# 教研活动总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-07

*教研活动总结（通用17篇）教研活动总结 篇1 一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研...*

教研活动总结（通用17篇）

教研活动总结 篇1

一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线。

以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式。

多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2)充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3)以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校继续研究以下课题：《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理;并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。

第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，

增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。

第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组,校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能,在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教

法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝!我们还需不断努力——

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

教研活动总结 篇2

\_月\_\_日，我们参加了县教研室组织的英语联片教研活动，听了两位老师的课，速度、三位老师对讲课做的点评以及三位老师的经验体会交流报告，从中总结出对高效课堂的一点心得体会：

创设高效课堂，首先经做到“先学后教，当堂达标”，减少讲授时间，一般讲课时间不超过15分钟。反对老师讲，学生学,课堂要以学生为主,教师讲的最少，学生收获。讲课做到“三讲”，“三不讲”。“三讲”：讲易混点，讲易错点，讲易漏点。(讲在点子上，讲在学生不开窍处)“三不讲”：学生已会的不讲，学生自己能够学会的不讲，教师讲了学生也学不会的不讲。删除无效教学环节，留给学生足够的练习时间，当堂反溃要做到这些，就要求老师们必须精心地设计每堂课的每个环节。

(一)优化目标结构

目标结构是英语课堂教学的重要组成部分，是课堂教学的灵魂。要优化目标结构，就要求教师必须从英语学科的系统目标出发，从整体上把握知识体系，知识点，技能训练点及其相互关系。对英语学科的专业知识扎实系统而精深，对英语学科的重点，难点心中有数。这样既让学生在探究的过程中得到了学习，又为以后的目标作好准备，使授课系统而完整。另外，我们还得从教学实际出发，慎密考虑英语学科的特点和教师、学生、教材、环境、设备等各方面情况确定目标结构，做到容量适当，难易适度，重点突出，详略得当。

(二)优化时间结构

正确分配时间，合理使用时间，是一堂英语课成功的重要保证，英语课中大致分为五个部分：热身──呈现新知──操练新知──拓展应用——家庭作业。每个部分都要精心安排，处理恰当。

1、热身环节。这个环节起着承上启下的作用。好的热身活动不仅可以复习巩固以前所学的知识，为新授课的学习做好铺垫，还能烘托课堂气氛，把学生带入英语世界，激活学生的思维，所以热身的内容往往与新授课的内容是紧密联系的。热身的形式是多种多样的，可以是唱歌、复习旧知识;可以是listenand do,do and guess,游戏、TPR活动法等。

2、呈现新知。英语是一门语言，语言作为一种交流的工具，必须在一定的语境中才能学以致用。课堂上创设真实的课堂语境，使英语课堂气氛变得生动活泼，富有魅力，同时引导学生主动地、愉快地学习英语。所以我们在教学中可以运用图片、实物、简笔画、动作表情、CD机、录象机、投影机、卡-通画等直观手段进行教学，做到音画交融、直观形象、生动活泼，有利于激发学生的好奇心。

3、操练拓展。这一环节不仅要巩固本节课所学的新单词和新句型，还要让学生以前所学的旧知识在本单元新学句型中得到应用，提高学生运用英语的能力。课堂上怎样面向全体学生让学生大量听、大量说呢?①首先，在授课时，要尽量使用全英语教学，听不懂可用动作，眼神表情去代替，让学生慢慢听、慢慢消化;②利用快节奏的说练形式，如oneby one,row byrow,或girls和boys比赛等形式，面向全体学生，让学生人人都有表现的机会，结果证明学生善于表现，非常喜欢这种形式。③利用录音，让学生感受原汁原味的英语。④大量做，调动学生的多种感官，有利于提高学生的学习效率。

在这个过程中，要遵循高频实效的原则，不能浪费时间，但还要注意有松有弛，难易适中，练习的内容要有针对性，练习的形式要灵活多样。这个环节的教学一般控制在15分钟左右，不要超过20分钟。尽量把更多的时间用在句子操练和学生学习能力的培养上。

(三)优化训练方法

训练是英语课堂教学的重要组成部分，各种各样的操练形式，是巩固知识，培养能力，发展智力的重要途径。成功的英语教学不是只看一节课教了什么内容，更重要的是看学生练了什么内容，学会了什么，在实践中能用什么。这种学会、能用是一个内化的过程。

1、以英语为主，母语为辅

儿童能够在他出生后的头几年里，在身体和智力都不发达的情况下，顺利掌握母语，这对我们外语教育者不能不有所启迪，可以看出学生学习英语缺乏的是英语语言环境，这就要求老老师尽量用英语组织教学，给学生提供浓厚的英语语言学习氛围。经过日积月累，学生基本听得懂简单的课堂用语，增强了学习英语的信心，觉得听说英语并不难，为培养英语语感打下了坚实的基矗

2、创设情境，进行训练。

借助情境，进行操练，可以激发学生的学习兴趣，如刘爱爱老师在教“Let’s send anemail.”这组对话时，利用小学生喜欢玩电脑的特点，上课出示电脑课件，告诉大家这节课老师想带你们发送邮件，学生都跳跃起来，非常高兴。然后教师一边用课件演示邮件的发送过程一边启发同学们说出发送邮件的四个步骤。学生们在轻松愉快的氛围中掌握了对话的主要内容。

3、借助游戏，竞赛，进行训练。

在平常的英语教学中，“猜一猜”、“传话筒”、“模仿秀”等游戏都是可行的。教师在设计游戏时要考虑到游戏的难度及适用度，尤其是一些具有挑战性的游戏，孩子们更是喜欢。利用游戏教学，能够真正地实现“在玩中学，在学中玩”。

4、在操练中，积极恰当、公正的给予评价，可以使学生获得成功感。在英语课堂中，积极使用形成性评价，不怕学生犯错误。所以只要学生大胆练习，就给予肯定。

“教学有法，教无定法”。英语教学就是寓教于乐于课堂之中，一切从学生实际出发，紧扣教材的特点：以学生为中心，学生自觉、自主地投入到学习活动中去，这才是我们理想中的“课堂”。

教研活动总结 篇3

一学期以来，我们紧紧围绕市教育局教研室20\_\_年的工作要点精神和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革，开发校本课程。以教研活动为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长的领导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，取得了很大的成绩。现将一学期来的工作择其要总结如下：

一、取得的成绩

(一)认真贯彻落实“三认真”管理，努力提高教育教学质量。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“三认真”——“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”管理，努力提高教育教学质量上。

