个幼儿的成长。

　　3、家长工作重视家园联系，实现一致教育

　　《纲要》总则里指出， “幼儿园与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各 种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。 ”的确，现实生 活中很多现象都足够让我们重视家园合作，所以学期初召开家长 会，向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排，征求家长意见。 每学期初(末)教师对幼儿家访，帮助幼儿顺利渡过入园期。定 期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会角度促进教 师队伍的建设，服务质量的提高，做好家园共育。

　　4、突出小幼衔接的工作

　　在幼儿进入大班时，为幼儿提供进入小 学的准备工作，从学习上做好课程安排，按计划进行逐步使幼儿 接受关于小学的内容，能够平稳过度到小学。

　　>五、拓展教研工作，以研促教

　　本学期以音乐领域活动为课题，逐步提高教师的音乐教学水 平。组织教师进行隔周的教研活动，将中文、英文分开进行实现 专题讨论，推荐观摩课展评与评析推动教学活动的开展。幼儿园在职教师已经达到三十几名，本学期园本教研工作将根据在职教 师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的 形式，将教师按各年龄段合理分成三个组：小班、中班、大班， 本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指 导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。各教研组长要考虑新 老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养 一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达 到以研促教的目的。

　　>六、家长工作

　　根据家长的具体情况进行不同的沟通的方式，分别对教师进 行培训，沟通的重点分小年龄的重点放在保育工作上，尤其是新 入园的幼儿在幼儿的照顾上多给予关注，建立与幼儿的之间良好 的情感，尽量减少幼儿生病的机会，健康成长，使家长放心，在 大、中班强化幼儿的学习，重视教学的成果，关注幼儿的进步， 知识的积累，坚持餐前饭后的诗歌的复习，利用饭后的散步，离 园等待的机会，组织幼儿朗读三字经、百家姓、唐诗等，锻炼幼 儿的口语表达能力，加强幼儿的记忆力，同时我们收到了较好的 效果，得到家长的认可，幼儿也有明显的进步。 在新的学期即将开始时，我园满怀信心，在总结的基础上找 出不足，继续作好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，全 园努力奋斗，成为家长信赖的园所。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找