1、认真备课。开学初，教导处就针对学校老师的不同情况，让精通计算机熟练多媒体教学的老师率先实行了电子备课，并把备课成果交到教导处，由教研组组织学习;开学初检查全体任课教师的备课环节是否齐全，是否按新的《课程标准》进行备课，是否符合新课程理念，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生情况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查;期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破;最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。

2、认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。同时，开展教研团队二次上课的观摩课活动，老师在活动中表现出了非常高的积极性，在课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一起畅所欲言，积极讨论，为上课的老师出谋划策，实现资源共享，共同进步，老师的教学能力也得到了提高。

3、认真布置和批改作业、作文。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查,互相监督。我们采用这个方法是因为现在教材的练习一直在变,补充习题和同步探究上的题目有一定的拓展性。互相检查可以帮助同年级的老师相互学习,以前我们在检查作业中发现同一年级的老师甚至还有一道题有不同的答案，因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。对作文的批改，学校按有关文件的相关规定，要求必须做到既有横批，又有眉批。特别是对青年教师，作业、作文的相互检查使她们可以学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

(二)继续加强教学常规管理，不断增强教师驾驭课堂教学的能力及业务水平。

1、强化教育教学制度化管理。开学初，学校教导处针对我校职称评聘、绩效考核、评优评先等制度多次召开校务会议、教研组长会议及教师代表会议，多次张贴公示征集教职工意见，不断完善教学常规管理机制，力争做到民主化、制度化和科学化。

2、抓好教学常规，注重过程管理。强化教学常规视导，严肃纪律，开足开齐图音体美等非统考学科。要求各任课教师按新课程标准撰写教案，每学期至少撰写一篇教学论文、一篇教学个案、一篇说课稿、每周一篇教学反思。教导处对教学常规工作组织了三次定时检查与两次不定时抽查，并把检查的结果进行张榜，对常规工作优秀的老师给予表扬和奖励，对不完成任务的老师给予通报批评，并要求整改，把工作落到了实处。同时学校非常重视对教学质量的监测，月考、中期测试和期末考试相结合，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，提出针对性改进措施和要求。不管是月考，还是期中、期末考试，都实行学生交叉考场、老师交叉监考、期末考试还组织教师以教研组为单采取流水的方式进行评卷，同时要求各科任教师认真命题、评卷，并做好试卷分析、学生成绩登记和“三率一分”统计，考试结束后把各科试卷收集，形成学校的习题库，效果显著，教学质量呈良性发展趋势。

3、大力推进素质教育。着重抓好了两个课堂和几个活动。图音体美课堂倡导教师加强学生特长培养，各教研组组织开展各种学艺竞赛。其中，语文组开展了演讲比赛、朗读比赛、征文比赛，还组织学生参加市朗读比赛;数学组开展了学科知识竞赛;英语组开展了英语书法比赛、口语比赛，还参加市、省的农村英语口语比赛，蔡理城和吉家丽同学还获得了省级二等奖;艺术组开展了书法比赛、绘画比赛、文艺汇演;政史地组开展了历史知识和时事政治竞赛。为学生创设展示特长的平台，鼓励学生展示才能;课间艺体组组织了丰富多彩的活动，如：周一至周五下午放学后各班集体跑步、篮球比赛、跳绳比赛、文艺汇演、展示美术作品等兴趣活动，锻炼了学生的能力，丰富了学生的学习生活。

(三)加强教研活动，组织教师开发校本课程。

教研活动是提高教学质量的理论基础和有效手段，本学期的教研工作结合学校的实际继续稳步开展。首先我们建立了不同学科的教学团队，使老师在团队教学中完成上课、听课、评课、议课，通过一次又一次的讨论，一次一次的磨课，老师们的教研氛围越发浓厚，老师们的感悟是共同提高了。

1、加强片区及各教研组教研活动，提高教师的业务水平。

本学期各教研组开展了大量的教研活动，要求学校校级领导及教导处主任听课不少于30节，教导处副主任不少于20节，其他老师不少于15节，每位任课教师至少上一节公开课，各教研组隔周开展教研活动，组织教师学习教育教学理论，开展评课、议课活动，并要求各教研组做好活动记录，作为学校绩效考评的依据之一。其中，语文组组织开展15节公开课、10次教研学习活动，数学组组织开展12节公开课、10次教研学习活动，英语组组织开展10节公开课、10次教研学习活动，物理组组织开展6节公开课、8次教研学习活动，生化组组织开展5节公开课、8次教研学习活动，、政史地组织开展10节公开课、8次教研学习活动，艺术组组织开展6节公开课、8次教研学习活动。

另外，在教育局教研室的组织下和帮助下，我校开展了一次南片中学语文课教研活动，市二中赵忠、张生丽老师亲自到我校开展观摩课，我校老师和南片教师参加了此次观摩课和评课活动，这次活动的成功开展，对我校今后教研工作的开展意义重大。

2、组织教师开发校本课程，提高教育教学质量。

本学期，针对我校新生基础较差的现状，学校组织语文组的卢清清、卢亮请、柳笛三位年青教师和数学组的郑礼帮副校长、吉家聪、卢运磺老师分别开发小学高年级语文和数学基础知识汇总，编成我校的校本课程，现校本课程已开发出版出书，下学年在七年级新生教学中使用，进一步提高学生的基础知识，为学习初中知识夯实基础。

(四)开展“师徒配对”及“传、帮、带”活动，加强继续教育培训力度，促进青年教师的迅速成长。

一个学校的青年教师能否迅速成长是学校能否持续发展的一个重要指标，本学期教导处把培养青年教师，帮助青年教师提高课堂教学水平作为工作的一个重点来抓。继续开展“师徒配对”和“传、帮、带”活动。开学初，要求市级骨干教师和学科带头人个带一名徒弟，并要求师傅每周至少为徒弟上一节展示课和听徒弟一节课并加以点评，落实好“传、帮、带”活动，把工作做好做实，促成了年轻教师迅速成长。

加强继续教育培训力度、坚持“走出去，请进来”是我们提高青年教师课堂教学能力的又一个有效手段。充分发挥我校作为继续教育省级示范学校的优势，认真做好校本培训及基地培训工作，要求全体教师积极参与继续教育培训学习活动，树立终身学习的理念，不断提高自身的教学能力和业务水平。同时，我们还组织教师外出学习，积极鼓励青年教师参加各种课堂观摩活动，在学习后把先进的教学理念，教学方法和教学手段引入自己的课堂教学，鼓励青年教师多上公开课、研讨课，进一步促进我校年青教师的迅速成长。本学期，钟万星副校长到海口市白驹中学挂职学习;符含亮教导主任参加全国著名教育专家中小学校务管理和小学优质课课堂展示海南省专场研讨会;符玉松、卢清清、卢运师等几位老师参加招考研讨会;卢亮请、符欲俊等年青教师到海口一中听课;王萍二、卢大燕老师参加上岗学习培训;英语组组织教师参加各种优质展示课活动等等。

(五)教学质量稳中有升。

本学期，各项调研还是让所有教师看到了学校的差距，教导处本着不能让我们的孩子输在起跑线上的想法，将进一步加强质量监督管理，找出学生在知识掌握方面的薄弱环节，狠下工夫，切实提高初中学生的知识水平，从而使学校的教学质量进一步提高，一学期来喜报频传，成果累累，在各级各类学艺竞赛活动中取得优异的成绩。其中，符秀平老师参加海南省远程教育说课比赛获得二等奖;吉家聪老师参加市数学优质课比赛获得三等奖;蔡理城、吉家丽两位同学参加市英语口语比赛分别获得二等奖和优秀奖，同时代表市参加省首届农村英语口语比赛都获得二等奖;麦名蕴同学参加市演讲比赛获得乡镇组第二名;学校体操队参加市阳光运动会获得广播体操乡镇组第二名;学校篮球队参加市中学生篮球比赛，表现优异，深受好评。

(六)做好其它教务工作。

教导处的工作是繁杂的，教导处的职能是多样的。本学期，我们教导处除了抓好课堂教学、质量管理和其他的常规管理工作外，还组织各班班主任做好学生成绩、学籍登记等工作，教导处在全体成员的努力下，学校的教学教研工作按学期初的工作计划在有条不紊地开展。

二、存在的问题和采取的措施及今后努力的方向。

(一)存在的问题

1、在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，在备课中只有试卷没有质量分析;虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误。

2、在作业、作文检查中，我们还是发现了一些问题，比如，九年级语文，因为同步探究是选做的，所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了，老师们可能是怕麻烦，因为做了就要讲解，需要花大量的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重，并且还需培养学生良好的书写习惯，数学的回家作业对于两级分化严重的班级应考虑分层布置作业;作文的批改还存在没有按规定的“既有横批，又有眉批”的要求批改，个别老师的批改过于简单等等。

(二)采取的措施及今后努力的方向。

针对以上存在的问题，结合学校的实际和学生的需求，在下学期的教学教研工作中，我们将采取以下措施，力争做到有的放矢，进一步提高学校的教育教学水平。

1、不断完善教学教研管理机制，提高教导处的管理水平，做到分工明确，责任到人，力争把工作做细、做好、做实，扎扎实实地开展各项教学教研工作，把教学教研工作落实到实处，使教导处的工作更科学、更规范、更有效，不断提高教师的道德素养和教学能力，自觉地做好本职工作。

2、针对传统教学方法的课堂教学效果不够显著这一问题，我们将通过借用名校的经验，大胆创新教学模式，在七、八年级中各选出四个教学班尝试开展“先学后教”的教学模式，然后组织各教研组教师观摩“先学后教”的教学模式，在20\_\_年秋季全面铺开，更好地为学生创造良好的平台，不断提高学校的教育教学质量。

教研活动总结 篇4

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学潜力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、开展分层培训，提高师资队伍素质。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

(一)夯实基础，锻造新生力量幼儿园教研活动总结工作总结。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮忙新教师尽快适应教师的岗位

1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等;其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等;其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学潜力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学资料，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学资料的选取、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方应对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应到达的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况;学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性;学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展状况进行反馈。

(二)适压重担，发挥老教师的中坚作用

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其潜力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有必须的教学研究水平，创新意识和开拓潜力正逐步增强，适当、适度、适量地给予必须压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮忙和指导，增强指导的随机性和实效性。透过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多潜力，以点带面，促动其他教师共同成长。

二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分资料，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研资料，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

教研活动总结 篇5

教科研工作是教师在教育实践中的科学认识与发现，是对教育教学科学规律的探索与把握。我校把教科研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

一、我校教科研整体思路

以校本教研为依托，以教科研为先导，以课题研究为引领，以落实课堂教学为抓手，以课堂效率的提高为突破，以师生的发展为出发点和落脚点，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效性。牢固树立问题意识、过程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学管理服务各领域的实际问题为出发点，促进教职员工多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师专业化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学评价标准和校本教研工作方案，推动校本研究工作的深入开展。

二、抓好课题研究，促进教师能力提升。

教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积极开展教科研活动：我校已承担国家级课题两个，省级课题三个，市级课题两个，其中国家级课题已经顺利结题。我校根据本校的实际情况，初步探索出了一条适合我校学生实际的《“三导五学六环节”课堂教学模式》，为了确保课改的顺利进行，学校制定了《“三导五学”课堂改革实施方案》，自20\_\_年5月，学校组织教师们在教学方面进行了多项研究，如：导学卡设计的探讨，设计出了符合学生实际的导学卡模式;学校确定每周二下午为语文课改研讨时间，每周四下午为数学课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。每次教研活动都围绕一个专题，突出一个重点，解决一个问题。不仅如此，每周学校领导都不定时的召开课改专题会，会上老师们畅所欲言，提出课改过程中的问题，共同讨论解决办法，并确定下周的工作方向。通过以上举措，课改的氛围浓厚了，教学过程也不断优化。12月，学校组织各年级主任及骨干教师商讨制定《语文、数学课堂教学方案(教学模式)》，细化课堂教学的环节，明确教学模式，针对不同学科、不同年级的特点采用不同的教学模式，切实解决教学形式单一的问题，形成各学科新授课、练习课、复习课三大教学模式。

三、加强教研组建设，促进校本教研深入开展。

教研组是校本教研的基本单位，教研组即是校本教研的基地，也是青年教师成长的摇篮，因此加强教研组建设是实现校本教研的.基本保障。开始我校进行集体教研培训，明确在校本教研活动中研什么、怎么研，通过培训使老师们明确了研究方向，掌握了研究方法，促进了教研组、备课组教师教学观念和教学行为的改变，各组教师积极投身于校本教研中，钻研教材、吃透课标、探讨教法，各教研组坚持每周至少一次集体教研和听、评、说课，鼓励大家畅所欲言，各抒己见，充分发表自己的观点，树立研究意识，教研组长带头做研究课，起到了示范引领作用。

四、抓好教研和科研的有机结合，促进教师专业发展。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科研工作的实际情况，“请进来、走出去”也是我们学习教科研理论知识和操作方法的一个重要手段。聘请专家来校讲座，组织部分教师到北京、上海、杭州等地学习学习他们先进的理念和经验。回来后及时总结并再对教师进行二次培训，大部分教师的科研意识得到加强，老师们自觉地把教育科研看作是自己本职工作的一部分，

加强校本教研，学校还积极为教师创造条件，搭建舞台，引导教师在实践中得到锻炼。每学期学校都要举行各教研组的“教研沙龙”活动，通过此教研活动，老师的专业素质、教学水平均得到了锻炼提升，收获很大。我们欣喜地看到我们的教研效果不仅体现在公开课，汇报课中，在平时的教育教学中也随处可见。我校曾获得省级公开课一等奖的有三人，市级公开课一等奖的有六人，国家级论文一等奖的有五人，省市级一等奖的有二十九人。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教科研工作的有效开展，提高了教师整体素质，推动了课堂教学改革的进程，教师由“传授型”、“经验型”逐渐向“科研型”、“学者型”转变。我们深深体会到：只要坚持走教科研之路，才能促进教师队伍建设，才能推进教学改革向纵深发展，教育教学质量才能不断提高。

教研活动总结 篇6

一个学期结束了，下面我对我们教研组这一个学期的教研工作做一下总结。本学期，我组以“找准教学目标，提高常态课的质量”为教研主题开展了一系列的活动。

开学初，我组三位老师在假期独自备课的基础上进行了集体备课，熟悉本册书的教学内容和重难点，接受了教研员的一课时说课活动。

3月：本组老师一起对第二单元口算除法的例1、例2，进行集体复备，并找校长一起商讨，最终确定了例1的教学重难点和上课步骤。随后，本组老师一起对第二单元口算除法中的估算进行了复备，学区听课时本组三位教师都上此课，课后，老师们都进行了反思，感觉都很有收获。

常态课视导时，本组老师一起对《翠鸟》一课进行了复备，柳敏老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起确定重难点，梳理上课过程，准备迎接常态课视导。唐明明老师主备《笔算除法例1》一课，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起确定重难点，梳理上课过程，保证教学“六步法”，准备迎接常态课视导。

视导过后，本组老师又一起对《笔算除法例6》一课进行了复备，唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起梳理上课过程，明确上课“六步法“，准备迎接教研员听课。课备好后，一、二、三年级的老师再加上教研员孙佳威进行了听课，课后再进行教研，由唐老师老师先进行课后反思，其他老师再谈自己的看法，再由教研员给点评指导。这次做课受到了教研员的好评，充分肯定了教师的进步。

4月：大家集体备一节语文课《检阅》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课，随后集体备一节三年级的语文课《可贵的沉默》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课。

5月：为了开好家长开放课，本组老师集体备一节数学课《面积练习》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上一节课，其他老师再仿上一节。随后，集体备一节三年级的语文课《太阳》，由袁百芳老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课。

6月：为了迎接期末考试，大家集体备一节数学复习课《年月日》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上一节课。

每次活动老师们都很积极，认真研究教材，集体备课，精心制作课件，很多时候老师们都是加班加点完成的，甚至还要回家加班，每次教研活动质量都很高，这与老师们的辛苦付出是分不开的，有付出就有收获，经过一个学期的研究，老师们的教学水平都在原有水平上有提高。下学期，我们组将一如既往的脚踏实地的搞研究，争取更大的进步。

教研活动总结 篇7

在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于专业的特殊性，航海教研室在人员不足的情况下承担着24个班级，近百门专业课程的教学和科研工作，至今学期已过大半没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不絮执行的结果。

2、学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化。在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动8次，其中包括：

(1)学期初始的教学计划的制定和教学时间的分配、教学方法和手段的讨论和研究以及教学大纲的把握等，特别对于刚刚走上教学岗位的年青教师有着很大的帮助作用;

(2)学期中期开展的期中教学检查及教学进度审核、对于各学科重难点的把握和理解以及近几年全国海船船员考试的考试方向的讨论和研究，有利于各位教师把握教学中的重难点及教学的方向;

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施。

(1)通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和教学大纲准备期中和期末试卷，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握情况并作出相应的调整;

(2)按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。

上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。

在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了\_\_级毕业班毕业设计指导工作并对于\_\_级学生的就业工作献计献策，提出了很多保贵和中肯的意见。

二、专业建设

(1)教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确;并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

(2)教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

三、教师队伍建设教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。

对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃到整个系部的学习氛围;为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排名前列。

五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的情况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次性通过率。

六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

教研活动总结 篇8

承蒙上级教育行政部门和中心小学的亲切关怀及细心指导，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。通过全体教师的合作和努力，本期的教研工作已经结束。现将本期的教研工作作如下总结，不当之处，望批评指正。

一、加强学习，提高教师的教育教学理论水平

在本期的教研工作，针对学校实际情况，开学初，中心小学就结合我镇教育教学的实际，组织教师重温了新课程标准，除了了解本学科的总目标，明确本年段的教学目标外，还和老师们一起学习、归纳、总结出了各年段目标之间的关联。使老师们做到心中有数，备课时目标明确。同时教师的教育教学理论知识的掌握和以前比较有了较大的提高，也为教师的教育教学的目标定位、教学方法、教学评价等方面提供了相应的理论依据，为教师的实际教学做好了理论准备。

二、强化课堂，提高教育教学质量

在本期的教研工作中，为让《新课程》教学的理念深入到课堂中，十月十九日到二十日，我校组织了全镇的语文优质课评选活动。本次活动历时二天，是我镇历届公开课评选活动中质量最高，青年老师参与最多的的一次。通过评课教师严格按照《公开课评课细则》进行评选，共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。并由中心小学对获奖教师进行了表彰。在评课过程中，采取了新的评课方式：授课教师首先进行课程设计理念介绍、教学过程设计和授课后的反思，然后由评课教师对课堂进行评价，特别是课堂中存在的不足进行现场讨论，共同探讨改进的方法。通过评课，使授课教师和评课教师都得到了学习提高。在十一月初，我校优质课一等奖获得者刘静老师参加了全县竞赛，并轻松获得了二等奖的好成绩。

三、加强校本教研，促进教师专业化发展

校本教研是体现一所学校的教研特色的最有效的途经和平台，是大力促进教师专业化成长的最好窗口。为此，我校开学初订立了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写数学日记蔚然成风。

学校为展示教师们的教学教育研究成果，编辑出版了《青小教苑》第五期。共编发教研文章二十余篇，这期内部刊比前四期有很多优点：稿件质量高，栏目有特色，覆盖面广，印刷、装订精细。

这期《青小教苑》，我们紧紧把握高唱主旋律，体现时代性;服务教育教学，突出本校特色;搭建展示平台，促进师生共同成长的编排理念，围绕邱校长提出的“贴近时势、贴近学校、贴近课改、贴近教师、贴近学生”的出刊原则，力求增强可读性，扩大可藏性，在栏目设置、选用文稿和采集照片等方面进行了一些改革和尝试。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享。达到共同提高的目的。

四、教研工作存在的问题

本期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从意识上提高，让教师真正把学习落实到实处。

2、参与交流的意识还有待加强。教学经验的交流是教师发展和提高的最佳途径，但在教师的经验交流方面，部分教师的参与热情不够，更多的是“单干”的研讨方式，这对教师自身成长不利，对全体教师的提高也是不利的。除调动教师积极参与外，这需要运用制度来强化，保证交流意识的形成。

3、课题研讨的形式较多，而实际效果不明显。建议今后的课题研讨要注重实效性，而不能只提不做，或者只有表面的形式的工作。

总之，教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。在今后的教研工作中，我们要团结全体教师共同参与，共同提高，共同发展，为我乡的教育教学做出自己的贡献。

教研活动总结 篇9

这学期的教学教研的工作也是快要去结束了，在这一个学期自己工作里面，我也是去把教研的一个工作做好了，去把学生的教学做好，去把自己的教学水平去提高，我也是就这次的活动来做一个总结。

一、提升自己的业务水平

作为老师，如果自己的素质不高，对于教学的内容不了解，那么自然也是很难以去做好教学工作的，所以这学期的教研我也是认真的去学习为主，去让自己不断的改进提升，只有自己业务的水平高了之后，那么再去教学，学生们也是真的能去学到知识，同时自己也是可以教学的方面是做的更好，学习的内容也是以改进自身一些不足的方面为主，并且都是为教学所服务的。我也是利用好教研组的资料，除了培训，讲座，自己也是积极的在网上找资料，在书中学习其他优秀老师的经验，来让自己的收获更大。业务水平其实之前我还是不错的，但是我也是清楚自己其实还有挺大的进步空间，也是在这次教研活动之中去得到了很大的进步，和之前相比也是改变很多。

二、做好课堂教学工作

课堂是我们老师工作的重点，只有课堂的教学做好了，学生们愿意听，认真的去学，那么才能真的有收获，而我们也是才算真的`教好了，这次教研组也是给予了我们很多的视频资料，并且开座谈会，大家一起探讨，一起去纠正自己教学之中出现的问题，大家相互的沟通，一起就课堂之中自己的疑虑提出来，去解决，不但是能让自己知道自己的问题所在，而且通过其他老师的沟通，也是清楚原来一些问题，可能自己没犯，或者没有注意到，其实也是多了一些思考，能让自己教学的能力更出色，从而更好的做好课堂教学，在课堂上，我也是认真的去做好教学，同时每堂课下了之后，也是会去多思考，这堂课教得如何，学生们的听课情况如何，自己又是有哪些方面是可以去改善，去提升的，并且我也是在不断的思考之中有了更多的进步，和之前相比，我的课堂也是更加的生动，学生们也是比以前参与度更高，更加的主动来学习知识，去把成绩搞好。

通过这次教研的活动，一学期下来，我也是进步很大，并且我也是无论是课堂上，或者自己的一个教学水平，其实都是和之前有了明显的提升，我也是要继续的去努力，自身也是一些提升空间还有很大的，要持续的去有进步。

教研活动总结 篇10

反思相伴成长，反思促进成长。为了进一步深化略阳县小学第二片区教研工作，扎实推进基础教育课程改革，增强学校以教学质量为生命的意识，加强校际之间的教研合作，发挥片区教研的优势，深化课堂教学改革，加强教师队伍建设，全面提高教育教学质量和办学水平。现将本学期片区工作总结如下：

一、活动开展情况

本学期我片区共举行了四次活动，涉及专题讲座、课堂教学、班级管理等内容。为使教研活动有序高效，达到预期目的，本学期的活动均由教研工作站先行制定了切实可行的活动方案，提出明确的要求，做好明确分工，然后发到各校。如果需要各校承担相应工作的也要求承担活动的学校制定出细致的活动实施方案。本学期举行的四次片区教研活动主要由金家河小学、徐家坪小学和嘉陵小学分别承担。

1、手拉手

为了进一步发挥了片区内骨干教师和优秀教师的示范作用，帮助课堂教学相对薄弱学校教师的课堂组织教学水平，今年十月份底在我片区内开展了手拉手送教下乡活动，采取参与分享、听课评课、反思重建三结合的方式进行。此次活动中，为了实现尽可能让更多的教师观摩研讨课堂教学，我们将片区内的八所学校依照就近和方便的原则分成了三个组，针对不同组内学校的具体情况安排各校相对比较薄弱或扎实的学科开展课堂观摩研讨活动。活动中由金家河小学承担了第一小组(横现河小学、金家河小学、郭镇小学)语文和科学两门学科的观摩研讨活动;由徐家坪小学承担了第三小组(徐家坪小学、九中金小学、嘉陵小学)数学和体育学科的课堂观摩研讨活动;由嘉陵小学承担第二小组(白雀寺小学、史家院小学、嘉陵小学)英语和美术学科的观摩课。我片区还热情邀请了教研室的老师前往指导和检查教研工作。活动进行得非常顺利，既有观摩课也有研讨课，交替进行，在听课、评课和反思中，无论是授课教师还是听课教师都从这有限的公开课中各有所悟。每个组的评课活动都开得热火朝天，大家都能畅所欲言，真正感受到共同探讨、共同提高的浓厚教学研讨氛围。不少教师提出，希望能多搞这样的送教活动，希望各门学科的优质课都能听到，还特别提出希望能听到信息技术的公开课，希望片区内还能开展教师信息技术的培训。

2、找准问题促提高

应县教研室的要求，11月初借送教下乡的时机，我片区开展了片区内期中质量分析会，分学科组进行了深入细致地分析，不仅对试卷中存在的问题谈了自己的看法，更多的谈了各校在后半学期针对出现的问题将采取何种方法或手段进行改善或补救。针对语文学科在中高年级出现的拼音严重回生现象，提出了在听写生字时带拼音的作法;数学学科提出了通过有针对性训练来提高学生运算能力的方法等等。教师们已经从关注卷面问题转变为对存在问题如何解决的探讨，增强了质量分析会解决教学中存在问题的功能。

3、交流学习，分享成果

为了适应教育改革和发展的需要，促进我片区校际间的交流，提升校长的专业素养和管理水平，促进片区内各校教育教学特色的形成，研讨先进的办学理念，有效的教科研活动或方法，提高教育教学管理水平。12月初在第二片区内开展了以解决校本教研实施中的问题为主题研讨会活动。要求片区内8所学校的校长及主管教研工作的相关领导2人参加。会上各校均有一人对本校的教研管理或教研工作经验进行了交流，丰富的素材展示了各校多年来教研工作方面所做的一些努力，发人深思的问题提出了教研工作中亟待解决的问题或困惑。不仅使各校更加了解彼此，还从他校的工作中学到许多直接的经验，更可贵的是通过此次活动，我们广泛征集了各校在校本研究方面存在的问题和亟待解决的问题，并及时进行了梳理，为小学第二片区日后工作的开展和发展指明了方向。

4、爱心与责任

班级是学校的基本单位，班主任则是这个基本单位的组织者、管理者和教育者，是沟通学校，家庭和社会方面教育的桥梁，是学校教育工作的重要组成部分。为了加强班主任之间的相互交流与学习，共同探讨学生养成教育之良策，促使片区内各校的班主任工作上一个新台阶，12月底特地在片区内开展爱心与责任班主任工作经验交流研讨活动。每个学校选派一名优秀班主任参加经验交流。有从班主任工作点滴作来谈的，有从班级管理上来说的，有从特殊学生转化方面来讲的，也有从班级文化建设方面来探讨的。一个个鲜活的事例或个案，书写着每个班主任对工作的用心和那份精心，满含着对学生的一片爱心、耐心、苦心和责任心。教研室的杨洪波老师和陈梅老师亲临指导，还对每位班主任的交流发言进行了点评，杨洪波老师从一个老班主任的角度对大家的工作进行了肯定、表扬，同时也提出了自己的看法和值得思考的问题。此次参会的老师共计41名，其中绝大多数都是一线的班主任，这样的交流展示不仅仅是对过去工作的回顾、总结，更多的是对未来工作的展望，为提高班主任的工作效率，强化班主任的责任心和爱心起到了很好的作用。

另外，在12月我校陈珊老师还接待了来自郭镇中心小学的一位英语老师，承担了这位教师为期一周的课堂观摩学习培训活动，收到片区学校的一致好评，主动承担为片区各校提供学习的便利，为片区教研多出一份力。

二、存在的不足和今后工作的方向

由于片区学校比较分散，各校情况各异，都或多或少存在着这样或那样的问题或困难，加之教研活动涉及学科较多，对一些具体组织工作考虑不够周全，活动开展略显困难(特别是交通问题和人员的调配问题)。

三、今后的片区教研活动的方向：

1、创造性的开展片区教研工作，务求实效，解决在教育教学中的共同性问题，真正做到以教研促课改，以教研促教育教学质量的提高。每次活动力求专题化，每一次研讨能有重点地突破一、二个平时教学中带有普遍性的、比较薄弱的且又急需解决的问题，不做无主题的活动研究。

2、片区内学校之间应经常联系，扎实开展工作，根据本片区的教研计划安排，各校参与教研的教师都要做好发言准备，做到有备而来，保证教研活动认真有效地开展。

3、加强片区教研的管理。注重教研质量，充分发挥片区教研平台的合作交流作用，求真务实，避免片区教研趋向走形式，逐步实现片区教研资源互补、整合和共享，提高片区各校的教研教学水平，形成较浓厚的教科研氛围，促进各校的教育教学质量再上新台阶。

总之，片区教研活动的组织与实施，是为教师提供一个学习与展示的平台，让教师能在这平台上感受收获，使课堂成为让学生体验探究的乐园。

教研活动总结 篇11

根据《--片区“区域一体化”办学联片管理实施方案》的部署，--片区中心教研组于4月20日上午开展了以“优化教学模式创建高效课堂”为主题的教研活动，本次现场研讨活动汇聚各校教师智慧，展现青年教师风采，为提升课堂教学有效性，打造高效课堂模式起到了很好的示范作用。

一、领导重视、教师参与积极性高。

本次片区教研组活动由泽口小学承办、片区小学语文教研组组长--老师主持了本次活动。为了搞好本次片区教研组活动，承办单位组织了强有力的活动领导小组，制定了切实可行的活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。4月20日上午，--小学、--小学、--小学三所学校的语文、英语教师齐聚一堂，参加本次片区研讨活动。--学区怀徐主任、--干事亲临现场指导;参与教师到会准时、整齐，充分体现了片区老师参与教研活动的积极性和高度热情。

二、课堂教学入情入境，课改理念得到进一步升华。

活动开始，先由--小学的--老师执教了五年级英语，教师深入了解教材，精心设计导学案，课堂教学中充分发扬学生的自主性，让学生自主展示，质疑，展示、分析、表达精辟，语言通达流畅，并鼓励学生尽可能到小黑板前或聚焦处锻炼同学们的演讲、说理、辨析、自信的能力，为研讨活动提供了很好的教学范例。

第二节课由泽口小学--老师展示三年级第17课《可贵的沉默》，教师采用“合作探究”和“读中感悟”式的教学模式，通过学生的读读、写写、议议等活动，调动学生的积极思维，在整个教学过程中，不仅让学生学习知识，更重要的是让学生学到会学的智慧。

这两节课教师都采用了“三五五”课堂教学模式，通过“预习、探究、展示、点拨、测评等环节进行高效课堂教学模式的教学，使课改理念得到了进一步升华。

三、教学研讨凸显“实”字，着力解决了实施高校课堂中的深层次问题。

第三节课，片区教师聚集一堂，积极参与高效课堂的主题研讨活动，并对这两位教师精彩的教学进行了评析，--小学--老师评析--老师这节课说：“教师以师生对话交流为主要形式，以孩子们情绪变化为描写的主线脉络，使学生在深入领会课文内容的基础上，受到关心父母，回报父母之爱的教育，把知识目标和情感目标融入课堂，学生的情感体验在情境中得到了一次次地升华。”--老师说：“--老师这节课通过英语知识这一载体进行师生、生生之间的一种沟通与交流，把课堂还给学生，教师甘愿为学生搭建展示的舞台，不愧为一节高质量的示范课。”

活动中，教研员和骨干教师充分发挥了专业引领作用。研讨过程实现了有主题(专题发言)、有启发、有评价、有反思、有收获、有方法、有指导的活动目标。在主题研讨中，大家围绕个人在教学中的做法畅所欲言，--小学--老师谈及自己教学中的体会，深有感触地说：“在课堂教学中，无论是低年级还是高年级，都应该重视学生自主能力、阅读能力的培养，让学生喜欢读书，让学生会读书，让学生读懂书，为学生的自主发展、终身发展打下夯实的基础。”--滩小学--说：“英语课的魅力必须是建立在自身语言形象、文章情感基础上的渗透感染。只有学生被浓厚的情感渗透，产生强烈的情感活动时，才能受到熏陶感染，形成一种内在的精神力量。”

本次活动，教师们在课改交流、教学研讨中活跃主动，实现了各校交流互动，取长补短，互助共进，促进了教师的专业成长，让教研活动真正成为推进高校课堂的一种有效载体。

教研活动总结 篇12

这一学期中，我们音乐教研组工作紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准出发，以激发学生的艺术爱好，提高学生的审美情趣来开展。音乐教研组在教研活动的主题上继续认真贯彻《艺术课程标准》，以深化课程改革为核心，深入研究课堂教学的方法和手段，组织了一系列与之有关的教研活动。

一、组织学习，制订计划

开学初，组织全校音乐老师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点。

二、认真备课，优化课堂

根据教研室要求的备课格式，认真备课，每个音乐教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年段的特点，认真上好每一堂课。

三、积极开展兴趣活动，参加各种比赛。

在这一学期中，教研组始终以培养艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外活动，积极组织并参加每一次上级要求的活动。并且从参加活动的人员中发掘人才。让每个学生都能发现并发挥自己的特长，在各个比赛和活动中，学生素质充分得到体现。我们利用课余时间排练多种多样的文艺节目，辅导学生。培养了一批艺术尖子，参加“\_\_\_\_市\_\_\_\_年红五月艺术节”，获得两个二等奖，并举行了全校性合唱艺术节汇演。合唱形式丰富多彩，深受全校师生好评。

四、积极教研，提高业务水平

积极参加各级组织的教研活动，提高业务水平。

在今后的音乐教学中，我们音乐教研组将不断改进工作方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，也使我校的音乐教学工作上一新台阶。

教研活动总结 篇13

通过10月、11月的听课活动，我校科学教研活动圆满完成。本次活动是为了提高教师们的业务水平及积极探索的兴趣，促进广大教师的专业成长，进一步规范课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效率，互相交流教学经验，让教师们一起成长而开展的。现将活动情况总结如下：

此次活动有四位科学老师参与，每位老师任意选上一节课，由评委打分，选出的最高分的老师准备第二次听课。为了此次活动老师们都积极、认真地对待，无论是教具还是教学设计都精心准备，并取得了不错的成绩。比如王道江老师上的六年级科学《让生活充满阳光》，在新授时，教师带来许多实验仪器，并在学生面前熟练的操作，让学生看到了有关光的很多奥妙之处，这大大提高了学生的学习兴趣。三年级孙伟老师和四年级吴秀云老师的课上也有不上亮点，整堂课孙老师、吴老师都面带笑容，亲切和蔼，大大拉近了与学生之间的距离，使得课堂气氛轻松自然。经过第一环节王道江老师获得了第一，上了第二次课，让大家又获得了一个交流学习的机会。

当然每堂课并不是那么完美无缺，一些共病也是不容忽视的。一些问题设计太琐碎，教师语言罗嗦，不利于学生进行有效的思考，一堂课下来，教师非常的辛苦，学生却很清闲。建议教师要明确教师目标，找到教学难点的突破办法，做到思路清晰，调动起学生学习的积极性，问题设计要少而精，能使学生产生认知冲突，从而根据已有的知识经验去思考，使课堂变为学生思维的课堂，让学生跟着老师思考，老师跟着学生思考。

提供探索的时空不足，学生的体验不够深入。学生的学习不是教师传授的结果，而是要通过亲历，与学习环境交互作用才能实现。因此教学过程要立足于学生的发展，不是蜻蜓点水，而是春雨润物，扎实引导学生探究，提供广阔的时空，让学生在体验中学习，给足思考的时间，得以暴露其思考的过程。

课堂教学的目的不仅仅是验收通过，而是为进一步推进高效课堂的构建，促进教师扎实地研究课堂，特别是广大农村教师能切实参与课堂教学改革，理解实践教学策略，在以后的的教学中我们会继续探究继续努力真正上好每一节课。

教研活动总结 篇14

教研活动是一种深化教改，提高教育教学质量，提高教师与学生素质的有效手段。为提高山东省教师的素质，加强教师之间交流，我省在相关部门指导下连续第三年进行研修活动，成效显著。

领导重视研修工作，把该项工作纳入学校的总体规划：特别是教学应用的研究，又成立了相应的应用机构，教研小组。以骨干教师为主力的教研队伍，带领着广大教师积极参的研修活动。同时制订了一些鼓励教师开展教研活动的措施，以提高教师开展教研活动的积极性，并取得了很多重要成果：

一、了解到很多优秀教师的课堂理念

此次研修活动，请了大量全国各地的优秀教师，不同的教学风格，不同的教学理相互交流，让教师们不门便可接触到大量教学资源，为以后的继续学习打下很好的基础。

二、全省教师沟通增加，全面了解

这次全省规模研修活动，通过网络平台，文章展示，评论互动，使得各地教师较强了沟通，更加深入的理解对方，有利于日后教学工作的开展。

三、教学研究成果丰硕

大批教师写出了自己的远教体会，论文，经验，获得了督促了教师的成长。

四、对必修二有了更深入的了解

通过大量专家教师的指导，对于必修二的知识点分布，课程设置，隐含知识点，有了更加深入的了解，有利于日后进行课堂教学和研究。

从本学年教研活动中我校教师还体验到：教学应该有所针对，不仅重视学习结果，还要重视学习过程，更让学生体验参与过程的乐趣;教学不是告诉，不是传授，是感悟，是诱导。

教研活动总结 篇15

我们学校是写字教学实验校，教师每个人都有自己的特色，针对这种情况我们采取个人准备，集体说课、评课，教师个人根据他人意见写出个人总结的方法。虽然突出了教师的个性发展，但集体研究的氛围不够浓厚。在组内听评课中，陈老师的写字课值得称赞。认真反思，觉得主要优点是教学时语言规范，指导细致，思路清晰，不足之处是学生练习的少，没有进行互评、自评、总评，评价的形式单调。教学中陈老师先让学生从整体上观察生字的特点，从结构上看都是上下结构的，从字的间架结构来看：有上小下大的，有上大下小的，还有上下比较匀称的。

接着让学生指出认为自己觉得较难写的字。然后由老师示范指导。行笔时轻快收笔出锋，这样指导后，学生再照样子一笔一画地写一遍，最后自已练习完整地写出这个字。这一环节体现老师的指导性。学生也会在老师的指导中领悟汉字书写的方法。

接下来的环节是让学生仔细观察，说说比较难写的字的写法，然后学生动笔练习。剩下的字完全放手让学生自己对照例字进行书写，这一环节又体现了学生自主学习的方式，发挥学生的主动性，为以后的书写做了准备。

在学生自主练习时，陈老师在桌间巡视，对书写规范、美观的学生给予表扬，或者用手抚摸他的头，或者对他们微笑，对书写有不正确的学生，他俯下身来，手把手地教，对全班同学在书写中出现的比较严重的问题，进行集体指导，及时纠正错误。看似一节非常枯燥、

乏味的写字课，却变成了我和学生情感交流的场所。没有进行评价的主要原因是陈老师在设计这节课忽视了这一环节，因为怕完不成任务，就把这一环节变得可有可无了。课后觉得这是一个损失。在以后的教学中，应该备课充分，课堂上遇到应急问题应做合理的处理，不能把应该有的东西让其它的环节给占用了。还要重视多元评价。体现评价的促进功能。这样对以后的教学会有很大的好处，想到一时，可能会方便一世。

贾老师的识字课生动有趣，但还缺少细致的琢磨，刘滕老师的复习课内容比较充实，但练习方式不够灵活，在今后的教学中应该引起注意。一个组要充分发挥自己的优势，调动每个人的最佳状态才能把本组的教学活动搞得更有生气。

教研活动总结 篇16

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、勤学——新课程标准为指针。现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。中年级的课外阅读反馈、每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

二、善思——教学节展示为契机。为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了第六届教研组课题共研活动，各教研组在组长带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准及我校“自主创新”课堂模式，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年段特色的精彩案例。

三、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语言实践活动。《信》、《夏天和冬天》等多篇课文的教学，教师均注重引导学生在细读中理解语言、品读中体会语境、诵读中培养语感、揣摩作者表达方法，从而积累佳词丽句，体会祖国语言的博大精深，浩渺无穷。

四、更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——A随机查：管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。

4、集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

五、坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教研活动总结 篇17

联片教研活动为校本教研开拓了一种新的模式。通过联片教研能有效地增进了区域教育资源的共享，加强了区域校际之间的研讨交流，加快了我校小学课程改革的步伐，为我校小学教育质量的提升起到了促进作用。现将活动作简要的总结。

一、联片教研增进了区域校际之间的交流，达到资源共享的目的。

我县各学校之间发展也是不平衡的，“联片”的各校间能够互相取长补短，相得益彰。其中各校的骨干教师在活动中充分发挥了引领和带动的作用，在教材的解读、课堂教学的把握、问题的解决等方面发挥了骨干教师积极的示范作用。

活动中，广大教师一致觉得平时老师们都各自忙自己的，对于教材中的一些具体问题，教师很少交流，更缺乏有针对性的交流。联片教研让各校同年级教师的同伴多了起来，相同的年级，可交流的内容会更多，解决问题的措施更具体、更可行、更有效。这样一来增大了教研的群体，提高了教研的质量。

二、借助的多媒体房间，让联片教研向纵深发展。

联片教研在集中教研活动时，我们力求以课堂展示为载体，内化课标理念、提升专业素质。所以我们选用的都是骨干教师的样板课，有一定的示范作用。让执教者尽量用课例来诠释自己对主题的认识，课后再进行反思。听课老师再结合课例面对面研讨，使主题研讨得以深入，把研究教材、教法向纵深发展。

三、联片教研关注教师的培训，形成“研培一体”。

每一次联片教研，都是在研讨的过程中使执教教师和听课教师在听课、评课、磨课、反思、研讨的过程中不断超越自己。其实，这是一个很好的培训过程，教师无论在教学思想、理念还是教学的方式方法上都能在较短时间内得到不同程度的提升。因为我们都要随时关注教学中的实际问题;关注青年教师的培养;关注教师教学基本功;关注课程实施创新;关注以有效教研，促进有效教学。老师们对这种“草根式”教研方式非常认同的。活动中我们体会到这种理论与实践融合在一起的培训效果要远远大于那种坐在一起的“听课式”培训。因为教师参与的积极性高，教师的收益更大，真正达到“研培一体，省时省力”的效果。

四、存在问题。

联片教研还需进一步在“研”上下功夫。每一次联片研讨时，一些教师面对不熟悉的面孔略有拘束，担心自己说不好被别人笑话，只想听人家说，另外，研讨前一些教师准备不充分，致使研讨深度不够或者只唱赞歌，评课也出现了说套话、针对性不强的现象。这种想象值得我在下学期的联片教研中思考：是不是要引导教师研讨前充分准备?有没有必要提前把执教者的教案下发?有待今后工作中不断改进。

五、今后的努力方向。

1、及时总结，积极推广经验。

联片教研工作在实施过程肯定存在着这样或那样的问题，而正是在解决这些问题的过程中，不断总结经验，推广成功经验，推动联片教研活动的广泛和深入的开展。

2、关注课程改革密切联系实践。

联片教研是顺应课程改革的产物，必须服务于课改，服务于教育实践活动。必须从实际出发，引导教师针对课程改革过程中出现的具体而且带普遍性的问题展开研究，探索有效解决问题的方式与方法，进而促进联片教研的有效开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找